نظرت لرقات الأدبي درات المناهج النق دالأدبي في معَالِج فن القِصَّة عِلَمَا اللهِ فن القِصَّة عِلَمَا اللهُ فن القِصَّة عِلَمَا اللهُ فن القِصَّة عِلَمَا اللهُ فن القِصَّة عِلَمَا اللهُ فَاللَّهُ فَاللَّهُ عَلَيْهِ فَاللَّهُ عَلَيْهِ فَاللَّهُ عَلَيْهِ فَاللَّهُ عَلَيْهِ فَاللَّهُ عَلَيْهِ فَاللَّهُ عَلَيْهُ فَاللَّهُ عَلَيْهُ فَاللَّهُ عَلَيْهُ عَلَيْهُ فَاللَّهُ عَلَيْهُ عَلَيْهُ فَاللَّهُ عَلَيْهُ فَاللَّهُ عَلَيْهُ عَلَّهُ عَلَيْهُ عَلَيْهِ عَلَيْهُ عَلَّيْهُ عَلَيْهُ عَلَيْهُ عَلَّيْهُ عَلَيْهُ عَلَيْهُ عَلَّيْهُ عَلَّيْهُ عَلَّيْهُ عَلَّيْهُ عَلَيْهُ عَلَّهُ عَلَّا عِلْهُ عَلَيْهُ عَلَّهُ عَلَّهُ عَلَيْهِ عَلَيْهُ عَلَّهُ عَلَيْهُ عَلَيْهُ عَلَيْهِ عَلَيْهُ عَلَيْهُ عَلَيْهُ عَلَيْهُ عَلَيْهُ عَلَيْهِ عَلَيْهِ عَلَيْهِ عَلَيْهِ عَلَيْهِ عَلَيْهُ عَلَيْهِ عَلَيْهِ عَلَيْهُ عَلَيْهِ عَلَّا عِلَيْهِ عَلَيْهِ عَلَيْ عَلَيْهُ عَلَيْهِ عَلَيْهِ عَلَيْهِ عَلَيْهِ عَلَيْهِ عَلَيْهِ ع

الدكو السّيدار الميكم أستاذ النقد الأدبى كلية الآداب ـ جامعة القاهرة فرع بنى سويف

الغائشو دار قبهاء الطباعة والنشر والتوزيع (القاهرة) عبده غريب في معالجة فن القصة"

المؤلـــــف : الدكتور / السيد إبراهيم تاريخ النشر : ١٩٩٨م حقوق الطبع والترجمة والاقتباس محفوظة

الناشـــــر: دار قباء للطباعة والنشر والتوزيع

عيشه غويب شركة مساهة معوية العركز الرئيسي : مدينة العادر من رمضان والمعالسيع : المنطقة الصناعية (Cl) ت: ١٥/٣٦٣٧٧ . الإدارة : ٨٥ شارع العجاز – عمارة بوج آمون الدور الأول – شقة ٢ ت ، ف : ۲٤٧٤٠٣٨

التوزيع : ١٠ شارع كامل صدقى . الفجالة ـ القاهرة رفسم الإبداع : ١٩٨٩،٠٠٠ الشرفيم الدلس : ISBN 15-96-5

نظَرِتَ يَالرِّوَابِيرِ

بينيب إلله ألجم إلا المحتال المحتار

الإهداء

إلى سيد حنفى حسنين وعبد المنعم تليمة وجميع إخوانى هناك فى جامعة القاهرة، الذين عرفتهم فبعثوا فى نفسى حياة أخرى، ونبهوا فى عقلا جديدا.

السيد إبراهيم



مقدمة

ظلت نظرية الرواية (*) حتى نهاية القرن الماضى ترتبط بكلام أرسطو الذى وضع الأساس المنهجى لهذا الدرس، بغير أن ينضاف إليها شئ ذو بال. ولم ينهض إلا فى أو اخر القرن التاسع عشر وأوائل القرن العشرين ما يمكن أن يطلق عليه بويطيقا الرواية. كان ذلك فى أول الأمر راجعا إلى ما كتبه الروانيون أنفسهم عن تجاربهم فى كتابة الرواية وفهمهم لها ووعيهم بهذا الفن الأدبى الذى يعالجونه. التى حدثت فى علم اللغة والأنب الشعبى والأنثر وبولوجيا، خلال تلك الفترة نفسها، أثر بعيد فى اتساع دائرة الدرس الروائى، حتى آل الوضع أخر الأمر إلى ما يسميه بعض النقاد بالانفجار المعرفى فى مجال نظرية الرواية ". على أن هذا الانفجار لم يحدث إلا تحت وطأة التراث الانجلو أمريكي أن يتطور تطور اجهدا.

وقد حاولت في هذه الفصول أن أعللج الصورة التي آل إليها حال النظرية الروانية في مجالاتها المختلفة، متجها في الأساس إلى جملة المفاهيم النقدية التي توظف في الكشف عن أعماق النص وإثراء قراءته، من خلال نصوص روانية دارت عليها جملة مختلفة من التحليلات، بعد أن صرنا نشكو مما يشكو منه نقاد الرواية في غير بلاننا أيضاً من انخراط النقد في "نهج أكاديمي لا معنى له، فيه نفس المعلومات هنا وهناك، ونتخبط من رطانة إلى أخرى، من غير أن نحرز تقدما حقيقيا في تقدير العمل الأدبى أو فهمه" . ولا يقل عنهم نقاد الشعر في الشكوى: "ما أكثر ما يلقى إلينا من دراسك أدبية هي عبارة عن نظم من التفسيرات فيها الرموز

أي يضعى منذ البداية أن أتبه إلى أنى استعملت كلمة "رواية" بدلالتهها الدلالة اللغوية القديمة لما يمكن أن يقابل الكلمة الأوروبية anarrative، التي يترجمونها عادة بالسرد، والدلالة الاصطلاحية التي يقصد بها هذا الجنس الأدبى المعروف الذي تدل عليه كلمة novel في اللغة الإنجليزية.

والمعادلات والنمنمات النظرية، وكلها يضرب صفحا عن الحقيقة التى نكمن فى النصوص أو يزيدها طمسا أو يقع على مبعدة منها" .

وقد جاء البحث في ثلاثة فصول، خصص أولها لدراسة "تحو"الرواية، حيث يتجه الجهد للكشف عن البنية العميقة للنصوص التي تكمن وراء البنية السطحية لها. والفصل الثاني في بحث العلاقة بين النص ومحتواه، أو بين الخطاب الروائي والرواية أو القصة، على اختلاف في المصطلح بين دارسي الرواية أنفسهم، وهو النهج من البحث الذي يأتي تحت باب "بويطيقا الرواية"، وكانت جهود الناقد البنيوى الفرنسي جبرار جينيت - في هذا المضمار - هي الجهود التي توجت هذا النوع من الرس. والفصل الأخير، وهو الثالث، يتناول النص الواقعي والنص الحديث من خلال ما تبينه النقاد من ملامحهما والفروق بينهما، ومن خلال تحليلاتهم للنصوص الأدبية المختلفة في إطار الأفكار التي استحدثتها نظرية الرواية.

ولن أخوض في ذكر الأوقات الطويلة التي أفنيتها في هذا العمل قارئا ومراجعا ومتأملا ومنقبا في بطون الكتب ومترجما للنصوص. ولقد استغرق منى نحوا من ثماني سنوات من العمل المضنى، كنت فيها مدينا للرغبة في ألا أغادر مما قبل في نظرية الرواية حرفا لا أفروه، ولكن أبى ذلك أنها غاية لا تتجلى إلا باتجلاء العمر ولا تتقطع إلا بانقطاعه.

وحسبى أننى أردت فى هذه الصفحات أن أتابع شوطا لم يزل يجرى فى مبدانه الباحثون، وأن أخالط فى النظرية الروائية معنى ومصطلحا ومثالا تحليليا مما اهتم به رواد النظرية.

وبعد، فليس يسعنى إلا أن أتوجه بالذكر والشكر لكل من كان له على هذا البحث وصاحبه أثر وفضل، وخاصة الدكتور سيد حنفى حسنين لحثه الدائم لى وتهيئته مناخا مناسبا للعمل الصبور، والدكتور عبد المنعم تليمة وملاحظاته القيمة على بعض الفصول، وكان للحلقة العلمية الدائرة عنده رحى لا تهدأ ولا تتقطع عن إثارة العقل والنفس، والتطلع لأيام أفضل في حياة وواقع صارا مهددين بالجمود.

وإلى كل من له على أثر من كلمة طيبة ووجه بشوش، وخاصة إخوانى فى جامعة القاهرة الذين كانت معرفتهم زاداً احتقبته وقد مالت شمس العمر فى الجهة الأخرى وآذنت باختلاف.

وإنسى لأتنظر لهذا العمل أن يشير ملاحظات البساحثين ومراجعاتهم للأفكار النسى تضمفها لعلسى أنصو بمه ناحية من الاكتمال، إذا أتَوج لمه أن يضرج في طبعات أخرى.

السيد إيراهيم

هوامش المقدمة :

Lodge, David, "Analysis and Interpretation of the Realist Text", in -1 Rice & Waugh, Modern Literary Theory, pp. 24 - 25.

Ibid., p. 25

Riffaterre, Michael, Semiotics of Poetry, Indiana University Press, $-\tau$ 1978, p. IX.

الفصل الأول "نحو" الروايـة

"تحو" الرواية هو الإطار الذي يحاول النقاد البنيويون التعامل مع النصوص الروائية / القصصية من خلاله؛ فهم يتجهون إلى البحث عن "بنية باطنة" تتمخض عنها النصوص وتتولد منها - عن العبداً العميق الذي هو بذاته محدود، لكن يصدر عنه صور من الأداء غير محدودة، كلها تمثيل له وتعبير عنه، وحين نقول: المحدود الذي يتمخض عنه ما هو غير محدود، نكون في إطار ما يعرف "بالبنية العميقة" الذي هي من وراء البنية السطحية، وواضح أن الأساس الذي تتبنى عليه الفكرة ليي هي من وراء البنية السلحية. وواضح أن الأساس الذي تتبنى عليه الفكرة الأساسية فيه النفرقة بين اللغة والكلام، نقاد الرواية إذا ينسجون في هذه الدائرة على منوال النموذج اللغوى. وهنا نكون في دائرة ما يسمى: علم الرواية / القص منوال النموذج اللغوى. وهنا نكون في دائرة ما يسمى: علم الرواية / القص يتجه الجهد إلى الكشف عن "اللغة" الباطنة لهذا الشكل من أشكال الكلام الذي هو الرواية: اللغة باعتبارها هذه البنية العميقة التي يطلق عليها اللفظ الفرنسي وطلق عليها اللفظ الفرنسي وطلق عليه الاوائي، وهو ما يطلق عليه Parole في الاصطلاح السوسيري.

إن فكرة البنية السطحية والبنية العميقة المطروحة في مجال نحو الرواية، تأتى - كذلك - من النحو التوليدي الذي يستظهر عددا غير محدود من الجمل اللغوية في لغة من اللغات من خلال عدد محدود من قواعد البنية العميقة، وعدد من القواعد التحويلية التي تحيل الأبنية العميقة إلى أبنية سطحية. وأصحاب نظرية الرواية الذين تستهويهم فكرة أن عدداً غير محدود من القصيص يمكن أن يتولد عن عدد محدود من الأبنية الأساسية، كثيراً ما يرجعون إلى فكرتى البنية العميقة والبنية السطحية، شأنهم شأن علماء اللغة".

ولقد صار هذا الحقل - أعنى حقل نحو الرواية - في السنين الأخيرة، على درجة عالية من التخصص، تتطلب كل خطوة فيه كثيراً من الاعتبارات المنهجية". ويذهب كثيرون من دارسى القصة إلى أنها ـ أى القصة ـ تثبه اللغة، بمعنى أنها موزاية فى بنيتها لها، ومن ثم فهمى قابلة التحليل نفسه الذى نجريه فى علم اللغة. وهذا التحليل للقصة الذى يدخل فى إطار "نحو الرواية" قد يكون تطبيقاً مباشراً لمناهج علم اللغة ومصطلحاته التى تستخدم حينئذ استخداماً مجازياً، كما نرى عند تودوروف فى تحليل الديكاميرون، أو باستعمال كلمة "تحو" بمعناها الواسع، كما هو الشأن عند جريماس".

ومن أعلام هذا الانتجاه عموماً كلود بريموند Claude Bremond، وجريماس A. J. Greimas، وليفي شنروس، وتودوروف، وبارت وغيرهم. ومن قبل هؤلاء جميعاً فلايمير بروب من الشكليين الروس.

إن أهم الأفكار التي لها طبيعة حاسمة هنا، هما فكرتا الوظيفة innetion. والتحويل ransformation أما المنهج المنتبع فيتلخص في محاولة الكشف عن جملة من الوظائف لها عدد محدود لكنها تظهير في النصوص الروائية المختلفة وهي دقت عدد غير محدود. لقد حاول بروب أن يفعل تلك في كتابه مورقوتوجيا للحكاية الشميية الذي طلع به على الناس سنة ١٩٢٨، واكتشف بعد أن قام بدراسة ملكة قصة من قصيص المعامرات الخوالية الروسية وتحليل بنيتها، أن الوظائف الأساسية فيها على مستوى الحبكة محدودة، على الرغم من لختالاف بعض عناصرها من قصة إلى قصة، كالشخصيات وما يعزى إليها من صفات؛ كشخصية الشرير مثلاً التي قد تتمثل في الساحرة أحياتناً أو النتين أو الغول أحياتناً أخرى، وكسوء الحظ الذي يصائف البطل في بداية معامراته، فقد يتمثل في عجز جسماني أو حادثة تقع له فيصاب بجراح وهكذا".

وأقصى عدد لوحدات الحدث عنده لا يزيد بحال عن إحدى وثلاثين: البطل يغادر موطنه - البطل يحصل على عون من السحر - الشرير يقع عليه العقاب.. الخ. وليس هناك حكاية واحدة قد اجتمع فيها هذا العدد كله من الوحدات، لكن الحكايات جميعاً استعملت بعض هذه الوظائف. والذى ينبغى أن نلفت إليه الانتباه هنا الأهميته أنها تستعمل في الحكايات بنفس الترتيب دائماً.

وتقول شلوميت كنعان في صدد تعريفها للوظيفة عند بروب: إنها العنصر الثابت الذي يستخرج من أحداث متماثلة ومن القائمين بهذه الأحداث الذين هم أشخاص القصة ". وقد تظل الوظيفة واحدة حتى وإن تغير الأشخاص القائمون بها. خذ مثلاً الأحداث التالية:

- ١- أحد القياصرة يعطى البطل نسرا، فيحمله النسر إلى مملكة أخرى.
 - ٢- رجل هرم يعطى سوسنكو حصانا، فيحمله إلى مملكة أخرى.
- ٣- أحد السحرة يعطى إيفان زورقا صغيرا، فينقله إلى مملكة أخرى.
- 3- أحد الأمراء يعطى إيفان خاتما، يخرج من الخاتم رجال يحملون إيغان
 إلى معلكة أخرى. وهكذا ".

إن العنصر الثابت في هذه الأمثلة الأربعة هو انتقال شخص ما، بوسيلة ما، يمنحه إيماه أخص ما، إلى مملكة أخرى، وقد يتغير الأشخاص من حكاية إلى أخرى وتتغير أسماؤهم وصفاتهم كذلك. ولذلك كان بروب يؤكد على أن دراسة الاحداث يجب أن تسبق دراسة القائم بها وكيف قام بها ". كذلك فإن نفس الحائثة قد تقع في أماكن مختلفة من القصنة، لكنها تؤدى وظائف مختلفة. يقول بروب: "لو أن البطل على سبيل المثال - تلقى من أبيه مالا، وليكن مائة روبل، فأشترى به قطة حكيمة، على حين أنه في حالة أخرى كوفئ بمقدار من المال لما قام به من عمل شجاع (وهو ما تنتهى عنده الحكاية)، فإنه يتحصيل لدينا على الصعيد المورفولوجى - عنصران مختلفان، بالرغم من أن الحدث (وهو انتقال المال) هو هو في الحالتين ".

وهذه الوظائف التى بلغت عنده إحدى وثلاثين وظيفة، تتوزعها سبعة مجالات يقع فى نطاقها الحدث، وهى: ١- الشرير ٢- المانح (٣) ٣- المعين ٤- الأميرة (باعتبارها الشخص المطلوب) ووالدها ٥- المرسل أو الموفد (٩) ٢- البطل ٧- البطل المزيف. وربعا دخلت شخصية واحدة من شخصيات الحكاية فى عدة مجالات من هذه المجالات السبعة، كذلك ربما حدث خلاف ذلك، فاتحصرت عدة شخصيات منها فى مجال واحد (١٠٠٠).

نعن هنا أمام أبنية تتكرر، ولو صح أنها ملامح مميزة لحكاية المغامرات الخيالية (") ـ تلك الصورة من التعبير القصصى الموغلة فى القدم والمتأصلة فى الترك الإنسانى بعمق، فإن أهميتها حيننذ بالنسبة لصور التعبير الروائية الأخرى لن يستطيع أحد أن ينكرها؛ وذلك لأن حكاية المغامرات الخيالية، شانها فى ذلك شأن الأسطورة تصل إلى رتبة النموذج الأولى لكل الأقاصيص"".

لقد كان لأفكار بروب تأثيرها على كثير من النقاد البنيويين الذين أرادوا المضى قدما بأفكاره لتصب في نظرية للرواية أكثر تعميماً، فحاولوا إقامة تصنيف للوظائف أكثر إيغالا في التجريد والتعميم مما فعل هو. ومن هولاء أ. ج. جريماس، وكلود بريموند، وتزفيتان تودوروف. وأبسط صورة لذلك ما نجده عند كلود بريموند الذي جعل منطق تتابع الوظائف في الحكاية يجرى على هذا النحو الثلاثي: أو لاً: تحديد الهدف، ثائياً: عملية اتضاذ خطوات لتحقيق الهدف، أو عدم اتخاذ أي خطوات لتحقيق الهدف، أو عدم اتخاذ أي خطوات لتحقيق، ثائرًا، ما يترتب على ذلك من نجاح أو فشل".

ونقطة البداية في تفكير بريموند تظهر في انتقاده فكرة فلاديمير بـروب التـي ذهب فيها إلى أن الوظائف إنما تظهر بنفس الترتيب. تقول شــلوميت كنعـان ً'': قـد يكون مرجع هذه الحتمية التــي تظهر فيما بين الوظــائف من نظــام الـنرتيب، إلــي طريقة بروب نفسها؛ فكونه يحدد الوظيفة بما تساهم به فِما يتلوها، أي في الوظيفــة التــي

donor

[.] dispatcher - (*)

[.] fairy tale - 🖰

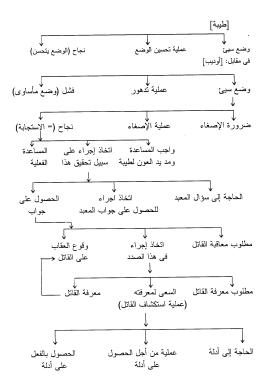
نتلوها، مبررا ذلك بقوله: "إن السرقة لا تحدث قبل كسر الباب" (راجع بروب ص ٢٠)، قد أدى به إلى أن يقع على ترتيب ثابت للوظائف. وهذا هو السعد، ــ ضمن أسباب أخرى ـ فى انتقاد كلود بريموند لنظرية بروب.

إن بريموند برى أن أى حدث من أحداث القصة يمكن أن يتشعب – عند أى نقطة فيها - فى اتجاهين. وهذه الإمكانية قائمة وإن لم تحدث على المستوى العملى حيث تتكشف أمامنا أحداث القصة. والوحدة الإساسية عند بريموند هى الوظيفة، كما هو الحال عند بروب. وكل ثلاث وظائف تتركب منها متوالية من ثلاث مراحل نتر التب منطقياً، هى المراحل الثلاثة التي أشرنا إليها عنده. ولذلك فإن هذا النموذج الثلاثي الذي أقامه بريموند لتوضيح أماكن التشعب فى القصة، مبنى على الأساس الزمني؛ فتحديد الهنف يستتبع منطقياً أحد احتمالين: إما سعى لتحقيقه أو توقف عن السعى، وذلك يستتبع بالضرورة نجاحاً في تحقيق الهدف أو فشلاً. كل وظيفة من الوظائف إذا تفتح المجال لاحتمالين، بدلا من أن تقضى بطريقة تلقائبة ـ كما وجذا لذى بروب - إلى الوظيفة التي تليبا. وتقول كنعان: إن ما تتميز به فكرة التشعب هذه، أنها تسمح بتحليل الحبكة التي تلابد فيها البطل ينتصر على الشرير مثلاً. وبهذا فهي تسمح بتحليل الحبكة التي يتصل بعضيها ببعضها ببعض كلحبكة الكرمينية والتراجينية "د".

ثم إن المتواليات الأولية تتكون منها متواليات معقدة وذلك باقتران بعضها ببعض، وذلك على نحو من الأنحاء الثلاثة الآتية: أو لأ: نظام الانبثاق⁽¹⁾، بأن تكون الوظيفة الثالثة في نموذج بريموند (النجاح أو القشل) ينبثق عنها في لحدى المتواليات الوظيفة الأولى (مرحلة تحديد الهدف) في المتوالية التي تليها. وهذا ظاهر في هذا الجدول الذي وضعه بريموند، في استجابة أوديب التي تتفتح بها متوالية جديدة؛ واستجابة أوديب تظهر في اندفاعه لأداء الواجب منه تجاه طبية أو الوعد الذي يقطعه على نفسه بالمساعدة: (الجدول رقم ٣ عند بريموند).

-14-

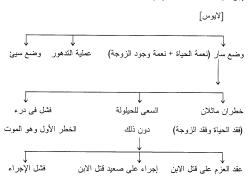
[.]enchainment - *



ثانياً: نظام الاحتواء (') بأن تكون إحدى المتواليات محشورة داخل متوالية أخرى على سبيل التقصيل، أو على سبيل تحديد وظيفة من وظائف المتوالية. والمثال الذي يشرح به بريموند هذه المسألة، هذه صورته (وهو الجدول رقم ١ عند بريموند)

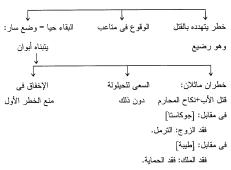
→ مهمة بصدد أن تتحقق ويتم إنجازها = طرح الوسائل الممكنة
 → إجراء من أجل تحقيق المهمة = وضع الوسائل موضع التنفيذ
 ل المهمة وقد أنجزت = نجاح هذه الوسائل

وهذا ظاهر في الجدول الآتي في محاولـة لايوس الهرب من الخطر الذي ينتظره على يدى ابنه؛ فيتخذ هذا الهروب شكل: أ ـ عقد النية على قتل أوديب ب ـ إجراء يتخذ جـ ـ فشل هذا الإجراء.



- r 1 -

. embedding - (*)



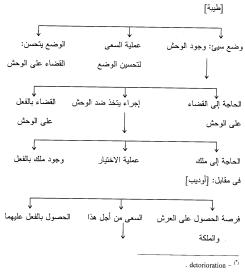
ثالثاً: نظام التلاصق (*)، وذلك بأن تتصل الأحداث الثلاثة (الوظائف الثلاثة) نفسها بشخصيتين الثنين، فيكون لدينا في هذه الحالة متواليتان، كل متوالية منهما تلتصق بالأخرى؛ فكل مرحلة هنا تعادلها مرحلة هنالك. وحيننذ فما يعد تحسناً في وضع إحدى الشخصيتين يقع عكسه بالنسبة للأخرى، وهذا ظاهر في المثال الذي تقدم عن لايوس الذي التصق بمتوالية أخرى هي بقاء أوديب على قيد الحياة. إن علينا في هذه الحالة أن نضع عنوانا آخر للحادثة.

وجميع المتواليات، أو على الأقل المتواليات الكبرى(\$)، إما أن تكون مرتبطة بتحسن الوضع أو بتقاقمه. فالمتوالية التي تعبر عن تحسن الوضع تبدأ بالافتقار إلى شئ أو بانعدام التوازن، كالافتقار إلى زوجة مثلاً، وتنتهى بالتوازن كالعثور على زوجة. وربما انتهت القصة بذلك، وإلا فإن التوازن يختل كأن تهرب الزوجة مثلاً

[.] Joining - (*)

[.]macro - sequences - (*)

وندخل حيننذ في عملية تدهور (*). وعندما تصل عملية التدهور إلى أقصى مرحلة لها بالطلاق مثلاً، يمكن أن تعود إلى وضع التحسن بـالعثور على زوجـة جديدة، وهكذا. وهذا ما نجده في الجدول رقم (١) الذي يبدأ بوضع سار: لايوس عنده الزوجة والحياة كلاهما، وينتهي بوضع سيئ: موت لايوس. أما في الجدول رقم (٢) فالعكس تماماً: يبدأ بوقوع أهل طيبة في مشكلة تتمثَّل في وجود الوحش، . وينتهى الوضع بالانتصار عليه. وأما الجدول رقم (٣)، فإنه يبدأ بوضع سيئ كذلك: الطاعون، وينتهي بوضع سار إنقاذ المدينة. وهذه صورة الجدول رقم (٢):





في مقابل: [جوكاستا]

وهذه الجداول الثلاثة تمثل على الترتيب الحبكة في أونيب ملكا لسوفوكليس، وذلك على طريقة بريموند'''.

وأما جريماس فيعد عمله أقوى مثال على تطبيق النموذج اللغوى على اللغة الأنبية. وإحدى الغايات الأساسية التى يسعى إليها بمشروعه هذا أن يجعل بنية الجملة مشاكلة لحبكة النص "\". لذلك كان جريماس يسعى - شأنه فى ذلك شأن بروب - للبحث عن نحو للرواية يقوم على عند محدود من المبادئ تتولد عنها الأقصيص. لكنه يختلف عن بروب فى أنه ينظر للقصة على أنها بنية دلالية مشاكلة للجملة لا تتصاع إلا للتحليل المناسب "\". وليس المطلب الذي يسعى وراءه جريماس إلقاء الضوء على أعمال أدبية بعينها، بقدر ما هو إلقاء الضوء على "النحو" الذي تتولد عنه هذه الأعمال.

والبداية التى ينطلق منها نرجع إلى فكرة الأضداد الثنائية (ه)، باعتبار ها الصيغة الأساسية لتكوين المفهوم عند الإنسان. وهو هنا يستمد من باكوبسون فى نظرته إلى الفونيم فى ضوء فكرة الثنائية الضدية هذه. فنحن نتعرف على الفونيم كما يقول ياكربسون ـ بأن نستعمل على نحو لا شعورى جملة من التقابلات الضدية

- Y £ -

[.] binary oppositions – (*)

تمكننا من التغرقة بينه وبين الأصوات الأخرى الشبيهة به. فى اللغة العربية مثلاً نميز - على سبيل المثال - بين "زال"، و "سال"، لأن التقابل الضدى بين الصوت لمجهور والآخر المهموس يمكننا من التغرقة بين الصوتين اللذين تجمعهما صفات مشتركة (ز / س)، كالاشتراك فى المخرج وفى كونهما صوتين احتكاكيين وغير ذلك. ولو لا هذا التقابل بين المجهور والمهموس لسمعنا الصوتين صوتا واحداً ولم يقم - عندنذ - بين الكامتين فرق. نحن هنا ندرك الأشياء فى ضوء ما يخالفها، وهذا هو الأساس الذي تنبنى عليه المعرفة الإنسانية.

التقابل الضدى إذا أمر أساسى للمعرفة الإنسانية؛ فيه نقع على الاختلافات. ولو لا نلك لوجدنا أنفسنا أمام أشياء تتوالى على نحو عشوائى ولا تكون قابلة عندئلذ للإحراك. إننا بهذا التقابل إنما نعطى تجربتنا والعالم الذى نحيا فيه شكلاً ". وما للإحراك، إننا بهذا الأولية للتعبير بالعلامة "أ" إنما يقوم على إدراك التضاد. وهذ ما تنهض عليه نظرياته السيمانطيقية، يقول: "إننا ندرك الاختلافات. وهذا الإدراك يعود إليه الفضل في أن العالم - عندنا ـ يأخذ شكلاً ". وهذه البنية الأولية التى هى أساس كامن في العقل يستبطن كل ألوان التعبير بالعلامات، والتى هى ـ أعنى البنية الأولية ـ شرط لحدوثها، أي لحدوث هذه الألوان من التعبير، تقوم (أي البنية الأولية) على أربع مفردات توضع في صورتها التجريدية على النحو الآتى:

ا:ب ::-ا:-ب

وهذه المعادلة نقرأ هكذا: أهى ضد ب، - أهى ضد ب. كما أن - أهى نقيض أ. - ب هى نقيض ب. إننا هنا بازاه معادلة أساسها أمران: الضد والنقيض. ولنأخذ مثالا لها الصورة الآتية:

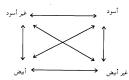
أسود: أبيض :: غير أسود : غير أبيض

. signification – (*)

ذلك هو النموذج السيميوطيقى للبنية الأولية للمعنى التى تربط أى مفردة بالضد والنقيض كليهما. وقد يسمونه بالمربع السيميوطيقى، أو مربع جريماس ويمثلونه على الصورة الآتية وفيها ع تعنى علامة:



وهنا ثلاثة أنواع من العلاقات: أقفية وقُطرية ورأسية '''، فإذا أردنا أن نضع مكان الرموز التجريدية مثالاً حسيا، كانت صورة العربع على هذا النحو:



وقبل أن نمضى فى الكلام على فكر جريماس سنتوقف قليلاً عند مسألة الأضداد الثانية هذه، فهى مسألة جوهرية فى التفكير البنيوى، وهى جوهرية كذلك فى التفكير الإنسانى بصفة عامة كما قدمنا، بل هى فى بعض الصالات فيما يقال مسألة جوهرية فى نظام الطبيعة نفسها، كالتقابل الصندى مثلاً بين الذكر والأنشى أو الليل والنهار، وإن كان أصحاب الاتجاه النسائى قد أنكروا أن يكون التقابل بين الذكر والأنثى من صنع الطبيعة، بل ذهبوا إلى أنه من صنع الثقافات الإنسانية، على ما استقر عليه فهم معنى الثقافة الإنسانية، على ما استقر عليه فهم معنى الثقافة الإنسانية، وذلك موجود منذ الأزمنة عظيم من التقابلات الضدية من صنع الثقافة الإنسانية، وذلك موجود منذ الأزمنة

الأولمي. في الفلسفة مثلاً: الذات والموضوع، الله والإنسان، العقل والمادة، العضوى والآلي إلخ.

وفكرة السلب⁽¹⁾، أو النغى، أو النقيض فكرة مكملة لفكرة التضاد؛ فالظلمة غياب النور، والسكرن غياب الحركة وهكذا. وفي المذهب النسائي نبه أصحاب المذهب إلى أن مفهوم المرأة غالبا ما كان يتم تعريفه في ضوء فكرة غياب بعض ملامح الذكورة أو فقدها، وبصفة خاصة غياب عضو الذكورة. وهذا ينضاف كمثال لفكرة "السلب" التي تأتى هنا في إطار فكرة الأضداد.

وينبغى أن نلاحظ أن النقد البنيوى لم يستخدم هذا المبدأ الذى ربما سمى فى بعض الأحيان بمبدأ الاختلاقات الفونيمية - نظرا لأن الفونيم ليس هو الصوت وإنما الصورة التجريدية لهذا الصوت، فهو مفهوم وليس صورة حسية - لم يستخدمه وسيلة التحليل، بل نموذجا عاما للبنية. ولذلك كان أنصار هذا الاتجاه فى البحث هم أنفسهم كثيرا ما يذكروننا بأن غايتهم ليس شرح النصوص، ولكن إماطة اللثام عن النظام الذى يتيح للنصوص الروائية أن تتولد ويتيح للقراء أن يعطوها معنى"".

إن اكتشاف الأصداد المتقابلة أحد الاستراتيجيات المحورية للقراءة والتفسير. إلا أن الخطر الأول الذى يواجهنا عما يقول كلر - أنها تسمح بتحليل أى شئ. فهناك دائما اختلافات نستطيع أن نتبينها بين أى شيئين. وهذا الخطر يتمثل لنا بصفة خاصة، حين نحاول أن نلقت إلى تقابلين ضديين لمجرد وجودهما فى النص، غير أن هناك تقابلات ضدية بعينها فى النص بوسعها أن تخلق سلسلة بكاملها من التقابلات التى يستدعى بعضها بعضا، وهذا ينطبق مثلا على "التقابل بين العضوى والآلى عند د. هد. لورانس، والطبيعة البيولوجية والطبيعة الروحية عند شكسبير، والوهم والحكم عند الكسندر بوب"". وهكذا.

[.] privative - (*)

إن الأضداد الثنائية عند جريماس ينبنى عليها نموذج. وهذا النموذج عبارة عن مجالات للحدث. ثم إن هذه المجالات هي صورة معنلة من المجالات السبعة التي وجدناها عند بروب. ويسمى هذا النموذج بنموذج المجالات الحدثية أنا، وهو نوع من البنية العميقة التي تتبع منها الأبنية السطحية للأقاصيص وتتولد عنها. وهكذا تبدو الأقاصيص على مستوى السطح مختلفة، ولكن يكشف التحليل البنيوى عن أنها تتبع من "نحو" مشرك. هذه البنية تظهر على مستوى السطح متمثلة في المجالات الحدثية المختلفة التي تجسد هذه البنية. والمجال الحدثي قد يتجسد في شخصيات القصة، سنطلق عليه مصطلحاً، هو لفظ المؤدى هدال واحد أو عدة مجالات.

والمجالات الحدثية عند جريماس مستمدة بصورة أساسية من أفكار كل من بروب وسوريو والمزج بينها، فهي تتكون من ثلاث مجموعات من الأضداد الثنائية يتولد عنها الشخصيات التي أطلقنا على كل منها لفظ 'المودي'، أي التي تتأدى هذه المجالات عن طريقها في أي قصة من القصص. فإذا كانت مجالات الحدث عند بروب هي: الشرير، والمانح، والمعين، والأميرة باعتبارها الشخص المطلوب ووالدها، والموفد، والبطل، والبطل المزيف، فإن جريماس برد ذلك نفسه إلى ثلاثة أزواج من التقابلات تؤكد العلاقة البنبوية الضدية الموجودة بين المجالات الحدثية،

- ١ـ الفاعل ويقابله المفعول
- ٢ـ المرسل ويقابله المستقبل
- ٣ـ المعين ويقابله المناوئ

[.] actantial model - (*)

هذه الفئات الثَّلاثة هي النموذج الذي ينبني أساساً على "البنية الأوليـة للتعبـير بالعلامات"، وهي البنية التي قلنا من قبل إنها بنية كامنــة في العقل الإنســاني وهــي أساس كل تعبير بالعلامات. ولكن البنية الأولية ـ كما عرفنا مـن قبل ـ مكونـة من زوجين اثنين أو فئتين من تقابلات الضد والنقيض، أى مـن مفـردات أربعـة، فكيـف إذاً جاءت هذه الأزواج الثلاثة من التقـابلات المنطويـة علـى سـت مفـردات، وكيـف يقال إنها تشاكل البنية الأولية؟

والجواب عن ذلك أن الفئـة الثالثـة في تصنيفـة جريماس هي فئـة إضافيـة. وهي تعمل بوصفها عنصرا مساعدا. فالمعين هو قـوة مؤيدة للفاعل أو البطل في الفئة الأولى. والمناوئ قوة مناوئة له. ولعلى يمكن أن أستعين هنا بمثال من بعض ألوان التعبير بالعلامات. وهذا المثال يتمثّل في إشارات المرور التي تقوم على ثَلاث مفردات: الأحمر والأصفر والأخضر، فهل هي في جوهرها تُلاثيَّة؟ والجواب بالنفى. فالأصفر تابع للخضر أو للأحمر؛ ذلك أن معناه استعد أو تأهب لواحد منهما. أما التقابل الأساسي فهو بين 'قف"، و "انطلق".

والفئة الأولى في نموذج جريماس وهي: الفاعل يقابله المفعول، يدخل فيها البطل (فاعل) والشخص المطلوب (مفعول) في تصنيفة بروب. وهذا التقابل مسئول عن خلق الأقاصيص المتعلقة بموضوع الطلب أو الرغبة بصفة خاصة. أما الفئة الثانية وهي المرسل يقابله المستقبل، فيدخل فيها والــد الأمـيرة الـذي يقـع فـي دائـرة المرسل. ويقع في الدائرة نفسها الموفد كذلك. وهذا يكشف كما يقول جريماس عن فجاجة تصنيفة بروب، لأنه يضع الأميرة ووالدها في مجال واحد للحدث. وهذه الفئة الثانية من التقابلات مسئولة بصفة خاصة عن خلق الأقاصيص التي تتصل بموضوع تبادل الاتصال (٨).

هاتان الفنتان من نموذج جريماس أو الزوجـان من المنقـابلات تتمثـل فيهمــا البنية الأولية للتعبير بالعلامات وتمثيلها ـ كما تقدم ـ على النحو التالي:

. communication - (*)

1:ب ::-1:-ب

وهى البنية التى ينكىء عليها وجودنا الإنسانى، كصا قدمنا. أما الفئة الثالثة فتابعة لهما، كما سبق القول، بتأييد الرغبة أو التواصل، وهما الأمران الظاهران فى الفئتين السابقتين، أو مناوأتهما. وهذه الفئة يدخل فيها المائح والمعين من تصنيفة بروب، كما يدخل فيها الشرير من جهة أخرى. ومن فضول القول أن نشير إلى أن البطل المزيف يدخل ضمن مجال المناوئ، وإن لم يصرح جريماس بهذا المناوئ.

وطريقة جريماس فى وصف النص وصفا سيمانطيقيا تظهر فى الفصل الأخير من كتابه علم الدلالة البنيوى، فيما حاوله من تحديد بنية العالم المتخيل عند الروائسى جورج برنانوس، فيرى أن أعماله تقيم من "البنية الأولية للتعبير بالعلامات" عالما برنانوسيا كاملاً، يرجع الصراع الرمزى الأساسى فيه إلى المحور

الأولى التالى: القرح الغثيان الضجر المعاناة

وذلك خلال جملة واسعة من التحويلات.

والطريقة التي يتبعها جريماس تجرى على هذا النحو: أنه يجعل النظيرة (٣) الأساسية التي يستقر اختياره عليها، هي النقابل أو التضاد بين الحياة والموت، ويستخرج من النص كل الصفات التي تأتى مع هذه النظيرة. فكل المفردات التي

Makaryk, Encyclopedia of Contemporary Literary Theory, P 374. راجع أيضاً:

⁽۳) النظرة: gotopy مصطلح قدمه جريماس فيما كتبه عن الملاصح السيمانطيقية للسيمات والتماسك في التصوص، وهو يشير به إلى مستوى من المعنى في النص يتأسس عن طريق ما يتكرر فيه من سيمات تتمع نفس المحقل الدلالي وتسهم في فهمنا للتيمة. فالنظرة إذن ينظر إليها على أنها مما التماسك في أى نصو هي أساسية لشرح حقيقة أن الرسالة تفهم دائماً كمعنى كلي، وأن القارئ يحاول أن يتنبى وحهية نظر حاسمة في وجه ما يصادفه من غموض وإيهام. (راحم Stylistics. p. 265

تقع وصفا للحياة نلتقطها من النص، ثم نردها إلى جملة من وحدات المعنى (*)، ثم
بعملية استقصائية أخرى نلتقط كل السياقات التي ظهرت فيها. فعثلاً لو كان أمامنا
جملة مثل: الحياة جميلة، فإن الذى نفعله هو أن نعود إلى النص مرة أخرى لنبحث
عما يوصف في النص بأنه جميل. وهكذا نحصل على فئة من المفردات المتناظرة
في الوصف. ويكتشف جريماس في تحليله لأعمال برنانوس وجود هذا التناظر
بين: الحياة، والنار، والفرح التي تكون فيما بينها فئة تتضاد مع الموت، والماء،
والضجر، ثم بعد ذلك يمضى قدما لتحديد الصفات التي تظهر مع المفردات الأربع
وهكذا إلى أن يستغد النص.

وهنا ينبرى كار الذى يقدم لنا تقييما نقديا شاملا لعمل جريماس، فيقول فيما يتعلق بهذه النقطة: ما كنا انعترض على شئ لو أن جريماس تقضل فأبان بمثال واحد كيف يمكن أن نتعامل مع جمل كهذه الجمل التي نرد في نصوص برنانوس وفيها تتردد كلمة الحياة:

- "الشاعر الذي اعتصر الحياة في رأسه ليستغرج جوهرها الخفي المعطر المسموم".

- لم يـزل يطيـل التفكـير بطريقـة سـوداوية فــى الفـردوس المفقـود لحيـاة الطبقـة المتوسـطة".

ـ "عـاش المــاركيز فــى المكــان نفســه حيــاة الملــوك بـــلا مملكــة".

يرى كلر أننا لا نعرف أى الأوصاف يمكن استخراجها من هذه الأمثلة لكى ننسبها إلى الحياة، باتباع الإجراءات التي يتبعها جريماس د. .

والصعوبة الرئيسية نتمثل - فيما يرى جريماس - فى اكتشاف نظيرة النص، وهى نفس المشكلة التى تواجهها النظرية الأدبية وتواجهها السيمانطيقا وذلك لما تتصف به النصوص دائما من كونها مثارا للنزاع والاختلاف.

- 41 -

[.] sememes – (+)

والبحث عن شروط لتقرير النظائر بطريقة موضوعية، هو أحد العقبات التي يواجهها التحليل السيمانطيقي في مراحله الأولى. فعندما يقرأ المرء نصبا من النصوص، يتكون لديه إدراك لما يدور حوله النص، ثم يلتقط مجالا سيمانطيقيا فيه عدد من المفردات أو البنود التي تشكل الموضوع الذي يدور حوله النص ومن ثم النقطة المركزية للإحالة (ه) التي يجبب لو أمكن لا أن تعود إليها كل المفردات الأخرى التي يصادفها المرء في طريقة. وبعد التقاط هذا المجال السيمانطيقي يقوم بفرزه أي فصله كما يفصل المركب الكيمائي عن سائر المواد الأخرى. لكن المشكلة ـ كما يقول جريماس - أنه يمكن أن يختار المرء بطريقة عشوائية سلملة من العناصر في النص وينظر إليها على أنها تشكل مجموعة ويدخلها جميعا في فئة واحدة تضمها معاً: "من الممكن دائماً رد قائمة من القوائم إلى وحدة معنى تفترض افتراضاً، والسوال الذي يبرز حينئذ: ما الذي يعصم القارئ من أن يكون نشاطه كل عشوائيا وإن يكن منطقيا؟

والجواب - عند جريماس - أن تكرار وحدة تصنيفية (" بعينها يكفى لتبرير النظيرة، وجريماس يستشهد لذلك بامثلة من بعض قصائد بودلير، وهمى تبدأ بمجموعة إردافية Paratactic من الجمل، يحتوى كل منها على ضمير المتكلم فى حالة الإفواد. وعلاقة هذا الضمير بالمسند أو الخبر فى كل جملة، هى دائما علاقة الوعاء الحاوى بالشئ الذى يحتويه. وحين يأتى القارئ - من ثم - إلى قوله: "إنما أنا ببول تمؤوه الورود الذابة"، فإنه سبحاول بطريقة واعية تقريبا أن يستخرج من الوصف الحسى للبدوار - أى حجرة السيدات - كل وحدات المعنى التى يمكن أن تطرد، وتتأكد له النظيرة الثانية وهى المكان الداخلى الذى هو الشاعر نفسه، وهى النظيرة التي افترضت منذ البداية.

^{. &}quot;central point of refernce" - (*)

alassama (*)

إن النص يُرد أو لا إلى جملة من وحدات المعنى. وبعد ذلك نبين كيف تقترن هذه الوحدات بعضها ببعض ليتشكل منها وحدات تصنيفية ونظائر، ثم أخيراً المحتوى (القائم على بنية) الذى هو المعنى العام للنص(1). ولكن رد النص إلى وحدات من المعنى يتوقف على المعنى الكلي النص. وهذا بدوره يتوقف على تبين وحدات المعنى. وكما يقول ميرلو بونتى: الكل لا يأتى معناه بعملية حسابية من استقراء معانى الأجزاء وضمها بعضها إلى بعض؛ فإن معنى الأجزاء لا يتحدد إلا في ضوء الافتراضات التي تفترض حول معنى الكل. ذلك كان على المرء أن يرد النص إلى وحدات معنى في ضوء افتراض من الافتراضات، فإن لم يصلح ذلك

ولقد يجب أن نقف هنا – توخيا لمزيد من الوضوح – عند بعض الاصطلاحات في كلام جريماس، وهي: سيميم، وكلاسيم، ونظيرة. أما السيميم والكلاسيم، فهما كلمتان صيغتا على مثال مورفيم وفونيم، فبإذا كان المورفيم هو والكلاسيم، فهما كلمتان صيغتا على مثال مورفيم وفونيم، فبإذا كان المورفيم هو أصغر وحدة في التحليل النحوى يمكن للمرء أن يتبينها، فإن السيميم يشار به إلى أصغر ملمح للمعنى يمكن تبينه في ضوء التضاد الثاني، وأما الكلاسيم، فقد اقترحنا له تعبير الوحدة التصنيفية. وأما النظيرة فهي مصطلح اقترحه جريماس وأدخله على الدراسات البنيوية، ليشير به إلى مستوى من المعنى ينهض عن طريق ما يتكرر في النص من وحدات معنى تتبع نفس المجال السيمانطيقي وتساهم في تضيرنا لتيمة النص"".

والنعوذج الذى قدمه جريصاس أحد نعوذجين ائتين من الباحثين من يرى انهما أهم نعوذجين للبنية العميقة، وهما النموذج الذى قدمه ليفى _ سيتروس، والنعوذج الآخر نعوذج جريماس. تقول الباحثة: وبالرغم من اختلافهما الشكلى إلا أنها يتكونان كلاهما من مقولتين ثنائيتين. صحيح أن ستروس لم يستعمل مصطلح البنية العميقة، لكن جريماس الذى لاحظ التشابه بين النعوذجين هو الذى كتب يقول: إن ما قام به ليفي ستروس - ابتداء من دراسته التي أخلصها للأسطورة - من تقرقة

- 44-

[.] the global meaning - (*)

بين الدلالة الظاهرة التى يكشف عنها النص القصصى للأسطورة، وبين معناها العميق - الاستبدالي (*) اللازمنسي، ينطوى على الفرضيات نفسها ومن أجل ذلك قررنا أن ننظر إلى البنية التى اهتم بها ليفى - ستروس على أنها بنية قصصية عميقة قادرة على توليد بنية سطحية مناظرة - بشئ من التجاوز - لمنظومة بروب التجاورية(*)".

. وتمضى الباحثة فى شرح هذا الاتفاق بين النموذجين، فتقول: يــرى ســـــروس أن البنية التى تستبطن أى أسطورة هى بنية من أربع مفردات، يرتبط كــل زوجيــن متقابلين منها بالزوجين الأخرين. والمعادلة الناتجة عن ذلك هى:

1:ب ::جـ:د

حيث نقع أ من ب مثلما نقع ج من د؛ فغى أسطورة أوديب نرى التقابل الأول أساسه هذا التقابل بين الإفراط في تقدير علاقة الدم (على سبيل المثال: أوديب يتزوج أمه، وأنتيجون تدفن أخاها برغم الحظر) وبين التغريط فيها (أوديب يقل أباه مثلا، وانتوكل يقتل أخاه). أما النقابل الثاني فقائم بين النفى والتأكيد - نفى الأصل الأرضى وتأكيده. أما النفى فيظهر في الانتصارات المتعددة على المخلوقات ذلت الأصل الأرضى، كالتنين وأبى الهول. وأما التأكيد ففى المظاهر المتصلة بالعاهات الإنسانية (إذ الأصل الأرضى عناه المائل بشقه الأيسر. إن العلاقة المتبلدة بين صاحب القدم المتورمة، ولايوس معناه المائل بشقه الأيسر. إن العلاقة المتبلدة بين الأوجين الأورين، تتلخص فى أن "الإفراط فى تقدير علاقها الأرضى من جهة نسبته إلى التغريط فى هذه العلاقة، محاولة الهرب من الأصل الأرضى من جهة نسبته إلى الستحالة ذلك الهروب". وعلى حين نجد الأوراج الأربعة المتقابلة عنده هى أربعة وحدات دلالية (سيمات)، الأولان نقيضان (انقابلها ليس أ) يتحصلان من نفى أحدهما للأخر، فلا

[.] paradigmatic - (*)

[.] syntagmatic - (*)

يصدقان معا و لا ير تفعان معا، إذ لابد من وجود أحدهما. ووجود أحدهما يقتضى نفى الآخر (أبيض، وغير أبيض مثلا). أما الضدان (أ فى مقابل ب) فيتحصلان من نفى أحدهما للآخر كذلك، ولكن يمكن أن ينتفى الاثنان معا (أبيض وأسود مثلا)، فإذا وجد أحدهما انتفى الآخر، لكن ذلك ليس معناه أنه لابد من وجود أحدهما، إذ يمكن أن يرتفعا معاً ".".

ومن الذين طبقوا نظرية جريماس على الشعر فرانسوا راستى: طبقها على قصيدة للشاعر مالارميه عنوانها: Salut. وهذه الكلمة التى جعلها الشاعر عنوان قصيدته يمكن أن تقع على ثلاثة معانى: الخلاص، والأمان، وشرب النخب. وهذه ترجمتى للقصيدة. يقول الشاعر:

لاشىء، هذه الرغوة، هذه الأشعار إنما ندل على الكأس ليس إلا ولذلك فشمة على البعد أفواج كثيرة من السيرانات^(۴) تغرق أنفسها وتنقلب على رءوسها

ونحن يا أصدقائى من كل جنس، نجوب البحار أنا أصلاً على مؤخرة السفينة وأنتم على مقدمتها التي أخذت زخرفها وازينت والتي تشق بحار البروق وبحار الشتاء

- w o -

ونشوة محببة تجتاحنى دون خوف حتى ومقدم السفينة يغوص ويعلو من شرب هذا النخب

هى الوحدة وسلسلة الصخور المختفية قرب سطح الماء / وطى الشراع والنجم...

القلق الشاحب لأشرعتنا

يقول راستى: إن ما يفعله القارئ أن يقوم بحشد وحدات المعنى وتسمية هذه الوحدات التى تتميز بها النظيرة التى استقر عليها اختياره. وأول هذه الوحدات السيمانطيقية يمكن أن نطاق عليه لفظ "الوليمة". وأى مفردة يمكن قراءتها على أن لها علاقة بالمجال الدلالي العام الذي يحيط بهذا المفهوم، نستخرجها من النص ونعطيها التفسير الذي يندمج في هذه النظيرة. فشلاً: لاشيء = هذه الأبيات (مما يعنى ضمنيا الأنب والتواضع المطلوبين من المتحدثين)؛ الرغوة = فقاقيع الخمر؛ الأشعار العذراء = نخب يقدم المرة الأولى. أما النظيرة الثانية فهي الإبحار. فمشلاً: عمان من المتدني من المتدني أن نفترض مستوى عليمان أن تحدده هذه الكامة "الكتابة".

ويقف كلر أمام هذا التحليل لقصيدة مالارميه ليذكرنا بأن هذه النظائر لم نقف عليها بسبب تكرار الوحدات التصنيفية، نسبب واحد هو أن القارئ لكي يقع على النظيرة الأولى لابد له من معرفة بالنظام السيموطيقي الذي يحدد الطقوس اللازمة للوليمة، ومنها التواضع الذي قرره راستي في التحليل. واستخراج هذا المعنى - أي معنى التواضع من كلمة لاشئ (rien)، وكذلك استخراج الخمر من كلمة الرغوة،

وغطاء المائدة من كلمة الشراع⁽⁴⁾، كل ذلك لابد فيه من معرفة ما يحدث عند إقامة الموائد، مع وجود نزوع قوى لقراءة القصيدة في ضوء ذلك. وفضلا عن ذلك، فإن المرء لكي يمكنه قراءة القصيدة على أنها تدور حول نيمة "الكتابة" يحتاج إلى شواهد كافية لذلك من شعر مالارميه نفسه الذي يقرن فيه مشلاً بين الكتابة والنفى (لاشئ)؛ لأن هذه النظيرة الأخيرة، أى الكتابة، لم تتكون نتيجة تكرار ملامع بعينها في النص؛ فإن العنصر الأوحد الذي يرتبط بها في النص على نحو مباشر هو الأشعار العذراء.

ونزيد ذلك ايضاحا بأنه لو افترضنا قارئا يعرف الفرنسية، لكن لا خبرة له بالشعر وتقاليده ولا معرفة له كذلك بقصائد مالارميه، فما كان له أن يقع بمجرد قراءته هذه القصيدة، على سلسلة من المفردات توجهه إلى قراءة القصيدة على أنها تدور حول فكرة الكتابة. إنما القارئ الذى تكونت لديه الخبرة هو الذى يعلم أن تصرا لشعر، وبصفة خاصة قصائد مالارميه تحتمل أن تدور حول فكرة الشعر، وهذا القارئ هو الذى يعرف أن نظيرة "الوليمة" ونظيرة "الرحلة البحرية" لا تصلح أى منهما أن تكون النظيرة النهائية، وأنه لابد أن يقع وراءهما شئ ثالث؛ وذلك لأن المائبة تقام دائماً من أجل الاحتفال بشئ ما، ولأن الرحلة مسألة جرت التقاليد الشعرية الموروثة على أنها مجاز يراد به أنماط أخرى من البحث أو الطلب. فلو لا وجود هذه المعرفة عند القارئ أصلاً، لما أمكنه قراءة القصيدة على أنها تدور حول فكرة الكتابة.

إن الفكرة التي يلهج بها كلر دائما، ولا نزال نراه يلح عليها في كل حين هي فكرته الذائعة عن القريحة الأدبية (٢٠)، ويدخل فيهها ذلك "المركب الذي يتكون من

^{(+) -} الكلمة في اللغة الفرنسية toile، تقع على جملة من المعاني منها قماش الفنب الذي يصنع منه الشراع، ومنها كذلك الكنفا، وهو النسيج الغليظ المتباعد الخيوط الذي يستحدم في شغل الإبرة.

 ^{(**) -} Literary Competence وقد نقابلها بالكلمة العربية: الملكة أو المقدرة إلى غير ذلك من الألفاظ.
 وقد اقترحت في مباحث أخرى ترجمتها بكلمة الذائقة ولعلها هي الأليق.

المعرفة والتوقعات وتختلف درجته من فرد لآخر"، وهو شئ يمكن من جهة العبدأ إخضاعه للوصف والتحليل، لكن أثبتت التجربة العملية استعصاءه على كمل تحليل؛ لأنه - من جهة - يتكون مما يفترضه القارئ من تماسك النص وترابطه، ومما لديه من نماذج عامة للبنية السيمانطيقية. وهو - من جهة أخرى - يتكون من التوقعات التي لدى القارئ عند القارئ لمدى قراءته للنص. ولو أن مادة صحفية من مواد وكل هذا يتحرك عند القارئ على أنها شعر وكتبت بالهيئة التي يكتب بها الشعر في شكل سطور تقصر وتطول، لقدم لها القارئ تفسيرا مختلفاً ولرتبها في نظائر مختلفة عما لو قرأها على أنها مادة صحفية ليس غير. هذا على الرغم من أن الملامح السيمانطيقية تظل بعني من المعاني هي هي. وإذا فالنظرية التي تصاول أن تستخرج معنى النص من معنى أجزائه لن تكون قائدرة على تقديم تبرير لمثل هذا الاختلاف أو تفسير له.

إن المؤلف والقارئ كليهما يضفيان على النص ما هو أكثر من المعرفة باللغة: يضفيان عليه خيرة إضافية. هذه الخبرة هي النبر اس الذي يهتدى به المرء في إدراك الأماط الموجودة في النص. واكتشاف هذه المعرفة الإضافية واكتشاف أشكالها هو ـ فيما يقول كلر ـ ما نتهض به البويطيقا.

وأيا ماكان الرأى فيما قدمه جريماس من تحليل لأعمال الروائى جورج برنانوس، فإن أهم المآخذ التى تؤخذ عليه بالفعل أنه لا يعتمد على النصوص نفسها فيواجه المشكلات التى يمكن أن يصادفها من يتصدى لتحليل النصوص، بل يوسس دراسته على أطروحة جامعية فى استانبول قدمها تحسين يوسل عن برنانوس، بحجة أن هذه الأطروحة لا تجعلنا نتجنب الصعوبات التى يتضمنها أى توصيف. ولم يقم بتحليل قطعة من النص ولو قصيرة. لذلك يتتبعه نقاده دائما حينما يأتى لنقرير فكرة من الأفكار، فيواجهونه من النص بأمثلة يمكن أن تثير عقبات واستشكالات.

على أنه يمكننا في النهاية أن نقرر أن عمل جريماس إنما هو في آخر الأمر تطوير الأفكار بروب الأصلية وتعديل لها، وأن هدفه في النهاية هو نفس هدفه، وهو تأسيس الاستبدالات الأساسية لحبكة القصلة واكتشاف مدى إمكانية اجتماعها معاً، وبعبارة أخرى تأسيس ما يسميه البنيويون ميكانزم توليد القصة أي الملكة الروائية / القصصية (1) التي تقوم بتوليد المستوى السطحي الظاهر من الكلام الذي هو الأداء performance في القصص. وبعبارة ثاثثة تأسيس ما يسمى لغة الأدب. واللغة هنا بمعنى علمه هو معلوم بداهة (1).

وإذا كان جريماس قد اتجه جهده في "نحو الرواية" إلى الجانب السيمانطيقي، فإن تودوروف قد اتجه ببحثه جهة الجانب النظمي، وأعنى بذلك أنه لم يقدم إلا نحوأ على مستوى النظم(ه) وحده؛ لكنه ينطلق من المقدمة نفسها التي ينطلق منها جريماس وتقوم على أساس من وجود نحو للرواية تتبع منه النصوص القصصية آخ الأس

والنحو - كما يفهمه تودوروف لا يقف عند حدود لغة بعينها، بل هو نحو عالمي (*) ترجع إليه كل لغات البشر. وهو مصدر كل العالميات في شتى ألوان النشاط الإنساني، بل هو الذي يحدد الإنسان نفسه "". وينبغي هنا أن نقف وقفة سريعة عند فكرة النحو العالمي هذه، فإنا إذا تتبعنا الجهود التي ارتبطت باللغة منذ عصور قديمة جداً، صادفتنا فكرة شغلت العقول منذ أمد طويل، وهي أنه ربما أمكن الكشف عن بنية عامة تتجاوز الاختلافات التي بين اللغات بعضها وبعض. وكانت

[.] competence of narrative - (*)

[.] syntax ~.(*)

[.] Universal Grammar – (*)

الصلة قائمة منذ تلك العصور بين المنطق وفلسفة اللغة. إن كلمة المنطق^(*) ترتبط في اللغة الإغريقية بالفعل الدال على التكلم. والكلمة تتُرجم بحسب السياق إما إلى هذا المعنى أو ذلك. ولقد جارت اللغة العربية اللغة اليونانية في ذلك، حين قامت بنقل الكلمة إليها، فاشتقت من النطق لفظا، وهو المنطق، يدل على هذا العلم الذي جرث العادة أن يكون فرعا من الفلسفة.

لقد ظلت الأبحاث دائرة على مدار عشرين قرنا للبحث عن بنية عامة للغات الإنسانية، وفي فترات بعينها، وبصفة خاصة في القرن الشالث عشر، حيث اتجه البحث إلى ما يسمى بالنحو العالمي، كانت العلاقة واضحة بين النحو والمنطق. ثم عادت الفكرة من جديد في القرن الشامن عشر. وفي جميع هذه الحالات كان النحو هو الذي يخضع للمنطق؛ إذ كان الرأى حيننذ أن مبادئ المنطق لها أساس إنساني عام "". وقبل ستة قرون كتب روبرت كأورد باي يقول: "إن النحو لا يمكن له أن يصير علما إلا إذا صار واحدا عند جميع البشر... فكما أن علم الهندسة لا تعنيه خطوط بعينها ولا التفات له إلى مساحات بذاتها، كذلك علم النحو."".".

أما علماء اللغة في القرن التاسع عشر فقد اتجهوا إلى الشك في وجود هذا النحو، لما ظهر لهم من اختلاف الأبنية النحوية في اللغات الإنسانية اختلافا أبعد مما كان يظنه سابقوهم. هذا من جهة. ومن جهة أخرى لأن روح العصر حينئذ كانت تتجه إلى التفسير التاريخي وليس الفلسفي، بل كان هناك كذلك من شك في أن يكون منطق أرسطو نفسه عاما عند جميع البشر. قالوا: لو أن أرسطو كان قد تكلم بلسان أهل الصين بدلا من لغته، لجاءت مقولات المنطق الأرسطي مختلفة اختلافا جزيا. إن هذا الاتجاه نفسه هو الذي قاد العلماء مثل ليفي بريل إلى أن ما يسمى بالعقل البدائي كان يعمل بطريقة مختلفة عن عقل الإنسان المتمدن """.

وقد كنان إدوارد سابير (۱۸۸۶ - ۱۹۲۹) عالم اللغة الأمريكــــى وتئميــذه ورف (۱۸۹۷ – ۱۹۶۱) همـــا الوريثين لهذا الـنراث من الفكر الأوروبـــى الــذى يرجع إلى هردر (۱۷۲۶ – ۱۸۰۳)، وهامبولت (۱۷۲۲ – ۱۸۳۰) الذى كان أحــــ

[.] Logos - 🖰

ممثليه الأوائل وكان أكثرهم تأثيراً. ويقسم هذا التراث ـ كما قدمنا ـ بالحاحه على الثابين بين اللغات والثقافات وارتباطه بصورة عاصة بمبادئ المثالية الرومانتيكية. لقد أكد كل من هردر وهامبولت على تقوع البنية وتباينها بين اللغات، وعلى تتأثير هذه البنية من جهة أخرى على الفكر وعلى خبرة أصحاب اللغة بالعالم. واذلك كانت الفرضية التى تتسب إلى سابير وإلى تلميذه ورف والتي يقال لها فرضية سابير ورف قائمة على الجمع بين الحتمية والنسبية اللغويتين: الحتمية اللغوية بمعنى أن اللغة هى التي تحدد شكل الفكر وأن العلاقة بينهما حتمية، والنسبية اللغوية بمعنى أنه لا حدود للتباين بين اللغات على مستوى البنية.

يمكن إذا شرح هذه الغرضية في مسألتين: الأولى أننا واقعون في تفكيرنا كله وإلى الأبد "تحت رحمة اللغة التي نتكلمها" والتي تتميز عن سواها؛ ذلك أنه ليس أمامنا إلا أن نرى ونسمع ونكون خبرتنا بالعالم في ضوء ما تقيمه اللغة من تصنيفات وتقوقات، أي ما تقيمه من علاقات بين الأشياء فتجمعها معاً في فئة واحدة، أو ما تقيمه من حدود بينها فتقرقها بعضها عن بعض. الثانية أن هذه التصنيفات والتقرقات متفردة في كل لغة وغير قابلة للمساواة بتصنيفات لغة أخرى وتقوقاتها "".

لكن نهض الاتجاه في العقود الأخيرة من القرن العشرين إلى إحياء فكرة النح المنامي من جديد على أيدى تشومسكي وأتباعه، على أساس الفكرة نفسها الذاهبة إلى عالمية المنطق من جهة، وإلى وجود علاقة بين اللغة والعقل من جهة أخرى. لكن ذهب تشومسكي إلى أن دراسة اللغة هي التي تسبهم في درس فلسفة العقل أكثر مما يسهم المنطق في درس اللغة؛ وهذا يظهرنا على اختلاف عميق في اتجاه البحث تحقق على يد تشومسكي الذي ربما كان أول من أمد البحث في طبيعة اللغة "العقل بمناقشات واسعة عن طبيعة اللغة "".

 حيننذ حقيقة عقلية". هذه الحقيقة العقلية ـ أى السيكولوجية ـ هى التى تسمح بوجود البنية نفسها فى ألوان النشاط الإنسانى الأخرى غير اللغة وتشكل فى النهاية كل نظم العلامات وليس اللغات وحدها. ومن الأمثلة التى يسوقها تودوروف على الاكتشافات الموجودة لدينا عن "حو" بعض الأنشطة الرمزية ـ التى لم يأخذها اللغويون فى الاعتبار وهم يدرسون طبيعة النحو العام ـ الدراسة التى قام بها فرويد للغة الأحلام. كذلك لما كانت الرواية / القص نشاطا إنسانيا رمزيا آخر، فإن تودوروف يرى أن أى نظرية لها ـ أى للرواية ـ سوف تسهم حيننذ فى معرفة هذا "النحو" هى أيضاً "".

ولذلك قامت طريقة تردوروف على أساس من جعل العلاقة بين الدراسات اللغوية ودراسة الرواية علاقة تبادلية قائمة على التأثير والتأثر، فهى تمضى فى التجاهين: من اللغة إلى الرواية، ومن الرواية إلى اللغة، بحيث يمكن أن نستعير مقولات الدراسات اللغوية وتصنيفاتها، وفى الوقت نفسه قد تمكننا دراسة الرواية من تصحيح صورة النحو. ولذلك لزم أن نتحاشى الجرى وراء النظريات اللغوية السائدة وننقاد لها انقيداداً تاما. إننا سنفهم الرواية بطريقة أفضل لبو علمنا أن الشخصية إنما هى اسم (1)، وأن الحدث إنما هو فعل (1)، ولكننا سنفهم الاسم والفعل على نحو أفضل بالبحث فى الدور الذى يتخذاته فى الرواية. وأخيرا، فإن اللغة لا يمكن فهمها إلا إذا اتجهنا إلى البحث فى تجليها الأساسى، وهو الأدب. وعكس ذلك صحيح أيضاً: فأن نضع اسما بجانب فعل معناه أننا نخطو الخطوة الأولى صوب الرواية. وبمعنى من المعانى فإن ما يفعله الكاتب هو قراءة اللغة "".

إن التصنيفات النحوية التسى يمكن إدخالها على دراسة الرواية تنقسم إلى قسمين: التصنيفات الأولية (⁶⁾ والتصنيفات الثانوية. أما التصنيفات الأولية، فهي التي

. verb - *

[.] noun - (*)

[.] primary categories - (*)

تتعلق بأقسام الكلمة، وهى كما نعرفها فى اللغة العربية الاسم والفعل والحرف. ولكن نحاة اللغة الانجليزية مثلاً لا تتطابق تقسيماتهم مع تلك التقسيمات. فالكلمة عندهم اسم وفعل ونعت وظرف وضمير.. إليخ. وهذه الاختلافات يمكن تجاوزها على أى حال، فإن ما يجعلونه قسماً برأسه ينضوى تحت قسم من الأقسام الأخرى باعتباره تفريعاً من تفريعاته. ولكي ندرس بنية الحبكة (*) فى قصمة من القصمص ينبغي أولاً أن نقوم بملخص لهذه الحبكة بحيث نعبر عن كل حدث من أحداث القصة بجملة إخبارية (*) (قضية).

والحد الأدنى للحبكة الكاملة يتكون من الانتقال من توازن إلى توازن آخر. فهنا ثلاثة أشياء: 1. توازن أول ٢- انتقال من حالة التوازن الأول إلى ٣- توازن أن. فالصورة المثالية المفترضة للحكاية أن تبدأ بوضع أول يتصف بكونه متوازناً، ثم يضطرب هذا الوضع بحكم ما يطرأ عليه من قوى تغير التجاهه، فيحدث وضع جديد يتصف بانعدام التوازن، ثم يعود التوازن من جديد بفعل قوة أخرى مضادة. والتوازن الثاني مشابه للأول ولكنهما مختلفان.

والشخصيات يمكن اعتبارها أسماء، وخواص الشخصيات أو صفاتها نعوتنا، والأحداث التي تقع لها أفعالا. وباقتران الاسم بالنعت أو بالفعل تنهض الجملة الإخبارية (أو القضية). وجميع الخواص $^{(\bullet)}$ ترد إلى ثلاثة أقسام من النعـوت: الحالات (الصور المختلفة للتقابل: سعيد / تعس)، والخصائص الداخلية (فضائل / رذائل)، والظروف الخارجية (ذكر / أنثى - يهودى / مسيحى. من أصل نبيل / من عامة انناس)، وجميع الأحداث ترد إلى ثلاثة أفعال: يغير من الوضع - يرتكب جرما - يُعاتِب. $^{(\bullet)}$.

[.] plot – (*)

[.] proposition - (*)

[.] attributes - (+)

والمثال الذي نلجاً البيه لتوضيح ما نقدم نستمده من تحليلات تودوروف للديكاميرون، وهي مجموعة قصصية للكاتب الإيطالي جيوفاني بوكاشيو (١٣١٣ - ١٣١٥)، أسس عليها تـودوروف نظريته في نحو الرواية وأقام عليها تحليلاته. والقصة التي نوردها هنا هي قصة بيرونيلا التي تلتقي بعشيقها في الأوقات التي لا يكون فيها زوجها - وهو عامل فقير من عمال البناء - بالمنزل لكن الزوج يعود إلى المنزل قبل موعده في أحد الأيام، فتخفي هذه عشيقها في برميل وتخبر زوجها أن هناك شخصا يريد شراء البرميل، وأنه يقوم بفحصه في تلك اللحظة، فيصدقها للزوج ويفرح بالبيع الموعود، ويقفز داخل البرميل لتنظيفه وإز الله ما عليه من أوساخ. وبيغما هو يقوم بمهمته يمارس العشيق الجنس مع بيرونيلا التي تمد رأسها وذراعيها داخل فوهة البرميل لتمنع زوجها من روية ما يحدث "".

إن اللغظتين: عشبق، وزوج، تشيران إلى حالة بعينها، هى شد عية العلاقة ببيرونيلا، وهما لذلك يقومان بوظيفة نعتين فى الحكاية. والنعت هنا مصطلح ينتقل من الدراسات اللغوية إلى دراسة الرواية، ولكن بمفهوم جديد. هذان النعتان يحددان التوازن الأول، وهو: بيرونيلا زوجة عامل البناء، ومن ثم فليس لها أن تصارس الجنس مع رجال آخرين.

لكن يأتي خرق هذا القانون: بيرونيلا تستقبل عشيقها، فينتج عن ذلك حالـــة جديدة من انعدام التوازن أساسها عدم احترام القانون الأسرى.

ومن الآن فصاعدا، هناك احتمالان لاستعادة التوازن، أحدهما معاقبة الزوجة الخانقة لخروجها على قانون المجتمع، لكن هذا الحدث من شأنه أن يعود بنا إلى التوازن الأول مرة أخرى. ولهذا، فإن القصة عموما - أو على الأقل أقاصيص بوكاشيو على ما يذهب تودوروف - لا تقع في هذا التكرار للنظام الأول. لكن الفعل وهو العقاب يظل خطراً يتهدد ببرونيلا وإن لم يتمقق. هو اذلك حاضر في الحكاية باعتباره خطراً كامناً. وأما الاحتمال الثاني فيتمثل في العثور على وسيلة لتجنب العقاب، وهو ما تفعله ببرونيلا، إذ تتجع في إضفاء شكل التوازن على وضع ينعدم

فيه التوازن؛ فشراء البرميل لا ينتج عنه خرق قانون الأسرة، وهي تفعـل ذلـك عـن طريق تمويه وضع انعدام التوازن إلى وضع توازن.

إن تودوروف يطبق المقولات النحوية الأولية وهي الخاصة بأقسام الكلمة هنا بأن يجعل المسند إليه النحوى^(*) دائماً اسم علم، بل هو يجعل أسماء الـذوات^(ه) عموماً في الجملـة الإخبارية أسماء أعلام. وهي قد تكون فاعلاً أو مفعولاً في الجملـة. إذا قلنـا مثـلاً زوج بـيرونيلا أو عشـيق بـيرونيلا، فـــإن الكلمتيــن "زوج" و "عشيق" هما علمان على الرغم من كونهما ليسا كذلك في الاستعمالات النحوية، ذلك أنهما إنما يشيران إلى شخصين بعينيهما متفردين فــى الزمـان والمكـان، أى أن وجودهما في زمان بعينه ومكان بعينه يجعل من كل منهما شخصاً بعينـه، ولذلك يعاملان معاملة العلم وإن لم تقم الحكاية بتسميتهما. ويمكن أن نطلق ندن عليهما س ، ص من الناس. كذلك الأمثلة التي يضربها تودوروف من كلام بوكاتسيو مثل "ملك فرنسا" أو "الأرملة" أو "الخادم"، نحن هنا نقوم بعمليتين يمكن أن نطلق عليهما: التعريف(٧) والتوصيف(٠)، أو التحديد والتجريد. العملية الأولى تتعلق بتسمية الشخص وتحديده من خلال عنصرى الزمان والمكان فهو والحالـة هذه متفرد أو متعين. والعملية الثانية تتصل بإسباغ صفـاتٍ عليـه. عندمـا أقـول ملـك فرنسـا فهـذا التعبير يعادل جملة إخبارية بأسرها وهي: ص هو ملك فرنسا، فالمسند إليه هنا يمثل العنصر التعريفي، بينما المسند يمثل العنصر التوصيفي. فهناك أو لا شخص بعينه له اسم علم هو ص حتى لو لم يوجد هذا الاسم في الحكاية، وهذا الشخص يتصف بكونه ملكا. وعندما أقول ملك فرنسا يشرع في القيام برحلة، فنحن هنا في حقيقة الأمر أمام جملتين إخباريتين الأولى هـى ص هـو ملك فرنسا، والثانيـة هـى ص يشرع في القيام برحلة. والأصل في اسم الذات في القصة أنه صيغة بيضاء لا

[.] subject - 🖰

[.] agents - (*)

[.] denomination - (*)

[.] description – $^{(ullet)}$

نتصف باى صفة من الصفات ولا تكتمل إلا بالمسند، كما هو الشأن مثلاً فى الضمير عندما أقول: هو يفعل كذا فالضمير هنا يشير إلى ذات لا تتصف بأى صفة، وتودوروف يوزع هاتين الوظيفتين على أقسام الكلمة بأن يجعل الأعلام والضمائر بأنواعها وأداة التعريف تنتمى بصورة رئيسية إلى الجانب التعريفي denominative بينما الاسم النكرة الذي لا يتحدد به شخص معين، وكذلك الأفعال والنعوت... إلخ هي أساساً توصيفية. وإذا فالمسند إليه يدخل في إطار التعريف فهو اسم عام دائماً بالمعنى المتقدم ـ بينما ينحصر المسند في إطار التوصيف.

ولما كانت الحبكة تتكون كما قدمنا من الانتقال من توازن إلى توازن آخر، فإنه يترتب على ذلك وجود نمطين من الأحداث في القصة. أحداث تصف حالة من الحالتين أي حالتي التوازن وانعدام التوازن، وأحداث تصف المرور أو الانتقال من حالة إلى أخرى، أما النمط الأول فيمكننا أن نسمه بكونه استاتيكيا، ويمكننا أن نسم النمط الثاني بكونه ديناميكيا، وإن كانت هذه مسألة نسبية. ويمكننا كذلك أن نقول إن النمط الأول تكراري (هناك أكثر من حالة توازن) وأما النمط الشاني فهو يحدث مهدئياً - مرة واحدة فقط.

هذان النمطان يناظرهما تودوروف بقسمين من أقسام الكلمة هما النعت (*) والفعل. والتقابل بينهما تقابل بين ما هو تكرارى (*) وما هو ليس كذلك. وإذا فبان ما نقوم به هو الآتى: أننا سننظر إلى المسند فى الحكاية، فبان كان يصعف حالة توازن أو حالة انعدام توازن فهو "تعت"، وإن كان يصف الانتقال من توازن إلى آخر فهو فعل.

وفى قصة بيرونيلا ثلاثة أفعال، الأول: "يغرق القانون" الذى ينتج عنه حالـة انعدام التوازن (نعت) والثانى "يعاقب" وهو الفعل الذى يمثل إرادة المجتمع صـاحب القانون الذى تم الخـروج عليـه، وهـو ــ كمـا أسـلفنا ــ حـاضر فـى الحكايـة وإن لـم

[.] adjective - (*)

iterative - (*)

يتحقق. والفعل الثالث "يموه"(*)... وهو الفعل الذي تقوم بسه بيرونيلا لتغيير وضع انعدام التوازن إلى وضع توازن، والذي ينتج عنه حالة من الحالتين، ومن ثم نجد انفسنا أمام نعت، أو قانون جديد ينهض بالرغم من أنه ليس له وجود صريح. وطبقاً لهذا القانون تستطيع الزوجة أن تمضى وراء ما تريد (من نزوات).

وينبغى أن نلاحظ أن الألفاظ اللغوية المستعملة فى الحكاية سواء كانت عربية أو إنجليزية أو بأى لغة من اللغات لا دخل لها فى تحديد أقسام الكلمة على مستوى نحو الحكاية. إنما نحن معنيون بالنعت والفعل الخاصين بالحكاية وليس باللغة العربية أو سواها.

نأتى بعد ذلك إلى التصنيفات الثانوية، أو المقولات الثوانى فى النحو، لننظر كيف ينقلها تودوروف من مجال الدراسة اللغوية إلى دراسة الرواية. والمقولات الثوانى هى خصائص للمقولات الأولية. وهى: الصوت⁽⁴⁾، والوجه⁽⁴⁾ والصيغة أن والزمن الخاص بالفعل (⁷⁾، وغيرها. والذى يعنينا من كل ذلك هو الصيغة؛ فهى تتقسم إلى خمسة أفسام: ١- الصيغة الحدوثية (⁶⁾ ٢- الصيغة الوجوبية (⁸⁾ ٣- صيغة التنبو (⁷⁾ ٤- صيغة التنبو (⁷⁾ ٢- صيغة التنبو (⁷⁾ ـ صيغة التنبو (

[.] disguise - (*)

[.] voice - (*)

[.] aspect - (*)

[.] mood - (*)

[.] tense - 🖰

[.] indicative - (*)

[.] obligatory – $^{(\Psi)}$

[.] optative - (+)

[.] condition - (*)

[.] predicative – $^{(\bullet)}$

وبادئ ذى بدء نستطيع أن نضيع الصيغة الحدوثية فى جانب ونضيع باقى الصيغ فى الجانب المقابل. وأساس التقابل هنا أن الصيغة الأولى تدل على وقوع الحدث بالفعل بينما يبقى الحدث فى سائر الصيغ فى دائرة الاحتمال، أى أنه لم يقع بعد. التقابل هنا إذا بين ما هو واقع أن وما هو غير واقع أو بين ما هو حادث فعلاً وما هو فى طى الحسبان. هل عوقبت بيرونيلا بالفعل؟ الجواب أنها يجنب أن تعاقب، وهذه الجملة لا تدل على وقوع الحدث وإذا فهى ليست فى الصيغة الحدوثية، وإنما فى الصيغة الوجوبية الدالة على ما لم يحدث وإن كان الصيغة الحدوثية،

ثم إنه يمكننا أن نصطنع تغرقة أخرى داخل الصيغ الأربعة الدالمة على عدم وقوع الحدث، وأساس النغرقة هنا سيكون بين ما يرتبط منها بالإرادة الإنسانية (الجمعية أو الفردية) وهما صيغتا الوجوب والتمنى، وما لا يرتبط بها، وهما صيغتا الشرط والنتبو. نستطيع إذا أن نضع الصيغتين الثانية والثالثة في جانب ونضع الرابعة والخامسة في الجانب المقابل. أما الصيغتان الأوليان (الوجوب والتمنى) فيطلق عليهما صيغتا الإرادة، وأما الأخريان فيوسمان بكونهما صيغتى الافتراض (ه).

لقد مر بنا مثال الصيغة الوجوبية المعبرة عن إرادة غير فردية هي إرادة المجتمع، فهي المجتمع، فهي المجتمع، ولذلك كانت هذه الإرادة مرسلة عير شفرة متفق عليها من المجتمع، فهي أشبه بالاصطلاح الذي يصطلح عليه أبناء اللغة الواحدة، وهذا هو معنى كرنها مرسلة عبر شفرة (*) أي يفهما الجميع ويتعاملون بها. ولهذا السبب كانت القوانين المعبرة عن إرادة المجتمع ضمنية ولا يصرح بها أبدا، فهي لذلك معرضة أن تمر كما يقول تودوروف ـ دون أن يلاحظها القارئ. إن العقاب في قصمة بيرونيلا كما تقدم يصاغ في صيغة الوجوب.

[.] real - (*)

[.] hypothesis – (*)

[.] coded - (*)

أما صيغة التمنى فهي تعبر عن الأحداث التي تتمناها الشخصية وترغب فسي حدوثها. ومن صور هذه الصيغة تنصل الشخصية من حدث كانت تريد وقوعه. فالمسألة في أول الأمر تمنُّ يؤكد تأكيداً ثم ينكر بعد ذلك إنكاراً. ومثال ذلك القصـة رقم ١٠ من اليوم التاسع في قصص بو كاشيو، حيث نرى جيانيني ينتصل من رغبته الأولى في تحويل امرأته إلى أنثى فرس حين ينمى إلى علمه تفصيلات التحول عنه . وكذلك في الحكاية رقم ٥ من اليوم العاشر حيث يتنصل أنسالدو Ansaldo من رغبته في امتالك ديانورا Dianora حين ينمي إليه كرم زوجها '''. وفي بعض الأقاصيص ما يسميه تودوروف تمنيا من الرتبة الثانية وهو تمنى أمنية الغير، أي أن تتمنى امرأة أن يتمناها إنسان. وهذا ظاهر في القصة رقم ٩ من اليوم الثالث ''' ميث نجد جليتا Giletta لا تريد فحسب أن تنام مع زوجها، وإنما يقع مع هذه الأمنية أمنية أخرى هي أن يحبها زوجها، أي أن يصبح بتعبير تودوروف مسنداً إليه في جملة من هذا النمط نمط التمني: تتمنى لو أن زوجها يتمناها. وهي جملة في صيغة التمني المسند إليه فيها هو زوجها؛ إنها هنــا ترغب في رغبة شخص آخر فيها.

وأما الصيغتان الأخريان: الشرطية والتنبؤية، فتنبنى كل منهما على متوالية من جملتين إخباريتين. والعلاقة بين هانين الجملتين هو ما تهتم به هاتان الصيغتان، وهــى دائماً علاقة ضمنية وليست صريحة. فالشرطية تضـع جملتين وصفيتين(*) في علاقة ضمنية، ليكون المسند إليه في الجملة الثانية وصانع الشرط شخصية واحدة. وتحدد الشرطية أحيانا بكونها اختبارا. ففي الحكاية رقم ١ من اليوم التاسع نجد فرانسسكا تشترط لكي تبذل حبها أن يقوم كل من ريناشيو وأليساندرو بعمل بطولي. فإن جاء الدليل على شجاعتهما استسلمت لمطالبهما "أ. وشبيه بذلك الحكاية رقم ٥ من اليوم العاشر، حيث نرى ديانورا تطلب من أنسالدو "حديقة تزدهر في يناير كما تزدهر في شهر مايو نفسه"، فإن نجح فاز بها"؛ أ. وفي إحدى

- £ 9 -

[.] attributive - (*)

الأقاصيص نجد الاختبار نفسه قد اتخنته الحكاية تيمة مركزية، وهى الحكاية رقم ٩ من اليوم الثانى عشر حيث نرى بيرس يطلب من ليديا أن تقوم بثلاثة أشياء دليلا على حبها: أن تقتل الصقر الأثير عند زوجها أمام عينيه، وأن تنتزع خصلة من شعر لحيته، ثم عليها أخيراً أن تقوم بنزع خير سن من أسنانه، فإن اجتازت الاختبار، وافق على أن ينام معها.

والصيغة التتبوية لها نفس بنية الصيغة الشرطية، لكن المسند إليه الذي يقوم بالتتبو ليس ضرورياً أن يكون هو نفسه المسند إليه في الجملة الإخبارية الثانية المترتبة على الأولى. ومثال الصيغة التتبوية الحكاية رقم ٣ من اليوم الأول، حيث يقرر صلاح الدين بينه وبيسن نفسه أن يتسبب في إز عاج ملكيسيدش Melchisedech (في تسبب في إلا المائة المال 10 في الحكاية رقم 10 من اليوم العاشر يقول جوتيه النفسه: أو أنى قسوت على جريسادا فستحاول أن تقوم بإيذائي 11 وقد يمكن أن يكون لكلتا الجملتين نفس المسند إليه. وهذا ظاهر في الحكاية ٨ من اليوم الرابع، حيث تقدر الأم في نفسها أنه لو غادر جيرو لامو المدينة، فلن يحب سلفسترا بعد ذلك 11 و كان زوجي صاحب غيرة فسينهض من نهمه ويرتحل 11 وأحيانا ما يكون الأمر أكثر دقة ولطفا مما ظهر في هذه الأمثلة. في هذه الأمثلة مع لودفيكو، فتضير زوجها بأن لودفيكو يغازلها. وفي الحكاية ٣ من اليوم الشائث كذلك سيدة نريد أن تساج مع لودفيكو، فتخبر زوجها بأن لودفيكو يغازلها. وفي الحكاية ٣ من اليوم الثالث كذلك سيدة نريد أن تساج مع لورن من أن صاحبه لا شهد إلا مغازلتها 11.

هذه الصيغ الأربع: الوجوب، والتمنسى، والشرط، والنتبو، يمكن أن تتهض في علاقة تقابلية أخرى غير تقابل الإرادة وغياب الإرادة وهنا نضع صيغتي التعني والشرط في جانب وصيغتى الوجوب والتبنؤ في الجانب المقابل. وأساس التقابل هو علاقة المنكلم نفسه بالجملة ـ بالمسند إليه فيها. ففي الحالة الأولى (التمني والشرط) المسند إليه هو نفسه مؤلف الكلام. أما في حالة صيغتى الوجوب والتنبؤ، فعلاقة الذات المتكلمة أو الناطقة إنما هي بشئ أجنبي عنها.

لقد قمنا حتى الآن بدراسة الجملة الروائية، لكن هناك على مستوى النظم وحدات أكبر من الجملة، وهي ما يطلق عليه المتوالية (sequence) وهي سلسلة من الجمل يرتبط بعضها ببعض لتكون قصة. والأكثر أن تتكون القصة من متوالية واحدة وقد تشتمل على متواليات كثيرة أو قد تكون جزءاً من متوالية واحدة لا غير. هناك إذا مستويات مختلفة في تحليل القصية على مستوى النظم، وهي: المسند (الموتيف أو الوظيفة)، والجملة، ثم المتوالية، ثم النص. وإذا كان تودوروف قد تيسر له أن يستعين بالدراسات اللغوية على مستوى الجملة ويقارن تحليلاته بنتائجها، فإنه لم يجد أمامه نظرية لغوية على مستوى الخطاب (أله المستخرج نتائجه في ضوئها، لكنه على أي حال يخرج من دراسته للديكاميرون بجملة من النتائج العامة فيما يتعلق ببنية الخطاب الروائي.

فالعلاقات بين الجمل تتقسم إلى ثلاثة أقسام: علاقة زمنية ناشئة من تتابع الأحداث في النص، وهذه هي أبسط العلاقات. وعلاقة منطقية أساسها السبب والتنجة. فعلى حين نرى النصوص الأخرى غير الروائية تتميز بكرنها تتحرك من العام إلى الخاص من الخاص إلى العام، نجد الروائية تتينى عادة على أفكار ضمنية () وعلى افتراضات تقتضيها الأحداث (). وأخيراً هناك العلاقة المكانية وهي قائمة على وجود تشابه مابين جملتين في إطار فكرة التوازى وما يتفرع عنه من تفرعات كثيرة. وهذا النوع من العلاقة يسود في الشعر، أما الرواية فتوزع فيها الأعماط الثلاثة من العلاقات بنسب مختلفة، كل نص بحسبه. وطبقاً لنمط العلاقة بين الجمل تتحدد الخصائص المختلفة للمتوالية، ولكنها في جميع الأحوال تكرار لكن

[.] discourse - (4)

mnlications = (

presuppositions - ()

غير مكتمل للجملة الأولى، فضلاً عن أنها تستثير رد فعل عند القارئ أساسه الشعور بأنه أمام قصة مكتملة.

وهناك في إطار العلاقة المنطقية ثلاثة أنماط من الجمل: الأول النمط التخييري (٩)، وهي جمل لا تجتمع معاً في متوالية واحدة، ولكن إذا وجدت إحداها نفت سائرها، أي أن العلاقة هنا قائمة على التخيير (إما - أو). والواحدة منها تستبعد الأخرى، فإما هذه أو تلك لكن لا تجتمعان معاً، على أنه لابد من وجود إحداهما فهي واجبة الظهور (٩) في المتوالية.

والمثل الذي نضريه على ذلك من أقاصيص بو كاشيو قصة سيدة من جاسكوني وجه إليها أنس كثيرون سينو الخلق ألفاظ فاحشة خلال إقامتها في قبرص، وأرادت أن تشكو ذلك إلى ملك الجزيرة، فقيل لها إن جهودها ستذهب سدى، لأن العلك لا يأبه بأن توجه إليه هو نفسه الإهانات. لكنها بالرغم من ذلك تذهب لمقابلة العلك وتوجه إليه كثيراً من الهجوم والانتقادات المرة، فيتأثر الملك تذهب لمقابلة العلك وتوجه إليه كثيراً من الهجوم يونيلا، نظهر لنا أن سلوك السيدة الذي يغير من شخصية الملك له - من وجهة نظر النظم في القصة - الوظيفة نفسيها التي لسلوك بيرونيلا حين أخفت عنيقها، فكلاهما يهدف إلى إقامة توازن جديد إلا ألسلوك هنا هجوم لفظى مباشر، بينما تلجأ بيرونيلا إلى التمويه. فلدينا فعلان يظهران في جملتين بينهما علاقة تخيير، أي أن الجملتين معا تشكلان استبدالا (*)، والفعلان هما "يهاجم" و "يموه" وجود أحدهما ينفي الآخر، لكن لابد من وجوده.

والنمط الثاني النمط الاختياري (هـ)، وهـي جمل يجوز أن تظهر فـي القصـة ويجوز ألا تظهر، فهي ليست واجبة الظهور ولا تعتمد عليها الحبكة فـي القصـة.

[.] alternative - (A)

[.] obligatory – $^{(\blacktriangledown)}$

[.] paradigm – $^{(ullet)}$

[.] optional - (4)

ومثال ذلك هذه الجملة الاختيارية التى نجدها فى قصة بيرونيلا، وهى أن العاشقين يمارسان الجنس مرة أخرى من وراء ظهر الزوج. إننا بإطلاقنا على هذه الجملة الإخبارية أنها اختيارية إنما نقصد أنها ليست ضرورية لإدراكنا حبكة الأقصوصة بوصفها كلا مكتملا. لسنا ننكر أن الأقصوصة تحتاج إليها بكل تأكيد، فهى كما يقول تودوروف "ملح القصة"، لكن يجب أن نميز بين مفهوم الحبكة ومفهوم الحكاية. أى أنه إذا كانت القصة تحتاج إليها، فإن الحبكة ليست كذلك.

والنمط الثالث النمط الإجبارى (1) وهي الجمل التي يجب أن تظهر في الحكاية دائماً. وهذا نستظهره من خلال مقارنة القصة الخاصة بسيدة جاسكوني بالنصوص الأخرى التي تتألف منها مجموعة بوكاشيو. إننا نواجه في جميع أقاصيص هذه المجموعة بالرغبة في تغيير الأوضاع القائمة. وإذا فالجملة التي تعبر عن رغبة السيدة في تغيير الوضع القائم هي من النمط الإجبارى، بخلاف الجملتين اللتين تتطويان على أسباب هذه الرغبة: شتائم الصبيبة وتألم السيدة، فهما من النمط الاختياري.

هذه الأنماط الثلاثة لعلاقات الجمل داخل المترالية القصصية لا يصلح منها لإقامة طوبولوجيا الحكايات غير النمط الأول الذي أطلقنا عليه لفظ التخييرى أو الاستبدالي. ومن جهة أخرى فإن الطوبولوجيا بمكن أن تتهض على أسس أخرى تتصل بنظم⁽¹⁾ القصة. لدينا مثلا القصة التي تتكون ـ كما قلنا من قبل ـ من الانتقال من توازن إلى آخر. وهذا هو المسار الكامل لها. لكن يمكن أن يكون لدينا قصة تقوم على جزء من هذا المسار فقط، فلا تصف إلا الانتقال من توازن إلى انعدام توازن، أى الانتقال من العدام.

وهذان هما النمطان من القصة اللذان تبينهما تودوروف من دراسته لقصـص الديكاميون. أما النمط الأول، فهو الذي كانت قصة بيرونيلا مثالاً عليه، حيث نـرى

[.] obligatory – 👀

[.] svntax - (*

المسار الذى انتهجته القصة هو: توازن - انعدام توازن - توازن، وأطلق عليه نمط (تغادى العقوبة)، ويميزه أن حالة انعدام التوازن قد تمخصت عن تجاوز القانون - عن سلوك يُستحق عليه العقاب. وأما النمط الثاني، فتصوره قصة سيدة جاسكونى وملك قبرص، وفيها نجد الجزء الثانى فقط من الحكاية هو الذى له وجود. فهى تبدأ من حالة انعدام توازن (ملك ضعيف)، حتى تصل إلى التوازن النهائي، وهذا النمط أطلق عليه تودوروف نمط "التحول"، ويميزه كذلك أننا نجد أن ما يسبب انعدام التوازن مضات الشخصية نفسها (نعت)، وليس سلوكا بعينه، كما في النمط الأول. هما نمطان إذاً من المتواليات، النمط الأول النمط العقابي (ه)، وهي تلك الأكاصيص التي شاغلها الأكبر مسألة القوانين والخروج عليها وما ينتج عن ذلك من عقاب واجب على مخالفيها. والنمط الوصفي (*)، وهي تلك الأقاصيص التي شاغلها الأسلسي تصوير الشخصيات "*.

وأحد الأبعاد التى يمكن أن تتأسس عليها طوبولوجيا النصوص، بخلاف ما نقدم، ما طرحه تودوروف من فكرة التحويل(⁴⁾، وهى من الاستراتيجيات التى يراها تعين بصفة جوهرية على فهم طبيعة القصة نفسها. واستعمال تودوروف للمصطلح يختلف عن استعمال أصحاب النظرية اللغوية له. والكلمة موجودة فى استعمالات ليفى ستروس وجريماس. وهى تظهر كذلك عند بروب، لكنها ترتبط عنده بالمستوى السيمانطيقى، وليس مستوى النظم، كما هى عند تودوروف.

وفكرة التحويل تشرح العلاقة بين جملتين إخباريتين (فضيتين) (ه) تشتركان في مسند واحد، فأى جملتين لا يكون بينهما علاقة تحويل إلا إذا كمان هناك مسند (وهو الخبر) يبقى هو هو في كليهما. لنفترض مثلاً أننا بإزاء دراسة رواية اللص

[.] retributive - (*)

[.] attributive - (*)

[.] transformation – $^{(ullet)}$

[.] propositions – (4)

والكلاب لنجيب محفوظ، وأننا نواجه بمثل هاتين الجملتين : ١ ـ سعيد مهران يخطط لأن يقتل رءوف علوان ٢ ـ سعيد مهران يظن أنه قتل رءوف علوان ١٠ سعيد مهران يظن أنه قتل رءوف علوان ال بين هاتين الجملتين تحويلا، وذلك لاشتر اكهما في مسند واحد هو "يقتل رءوف علوان"، وهذا المسند قد توسط بينه وبين المسند إليه فعل "يخطط"، "يظن"، ونحن هنا بالطبع لا نساير التحليل النحوى المعروف في اللغة العربية. فالمسند هنا هو المسند الروائي، والنحو الذي نلجأ إليه هنا هو "تحو" الرواية. إن المسند المشترك في الجملتين السابقتين يمكن اعتباره في حالة محايدة بيضاء على حد تعبير تودوروف؛ فهو المسند الأصلى الذي يمكن أن يأخذ أشكالاً متعددة هي الأشكال التحويلية المختلفة التي سيأتي شرحها. فأما إذا واجهتنا مثلاً هاتان الجملتان: ١ ـ سعيد مهران يخره الجملتين تحويل؛ وذلك لاختلاف المسند في الجملتين "يقتل رووف علوان، فليس بين الجملتين تحويل؛ وذلك لاختلاف المسند في الجملتين "يقتل، يكره".

ثم إنه ينبغى أن ننبه إلى أن بين الجملتين اللتين جعلناهما مثالاً على التحويل، وهما: سعيد مهران يخطط لأن يقتل رءوف علوان، سعيد مهران يظن أنه قتل رعوف علوان، اختلاقاً أساسياً، وهو أن الجملة الأولى تحتوى على مسند واحد "بقتل"، بينما تحتوى الثانية على مسندين اثنين: "يقتل، يظن". وحتى لا تودى تصور اتنا النحوية التي تعودنا عليها في اللغة العربية إلى موقف من الحسيرة والاتباس علينا أن نزيل غموض هذه المسألة بعزيد من البيان.

إننا لا نعد الفعل "يخطط" في الجملة الأولى مسنداً بل نعده "معاملاً" في الجملة الأولى مسنداً بل نعده معاملاً، ذلك أنه operator المسند أو الخبر، بينما نعد الفعل "يظن" مسنداً ولا نعده معاملاً، ذلك أن يمكن أن يتغير المسند إليه في الجملة الثانية، فنقول مثلاً، السائق يظن أن سعيد مهران قتل رعوف علوان، بينما لا يمكننا أن نغيره في الجملة الأولى، فإذا قلنا مثلاً: السائق يخطط لأن يقتل رؤوف علوان، سعيد مهران يخطط لأن يقتل رؤوف علوان، عبد مهران يخطط لأن يقتل رعوف علوان، فليس بين الجملتين تحويل.

إن المسند يمكن أن يدخل عليه أفعال مصاحبة مثل يخطط، يجب عليه، يتوق الى الخبر، وكذلك فهى على علاقات تحويلية مختلفة به. والخبر الأصلى كما قلنا من قبل تعبير عن حدث فى حالة مصايدة، ولذلك فمعامله صغر operator على معامل من أى صغر eperator كما يقول تودوروف أى لا يحتوى على معامل من أى نوع. وهذا النوع من التحويلات هو الذى يسمى بالتحويلات البسيطة، وهى التى تكون بين هاتين الجملتين مثلاً: سعيد مهران يقتل رعوف علوان، سعيد مهران يقتل رعوف علوان، سعيد مهران يخطط لقتل رعوف علوان. أما التحويلات المركبة فهى التى تحتوى جملها على مسندين اثنين.

أما أنماط التحويلات البسيطة فهي ستة. ونمثل لها بهذه الأمثلة من تودوروف:

ا- س یجب (یجوز - یحظر علیه) أن یرتکب جرما ۲- س یخطط (یحاول ـ
 یفکر فی - یعقد النیة) لأن یرتکب جرما ۳- س ینجح فی أن یرتکب جرما ٤- س یتوق لارتکاب جرم ٥- س یشرع فی ارتکاب جرم ٥- س یشرع فی ارتکاب جرم ۱- س لا یرتکب جرما.

أما النمط الأول فيسمى بتحويلات الصيغة (") وتستعمل فيه أفعال مثل يجب، يجوز، يحرم وغيرهما من ألفاظ تعبر عن حالات الفعل من جهة احتمال حدوثه أو ضرورة ذلك أو استحالته. وأما النمط الثاني فيسمى بتحويلات النية (٩٠)، وأفعاله هي: يحاول، ينتوى الخ. والنمط الثالث تحويلات الإنجاز (٩٠). والفرق بين هذا النمط وسابقه، أن الآخر يعبر عن كون الحدث في حالة التهيؤ، وهي سابقة لوقوعه، أما هذا النمط فيعبر عن وقوع الحدث بالفعل وتمام إنجازه. وهذا النمط تستعمل فيه أفعال مثل "يتمكن من أن" وما أشبه ذلك. وفي اللغة العربية تستعمل "قد" للتعبير عن إنجاز الفعل وتحقيقه.

[.] transformations of mood - (*)

[.] transformations of intention - (*)

[.] transformations of result – $^{(\blacktriangledown)}$

وجدير بالذكر أن النمط الثانى من التحويلات والنمط الثالث منها، بالإضافة للى النمط الأصلى الذي نعتبره في حالة محايدة تكون ما سماه بريموند بالثالوث. وهو لا يعتبرها تحويلات وإنما ينظر إليها على أنها أحداث يستقل كل منها عن سواه ويرتبط بعضها ببعض ارتباطا سببيا. ومعلوم أن النمط الثانى يتقدم النمط الأصلى ويتأخر النمط الثالث عنه، وذلك من وجهة العلاقات الزمنية.

وأما النمط الرابع فيسمى بتحويلات الكيفية (*)، وألفاظـه هـى يستميت، ويتحرق وغير ذلك. وفى اللغة الإنجليزية يستعمل هنا ما يسمى بالظرف بصفة أساسية. والنمط الخامس تحويلات الأوجه (**)، ويعبر عن ذلك بأفعال مثل يشرع فى إيقوم بـ / ينتهى من، وهى الأفعال المعيرة عن ثلاث حالات للحدث: البداية والانخراط فى الحدث. والنمط السادس من التحويلات البسيطة يسمى بتحويلات الحالة (*). وتودوروف هنا يستعمل المصطلح حالة status بالمعنى الذي استعمله ورف whorf؛ وهو يشير به إلى إحلال الصيغة السلبية، أى صيغة النفى محل صيغة الإيجاب أو الإثبات. وتستعمل مع هذا النمط حروف النفى، أو قد تستعمل الألفاظ الدالة على التضاد. وهذا النمط من التحويلات أشار إليه بروب من قبل باختصار شديد. وأشار ليفى ـ ستروس إلى أنه يمكننا أن ننظر إلى الفعل "يُخرق القانون" ـ راجع هنا ما ذكره بروب من أمر الوظائف الإحدى والثلاثين ـ على أنه مقلوب للفعل "يخطر"، وهذا الأخير على أنه التحويل السلبي للفعل "يأمر". وقد تبعه على ذلك جريماس الذى اعتمد على النموذج المنطقى الذي بينه بروندال وبلانشيه (**).

أما التحويلات المركبة فهي مكونة كذلك من سنة أنماط وهذه أمثلتها:

۱- س أو ص يتظاهر بأن س يقوم بارتكاب جرم ۲- س أو ص يعرف أن س ارتكب جرما ٣- س أو ص بيين أن س ارتكب جرما ٤- س أو ص يتنبأ بان

[.] transformations of manner \neg $^{(\spadesuit)}$

^(*) transformations of aspect وأقترح ترجمتها بتحويلات المرحلة.

[.] transformations of status – $^{(*)}$

س سیرنکب جرما، ٥ـ س أو ص یظن أن س ارتکب جرمــا ٦ــ س یشــعر بالمتعــة وهو یرنکب جرما، أو ص یستهجن أن یقوم س بارتکاب جرم.

تلك هي الأنماط السنة للتحويلات المركبة. أما النمط الأول فيسمى بتحويلات المظهر (1) والمظهر حكما نعلم بخلاف المخبر أو الحقيقة. فهذا النمط من التحويلات أساسه استبدال مسند بآخر ليس هو المسند الأول لكن يظهر كأنه هو، بينما الأمر على خلاف ذلك في الحقيقة. وتستعمل هنا ألفاظ مثل: يدعى، يزعم، وغيرهما من أفعال قائمة على أساس التغرقة بين المظهر والحقيقة.

وأما النمط الثانى فتحويلات المعرفة (أم)، وهى تدل على اكتساب وعى بالحدث. والألفاظ هنا هى: يعرف، يلاحظ، يحدس، يعلم / يجهل إلغ. وهى تشرح الأحوال المختلفة للمعرفة. ولا يمتنع فى هذا النمط أن يكون المسند إليه للفطين كليهما واحداً، وإن جرت العادة على أن يكون مختلفاً، فهذا حادث فى القصص التى تدور حول فقدان الذاكرة أو الأحداث التى تؤديها الشخصية وهى على غير وعى بها الغ.

م والنمط الثالث تحويلات الوصف (٧)، وهو والنمط الثاني على علاقة تكميلية كل منهما بالاخر. وألفاظه هي: يحكي، يقص، يقول، يعلن، يشرح، يذيع... إلخ.

والنمط الرابع تحويلات التقدير (*) وألفاظه هي: يتوقع، يتوجس، يشك... إلخ. وينبغي أن نلاحظ أن المسند الأصلى هنا يقع في المستقبل على خلاف التحويلات الأخرى جميعا، فهي نقع في الماضي أو الحاضر. وتحويلات التقدير وكذلك

[.] appearance - (*)

[.] knowledge - (4)

[.] description - (*)

 ^{(*) -} واشتقاق الكلمة من قدر كذا، أي قدر أن يكون الأمسر على هذا النحو أو ذاك. والكلمة الانحليزية المستعملة هي: supposition .

تحويلات النية ومثلهما تحويلات الصيغة وكذلك تحويلات المظهر تنطوى جميعا على أن الحدث لم يقع.

والنمط الخامس تحويلات النسبة إلى ذات (ه)، وهي تحويلات تشير إلى موقف المسند إليه في الجملة. وألفاظه هي: يعتقد، يظن، يتوهم، يحسب إليخ. وهذه التحويلات في حقيقتها ليست تعديلا للجملة الأصلية المحايدة، وإنما تعكسها على إنسان على أنها ملاحظة يلاحظها. فريما لم يقع الحدث الأصلي في الحقيقة، لكن ذلك لا يمنع أن يعتقد معتقد أنه وقع فعلا. نحن هنا في دائرة قضية "الراوى" وقضية "وجهة النظر". فالجملة "س ارتكب جرما ـ أو جريمة" لا تقدم من وجهة نظر الرواى العالم بكل شئ()، لكن الجملة: "ص يظن أن س ارتكب جريمة" تدل على ما تركه نفس الحدث على شخص ما من انطباع.

والنمط السادس تحويلات الموقف (أ)، وهو يشير إلى الحالة التي يستثيرها الحدث الرئيسي في المسند إليه خلال حدوثه. وهو يختلف عن نمط تحويلات الكيفية (ه) في أن الأول تتعلق المعلومة الإضافية فيه بالمسند إليه بينما تتعلق بالمسند في الحالة الثانية. فنحن في تحويلات الموقف بإزاء مسند جديد ولسنا بإزاء معامل يعدل وضع المسند. والألفاظ المستعملة في هذا النمط هي يبتهج، يسر، يستاء... إلخ.

وتحويلات الموقف شأنها شأن تحويلات المعرفة وتحويلات النسبة إلى ذات، نصادفها كثيراً فيما يسمى بالرواية السيكولوجية.

[.] subjectivation - (*)

[.] omniscient - (*)

[.] attitude - (*)

[.] manner - (*)

وينبغى أن نكون على بينة من أنه قد نصادف لفظاً واحداً يتضمن الإشارة إلى أكثر من نمط واحد من التحويل، مثل يستتكر أو يشجب، ومثل يهنئ... إلخ. فهذان اللفظان يدلان على أحداث تتطوى على نوعين من التحويلات، هى تحويلات الموقف وتحويلات الوصف.

وقد استطاع تودوروف في ضوء هذه الأتماط من التحويلات التى اهتدى البيها أن يعيد النظر في تصنيفة الوظائف المشبهورة عند بروب، وأن يدخل عليها تعديلات هامة ونافعة. فنراه يصور من خلال قراءة جزء من تحليل بروب للحكاية الروسية إمكانية أن ندخل تحسيناً على طبولوجيا المسند "٥٠ وهو يلخص جملة من الوظائف التي تتصدر قائمة بروب على النحو الآتى: ١- أحد أفراد العائلة نازح عن الوظائف التي تتصدر وقائمة للحصول على معلومات ٥- المعتدى يحصل من ضحيته المعتدى يبحث عن طريقة للحصول على معلومات ٥- المعتدى يحصل من ضحيته على مايريد من معلومات. ٦- المعتدى يبحث عن طريقة لخداع ضحيته ليتسنى لله الإيقاع به أو وضع اليد على بضائعه. ٧- يقع الضحية في الشرك ومن ثم يقوم طواعية بمساعدة العدو ٨- المعتدى يوذى أحد أفراد الأسرة أو يتسبب في ضرر ما هواعية بمساعدة العدو ١- يستجيب البطل أو يقرر أن يستجيب أو أمر أو قد يطرد أو يسمح له بالرحيل ١٠- يستجيب البطل أو يقرر أن يستجيب ١١- البطل يترك

لقد قرر بروب من قبل أن كل واحدة من هذه الوظائف لا يمكن أن تتفرع إلى أكثر من وظيفة، كما لا يمكن إدماجها في وظيفة سواها. ولقد تحدى تودوروف هذا القول بأن عرض قائمة بروب على تصنيفت ه هو التى انتهى إليها في تحليل الأتماط التحويلية، فوجد أن المسندات الموجودة في قائمة بروب غالبا ما تشترك فيما بينها في أشياء أو تكون حينئذ في علاقة تضاد. وهكذا اتجه إلى بروب السمهم الذي وجهه من قبل إلى غيره، أعنى إلى A. Veselovsky من أنه فشل في أن يمضى بالتحليل أبعد مما انتهى إليه.

والحق أن تودروف مسبوق في هذه الملاحظة بغيره، سبقه إليها كلود ـ ليفى ستروس الذى ذهب إلى أن وظائف مختلفة مما أثبته بروب يمكن أن تكون تحويـلا لوظيفة واحدة. ولقد سار تودوروف على هدى هذه الملاحظة، وإن كان معنى التحويل عنده مختلفا إلى حد ما عن معناه عند ستروس.

على أن تودوروف تحدى مقررة بروب من طرفيها، فهو أولاً يذهب إلى أن الوظيفة الثانية عند بروب تنطوى على حدثين الثين لا حدث واحد، كما هو الشأن في الوظيفة الثانية الأولى التي تنطوى على حدث بسيط وقع بالفعل. وهذان الحدثان هما الحدث الكلامى وهو الحدث المباشر _ حدث الإخبار نفسه المتمثل في النهى. والشاني الحدث المنهي عن إتيانه وهو حدث يحتمل الرقوع. وهو ثانياً يقارن الوظيفة ٤ بالوظيفة ٥ فيجد أنه يمكن أن يكون بينهما علاقة تحويل. فالقاسم المشترك بين الجملئين هو الحدث الذى يتمثل في الحصول على معلومات، لكنه في الحالة الأولى يوصف بأنه نية، وفي الحالة الثانية يوصف بأنه قد تحقق. (راجع تحويلات النبة وتحويلات الإعجار، وهي التحويلات رقم ٢، ٣، من التحويلات البسطة). ومثل هذا يقال فيما بين الوظيفتين ٢، ٧ من علاقة. لكن الوضع هذا أكثر

تعقيداً منه هنالك، لأنه في اللحظة التي ينتقل فيها الحدد، من النية إلى الإنجار يحدث انتقال في نفس اللحظة من وجهة نظر المعتدى إلى وجهة نظر الضحية، فالحدث الواحد يقدم من وجهتى نظر مختلفتين: المعتدى يخدع، الضحية تقع في الشرك. إن الحدث هنا يبقى واحداً في الحالتين بالرغم من تقديمه من وجهتى نظر مختلفتين.

ثم نمضى فى استدراكات تودوروف على بروب، فنجده يضاهى الوظيفة الأولى بالوظيفة الثالثة ليظهر بينهما فرق آخر، هو الفرق بين ما هو استاتيكى وما هو ديناميكى، إذا استعملنا اصطلاحات توماشيفسكى. فكون أحد أفراد الأسرة، وهو الأب أو الأم بعيدا عن الوطن، هذه حقيقة تختلف فى طبيعتها عن كون أحد الأبناء يقوم بإتيان الفعل المنهى عنه. الأولى تصف حالة (تبقى لمدة زمنية غير معلومة) والأخرى تصف حدثاً زمنيا يقع فى الحين. الأولى إذاً موتيف استاتيكى، والثانية موتيف ديناميكى. والأولى والثانية تعدل منه.

ثم إن الوظيفة ٩ لا تنطوى على حدث جديد، ولكن على حقيقة هى أن البطل يصبح على عام بالحدث. والوظيفة ٤ لها وضع مشابه، فالمعتدى يبحث عـن معلومات، لكن كونه يتم إعلامه يقتضى وجود حـدث آخر (أو صفة أخرى) وهو الحدث الذي يتم إعلامه به.

والوظيفتان ١٠، ١١ بينهما علاقة تحويل (كالعلاقة بين تحويـــــلات النيــة وتحويلات الإنجار). فالبطل يقرر ترك المنزل / الوطن قبل أن يتركه بالفعل. وأحد هنين يقتضى الآخر؛ فالحدث فى الحالة الأولى ــ وهو ترك الوطن ــ رغبة أو ضرورة أو نية، وفى الحالة الثانية يقع هذا الحدث بالفعل. ومن الذين انتقدوا تصنيفه بروب كذلك كلود بريموند الذي أصر على مقولة أخرى أهملها بروب، وأعتقد أن هذا الانتقاد سيتوجه كذلك إلى تودوروف، وهو أنه يجب ألا نخلط بين حدثين الثين مختلفين وبين حدث واحد يقدم من منظورين الثين. فالمنظورية (**) واحدة من أهم الخصائص الروائية ولا يمكن أن ترد إلى وحدات أصغر منها. وإن الانتقال من وجهة نظر إحدى الشخصيات في الرواية إلى وجهة نظر سواها لهو من الأمور الحاسمة، وهو ينطوى على التخلى على مستوى التحليل - عن فكرة "البطل" وفكرة "الشرير" إلى آخره - عن اعتبارهما فكرتين تناطان بالشخصية إلى الأبد. فكل شخص في الرواية بطل نفسه أو هو كذلك عند نفسه. وشركاؤه يظهرون من خلال وجهة نظره هو على أنهم حلفاء أو خصوم... إلخ. وهي الصفات التي تنقلب رأساً على عقب حين ننتقل من وجهة خصوم... إلخ. وهي الصفات التي تنقلب رأساً على عقب حين ننتقل من وجهة نظر إلى آخرى.

وتودوروف لا يوافق بروب في رفضه أي تحليل استبدالي (*) لقصمة، وهو يشارك في هذا جريماس الذي يرى أن "التفسير الاستبدالي هو بعينه الشرط اللازم للوقوف على مغزى القصة في مجموعها". لكن تودوروف كذلك لا يوافق جريماس ومن قبله ليفي ستروس اللذين حصرا نفسيهما داخل البعد الاستبدالي، ويريد أن يزواج بين الاتجاهين رافضا الاختيار بينهما، ويرى أنه لاخير في أن نحرم تحليل القصمة من فائدة مزدوجة يمكن الحصول عليها من كل من دراسسات بسروب التنابعية (*) وتحليلت ليفي ستروس الاستبدالية "من.

[.] perspectivism - (*)

[.] paradigmatic – (*)

^{(*) –} syntagmatic أو التحاورية.

نأتى بعد ذلك إلى السوال: لم كانت فكرة التحويل التى طرحها تودوروف مما يعين بصفة جوهرية على فهم طبيعة القصة. والجواب عند تودوروف أن القصة تقوم على التوتر بين عنصرين اثنين: الاختلاف والتشابه، واستغراق القصة في أحد هذين العنصرين دون الآخر يحيلها إلى لمون من الخطاب لا يصدق عليه اسم القصة فلو افترضنا أن المسند يمضى في القصة كلها بغير تغيير، لوجدنا أنفسنا في إطار من الببغاوية المتحجرة تجعلنا خارج حدود القصة. كذلك لو لم تشبه المسندات بعضها بعضا لكنا أمام نوع من الكتابة الوثائقية يعتمد كلية على عنصر الاختلاف؛ فالعلاقة السطحية التي تقوم بين جملة من حقائق تساق على نحو متتابع لا تنهض عنها قصة؛ إذ لإبد أن توضع في نظام يقيم بينها آخر الأمر عناصر مشتركة. ثم إن التحويل بعد ذلك كله ما هو إلا جُمَّاعُ من الاختلاف والتشابه، فهو يرير حلم حقيقتين مختلفتين مغتلفتين مغتل

أما عن الإجراءات التي علينا أن نتبعها في تحليل النص فتتمثل في مسائتين: أن نقوم أولاً بتصنيفه إلى الأنماط التحويلية المختلفة التي يشتمل عليها، ثم من بعد ذلك نحاول معرفة النمط الذي يسود النص ويهيمن عليه وله السيطرة حيننذ. وهذا ما حاول تودوروف أن يقوم به في تحليل بعض النصوص، ومنها "البحث عن الكلس المقتسة\". وهو عمل أدبي مجهول المؤلف يرجع إلى القرن الثالث عشر الميلادي، وقد حاول تودوروف في هذا التحليل أن يضع يده على حقائق النص من خلال نمطين من أنماط التحويل؛ فكل حادثة وقعت بالفعل في النص أخبر بها قبل وقوعها. هذا من جهة. ومن جهة أخرى فإنها بمجرد وقوعها كانت تخضع لتفسير جديد مبنى على شفرة رمزية بعينها.

والنظر في هذا التحليل النقدى البارع الذي قــام بــه تــودوروف يظهرنــا علــي طريقته في توظيف المقولات النظرية في فهم النصوص وتوجيهها، من غير تخبط

 ⁽اکام المقدسة أصلاً هي التي شرب بها المسيح في العشاء المقدس ثم صار المسيحيون يحدون في البحث عنها حتى صارت رمزاً لكل ما يبحث عنه بدأب.

فى الرطانات الاصطلاحية أو حشو النقد بالمعادلات والتقعرات النظرية التى يلجأ إليها من لابحسن فهم العمل الأدبي ولا يحتهد فى البحث عن الحقائق التى تكمن وراء النصوص إلا تمويها وتشويها. بل نحن نشعر فى تحليلاته للأعمال الأدبية بخلوها من أى رطانة، ولا يكاد قارته ينتبه إلى الاستراتيجيات التى يلجأ إليها فى التخليل ما لم يكن على إلمام بالجوانب النظرية للتحليل. لقد أخفى تودوروف هذا الجهاز التوصيفى التنظيرى الضخم الذى يتحرك به عقله وهو يتعامل مع النصوص.

في قصة "البحث عن الكأس المقدسة" نجد أنفسنا أمام ما يمكن أن نسميه بقصة مزدوجة لاحتوائها على نوعين من القصة تحددهما فنتان مختلفتان من الشخصيات ونمطان من الوقائع لهما طبيعتان متخالفتان. أما الفنتان من الشخصيات فهما فئة تقع لها الأحداث أو تقوم بها وهي فئة الفرسان، وفئة أخرى تقوم بتفسير هذه الأحداث هي فئة الحكماء والقديسين والرهبان، فئة تصدر عنها الأفعال وفئة لديها علم ما هو مخبوء من معنى هذه الأفعال، فهنا نرى تقابلا بيس الفعل والمعرفة، الفعل للفرسان والمعرفة للرهبان. الفارس يعلم أن للمغلمرات التي تقع له معنى آذر، لكنه لا يستطيع أن يصل إليه بنفسه، فهو عاجز عن المعرفة. وأما صاحب المعرفة من الكهان والحكماء فعاجز عن الفعل ولا وجود له في الأحداث، إنما وجوده في الجزء من القصة الخاص بالتفسير فحسب.

إن البطل في قصة "البحث عن الكأس المقدسة" لإيكاد يخوص تجربة أو مغامرة مما يقع له حتى يلقى حكيما أو راهبا يقول له إن ذلك لم يكن الشأن فيه أمر مغامرة وقعت وانتهت عند هذا، إنما ذلك لغة لها معناها، وهو علامة (*) لها دلالـة على شئ آخر. برى جالاهاد Galahad مثلاً جمالة من العجائب لا يقدر على فهمها إلا حين يلقى أحد الحكماء فيخبره هذا بمعنى الأشياء الثلاثة التى اتفقت له والتى ركبت من ثلاث محن رهيبة كما يقول الحكيم: الحجر الذى نقل عليه أن يرفعه، وجثة الغارس التى كمان لاهيد من إلقائها بعيدا، والصدوت الذى سمعه فخر

[.] sign - (*)

مغشيا عليه. ويعلن جالاهاد أمام الحكيم أنه لم يدر بخلده أن لها كل هذا المعنى الذي أخبره به.

وفى حكاية جاوين Gawain يقول الحكيم: إن لها لمعنى تلك العادة التى
ديرها الإخوة السبعة لحبس الفتيات، فيقول له: فاشرح ذلك لى حتى أقصه عند ما
أعود. ومثل هذا فيما حدث لأحد فرسان القصمة وهو لنسيلوت Lancelot الذي
استحوذت عليه الرغبة فى معرفة معنى الكلمات الثلاثة التى جاءه بها الصوت الذي
اخترق سمعه وهو فى الدير، حين نودى: ياحجر يا سهم يا شجرة التين.

أما نمطا الوقائع في القصة فلا حاجة بنا إلى بيان أنهما حينئذ الوقائع المتصلة بالمغامرات التي تقع للفرسان، ثم وقائع التفسير الملحقة بها. فهي إذاً قصمة نصفها عن المغامرات ونصفها الباقي عن وصف هذا المغامرات. نحن هنا بازاء النص(ه) معاً.

وإذا رجعنا إلى أنب هذه الفترة، وجننا أنه كـان شائعاً حينت تفسير أحداث تقع في العالم الأرضى على أنها رموز لغايات سماوية، لكن الفرق أنه على حين تجمع قصة "البحث عن الكأس المقسمة" بين النص وما وراء النص معاً، بين الأحداث وتفسير ها، نجد النصوص الأخرى تحذف الجزء الثاني من الحكايات الخصاص بالتفسير لتعويلها على معرفة السامعين به، أى أنها كانت تقصل فصلاً كلياً بين الدال والمدلول على خلاف قصة الكأس.

كان من المعتاد مثلاً فى العصور الوسطى تفسير حكايات العهد القديم على أنها ترمز لحكايات العهد الجديد. فموت هابيل ـ حين لم يكن على وجه الأرض غير ثلاثة رجال ـ كان إخباراً بموت صاحب الصليب. كان هابيل رمزاً على النصر، على حين كان قابيل يمثل يهوذا Judas الذى خان المسيح. حتى عندما قام

. metatext - (A)

قابيل بإلقاء التحية إلى أخيه قبل قتله، كذلك كان على يهوذا أن يقوم بتحية السيد المسيح قبل أن يخونه إلى الموت.

وإذا نظرنا إلى قصة "البحث عن الكأس المقدسة" وإلى التفسيرات المختلفة التى تنطوى عليها، استطعنا أن نتيين ثلاث سلاسل من الوقائع. فالتفسيرات وحدها تشير إلى سلسلتين منها: الأولى تتصل بيوسف أريمائيا Arimathea، وهي مدينة فلسطين القديمة، وابنه يوسف والملك موردرين Mordrain والملك ميهاني Méhaigniè. وهذه هي السلسلة مناسرات العرب السلسة مناسرات القرسان في قصة البحث عن الكأس أو ما يقع في أحلامهم رمزاً إليها. وهذه السلسلة منا الأحداث ليست في حد ذاتها إلا صيغة جديدة من سلسة أخرى من الأحداث تتصل بحياة المسيح هذه المرة. وفي حكاية الموائد الثلاثية التي تحكيها عمة برسيقال Perceval أحد أبطال قصة الكأس له تظهر العلاقة بين السلاسل الثلاثة بوضوح: "كان هناك منذ مجيئ المسيح ثلاث موائد رئيسية في العالم، الأولى مائدته التي أكل عليها الحواريون مراراً.. وبعد هذه المائدة كانت العائدة التي المناتدة المني المنتصت بها الكأس المقدسة التي حداية عصر المسيحية على الأرض.. ثم كانت عهي يوسف أريمائيا، وذلك في بداية عصر المسيحية على الأرض.. ثم كانت المائدة المستديرة بعد هذه..".

وكل حادثة فى السلسلة الأخيرة من الوقائع، وأعنى بها تلك الواقعة فى قصة البحث عن الكأس، تتهض بوصفها علامة على وقائع السلسلة التى تسبقها ولذلك يظهر رسول السماء لجالاهاد خلال المحنة الأولى أو الامتحان الأول الذى تقع فيه حادثة الدرع يظهر عقب انتهاء المغامرة ليقول له: "اسمع منى يا جالاهاد. لقد حدث بعد الثين وأربعين عاما من المسيح أن ترك يوسف أريمائيا أورشليم مع جماعة من أفراد أسرته، وشقوا طريقهم.. إلى يقول الحكيم لجالاهاد أيضا "إن مجيئك لابد أنه يشبه مجئ المسيح فعثلما أخبر الأنبياء بقدرم المسيح وتخليصه البشرية من الجحيم،

وذلك قبل قدومه بزمن طويل، كذلك أخبر الرهبان والقديسون بقدومك قبل مــا يزيـد _ على عشرين عاماً".

بل قد تظهر بعض وقائع سلسلة الكأس بوصفها علامة على وقائع فى السلسلة نفسها وليس التى تسبقها. وهذا ظاهر فى حكاية جاوين الذى رأى مناما عجيبا فيه قطيع من الثيران، قال له الحكيم: "إن هذا القطيع يعنى البحث عن الكأس. وقول الثيران فى الحلم: لنبحث عن مرعى آخر خبير من هذا، فيه إشارة إلى فرسان المائدة المستديرة الذين كانوا على عهد بنتكوست Pentecost وإلى قولهم: لنبحث عن الكأس المقدسة". إن حكاية فرسان المائدة المستديرة هذه نراها فى الصغحات الأولى من "البحث عن الكأس المقدسة" نفسها، وليس فى بعض حكايات الماضى. وهذا يدل على أنه لافرق بين الحكايات بوصفها دالا والحكايات بوصفها مداولا حيث يمكن أن يحل بعضها محل بعض. إنما الحكاية هى دائماً دال فهي تنهض بوصفها علامة على حكاية أخرى.

وأبعد من هذا، نرى المعقول نفسه محسوساً والمدلول دالا ولا نجد الدال من نفس طبيعة المدلول. وهذا ظاهر في قصمة بورس Bors الذي يخوض معركة ضارية ضد فارس آخر كيلا تتجرد سيدة القصر التي استضافته من أملاكها، وتسيل دماؤه وتتقطع درعه لكنه يفوز بالمعركة آخر الأمر. ويشرح له الحكيم معنى المغامرة بأن المرأة التي استضافته لم تكن امرأة ولا الفارس الذي حاربه فارساً. إنما السيدة هي الكنيسة المقدسة إرث السيد المسيح. وأختها التي أرادت أن تجردها من أملاكها هي العدو أي الشيطان، فلم يكن هذا العراك إذاً دنيويا أو مادياً لكن رمزياً، فها هنا فكرتان تصطرعان.

لكنا إذا نظرنا إلى ما ينطوى عليه هذا القول لظهر أنه يناقض قوانين المنطق الإنساني التي تمنع أن يكون الشئ هو نفسه وغيره في وقت واحد، فكيف يكون هذا العراك الذي سالت فيه الدماء وتعزقت الدروع ماديا وغير مادى في وقت واحد. لا يسمح قانون الوسط المرفوع في المنطق بذلك، لكن القصـة نقول غير ما يقول المنطق ودينامية الحكاية تعتمد على دمج الأمرين معاً.

ولقد يعين ذلك على فهم معنى الكأس وطبيعة البحث عنها: البحث عن الكأس هو بحث عن الشفرة، والعثور عليها هو الوصول إلى فك اللغة العلوية. فجالاهاد وبرسيفال وبورس ينجحون في تفسير العلامات التي تلقيها إليهم السماء. أما لنسيلوت، وهو الواقع في الخطيئة فلا ينجح: يرى على عتبة القصر حيث مظنة التفكر في التجلى المقدس - أسنين، فلا يفهم المغزى، بل لا يرى فيهما غير الخطر فيبادر إلى سيفه. وتلك هي الشفرة الدنيوية لا السماوية: رأى في الحال يدأ نارية تمتد فتضربه على ذراعه بشدة وتلقى بالسيف بعيداً. ويتحدث إليه الصوت: "أيها الرجل الضعيف الإيمان، أتثق بسيفك أكثر مما تثق بخالقك؟!" ولذلك لا يطلح لنسيلوت إلا على بصيص من سر الكأس؛ ذلك أن الجهل بالشفرة معناه الحرمان إلى الأبد من الكأس.

وإذا نظرنا في الوقائع الخاصة بالمحن أو الامتحانات التي يبتلي بها القرسان، وجدنا أن لها نظائرها في الحكايات الشعبية القديمة، فالبطل تصادفه عقبات ينبغي عليه أن يتجاوزها حتى يتم له النجاح. إننا نستطيع أن نصوغ هذه عقبات ينبغي عليه أن يتجاوزها حتى يتم له النجاح. إننا نستطيع أن نصوغ هذه المحدن في المعادلة الشرطية الآتية: "إذا فعل س كذا أو كذا، فسوف يحدث له كذا وكذا". وفي قصة الكأس نجد هذه الامتحانات بأنواعها: الإجبابي المتمثل في انتزاع الثي نصبها له الشيطان حين تمثل له في هيئة فتاة حسناء، والناجحة (وهي الخاصة بجالاهاد أساساً) والفائلة (حالة لنسيلوت). لكن لو قارنا وهذا هو الأهم ما تعرض له برسيفال وبورس من جهة، بما تعرض له جالاهاد من جهة أخرى، لوجننا فرقاً جوهرياً. ففي حالة جالاهاد من جهة أخرى، أنه سيجتازها، باعتبار أنه الفارس الصالح الذي لا يقهر، الفارس الذي من شائد أن يستعر في رحمة المرص بالكرية وصورته، ولا يخطر ببال

أن يفشل. أما الصيغة الشرطية فلا محل لها هنا ولا يؤبه بها ولا تحترم، فجالاهاد ينجع لأنه مختار، وليس مختاراً لأنه ينجع.

وعلى خلاف ذلك برسيفال وبورس، فنحن لا نعرف فى البداية هل سينجح برسيفال فى الحصول على الكأس أم لا، فهو أحيانا ينجح وأحيانا يتعرض للفشل. والتجربة التى يتعرض لها فى امتحانه هى التى تعدل من الموقف السابق. وقبل المحنة لم يكن برسيفال ولا بورس جديرين بالاستمرار فى البحث عن الكأس بل كان يتوقف ذلك على النجاح بعد المحنة وهنا تصدق عليهما الصيغة الشرطية.

والذى يترتب على ذلك ذو أهمية بالغة؛ فالمحن التى يصادفها برسيفال وبورس هى من النوع الروائى القصصى (♥)، بينما هى فى حالة جالاهاد من النوع الروائى القصصى وقوم بها جالاهاد تشبه أن تكون شعائر وطقوساً أكثر منها مغامرات عادية؛ فاستخراج السيف من الحجر الذى لم يقدر عليه أحد من الغرسان، وحمل الدرع بغير أن يكون فى ذلك هلك له وغير ذلك، ليست محناً حقيقية.

إننا باكتشاف التقابل بين الرواني والشعائري في قصدة البحث عن الكأس، نكشف أنهما انعكما على القصة بطولها، حتى انفسمت إلى جزئين: الجزء الأول يشبه الحكاية الشعبية، بمعنى أنه حكاية بالمعنى الكلاسيكي للكلمة. والجزء الشاني شعائري، ففيه لا يحدث شئ مثير للعجب ويتحول الأبطال إلى خدم لشعيرة عظمى هي شعيرة الكأس وهذا يحدث في نقطة بعينها من النص، وهي اللحظة التي يقع فيها اللقاء بين جالاهاد وبرسيفال وبورس وأخت برسيفال التي تعلن الفرسان بما يجب عليهم فعله. وما يتبقى من الحكاية بعدنذ لا يكون أكثر من تحقيق كلامها. إذ ذاك ننقل إلى المحور المقابل للحكاية الشعبية.

[.] narrative – (♥)

[.] ritual – ^(•)

إن التوتر بين هذين النوعين من المنطق: الروائي والشعائري أو بعبارة أخرى الدنيوى والشعائري أو بعبارة أخرى الدنيوى والديني ينبني عليه قصة البحث عن الكأس المقدسة. فالعقبات أو المحن ترجع إلى المنطق الروائي المعتاد، وظهور جالاهاد وقراره أن بخرج للبحث وهي أهم حادثة في القصة - يرجعان إلى المنطق الشعائري، إن هذين النوعين من المنطق السعائري، بن هذين النوعين من المنطق المتحادان من مفهومين متخالفين للزمن، فالمنطق الروائي يتضمن ما يمكن أن نسميه "الحاضر الدائم"، فنحن نتكلم عن واقعة تحدث خالل حدث الكلام نفسه، والشخصيات كذلك تحيا في الحاضر وحده، وتتابع الأحداث محكوم بمنطق من جنسه هو ولا يتحكم فيه عنصر خارجي.

وعلى خلاف ذلك نجد المنطق الشعائرى مبنيا على مفهوم للزمن هو مفهوم "العود الأبدى"؛ فلا حادثة هنا تقع للمرة الأولى أو للمرة الأخيرة. فكل شئ قد أخبر به من قبل، وما سوف يقع بخبر به المرء الأن. والحاضر الخالص هنا لا وجود لمه كحاضر خالص، بخلاف الحالة السابقة.

وكلا النوعين يظهر في "البحث عن الكأس المقدسة"، شأنها في ذلك شأن أي حكاية. فعندما يقع أمر لا نعرف كيف سينتهي ونخوض التجربة مع البطل لحظة، فإن الحكاية تجرى على المنطق الروائي وترانا نعيش في الحاضر الدائم، بلحظة، فإن الحكاية تجرى على المنطق الروائي وترانا نعيش في الحاضر الدائم، وتندما تبدأ المحنة على خلاف ذلك ويقال إن نتيجتها معروفة على مدى القرون وأنها ليست إلا تصويرا للنبوءة فنحن في إطار العود الأبدى. ففي قصة جالاهاد عندما تقع حادثة الدرع، يظهر الفارس السماوي فجأة ليقول: "كل شئ أخبر به قبل اليوم". أخير يوسف بذلك عند ما قال لصاحبه: ضع الدرع في الموضع الذي سيأمر ناسين Nascien بأن يدفن جسمه فيه، فسوف يصل إلى هناك جالاهاد بعد خمسة أيام من حصوله على رتبة الفروسية. وعند ما يتلقى جاوين ضربة قوية بسيف جالاهاد يتذكر في الحال أنه أخبر قبل ذلك بزمن طويل أنه سيتلقى ضربة موية.

إن السؤال الذي يربط القارئ بالقصة ويشد انتباهه واهتمامه إليها، وهو السؤال المعتاد الذي يستثير مشاعر التشويق عنده، وهو ماذا مسيحدث بعد ذلك؟ هذا

السؤال ليس هو السؤال الذي يطرح هنا، وليس هو السؤال الذي يدور في نفس قارئ القصمة. فالقارئ منذ البداية يعرف ماذا سيحدث ومن سيفوز بالكأس ومن سيحرم ولماذا. إنما مرجع التشويق إلى سؤال مختلف جداً هو: ما الكأس؟ ما عسى أن تكون؟.

هنـــاك نوعــان مـن الروايــة ونوعــان مـن التشــويق، إحداهمـــا تنكشــف علـــى المستوى الأفقى، وهي التي نتطلع فيها إلى معرفة الآتي من الأحداث. وهـذه روايــة الامتداد (*). والثانية تتكدس فيها سلسلة من المتشابهات عبر مستوى رأسي. وهذه هى رواية الاستبدالات (٠٠). وفي قصة البحث عن الكأس نعرف منذ الدايـة أن جالاهاد سينجح في الاستمرار في البحث. فعلى المستوى الامتدادي نجد الرواية خالية من التشويق والإثبارة. لكننا مع ذلك لا نعلم على وجمه التحديد ما عسى أن تكون الكأس، هل هي شي مادي أم غير ذلك، ومن ثم فهناك مجال للفضول والإثارة. (وهذا يناظر في الرواية البوليسية نوعين من أنواعها هما روايــة المغامرة ورواية اللغز).

وبوجه عام يمكن أن يقال إن النمط الأول يكثر في الأعمال القصصية والثاني في الشعر. وفي الجزء الأخير من البحث عن الكأس المقدسة نستطيع أن نقول إن النص انصاع لمنطق الشعر، أي للعلاقة المكانية التي أشرنا إليها من قبل، حيث تنقطع العلاقات السببية والمنطقية التسى هـى العلاقـات الأساسـية فـى الروايــة، ويمود التوازى في التراكيب. فنرى جالاهاد وهو يريد أن يأخذ رفقاءه معــه فيــأبـي ذلك عليه المسيح ويقول له جالاهاد: "ياسيدى لم لا تسمح لهم بالمجئ معى؟" فيقول له 'لأن تلك إرادتي ولأن ذلك يجب أن يجرى على الهيئـة التي جرى عليهـا مـع الحواريين". والتوازي هنا كما نراه بوضوح هو بين ما يجري لجالاهاد وما جرى من قبل للحواريين.

[.] contiguity - (4)

[.] substitution – $^{(\bullet)}$

وتتضارب التفسيرات التي كتبت حول قصة الكأس فيما بينها في المقصود بالكأس، فقيل هي تجلى الرب، والبحث عنها ما هو إلا بحث عنه، فهى الجهد الذي يبتخله رجال صالحون على طريق معرفة الله. وبعض التفسيرات التي تلنتزم بالحرفية لا ترى في الكأس إلا الشئ المادى البسيط: الإنماء الذي يستخدم في القداس. ولا غرو إذا توزعت التفسيرات بين هذين المعنيين، فالمعقول والمحسوس في القصة - كما سبق أن رأينا - يمكن أن يجتمعا في شئ واحد. فالكأس من جهية تعادل المسيح وكل ما يرمز إليه. فما كان يبحث عنه الفرسان وهو الكأس، إنما كان المسيح الذي طلع لهم من الكأس على هيئة رجل تدمى يداه ورجلاه وجسده قائلاً: "يا فرساني وحراس عقيدتي وأبناني المخلصين، يا من صرتم في تلك الدنيا الفائية كاتنات روحانية، ويا من بحثتم دائيين عنى، ما كان لي أن أبقي مستوراً عن أعينكم". غير أننا نقع في النص كذلك من الكأس على ما لا يمكن تفسيره بأشه المسيح، حيث نقرأ: "حينما حدقوا داخل السفينة رأوا على أرضها المائدة الفضية التي تركوها مع الملك ميهاني، وكان عليها الكأس المقدسة مغطاة بثوب من الحرير القمزي". فمن الواضح هنا أن ما رأوه على المائدة إنما كان الكأس وليس المسيح.

إن الذى يعنينا من هذا كله أن القصة تقص حكاية البحث عن شئ ما والباحثون يجهلون طبيعة ما يبحثون عنه، وهم لذلك مضطرون للبحث عن المعنى فالبحث عن الكأس لا يتوقف قبل أن تصبح حقيقتها معلومة. والقصة لا تتوقف قبل أن يتوقف البحث. وهذا ينتج لنا سلسلة من المترادفات تربط بين الكأس والله، أن يتوقف البحث. وهذا ينتج نبها الرب، فإن لم يتجل هو فلا مزيد منها يقول المسيح لجالاهاد: "عليك أن تذهب الأن ومعك هذه الكأس المقدسة التي لن تُرى في لوجرس ليعالاهاد: "عليك أن تذهب الأن ومعك هذه الكأس المقدسة التي لن تُرى في لوجرس لنسيلوت وجاوين يتلمسون وقوع مغامرات أخرى أبداً". وأصحاب الخطيئة مشل لنسيلوت وجاوين يتلمسون وقوع مغامرات ولكن دون جدوى. إن الرواية لا توجد عجربة ليحكيها. وإذا فالرب والكأس والمغامرات تشكل فيما بينها استبدالاً، لكل مغرداته معانى متشابهة. وتنظم إلى ذلك الرواية التي تقع في الطرف الأخر من

-77-

سلسلة المتناظرات أو المترادفات. إن الكأس هنا يصبح معناها إمكانية أن تكون ثمة رواية.

إلا أن هناك سلسلة أخرى تقع الرواية طرفا فيها، وهي مع ذلك لا تشبه مفرداتها مفردات السلسلة السابقة. لقد رأينا من قبل أن المنطق الروائي يتقهقر أسام السغائرى السعائرى والديني، والرواية هي الجانب المهزوم لأنها كانت ترتبط في تلك الفترة التي ظهرت فيها "البحث عن الكأس المقدسة "بالخطيئة وليس الفضيلة، وبالشيطان وليس الله. وشخصيات قصص الفروسية(") تتعرض للهزء بها والحط من شأتها. فهذا لنسيلوت الذي كان يحيا مع الملكة جنفير Guinever عباة عير شرعية، وهذا جاوين(")، وهما فارسا هذه القصيص يتعرضان على مدار النص للإذلال، وتلحق بهما الهزيمة على أرضهما نفسها. حتى تأبع لنسيلوت الذي يحمل له الدرع يهينه ويقول له: "بجب أن تسمع إلى، لأمل لك بعد اليوم في انتصار. لقد كنت غرس الفروسية الدنيوية. والآن أخراك الذي لا يحبك ولا يقيم لك وزنا". ولا يجبب لنسيلوت بشئ، كان يشعر بالذل لدرجة تمنى معها الموت، وتابعه لا يكف عن إذلاله، دون أن يقدر على رفع عينيه إليه. انساخ في الطين حبه للملكة، هذا الحب الذي هو رمز عالم الفروسية. وبالتالي كان ذلك استهجانا لقصيص الفروسية نفسها وليس الفارس وحده.

يمكننا أن نقول إن قصة البحث عن الكأس هي قصـة ترفض بالتحديد القصة (") برفضها ما يتكون منه التراث القصصي من مغامرات الحب والقتال والمخاطرات الدنبوية، إن هذا الكتاب يعلن الحرب على قصص الفروسية في صيغة قصصية. إن هذا التاقض واقع حتى في عنوان الكتاب، فكلمـة البحث نفسها

. narrative

[.] chivalry - (*)

^{(*) -} الذي يقول له الحكيم: لا تحسين المغامرات التي تقع هذه الأيام هي حصد الرحال وفيح الفرسان. (*) - لا حاجة بنا إلى القول بأننا استعمانا كلمة الرواية أحيانا فيما مضي من عبارات ـ بمعنى القصة

تشير إلى طريقة هى من أهم خصائص القصة، فهى تشير إلى أمر دنبوى، بينما يشير الى أمر دنبوى، بينما يشير الكأس إلى أمر سماوى. والله لا يتجلى فى القصص، لأن القصص مجالها الشيطان.

هنا نصل إلى نتيجة مذهلة، وهى أنه إذا كانت سلسلة المترادفات بدأت بالله فإنها تتنهى بالمقابل له وهو الشيطان. يقول تودوروف: إن ذلك لا يخولنا الحكم على الراوى بالخيانة، فالذى يتعدد معناه ليس هو الله لكن القصة. والتناقض يظل داخل النص لاستخدام القصة، وهى أمر دنيوى، لأغراض سماوية. ولو بقى الله يُشى عليه بالمواعظ والنرانيم، وبقيت القصة محصورة فى نطاق المغامرات المعتادة لما كان ثمة تناقض.

بذلك تظهر الرواية على أنها التهمة الأساسية لقصدة البحث عن الكأس المقدسة فلبحث عن الكأس ليس بحثاً عن شفرة ومعنى فحسب، لكنه كذلك بحث عن قصة. ومن الأشياء التي لها مغزى في هذا الصدد النهاية التي ينتهي بها الكتاب؛ فالكلمات الأخيرة منه تحكى قصته هو؛ فالحلقة الأخيرة في الحبكة هي قصة هذه القصة نفسها التي انتهينا منها للتو، تقول الكلمات: "وعندما قص بورس مغامر الته عن الكأس المقدسة، على النحو الذي شاهدته عيناه، تم تسجيل هذه المغامرات كتابة، وحفظت في مكتبة سالسيرى، حيث أخذها السيد والترماب وصنع منها كتابه عن الكأس المقدسة، حباً في سيده الملك هنرى الذي ترجمت له القصة عن الكائس المقدسة، حباً في سيده الملك هنرى الذي ترجمت له القصة عن الكائس الفرنسية".

ويقرر تودوروف مبدأ بنيويا هاما في سياق رده على اعتراض ربما عن لقارئ تحليلاته؛ فقد يقال: لو كان المولف يقصد هذا كله، لقاله بعبارة صريحة. ثم السنا بذلك ننسب إلى مؤلف من القرن الثالث عشر أفكارا تنتمي إلى القرن التالث عشر أفكارا تنتمي إلى القرن العشرين؟ يقول تودوروف: الإجابة موجودة بالفعل في قصة "البحث عن الكأس المقدسة" نفسها، وهي أن الأنا التي تروى هذا الكتاب ليست شخصا بعينه، وإنما الرواية نفسها. إنها الحكاية، وهذه الأنا نكتشفها في بداية كل فصل ونهايئه حين

نقرأ هذه العبارات: "هنا تتقطع الحكاية عن الكلام عن جالاهاد وتعود للكلام عن القلام ولوين. تقول الحكاية: إن جاوين.. إلخ"، "لكن الحكاية تتقطع هنا عن الكلام عن بارسيفال وتعود إلى لنسيلوت". لقد كانت هذه الأتا معروفة لتراث القرن الشالث عشر. إن لها قانوناً تقرضه على سير الأحداث نستطيع أن نقرأه في هذه الفقرة مثلاً: "لو سألنا الكتاب. يعنى القصة لـ لماذا لم يحمل الرجل الغصن، بدلا من المرأة، ويخرج به من الجنة، لكانت إجابة الكتاب: تلك كانت مهمتها هي حقا، لا مهمته هو: أن تحمل الغصن.. ". ومن هنا يذهب تودوروف في نهاية تحليله للبحث عن الكأس المقدسة إلى القول: إن المولف إن كان لم يفهم ما كان يكتبه، فالحكاية نفسها نفهم وتعرف" "د".

ونريد أن نمد كلام تدودوروف إلى جوانب أخرى بالاستعانة بنقاد آخرين طبقوا طريقته وأفادوا منها في فهم الأعمال الأنبية. ومن هؤلاء الذي طبقوا استر اتبجيته في التحليل، واستعملوا طريقته - التي استعملها في مواضع أخرى - في كتابة الحبكة بالنوتة الرمزية، روبرت شولز Robert Scholes في تحليله لقصة قصيرة من مجموعة أهالي دبلن للكاتب الأيرلندي جيمس جويس، وهي قصة إيقلين التي رأى الناقد أن يجمع في تحليلها بين ثلاثة مناهج لثلاثة نقاد مختلفين، منهم تودوروف.

إن شواز يرى أن استخدام طريقة تردوروف في تحليل القصة الحديثة لها ايجابياتها ولها مثالبها، لها مثالبها، لها مثالبها ولها فواندها. فهي تنبني أو لا على كتابة ملخص للجدث في القصة، ثم تمثيل ذلك بالرموز. وعيب هذه الطريقة - كما يرى الناقد للحدث في مسألتين: أن التلخيص بالكلية لذلت صاحبه وذوقه الشخصى و لا يخضع لأساس محدد. الأمر الثاني أن الرموز ستكون بالتالي تمثيلا للتلخيص نفسه، وليس للعمل الأصلي. وربما لم تظهر هذه العيوب على نحو حاد في أعمال بوكاشيو التي قام بتحليلها تودوروف لبساطة القصة فيها. لكن الأمر يختلف فيما يتعلق بتحليل القصة الحديثة.

على أن طريقة تودوروف تغيد ناقد الرواية الحديثة في توجيه انتباهه إلى ملامح بعينها تظهر في مجموعة من النصوص القصصية. ولذلك كان عليه أن يجعل هذه الطريقة أداة لتحسس النص والاستعانة بها على الاستكشاف. وهي تيسر لنا السبيل إلى الوقوف على الحدث الرئيسي في العمل القصصي، والبحث عن القصة داخله، فإن لم يكن ثمة قصة كما نرى في الرواية الحديثة، فهذه في ذاتها ملاحظة تنضاف إلى ملاحظاتنا.

ويقدم شولز قصة بسيطة جدا عن فتى يستشعر الحاجة إلى الحب، ويريده، فيتلمسه حتى يصل إليه. هذه القصة إذا مثلت رمزيــا على طريقة تودوروف جـاء تمثيلها على النحو الآتى:

س ـ أ + يعتزم س (س أ) ـــــه س ف ـــه س أ

حيث:

س = فلان من الناس، و هو الفتى

أ = محبوب

ف = يبحث عن الحب (فعل أساسي تدور عليه القصة)

ـ = غير (نفى الصفة)

ونقرأ هذه المتوالية القصصية كالأتى: الفتى (على، إبراهيم الخ) يعوزه الحب + الفتى يعتزم، أو يريد أن يكون محبوبا. وهذه المقررة تؤدى إلى: الفتى يبحث عن الحب، وتلك بدورها تؤدى إلى: الفتى يُحب.

- 7 7 -

ونحن نحكم على هذا القول بأنه قصة لأنه متوالية من الجمل تشتمل على مسند إليه واحد. والجملة الأخيرة منها هى تحويل للجملة الأولى. ويوسعنا أن نغير نهاية القصمة إلى نهاية حزيفة، ويتمثل ذلك ببساطة فى تكرير الجملة الأولى: س أ!، ومعناها أن الفتى يظل محروما من الحب على نحو أكثر فجيعة. تلك هى دلالة علامة التأسف أو التعجب:

س ـ أ + يعتزم (س أ) ـــــه س ف ـــه س ـ أ !

وبغض النظر عن هذه النهاية أو تلك، فإن ما يجعل هذه المتوالية قصة، هو العودة إلى الجملة الاستهلالية في نهايتها. فالقصص عموما تدور على محور النجاح أو الإخفاق في التحول من وضع أول إلى وضع أخير.

وهذه ترجمة كاملة قمت بها للنص عن اللغة الإنجليزية، وهي اللغة الأصليــة التي كتبت بها القصة " "، أقدمها قبل الخوض في التحليل :

* *

إيفلين

جلست إلى النافذة تراقب المساء وهو ينتشر على الطريق. كانت تسند رأسها إلى ستائسر النافذة ورائحة الكريتون الذي تغشاه النتراب تنفذ إلى خياشيمها. كانت متعبة .

مرنفر من الناس. ومر من آخر البيوت رجل في طريقة إلى منزله. سمعت وقع أقدامه وهي تتلحن في العمر المغطى وقع أقدامه وهي تتلحن في العمر المغطى بنفايات الفحم مواجهاً البيوت الحمراء الجديدة. كانت فيما مضى حقلاً اعتادوا على اللعب فيها كل مساء مع أطفال آخرين، حتى اشترى الرجل الذي من بنفاست الحقل وابتتى عليها بيوتا ـ ليست كبيوتهم البنية الصغيرة، بل بيوتا من الأجر اللامع ذات

سقوف براقة. اعتاد أطفال المكان أن يلعبوا في نلك الحقل معا ـ من عائلة دفاين وعائلة ووتر وعائلة بن، ومعهم الصغير كيوف الأعرج، وهي وإخوتها وأخواتها. لكن إرنست لم يلعب أبداً، فقد كان كبيرا. وكان أبوها في غالب الأحوال يطاردهم عن الحقل بعصاه السوداء المصنوعة من خشب الخوخ. لكن اعتاد كيوف الصغير أن يعترض وأن يدعوهم إلى الاحتجاج كلما رأى أباها مقبلا. بدوا حتى ذلك الوقت أدنى إلى السعادة. فلم يكن أبوها ـ حيننذ على هذا الحال من السوء، وكانت أمها _ فضلا عن ذلك ـ على قيد الحياة. كبرت هي وكبر إخوتها وأخواتها وماتت الأم، ومات تيزى دن كذلك، وعادت عائلة ووتر إلى انجلترا. لاشئ يبقى على حاله. وها هي الآن في طريقها لأن ترحل مثلما فعل الاخرون، وتترك البيث.

البيت! أدارت بصرها في الغرفة تستعرض كل محتوياتها المألوفة التي ظلت لسنوات طويلة تزيل الأثربة عنها مرة كل أسبوع، وهي تتعجب لكل هذا التراب من أين يأتي. لربعا لايقدر لها مرة أخرى أن ترى تلك الأشياء التي ألفتها ولم من أين يأتي. لربعا لايقدر لها مرة ذك لم تعرف على مدى كل تلك السنين اسم الكاهن الذي تدلت صورته المصفرة فوق آلة الأرغن المكسورة بجوار صك الوعود الممنوحة للقديسة مارجريت مارى الكوك. كان صديق أبيها في المدرسة. وكان أبوها كلما أرى الصورة زائراً أردف بكلمة عابرة:

ـ هو الآن في ميلبورن.

وافقت على أن ترتحل، على أن تترك ببتها. فهل كان ذلك من الحكمة؟ حاولت أن تزن الأمر من الناحيتين. بيتها يوفر لها مأوى وغذاء، على أى حال، ولديها أولتك الذين عرفتهم على مدار العمر من حولها. بالطبع لم يكن أمامها غير أن تكدح سواه في البيت أو في العمل. ما عساهم يقولون في معرض المبيعات إذا ما تبينوا أنها هربت مع صاحب لها؟ ربما يقولون حمقاء؛ ثم يشغلون مكانها بالإعلان عن الوظيفة. وستفرح الأنسة جافن التي كانت تغتتم الموقف خاصة إذا كان هناك أحد يسمعها من الناس:

- آنسة هيل، ألا ترين أن هؤلاء السيدات ينتظرن؟ - من فضلك يا آنسة هيل كوني بشوشة.

لن تسكب كثيراً من الدمع لتركها معرض المبيعات.

لكن في بيتها الجديد، في بلد مجهول بعيد، سيختلف الأمر. فهي ستكون قد تزوجت ـ هي، إيغلين. سيعاملها الناس حينئذ باحترام، ولن تعامل مثلما كانت أمها تعامل. إنها إلى الآن رغم أنها جاوزت التاسعة عشرة تخشى على نفسها أحيانا من عنف أبيها. إنها تعرف أن هذا هو ما سبب لها ازدياد ضربات القلب. لم يشعر نحوها قط وهم يكبرون بمثل ما كان يشعر بـه نحو هـارى وإرنست من اهتمـام. لأنها كانت بنتا. لكن أخذ يهددها في الآونة الأخيرة ويذكر ما كان سيفعله بها لولا موت أمها. والآن لم يعد لها أحد يحميها. مات إرنست، وهارى الذي التحق للعمل في تزيين الكنيسة يمضى وقته كل يوم تقريبا في مكان ما بالمدينة. وفوق هذا كلــه، فإن الشجارات الدائمة في كل ليلة من كل يوم سبت من أجل النقود بدأت تصيبها بما لا يوصف من الإرهاق. كانت تشارك دائما بأجرها الأسبوعي كله _ سبعة شلنات _ وكان هارى دائما يرسل ما تيسر له، لكن كانت المتاعب في الحصول على نقود من أبيها. كان يقول إنها تضيع المال وإنه لا عقل لها ولن يعطيها النقود التي شقى في سبيلها لتبعثرها، نـاهيك عمـا يكـون من سـوء خلقـه تمامـاً ليلــة يـوم السبت. في النهاية يعطيها النقود وهو يسأل إن كمان هنــاك نيــة لشـراء طعــام يــوم الأحد، فيكون عليها أن تبادر إلى الخروج بأسرع ما يمكن وتذهب للتسوق بيدها حافظة نقودها ذات الجلد الأسود تطبق عليها بإحكام وهي تشق طريقها عبر الزحام وتعود في وقت متأخر بحمولتها من صنوف الطعام، كان عليها مسئولية شاقة من المحافظة على جمع شمل الأسرة ومتابعة الطفلين اللذين تركا لرعايتها في مواظبتهما على الذهاب إلى المدرسة وتناول وجباتهما في أوقاتها. كان ذلك عملا مضلياً - وحياة مضنية لكن ما دامت قد أوشكت على تركها، فهى لا تجدها حياة غير مرغوبة من جميع جوانبها.

كانت على أبواب حياة أخرى تستكشفها مع فرانك. كان فرانك رقيقاً جداً، متصفاً بالرجولة، عاطفياً. كانت النية أن تذهب معه في القارب الليلي لتكون زوجته وتعيش معه في بوينس إيرس حيث بيته الذي ينتظرها. لكم تتذكر جيدا أول مرة رأته فيها. كان يقيم في بعض البيوت على الطريق الرئيسي الذي اعتادت أن تمر به. بدا لها كأن ذلك كان منذ أسابيع قليلة. كان واقفا بإزاء البوابة، وقد أزاح قبعتــه المديبة إلى الوراء، وطفا شعره على وجهه البرونزي. هذالك عرف كل منهما الآخر. ثم كان يلقاها كل مساء خارج المعرض ويصحبها حتى منزلها. أخذها لمشاهدة "الفتاة البوهيمية" فأحست يومها بالزهو وهي تجلس في جانب متميز من المسرح. كان هائماً بالموسيقي بشدة وغنى قليلا. وأحس الناس أنهما في فترة الغزل. كانت كلما غنى أغنية الفتاة التي تحب ملاحاً ارتبكت ارتباكاً لذيذاً. وكان من عادته أن يناديها بُوبنز على سبيل الدعابة. في أول الأمر، كانت مسألة شيقة بالنسبة لها أن يكون لها صاحب، لكنها بدأت تميل إليه بعد ذلك. وكانت لــ قصـص عن بعض البلاد البعيدة. بدأ حياته على ظهر إحدى السفن التي تعمل على الخط ألان متجهة إلى كندا، صبياً بجنيه في الشهر. أخبرها بأسماء السفن التي عمل عليها وبأسماء الخدمات المختلفة التي أداها. كان قد أبصر عبر مضايق ماجلان وقص عليها حكايات عن أهل بتاجونيا المرعبين. قال إن الحظ حالفه فألقى عصاه في بوينس إيرس لقضاء العطلة بها. وطبعا اكتشف أبوها الأمر فمنعها أن تتكلم معه بأى كلمة:

- أنا أعرف هؤلاء الصبية البحارة.

هكذا قال. وذات يوم تشاجر مع فرنك، فاضطرت بعدها لمقابلة الحبيب سرا.

اشتدت ظلمة المساء في الطريق، حتى لم يعد يظهر بياض الخطابين اللذين كان أحدهما لهاري والآخر لأبيها. إرنست كان هو الأثير لديها لكنها أحبت هاري أيضاً. لاحظت أن أباها قد ظهر عليه السن في الآونة الأخيرة. سوف يفقدها. استطاع أحياتا أن يكون عاية في اللطف. حين اضطرت لملازمة الفراش لمدة يوم - ولم يكن ذلك منذ فترة بعيدة - قرأ لها قصة من قصص الأشباح وجمر لها خبزا على النار. ويوماً أخر حين كانت أمهم على قيد الحياة خرجوا للنزهة إلى ربوة "هارش". تذكرت أباها وهو يدخل في رأسه قلنسوة أمها ليجعل الأطفال يضحكون.

كان الوقت بمر سريعا، لكنها بقيت بجوار النافذة مسندة رأسها إلى الستارة تغشى خياشيمها رائحة الكريتون المترب، ومن أقصى الطريق أمكنها أن تسمع صوت أرغن متنقل. عرفت النغمة الصادرة عن الآلة، غريب أن تأتي إليها هذه اللية بالذات لتذكر ها بالوعد الذى قطعته لأمها، وعدها بأن تحافظ على شمل الأسرة قد استطاعتها. نذكرت آخر ليلة لأمها في المرض، كانت في الغرفة المظلمة التى لا يتجدد هواوها في الناحية الأخرى من الصالة وسمعت من الخارج صوت نغمة إيطالية حزينة. كان عازف الأرغن قد أعطى ست بنسات وأمر بمغادرة المكان. تذكرت أباها وهو يعود مختالا إلى غرفة المريضة قائلاً:

ـ نَباً للإيطاليين ومن جاء بهم هنا!

وبينما كانت هائمة فى التفكير ، كانت صورة حياة أمها التى تدعو للإشفاق قد القت بظلالها على النسيج الحي لوجودها ذاته _ تلك الحياة التى انطوت على تضحيات عادية وانتهت بالجنون. ارتعدت وهى تسمع صوت أمها تلهج فى إصرار أحمق:

ـ دريفُون سيرون (*)! دريفون سريفون!

نهضت واقفة وقد التابها ذعر مفاجئ. الهرب! يجب أن تهرب! فراتك سينقذها. سيهبها الحياة وربما الحب أيضاً. لكنها تريد أن تحيا. فلماذا يجب أن تكون تعيمه؟ إن لها حقا في السعادة سيأخذها فرانك بين دراعيه ويضمها إلى صدره. سينقذها.

وقفت في محطة نورث وول وسط الحشد المضطرب. أمسك بيدها وعرفت أنه يتحدث إليها، ولا يفتاً يردد شيئاً ما عن الرحلة. كانت المحطة مزدحمة بالجنود ذوى الحقائب البنية. لمحت من خلال أبواب المخازن الواسعة الجسم الأسود المركب قائما بجوار حائط رصيف الميناء تتبعث من فتحاته الأضواء. لم تجبه بشئ. شعرت بوجنتيها شاحبتين باردتين فابتهلت إلى الله وهي في دوامة من الكرب أن يرشدها، أن يدلها على ما يجب عليها أن تفعله. أرسل المركب في وجه الضباب صغيرا جنائزيا طويلا. لو ذهبت فستكون في البحر غدا مع فرانك في طريقهم إلى بوينس إيرس. كانت الرحلة قد حجزت له ولها. أتتخاذل بعد كل الذي فعل من أجلها؟ أداها شعورها بالكرب إلى حالة من الغثيان وبقيت شفتاها تتمتمان في ابتهال حار صامت.

جرس كان يدق في قلبها. وشعرت به يمسك يدها:

۔ تعالی

رأت بحار الأرض جميعا تطوف بفوادها وهو يجرها إليها. سيغرقها. تشبثت بالسور الحديدي بكلتا يديها:

ـ تعالى.

(*) - عبارة بلهاء لا معنى لها تكررها المريضة في هذيانها وخرفها على نحو دائم.

-14-

٧! ٧! ٧! ذلك مستحيل. قبضت يداها على الحديد بجنون. وأطلقت عبر البحار صرخة ألم!

ـ ايفلين! ايفي!

اندفع خلف الحاجز وناداها أن تلحق به. وهم يصيحون به ليدركهم لكنه بقى يناديها. ألقت إليه بوجهها الشاحب، هامدة، كحيوان عاجز. لم تومض عيناها إليه بأى علامة على الحب أو الوداع أو على أنها تعرفه.

. . .

إن كتابة القصة على طريقة النوتة الرمزية، بجعلنا نضطر إلى التركيز على مسألة الصغات التي تنسب إلى الشخصية، ومن ثم يجبرنا على استخراج التيمة الأساسية في العمل الأدبى. وهي عندما تطبق على جملة من أعمال كاتب من الكتاب، مثل مجموعة أهالى دبلن لجويس، فإنها توجه انتباهنا إلى الملامح المتكررة على مستوى النظم أو الدلالة، فنتساعل: لم تدور الكثرة المطلقة من أقاصيص هذه المجموعة حول فكرة البقاء بدون زواج (العنوس) وصورها المختلفة، ثم حول فكرة أن يكون المرء من أهالى دبلن، وهو ما ينتهى إليه التحليل آخر الأمر.

وأول مشكلة يصادفها الناقد عند تطبيق منهج تودوروف على القصة الحديثة، هي غالبا التقاط المتوالية الأساسية من الأحداث للوقوف على القصة الرئيسية. ويجب على المفسر عند التطبيق العملى أن يستمر - كما يقول شواز - فى المحاولة والتجريب حتى يصل إلى أقصى صورة ممكنة من الإحكام. وهذا يتوقف على مهارئه هو، وهو شئ لا يمكن أن تزوده الطريقة نفسها به.

وقصة إيفلين ـ على مستوى الحبكة ـ يمثلها شولز على النحو الأتى:

حيث:

س = إيفلين.

ص = فرانك.

أ = من أهالي دبلن (صفة أساسية يتصف بها الشخص).

ب = عانس.

ج = سعيدة، محترمة، مستقرة.

ف= يُعرض عليها الهرب مع حبيبها.

ن=تقبل هذا العرض.

غير = نفى الصفة.

لا = نفى الفعل.

يتوقع= يتنبأ، يقدر، يتوقع. إلخ.

ضمنية= ما يفهم من النص ضمنا.

وتقرأ هذه النوتة هكذا:

ا- ايفلين من أهالى دبلن: وهذا القول معناه على المستوى الحرفى واضح، لكن المجموعة المعنى على المستوى المجازى أكثر من هذا بكثير. فياستقراء كل المجموعة القصصية التي كتبها جريس، نجد المعنى الذى تدور حوله هو هذه الصفة المنسوبة للبطلة، وهى الصفة التي تطالعنا في عنوان المجموعة. إن ملامح الحرمان والعزلة والكبت واقتران ذلك كله بالعجز عن الفعل، عن اتضاذ أي إجراء - عن تغيير هذه الطريقة في الحياة، هو المعنى الذى تدور حوله القصة وتلح عليه، شأنها في ذلك شأن أغلب أقاصيص المجموعة.

- ٢- إيفلين عانس: والغالب على أهالى دبلن إما الاتصاف بالعنوس أو بالزواج البائس. والأكثر أن يدمغ العنوس فى قصص المجموعة بكونه صفة سلبية تتضمن النقص والإحباط والانعزال.
- ٣ـ إيفليـن غير سعيدة في حياتها. وهذا المعنى في القصـة لا يعبر عنـه تعبيرا صريحا، لكن نستنبطه من سرورها بالعرض الذي عرضـه عليها فرانـك: وأن يهربا معاً، ومما تحكيه القصـة عن الحياة التي تحياها مع أبيها.
- ٤. فرانك يعرض على إيفلين الهرب معه. وهذا هو ما يبدأ بـــه الحــدث فــى القصــة،
 مما يفضــى إلــى أن:
- تتخيل إيفلين أن وضعها سيتغير إلى ما هو أفضل. وهـ ما يـ ودى إليـ انقـ الاب
 الصفات: كونها لبست مـن أهـ الى دبلـن، وليست عانسا، وليست تعيسـة. وهـ ذا
 الانقلاب أو التغيرات التي تتوقعها البطلة هى فى الحقيقة ما يجعلها:
- تتوقع من نفسها أن تقبل العرض بالهروب. وهذا يشير إليه النص صراحة.
 ولكن.
 - ٧ ليفلين من أهالي دبلن! ولذلك:
- ٨. ترفض الهرب مع حبيبها في النهاية. وتنتهي الحكاية بمعنى ضمنى تجابهنا بـه
 الحكاية بقوة، وهو بقاء الحالة الأصلية كما هي:
- ٩. إيفلين عانس! + إيفلين غير سعيدة! كمل ما طرأ أن الحالـة ازدادت رسوخاً،
 بتركها هذه الفرصة في تغيير حياتها نفلت من يديها.

قلو تذكرنا القصص الشعبية الروسية عند فلاديمير بروب، أوجدنا قصة "ليفلين" تحويلا لإحدى هذه القصص لكن في صيغة النفي: الأمير يأتي لتخليص الأميرة من السجن الذي أودعها فيه الشرير، لكنها نقرر آخر الأمر أن السجن أهون عليها وأن خوفها منه دون خوفها من التفكير في التحرر منه، ولذلك تصرف البطل

صغر اليدين. إن مشاكلة الحقيقة أ^{هم)} هذا، أقامته النزعة الواقعية في القصة بقلب قصة الرومانس رأساً على عقب. وهذا ما تلجأ إليه أحياناً لإثبات مصداقيتها⁽¹⁾.

الجمل الثلاثة الأولى التى أساسها إسناد الصفات إلى إيفلين وهى التى تكون "حالة" البطلة، تتكرر قريبا من نهاية القصة مع ميل إلى تأكيد الحالة والانغماس فيها. وهذا التكرير أكثر من أن يكون تقريرا المحالة شأن الجمل الأولى، لكن لم معنى ضمنياً ظاهراً: إن حالة التعاسة مقدر لها أن تستمر، لكن على نحو أكثر ضعراوة. وهذا في الواقع ما يمكن أن يقال عن كل قصعص مجموعة (أهالي دبلن)" د.

وفى نهاية كلامنا فى هذا الفصل عن نحو الرواية، نشير إلى ما يردده الباحثون كثيراً من أن تطبيق هذا النهج من النتاول على القصص النقليدية الشفاهية يكون أكثر جدوى من تطبيقه على الروايات الأدبية التي بلغت حدا عاليا من الإثقان. ولذلك كان أنصار هذا الإتجاه فى البحث يشيرون دائما إلى أن غايتهم من هذا المنهج إنما هي إماطة اللثام عن النظام الذي يتيح للنصوص الروائية أن تتولد ويفسر فى الوقت نفسه قدرة القراء المؤهلين أو ذوى الكفاءة (*) على حد تعبير كلر على أن يجعلوا لها معنى.

ومهما يكن من أمر، فإن نحو الرواية يلفت نظر الناقد الأدبى إلى عناصر هامة تنطوى عليها قراءة الرواية، ولكنها من الوضوح ــ كما يرى دافيد لودج ــ بحيث لا يلتفتون إليها "٠٠".

verisimilitude = (4)

^{(°) -} راجع تحليل شولز كذلك لقصاة همينجواي "قصة قصيرة جداً".

[.] competent - (*)

هوامش الفصل الأول:

Lodge, David, "Analysis and Interpretation of the Realist Text" in -1 Rice, P. & Waugh, P., eds., Modern Literary Theory, Great Britain. 1989, p. 25.

Rimmon - Kenan, Shlomith, Narrative Fiction, Methuen, 1983, -7

| 101d, p. 9. | 1 | |
|--|-----|--|
| Ibid. | - ٤ | |
| Lodge, David "Analysis and Interpretation", p. 25. | -0 | |
| Reid, Ian, The Short Story, Routledge, 1997, p. 36. | -7 | |
| Rimmon - Kenan, Narrative Fiction, p. 20. | -٧ | |
| Propp, Vladimir, Morphology of the Folktale, Austin, Texas, 1968, pp. 18-20. | -4 | |
| Ibid, p. 28. | -9 | |
| Ibid, p. 21. | -۱۰ | |
| ١١- راجع في شرح منهج بروب شرحا تفصيليـا دراسـة الدكتـورة نبيلـة إيراهيـم، | | |
| قصصنا الشعبي، مكتبة غريب، القاهرة ١٩٩٢، ص ص ٢٥-٤٥. | | |

Hawkes, Terence, Structuralism and Semiotics, Methuen, 1977, $-1\,\mathrm{Y}$ pp. 68-69.

Selden, Raman, Practising Theory and Reading Literature. Great $-1\,\mbox{\scriptsize T}$ Britain, 1986, p. 62.

| | , | | |
|---|-------------------|--|--|
| Rimmon - Kenan, Narrative Fiction, pp. 21-22. | | | |
| Ibid., p. 23. | -10 | | |
| اجع بالتفصيل منهج بريموند وجداوله في كتاب: | ۱٦ ر | | |
| Rimmon - Kenan, Narrative Fiction, pp. 22-28. | | | |
| Culler. Jonathan, Structuralist Poetics, Routledge & Kegan Paul 1975, p. 82. | . –۱٧ | | |
| Hawkes, Terence, Structuralism and Semiotics, p. 91. | -11 | | |
| Selden, Raman, Practising Theory, p. 56. | -19 | | |
| Hawkes, Terence, Structuralism and Semiotics, p. 88. | -7. | | |
| ne i | | | |
| اِجع في ذلك: | ۲۱– ر | | |
| اجع فی دلك: Wales, katie, A Dictionary of Stylistics, Longman, 1989, p. 417. | ۲۱ – ر | | |
| | ۲۱ - ر | | |
| Wales, katie, A Dictionary of Stylistics, Longman, 1989, p. 417. | | | |
| Wales, katie, A Dictionary of Stylistics, Longman, 1989, p. 417. Lodge, David, "Analysis and Interpretation" P 26. | -77 -77 | | |
| Wales, katie, A Dictionary of Stylistics, Longman, 1989, p. 417. Lodge, David, "Analysis and Interpretation" P 26. Selden, Raman, Practising Theory, pp. 56-57. | -77 -77 | | |
| Wales, katie, A Dictionary of Stylistics, Longman, 1989, p. 417. Lodge, David, "Analysis and Interpretation" P 26. Selden, Raman, Practising Theory, pp. 56-57. | -77 -77 | | |
| Wales, katie, A Dictionary of Stylistics, Longman, 1989, p. 417. Lodge, David, "Analysis and Interpretation" P 26. Selden, Raman, Practising Theory, pp. 56-57. Hawkes, Terence, Structuralism and Semiotics, p. 93. | -77 -77 -72 | | |

Flid., pp. 11-12. -YA، وراجع شرح منهج ليفي ـ شتروس بـالتفصيل فـي كتـاب الدكتورة نبيلة إبراهيم: فن القص، مكتبة غريب، ص ص ٢٤ - ٤١. ٢٩- راجع بالتفصيل نقد جريماس وطريقته في:

Culler, Jonathan, Structuralist Poetics, pp. 75-95.

Hawkes, Terence, Structuralism and Semiotics, p. 95.

Lyons, John, Language and Linguistics, Cambridge University - T1 Press, 1987, p. 238.

Todorov, Tzvetan, The Poetics of Prose, Cornell University – $\tau\tau$ Press, 1977, p. 108.

Lyons, John, Language and Linguistics, pp. 238-239.

٣٤- 303, 239, 303, 299، Ibid., pp. 303, 239, 304 هـ فرضية سابير ـ ورف والرد عليها:

Palmer, F.R., Semantics, Cambridge University Press. 1991, pp. 45-47.

٣٥- راجع في فكرة النحو العالمي عند تشومسكي الكتب الأتية:

George, Alexander, ed., Reflections on Chomsky, Basil Blackwell, pp. 122-23. 126-9.

Todorov, The Poetics of Prose, pp. 108-109.

-٣٦ -٣٧

Ibid., p. 119.

۳۸- راجع:

Culler, Structuralist Poetics, p. 215.

راجع ايضا:

Hawkes, Structuralism and Semiotics, p. 97.

٣٩- راجع القصة الثانية من اليوم السابع في:

Boccaccio, Giovanni, The Decameron, Canada, 1982, pp. 41-25.

| Ibid., 596-99. | - ٤ • |
|--|--------|
| Ibid., pp. 623-27. | - £ 1 |
| Ibid., 226-35. | - £ ٢ |
| Ibid., pp. 558-63 | - £ ٣ |
| اجع أقاصيص بوكاشيو الصفحات: 27 - 623. | ٤٤ - ر |
| Ibid., pp. 36-39. | - 50 |
| Ibid., pp. 672-82. | -£7 |
| Ibid., pp. 292-97. | -£V |
| Ibid., pp. 445-51. | -£A |
| Ibid., pp. 176-84. | -£9 |
| اجع هنا: | ,-0. |
| Hawkes, Structuralism and Semiotics, p. 98. | |
| Todorov, The Poetics of Prose, pp. 227-28. | -01 |
| Ibid., p. 220. | 07 |
| Ibid., p. 224. | -04 |
| Ibid., p. 233. | -o £ |
| تحويلات القصة بالتفصيل في كتاب تودورف سالف الذكر: | وراجع |
| The Poetics of Prose, pp. 218-33. | |
| اجع فى تحليل تودوروف لقصة البحث عن الكأس المقدسة الفصل الذى كتبه |)-00 |
| ونوان: البحث عن قصة: | ų |
| | |

Todorov, The Poetics of Prose, pp. 120-42.

راجع كذلك الفصل الخاص بنحو القصة من الكتاب نفسه (119-108). د . ي القصة في: James Joyce, Dubliners, Granada, 1977, pp. 32-37.

٥٧- راجع تحليل شولز للقصـة في:

Scholes, Robert, Semiotics and Interpretation, Yale University, 1982, pp. 87 - 92.

Lodge, David, "Analysis and Interpretation of the Realist Text", -oA

الفصل الثانى بويطيقا الرواية



بعض النقاد لا يقيمون هذه النفرقة بين نحو الرواية والبويطيقا. فالبويطيقا عندهم أعم (1) ويدخل فيها ما نقدم في الفصل الأول كله من كلام عن الرواية. يقول جوناثان كلر مشلا في المقدمة التي كتبها النرجمة الإنجليزية لكتاب تودوروف بويطيقا النثر "1: حينما تتجه البويطيقا إلى الأعمال الأدبية لدراستها، لا تتجه إليها لتفسيرها، وإنما لاكتشاف أبنية الخطاب الأدبية وأعرافه التي بها يمكن للأعمال الانبية أن يكون لها المعاني التي لها. وهو يقارن ذلك بعلم اللغة؛ ذلك أن علم اللغة ليست عنايته بنفسير الجمل اللغوية أو بيان معانيها، ولكن بالوقوع على القواعد وجملة الأعراف اللغوية الذينة التي تستبطن الجمل، والتي تشريناها ونحن نتعلم نتحاول البويطيقا أن تحدد الشفرات وجملة القواعد والأعراف التي توجهنا في كذلك تحاول البويطيقا أن تحدد الشفرات وجملة القواعد والأعراف التي تويفها الميوطيقا" إنها تتشغل من بين ما تتشغل به مما ذكرته الباحثة بالإجابية عن هذا السوال: ما هو النظام الموجود في فن شاعر بعينه أو في لغته؟ كيف تتخلق القصة... إلخ.

وليس هذان الباحثان وحدهما في هذا الباب. هناك من قبلهما باحثون أعلام مثل تودوروف الذي قال كلر عن كتابه "إن تتوع موضوعات كتاب تودوروف وحدم تجانسها يجعلان منه مرشدا ممتازا المشروعات المختلفة التي تتضوى تحت لواء البويطيقا" ". ومعروف أن نحو القصة من الموضوعات الأساسية في كتاب تودوروف، وضمن المشروعات المختلفة التي يشير إليها كلر.

ومهما يكن من أمر، فقد آثرت أن أخذ بالتغرقة التى اصطنعها بعض الباحثين، وهو دافيد لودج، حين صنف المعالجات التى انتهى إليها النقد الروائى حتى الآن إلى ثلاث مجموعات بناء على "العمق" الذى تتوخاه كل منها إزاء البنية

__ (*) - وربما استعملتا مترادفتين.

الروانية ". هناك أو لأ نحو الرواية، أو علم قواعد الرواية ")، وهو النشاط المتجه – كما تقدم للكشف عن "لغة" الرواية - اللغة بالمعنى السوسيرى – أى الكشف عن النظام أو البنية العميقة، وهناك ثانياً بويطيقا الفن الروائى ويدخل تحت هذا العنوان كل المحاو لات التى تقوم بوصف تقنيات التأليف القصصى وتصنيفها، وهناك أخيراً التحليل البلاغى، ويقصد به تحليل البنية السطحية للنصوص القصصية لبيان كيف يحدد التعبير اللغوى الظاهر معنى الحكاية وتأثيرها، وهذا يدخل فيه جهود النقاد الجدد والأسلوبية التى انبقت من فيلولوجيا اللغات الرومانية، ويمثلها فى خير صورها ليوشبتر وأويرباخ.

البويطيقا إذاً تقع _ عند لودج _ موقعاً وسطا بين البنية العميقة والبنية السطحية، فهي تتعلق ببحث التقنيات في العمل الأدبي وتصنيفها، وهذه لا تبلغ في عمقها الدرجة التي يبلغها "تحو" الرواية - وهو البنية العميقة، ولا تبلغ في سطحيتها المبلغ الذي يبلغه التعبير الظاهر - وهو البنية السطحية. يقول لودج: إن الاختيارات الذي يصطنعها مولف الرواية - في هذا المستوى - هي بمعنى من المعانى أسبق، أو لنقل أعمق، من اختياراته الأسلوبية التي تكون البنية السطحية للنص.... كما أن لها أهمية ظاهرة كذلك في الرواية الواقعية التي تتسم إذا ما قورنت بغيرها من الصور الروائية الزمن(أ) معالجة دقيقة شبه تاريخية، كما تتسم بعمق ومرونة عظيمين في تقديمها للوعي "ف".

إن بين المفهومين تداخلا على أى حال. وهذا التداخل سيظهر حين نـأتى للكـلام على المقدرة القصصية، أو قد يكون من الأوفـق تسميتها بالملكـــة القصصية(١٠)، وهى تطلق على العملية التي بها يستفرج المتلقى من جملة ما يحكى

[.] narratology - 🖰

[.] temporality - (*)

narrative competence - (*)

له شيئاً يقال لمه القصة _ يستخرجها من خلال الوسيط القصصى (*), والوسيط القصصى هو الصورة التي يخرج عليها القص، فقد يكون صورة سمعية، وقد يكون صورة بصرية. إذ القصة أو الحكاية لها وجود مسئقل عن الوسيط القصصى؛ فقد يمكن أن تحكى القصة شفويا، أو تكتب في شكل حروف، أو قد تمثل على المسرح، كما يمكن أن تؤدى بطريقة "البائتوميم"، أى التمثيل الصامت، أو تظهر على هيئة صور منعكمة على شاشات العرض ثابتة أو متحركة مصحوبة بالصوت والموسيقي أو غير مصحوبة. هذه كلها وسائط القصة. إن هذا يمكن مقارنته كنلك بالتغرقة التي قال بها سوسير بين اللغة و الكلام. فاللغة لها وجود مسئقل عن أى صورة من الصور التي تظهر فيها أو النصوص التي تتمثل فيها. وكذلك يقال في القصة.

إن القصة ليست هي الكلمات المكتوبة على الصفحة، لكنها شئ يبنيه القارئ من الألفاظ الموجودة في النص، بعملية استنباطية قائمة على ما اكتسب من مهارة يمكن تتميتها من خلال معرفته بالنصوص الأدبية وتقاليدها. فالحكاية أو القصة إنما تتمتحد من الثقاليد الأدبية ومن الثقافة (**) التي ينتمي النص اليها ولذلك كان القارئ ببارغم من دوره الإبداعي الذي بدونه لا يمكن أن توجد قصمة محكوما بقواعد للفهم والاستنباط تضع حدودا لحريته في استخلاص القصة واستنباطها. هذه القواعد راجعة إلى تلك الثقاليد الأدبية. ونحن هنا واقعون تماماً في نطاق التفكير صنع المعنى، فإنما تمر عبرهما الشغوات التي هي شرط التجربة الاتصالية بينهما، وذلك لا ينتبسر إلا بوضع حدود للرسائل التي يمكن أن يتبادلاها. والعمل الأدبي حينذ ليس مجرد مجموعة من الألفاظ، وإنما شبكة من الشغوات التي تجعل العلمات الموجودة على الصفحة نقرأ كنص خاص".

[.] narrative medium - (*)

[.] culture - (4)

ولكن ما معنى أن تقرأ العلامات المكتوبية كنيص خياص؟ أن تقرأ بوصفها أدبا. قد يمكن أن يقرأ عالم الجغرافيا - مثلاً - أو عالم التاريخ نصا أدبيا ليحصل منه على مبتغاه، لكنه لن يستطيع قراءته قراءة أدبية إلا إذا واجمه النص مزودا بفهم مسبق ومعرَّفة باطنية لعمليات الخطاب الأنبي. وما لم يكن مزودا بهذه المعرفة وله ألفة بالتقاليد التي تستند إليها قراءة الأعمال الأدبية، فإنه سيقف حيننذ أمام النص مكتوفا، فلا يعرف ما هو صانع بهذه التوليفة الغريبة من العبارات. قد تمكنه معرفته باللغة من فهم العبارات والكلمات والجمل، لكنه لن يكون قادرا على قراءتها أدبيا أي بوصفها أدبا، لأنه يفتقر إلى الملكة الأدبية النَّى تمكن من حازها من إنجاز ذلك. إنه ـ والحالة هذه ـ لم يقم ببرمجة نفسه على "نحو" الأدب التي من شأنها أن تعينه على الفهم".

لقد ظهر في كلامنا مصطلح الملكة الأدبية. وهــو أحــد المصطلحــات الكثـيرة التي تتتمي إلى عائلة "الملكة". واصطلاح الملكة اصطلاح اشتهر أصلا على يدى عالم اللغة الأمريكي نوعم تشومسكي ونظريته في النحو التوليدي. وهـذا المصطلـح وقسيمه الآخر الذي يقابله وهو الأداء^(٠)، كثيراً ما يضاهي بينهما وبين مصطلحي سوسير: اللغة والكلام. وقد امتد مفهوم الملكة إلى مجالات كثيرة، بعد أن أدرك علماء اللغة بآخرة، قصــور هـذه التفرقــة التــى اصطنعهــا تشومســكـى لوقوفهـم علــى جوانب لم يلتفت إليها هو ولا الذيـن نهجـوا نهجـه. وكـان مـن جـراء ذلـك أن اتسـع مفهوم الملكة ليشمل كل قدرة نحتاج إليها للنطق بالألفاظ المناسبة لكل موقف من مواقف حياتنا اللغوية والاجتماعية، للوصول إلى غايـات بعينهـا: مخاطبـة الرؤسـاء مثلاً وتقديم الاعتذارات أو الالتماسات وغير ذلك كإجراء مكالمة تليفونية مثلاً، فهذه كلها مسائل تحتاج إلى استيعاب بروتوكولاتها أو برامجها أو امتـلاك ناصيتهـاً^. وبهذا اقتربت كلمة "الملكة" جداً من معنى كلمة المهارة التي يحصلها المــرء بالتدريب وينالها بالاكتساب.

. Performance - (*)

من هذا جاء مصطلح الملكة القصصية. وإذا كانت هذه الملكة محكومة - فى جانب منها - بالثقافة، كما قدمنا، فهذا راجع إلى كونها سلوكا مكتسباً شأنها فى ذلك - كما أسلفنا - شأن اكتساب اللغة، لكنها كذلك تقوم - وهذا هو الجانب الأخر – على أساس من الاستعداد الكامن فى الجنس البشرى ونزوعه إلى اكتساب هذا النوع بعينه من السلوك، كمثل ما يقال فى اللغة. وفى هذا الصدد يقول شولز ": وفى العالم الغربى المعاصر تبدر تقافة الملكة القصصية" متجانسة إلى حد كاف، حتى ليمكن النظر إليها نظرتنا إلى لغة بعينها من اللغات، باعتبارها كلاذا نظام.

لننظر في بعض نصوص الحكايات الشعبية: إن الكلمات "كان ياما كان" ـ كما يقول شواز ـ هى كلمات سحرية؛ بمعنى أنها أشبه بكلمة السر التى تنفتح بها مغارة على بابا. فهذه كذلك ينفتح بها فى ذهن القارى دائرة التقاليد الأببية للقصة. وهي إذا ماقيلت حركت فى ذهنه آلة تظل تدور وتتدفع فى حركتها، ولا تتوقف هذه الحركة إلا بكلمات سحرية أخرى، مثل: "وعاشوا فى ثبات ونبات"، أو ما أشبه. ومثل هذا يقال فى النصوص الروائية الأخرى: ما إن يتبين القارئ الجنس الأببى الذى تنتمى إليه حتى تنفتح فى ذهنه دائرة التقاليد الأدبية لهذا الجنس "أ. ومن هنا نستطيع أن نفهم كلام كلر الذى سقناه فى موضع آخر، وهو أن كتابه فقرة من الفترات الصحفية مثلاً على هيئة الشعر، يهيئ لاستقبالها استقبالا مختلفا يستمد من الصورة التى فى أذهاننا عن الشعر وتقاليده.

وجملة الأعراف والتقاليد الأدبية اللازمة لتفسير النصوص راجعة في جانب منها إلى النصوص الأخرى التي تتتمي إلى الجنس الأدبي نفسه" ا". ومن هنا تأتي فكرة التتاص (^(A)، وهو مصطلح أدخلته إلى الدراسات النقدية جوليا كرستيفا في أو أخر الستينيات. والأساس المشترك بين السيميوطيقيين جميعاً فيما يتعلق بهذه المسألة، هو أنه مثلما أن العلامة لا تشير إلى الشئ الخارجي من أشياء العالم

[.] narrativity والكلمة التي يستعملها هنا هي

[.] intertextuality - (*)

كالجماد والنبات وغير ذلك، وإنما تشير إلى علامات أخرى سواها داخل النظام اللغوى مثلاً، فكذلك النصوص تشير إلى نصوص أخرى سواها. فالفنان _ أديبا أو رساما - لا يستند إلى الطبيعة في كتاباته أو لوحاته، وإنما يستند إلى الطرائق التي جرى عليها سابقوه في تحويل الطبيعة إلى نصوص. فالنض يختبئ في داخله نص آخر يشكل معناه، سواء كان المؤلف على وعي بذلك أو على غير وعي.

والتناص عادة ما يكون أكثر خفاء وأبد تعقيداً في تفاعلاته مما يظهر في المعارضات الشعرية مشاد، أو النصوص التي تشترك في موضوع واحد، كالمسرحيات التي تناولت قصة أوديب مثلا، فإنه على الرغم من أن بين هذه النصوص بالفعل علاقة تناص، إلا أن تلك صورة ساذجة للفكرة. ذلك أنه في إطار الغرض الشعرى الواحد، كالرثاء، كل مرثية هي نص يختبئ في سواها من المراثي.

الجنس الأدبى إذاً مفهوم مبناه على التناص: فأى قصيدة غنائية، أو غير غنائية، تجرى على التقاليد التى ترجع إلى التراث الأدبى الذى ينتهى إلى الشاعر. ولا يوجد نص فى الحقيقة - كما تذهب كرستيفا - حر من النصوص الأخرى التى يقوم بينها حوار لا ينتهى، سواء فى الحقية الواحدة أو الحقب المتعاقبة. النص بهذا المعنى هو تحويل(٩) عن نص آخر. ولذلك كان التناص، أو كمون النصوص بعضها فى بعض إطارا مرجعيا هاما يعين على تفسير النصوص"".

ونعود إلى ذكر الملكة القصصية التى تقوم على النقرقة ـ كما ظهر مما نقدم - بين القصة والوسيط القصصي. وهذه التفرقة هي الأساس الذي ينهض عليه هذا الفصل برمته الذي جعلنا عنوانه بويطيقا الرواية. يقول لودج "". لا شك أن أعظم الإنجازات في هذا الصدد ـ يقصد بويطيقا الرواية ـ في العصور الحديثة كان راجعا إلى التغرقة التى أقامها الشكليون الروس بين الفابيو لالا والسوزيت في الحكاية

[.] Transformation - (*)

[.] fabula – (*)

على النحو الذى ربما حدثت عليه حدوثا فعليا فى الزمان والمكان فى خط ممتد من الأحداث المتجاورة التى لا حصر لها - الحكاية فى صورتها البيضاء المحايدة، وبين النص الفعلى الذى ظهرت فيه الحكاية: النص بكل ما فيه من فجوات ومحذوفات وتأكيدات وإعادة لترتيب الأحداث.

وقد تعددت المصطلحات التي استعملت في نظرية الرواية - في هذه النقطة، وكلها تتصب دلالاتها في نفس المفاهيم. فأو لا كان للتغرقة التي قال بها إميل بنفست بين الحوار (1) والسرد (1) تأثير واسع على النظرية الأدبية، وقد استعمل في الإخبارزية الكلمة plot لمقابلة المصطلح الشكلي siyuzhet; وإن كانت الكلمة الإنجارزية غير مناسبة لترجمة المصطلح، كما يظهر في شكوى بعض الباحثين أ11.

وفي نظرية الشكليين الروس يمكن على نحو مبدئي أن نقيس الثفرقة التى قالوا بها بين الفابيولا والسوزيت، بالتفرقة التى قالوا بها ـ كذلك ـ بين لغة الشعر ولغة الاستعمال، أو اللغة العادية التى يستعملها الناس. فالحيل (*) البلاغية التى تظهر فى النص الروائي ليس مراداً بها أن تكون سبيلا إلى الإفضاء أو الكشف عن الحكاية أو الفابيولا، بل إن لها عليها تأثيرا إغرابيا (*) "ا. هذا الإغراب إنما ينشأ أساسا من جعل العلاقة بينها وبين الفابيولا علاقة بين الأمامية (*) والخلفية (*) وأى أن بين عنصر تجمل له الصدارة وعضر آخر خلفي يرى في ضوئه العنصر الأمامي.

وتعد المحاولة التي قام بها شلوفسكي Shklovsky في هذا الصدد من المحاولات الأولى على مستوى بويطيقا الرواية، وهي محاولة كان لها تأثير كبير

- . sjuzhet (+
- discours (*)
- . histoire (A)
- . devices (♥)
- . defamiliarizing = $^{(\bullet)}$. foreground = $^{(\bullet)}$
 - . background (*)

على النقد البنيوى الذى جاء من بعد. كان اهتمام شلوفسكى يتجه إلى ذلك الجانب من النبئية القصصية الرواية الذى يمكن أن تمارس عليه عملية الإغراب نشاطها، ألا وهو الحبكة. فهو يميز بين القصة والحبكة - أى الفابيولا والسوزيت ـ فالقصة هى الأحداث في تسلسلها الطبيعى أو المادة الخام، والحبكة هى الطريقة التى يتم بها إغراب القصة. ولذلك يمكن النظر إلى الحبكة في الرواية كما ينظر إلى الإيقاع والقافية في القصيدة "أ. بل يمكن أن يقال إن البطل في أى قصة إنما هو وظيفة تتهض بها الحبكة وهى التى تخلقه خلقا، تماما مثل هاملت الذى خلقته تقنية المسرح، كما يقول شلوفسكي "".

و عملية الإغراب تقتضى وجود "معيار" مالوف أو أساس يمكن مخالفته وليقاع الإغراب عليه. وغياب هذا المعيار ينفى المسألة ويقوضها من أساسها. ولذلك يرى هو كس" ١٨ أن من أفضل الأعمال التى عالجت هذه المشكلة ما قام به بروب فى كتابه مورفولوجيا الحكاية الشعبية الذى يعد خطوة هامة أخرى فى مجال بويطيقا الرواية. فاهتمام بروب فى الحقيقة هو بالضبط "بالمعايير" التى يظهر منها عمل البنية القصصية.

اتضح لنا حتى الآن - إذاً - شــيآن: أو لا التغرقة بين السرد والحوار . وثانياً التغرقة بين النص والحكاية . وهاتان الوسيلتان هما الأساس الذي ينبني عليه المنهج السيميوطيقي في تحليل النصوص الروائية وفك شغرتها "\".

وإذا صحح أن أصحاب النظرية الروائية قد اتققوا على شئ، فهو أن نظرية الرواية تقتضى هذه التفرقة التي ذكرناها بين القصة والعمل القصصى. وهذا شئ يراه كلر " من المشتغلين بالنظرية - مقدمة لا يستغنى عنها فى نظرية الرواية. فعلى المرء أن يغرق - إذا أراد أن يدرس الرواية - بين ما هو روائى وما ليس بالروائى. وهذا يقتضى أن يوضع فى الاعتبار دائماً أن العمل الروائى تبرز فيه جملة متتابعة من الأحداث. وعلى من أراد أن يقوم بتحليل النص أن يكون قادرا على تحديد هذه الأحداث ووظيفتها فى كونها شيئاً يسبق وجوده وجود النص، كما يوجد مستقلاً عنه.

وقد يوقع هذا القول في وهم القارئ أن أصحاب النظرية الروائية يعتقدون أن أحداث قصة من قصص بلز اك مثلاً قد وقعت بالفعل، أو أن بلز اك قد تصور الأحداث قصة من قصص بلز اك مثلاً قد وقعت بالفعل، أو أن بلز اك قد تصور الاحداث أو لا ثم جسدها في الخطاب الروائي. وهذا ما يبادر كلر إلى نفيه. يقول: وإنما يلزم لكي يقوم المرء بالتخليل الروائي النص من النصوص أن يتعامل معه باعتباره محاكاة لأحداث أن ينظر إليها على أن لها وجوداً مستقلاً عن أى وجهة نظر معينة تظهر من خلالها الأحداث في العمل الروائي، وينظر إليها كذلك على العالم الروائي، وينظر اليها كذلك على العالم الروائي ربما لم تظهر فيه العلاقة بين حدث من أحداثه وحدث آخر على المحداث من الدائمة وحدث آخر على للأحداث، كما لو كانت قد وقعت بالفعل متزامنه أو متعاقبة. والثمرة التي نجنيها من وراء ذلك أنه يتبسر لنا عندنز أن نقوم بتشخيص العمل الروائي على أنه قام بتعديل الترتيب الطبيعي للأحداث، أو أنه أز ال هذا الترتيب، هنتمكن حينتنز من إبراز وجهة النظر الروائية أه. وهكذا يمكنا من خلال إقامة أسلس غير نصبي أن ننظر وجهة النظر الروائية أه. وهكذا يمكنا من خلال إقامة أسلس غير نصبي أن ننظر إلى كل شئ في النص على أنه طريقة في تفسير هذا الأسلس وتقييهه "."

ومفهوم وجهة النظر هذا مما تركز عليه اهتمام صاحب كتاب بلاغة الرواية "" الذى طلع به على الناس عام ١٩٦١. وفيه ينظر إلى الرواية على أنها مكونة من قاص (" وقصة أن وقلك قبل أن ينفتح النقد في انجلترا وأمريكا على النظرية البنيوية التي انطلقت من القارة الأوربية. وقد سبق واين بوث بكلامه هذا عن وجهة النظر ما قال به جينيت الذى اصطنع لذلك مصطلح البوأرة ("). ولكن جينيت يرى أن مصطلح وجهة النظر لا يميز بين الراوى وبين الشخصية التي تتم رؤية

[.] representation - ^

[.] point of view - (*)

[.] teller – (♥)

[.] tale - (*)

[.] focalization - *

الأحداث من منظورها هي. فعادة ما يكون الرواى وصاحب المنظور متباينين في عملية القص، وإن كان احتمال اختلاطهما معاً إنما يزداد إذا جاء القص بضمير المنكلم وليس الغائب. فغالباً ما يبدو الراوى وصاحب المنظور شيئاً واحداً، ولكن يمكن الفصل بينهما، وإن لم يتميز أحدهما عن الآخر"".

ويذهب جينيت إلى أن المنظور أسلوب من أساليب التحكم فيما يراد الإعلام به من معلومات، وهو ينهض من خلال اختيار - أو عدم اختيار - وجهة نظر بعينها أناً. ومعنى ذلك أن المنظور مبناه على من الذي تسود وجهة نظره في موضع بعينه من النص وتوجه - أى وجهة النظر هذه - الحكاية عندئذ وجهتها أناً. وهنا يقيم جينيت تغرقة أساسية بين البوأرة والقص (٩) أو بعبارة أخرى بين من يرى، ومن يتكلم - كما سبأتى بيان ذلك بالتفصيل.

والقص أحد ثلاثة مفاهيم في نظرية جينيت. فإذا كانت التفرقة عند النقاد بين شيئين هما القصة والعمل القصصي، فهي عنده بين ثلاثة أشياء: القصة والعمل القصصي، فهي عنده بين ثلاثة أشياء: القصة والعمل القصصي والقص. فالمراد بالقصة ما سبق أن شرحناه وهو الحكاية نفسها باعتبارها مجموعة الأحداث أو ما يطلق عليه جينيت محتوى الرواية. وهو ما يمكن أن نلخص به العمل الروائي إذا أرننا أن نشرح ما تدور حوله هذه الرواية أو تلك، وهو حينئذ الشخصيات والأحداث فيها. ويناظر جينيت هذا بما أطلق عليه سوسير لفظ المدلول. وأما العمل القصصي فهو النص نفسه مكترباً أو ملفظاً، أو هو الخطاب الذي تظهر فيه القصة وربما أعيد فيه ترتيب الأحداث، وفيه تنهض الشخصيات في علاقات متابعة بعضها مع بعض علاقات إذا قورنت بما عليه القصة في كونها لم تكن على هذا النحو من الاكتمال

-1.1-

[.] narration - (4)

الذى ظهرت عليه فى النص الروائى. وهذا ما يراه جينيت منــاظراً لمقولـــة سوســير عن الدال. وهناك شئ آخر هو عملية القص أو الإخبار بالقصة نفسه، وهو ما يطلق عليه عملية إحداث الفعل الروائي (٧)٢٠٠.

ويرى بعض النقاد ٢٠٠ أن تفرقة جينيت هذه بين الأشياء الثلاثة، ترتد في النهايــة إلــى شيئين فقط، هما المفهومـان اللـذان أشـير إليهمـا عنـد النقـاد الـــروس بالفابيولا والسوزيت.

إن دراسة وجهة النظر في الرواية قد بلغت ذروتها فيما قام بـــه جينيت في كتابه الخطاب الروائي، ولذلك وجب أن نقف وقفة تفصيلية عند أفكاره

إن النقطة التي يجعلها جينيت منطلقه في تحليل الخطاب الروائي، هي التقسيمة التي قال بها من قبل تودوروف، حين ذهب إلى أنه يمكن تصنيف المسائل المتعلقة بالرواية في ثلاث مقولات: مقولة الزمن (زمن الفعل)(*)، وهـي تعـبر عـن العلاقة بين الزمن في القصة والزمن في الخطاب الروائي أي النص، ومقولة الوجه (١٩)، وهي تعبر عن طريقة الراوي في إدراك القصة. وهذه المقولة تتصل أساساً بمسألة "وجهة النظر" الروائية. ومقولة الصيغة (♥) وتعبر عن نمط الخطاب الذي يستعمله الراوي. وهما أعنى مقولتي الوجه والصيغة يجتمع فيهما معاً المسائل المتعلقة بالمسافة (*) وهي المسائل التي تناولها التراث النقدى الأمريكي المنحدر إلينا من هنرى جيمس في ضوء التقابل بين الإظهار (*) والإخبار (*) (أو القص)، وهو سا

[.] the producing of the narrative action – $^{(\blacktriangledown)}$

[.] tense = (*)
. aspect = (*)
. mood = (*)
. distance = (*)

[.] showing – (4)

[.] telling – 🙌

يعد إحياء لمقولتنى أفلاطون عن المحاكاة (أأ والحكى أله). إحدى المقولتين تتعلق بالطرق المختلفة لأداء الأقوال التي تتطق بها الشخصيات، والأخرى تتعلق بطرق حضور الراوى أو القارئ في الرواية على نحو صريح أو ضمني "".

والمصطلحات الثلاثة هي في الأساس اصطلاحات نحوية. وكلها تتعلق بالفعل verb. والسبب في ذلك راجع إلى أن جينيت يرى أن الرواية هي فعل مكبر - هي توسع في الفعل ٢٩٠ . فمثلاً: أنا أمشى، جاء فلان، هما صورتان مصغرتان للرواية . والعكس كذلك صحيح. فالأوديسة ليست إلا تضخيما أو توسيعا لهذا الفعل: عوليس يعود إلى وطنه في إيثاكا. ورواية بروست التي يعنى جينيت بتحليلها - على مدار كتابه كله - هي تعبير متسع لهذا الفعل: مارسيل يصبح كاتباً ٣٠ . وإذا أردنا نحن مثالاً خاصاً من عندنا، وكانت قصة اللص والكلاب مثلاً هي موضوع التحليل قلنا إن الرواية ليست إلا تضخيماً كذلك لهذه الجملة التي لا تشتمل إلا على فعل واحد ليس غير: سعيد مهران يفشل في الانتقام من أعدائه.

هذه المقو لات الثلاثة يتناولها جينوت تحت خمسة عنوانات، الثلاثة الأولى منها، وهي: ترتيب الأحداث⁽¹⁾، والمدا⁽¹⁾، ومعدل النردد⁽¹⁾، تختص جميعاً بتناول الزمن. وأما الرابع فيتناول الصيغة mood، والخامس يتعلق بالمسوت⁽¹⁾. أما الزمن والصيغة - وهي العنوانات الأربعة الأولى - فيدخلان تحت بحث العلاقة بين القصمة والنص، بينما يظهر أثر الصوت على مستوى العلاقة بين العلاقة بين

[.] mimesis - (†)

[.] diegesis – 🍅

[.] order – 🖰

[.] duration - (*)

[.] frequency - (*)

[.] voice - (+)

القص والرواية (النص) من جهة، وعلى مستوى العلاقة بين القص والقصـة من جهة أخرى'''.

أما المفردة الأولى من مفردات جينيت الخمسة، فهى المتعلقة بنظام ترتيب الأحداث في الرواية. ولا بد أولاً أن نميز بين شيئين: زمن الشئ الذي يحكى أو زمن القصمة، وزمن الرواية وهو الزمن الذي يظهر في النصر. وإذا استعملنا عبارة أخرى، قانا إن هناك زمنين: زمن المدلول، وهو زمن القصة، وزمن الدال أو الرواية أو النص أو الخطاب الروائي أو ما شئت من ألفاظ.

نحن هنا إذا بيازاه نوع من الثنائية تسمح حكما يقول كرستيان متر """ بالتحريف في التسلسل الزمني، هذا التحريف الذي هو سمة للأنب الروائي بعامة: أن نوجز ثلاث سنوات من حياة البطل مثلاً في جملتين أو نلجاً إلى المونتاج، وذلك في الأفلام الروائية فنستبدل بذلك لقطات سريعة إلخ. وهذه الثنائية لا تسمح لنا بذلك فحسب، بل هي تحفزنا إلى أن نعد من بين وظائف الرواية اختراع مشروع زمني يقام في ضوء مشروع زمني آخر.

إن تغيير تسلسل الزمن في الرواية له في الانجليزية مصطلح معروف وهو anachrony الذي يعنى وضع حادثة في غير موضعها بتقدمها على حادثة سواها أو بتأخيرها عنها، خلافاً لما عليه الحال في التسلسل الطبيعي للأحداث. إن هذا التغيير سمة يتصف بها الأدب الروائي بعامة كما قدمنا. وفي التراث الأدبي الغربي على يقول جينيت : نجذ ذلك إحدى خصائصه الاستهلالية. في السطر الشامر مثلاً من الإلياذة يستهل الراوى روايته بالشجار الذي نشب بين أخيل وأجا ممنون، هذا الشجار الذي جعله الراوى نقطة البداية التي يعود منها إلى الوراء عشرة أيام تقريباً ليكشف عن سبب هذا الشجار في حوالي ١٤٠٠ سطراً قائمة على الاسترجاع (هم)، أي استرجاع أحداث ماضية (الإهائه التي وجهت إلى كريسيس - غضب أبولو للطاعون). ومن الحقائق المعروفة أن هذه الطريقة في الاستهلال قد صبارت فيما

[.] retrospection - (*)

بعد إحدى الخصائص الشكلية للملحمة. ومن الحقائق المعروفة كذلك أن الـتراث الروائى الغربى انتهج هذا الأسلوب الذى جرى عليه سلفه، حتى فى صميم تراشه من الرواية الواقعية فى القرن التاسع عشر.

لذلك لا ينبغى القول بأن هذا التحريف في الزمن أو التغيير في نظام تسلسله هو من الأمور التي تقع في حيز الندرة، ولا أنه من مختر عات الرواية الحديثة، بل على العكس من ذلك تماما فهو مصدر تقليدي يستمد منه القص الأدبي """. ولذلك كانت مسألة وجود الدرجة صغر في التحريفات الزمنية، وهي الدرجة التي يتطابق فيها زمن الرواية وزمن القصة تطابقا تاما أمراً افتر اصنيا ليس غير، لكن لا وجود لذلك في الواقع.

إنه لكى ندرس الترتيب الزمنى فى النص الرواتى لابد أن نقارن الأجزاء الزمنية التى يتكون منها الخطاب الروائى أو النظام الذى رئبت عليه الأحداث، أقول نقرن ذلك بنظام الترتيب الذى جاءت عليه هذه الأحداث نفسها أو الأجزاء الزمنية التى تتكون منها القصة. إننا نقيم هذه المقارنة مسترشدين بالنص الروائى الذى يشير إلى ذلك صراحة أو يستنبط ذلك منـه ضمناً من خلال بعض المفاتيح غير المباشرة. على أن هذا لا يتيسر النا فى جميع الأحوال، بل هو عديم الجدوى وعقيم فى بعض الحالات، كروايات روب - جربيه الذى يعمد عمداً إلى محو كل أشر يدل على الزمن. هذا من جهه. ومن جهة أخرى فهذا العمل ممكن بل ضرورى إذا جئنا لدراسة الرواية الكلاسيكية. فالخطاب الروائى ثمة لا يلجأ إلى تغيير ترتيب الأحداث لا يخبرنا بذلك. ولذلك ينبغى إذا صادفنا فى بعض مقاطع الرواية مثلاً قولا كهذا: "تبل ذلك بثلاثة أشهر...." أن نأخذ فى الاعتبار أمرين: أن هذا المشهد ياتى فى الرواية تاليا لامتلوا، وأن نفترض أنه ياتى فى القصة متلواً وليس تاليا. إن هذه العلاقة بين الاثنين أساسية فى النص وإهمالها لابعد تجاوزا النص فحسب، بل هو المثلاقة قي تعبير جينيت قتل له "".

ولو أنعمنا النظر قليلاً في افتتاحية الإلياذة التي أشرنا إليها، لوجدنا الحركة الزمنية فيها أكثر تعقيداً من مجرد كونها حركة استرجاعية أساسها النظر إلى أحداث الماضي:

اليتها الربة حدثى عن غضب أخيل بن بلبوس، الغضب المدمر الذي أدى الى محن لا حصر لها حاقت بأهل اليونان، وألقى بكثير من الأرواح القوية للأبطال في هاديس (جهنم) وبأجسادهم فر ائس للكلاب ولكل طير مجنح، وهذا ما عمل على تحقيقه مستشار زيوس منذ اليوم الذي تخلى فيه أثريدس Atreides - في أول نزاع شب - عن ملك الإنس النبيل أخيل.

فمن ذا من بين الآلهـة جعل الاثثين يتنازعان ويختلفان؟ حتى اين ليتوس وزيوس؛ لأنه وقد غضب للملك سلط على الجيش طاعونا وبيلا حتى أخذ الناس منه يهلكون، لأن أثريدس ألحق الإهانة بالكاهن كريسيس".

إن نقطة البدء التى ينطلق منها هوميروس هى غضب أخيل، وهذا هو الموضوع الأول. أما الموضوع الثانى فهو ألوان الشقاء التى حاقت بأهل اليونان التى هى فى حقيقة الأمر مترتبة على هذا الغضب. وأما الموضوع الثالث فهو الشجار بين أخيل وأجاممنون وهو السبب المباشر للغضب، ومن ثم فهو سابق عليه. ثم يستمر صاحب الإليادة فى الرجوع إلى الوراء من سبب إلى سبب، فالطاعون سبب الشجار، وأخيراً فالإهانة التى لحقت كريسيس هى سبب الطاعون.

إن هذه العناصر الخمسة في الافتتاهية التي افتتحت بها الإليادة بمكننا أن نطلق عليها: أ، ب، ج، د، هـ وققا لترتيبها في النص. أما ترتيبها في القصة فله وضع مختلف، فهي تأخذ زمنيا هذه الأوضاع: ٤، ٣، ٥، ٥، ١، د وعلى ذلك يمكن أن نصوغ علاقة الزمنين في الرواية والقصة في هذه المعادلة:

أ٤_ ب٥_ جـ٣_ د٢_ هـ١

وبهذا نلاحظ أن الحركة الزمنية في النص أقرب إلى أن تكون رجوعاً القهقري إلى الوراء، فهي حركة قهقرية تقريباً "".

وإذا ما تركنا إلياذة هوميروس، ومضينا في تحليل التحريف الزمنى أبعد من ذلك، وجننا من صور هذا التحريف أو التعديل في وضع الزمن في الرواية أن المستقبل يصير حاضرا. ولكن المستقبل هنا تتكون عنه في الماضي فكرة في عقل إنسان ما، هو مثلاً شخصية جان في رواية بروست المسماة جان سانتي Santeuil. فالبطل يعثر بعد عدة سنوات على الفندق الذي تقيم فيه مارى كوسيشيف المواد التي وقع في حبها ذات يوم، فيقارن الانطباعات التي تولدت اليوم لنيه بثلك التي تخيل ذات يوم أنها ستولد اليوم عنده:

"أحيانا حين يمر من أمام الفندق يتذكر الأيام الممطرة التي كان يحضر فيها مربيته هذه العسافة في رحلة حج. لكنه تذكر تلك الأيام من غير أن تنتابه الكآبة التي ظن أنه سيتجرعها ذلت يوم حين يشعر أنه لم يعد يحبها. لأن هذه الكآبة التي تخيلها مسبقا قبل أن تحدث له هذه اللامبالاة التي وقعت له بالفعل، إنصا جاءت من حبه لها. وهو حب لم يعد له وجود".

وإذا أردنا تحليل الزمن في هذا النص، توجب علينا أولاً أن نقوم بتجزئته إلى مقاطع، ثم نقوم بوضع رقم لكل جزء من هذه الأجزاء التي يتكون منها، بحيث ينظر هذا الرقم الزمن الأصلى للحدث في القصة. إننا هنا أمام تسعة أجزاء في النص يتوزعها وضعان زمنيان للقصة هما: ٢ (الآن = اللحظة الحاضرة)، ١ (ذات يوم = الماضي). وبغض النظر عن الطبيعة التكرارية للأحداث التي يشير إليها ظرف الزمان "أحيانا"، فإنه يمكننا أن نرجع أجزاء النص إلى أوضاعها الزمنية

الجزء أيتسق مع الوضع ٢ (أحيانا حين يمر من أمام الفندق يتذكر)

الجزء ب يتسق مع الوضع ١ (الأيام الممطرة التي كان يحضر فيها مربيته هذه المساقة في رحلة حج).

الجزء جـ يتسق مع الوضع ٢ (لكنه تذكر تلك الأيام من غير أن)

الجزء د يتسق مع الوضع ١ (تتتابه الكآبة التي ظن)

الجزء هـ يتسق مع الوضع ٢ (أنه سيتجرعها ذات يوم حين يشعر أنه لم يعد يحبها).

الجزء و يتسق مع الوضع ١ (لأن هذه الكآبة التي تخيلها مسبقا)

الجزء زيتسق مع الوضع ٢ (قبل أن تحدث له هذه اللامبالاة التي وقعت له بالفعل).

الجزء ح يتسق مع الوضع ١ (إنما جاءت من حبه لها)

الجزء طيتسق مع الوضع ٢ (وهو حب لم يعد له وجود)

وحيننذ يمكننا أن نصوغ المعادلة الزمنية للعلاقة بيـن القصـة والروايـة علـى النحو الآتى:

أ٢ ـ ب١ ـ جـ٢ ـ د١ ـ هـ٢ ـ و ١ ـ ز٢ ـ ح١ ـ ط٢

وهنا نجد أنفسنا أمام حركة زجراجية تماماً.

وعلى الرغم من هذا التحليل الذي تقدم لهذا المثال من بعض أعمال بروست، إلا أننا لم نستقد بعد تحليله زمنيا على مستوى التعاقب نفسه بين الأجزاء، وعلينا لذلك أن نتبين العلاقات التي تربط كل جزء من هذه الأجزاء بالأخر.

فإذا أخذنا الجزء أباعتباره نقطة البداية (ومن ثم فله وضع استقلال)، أمكن حينئذ أن نقول إن هذا الاسترجاع ذاتى حينئذ أن نقول إن هذا الاسترجاع ذاتى بمعنى أن الشخصية نفسها تتبناه، ولا عمل للرواية هنا أكثر من نقرير الأفكار الحالية التي الشخصية "كان يتذكر". وهكذا نرى أن الجزء ب تابع للجزء أ؛ فهو يوسم بكونه استرجاعيا بالنسبة إلى الجزء أ.

والجزء جيستمر في الرجوع إلى القسم أولكن دون أن يكون تابعاً له ومرة أخرى نجد القسم د استرجاعيا، لكن الاسترجاع هذه المرة يتبناه النص نفسه مباشرة؛ إذ من الواضح أن الراوى هو الذي يذكر أن الكابة لا وجود لها، حتى لو كان البطل نفسه بالحظ هذه الملاحظة.

والجزء هـ يعود بنا إلى الحاضر ولكن بطريقة مختلفة جملة وتقصيلا عن الجزء جـ؛ لأن الحاضر ينظر إليه هذه المرة على أنه ينبثق من الماضى و "من وجهة نظر" الماضى: إنه ليس مجرد عودة بسيطة إلى الحاضر لكن توقع للحاضر من داخل الماضى. وهو توقع ذاتى بغير خفاه. إن الجزء هـ بذلك تابع للجزء د، مثلما أن د تابع للجزء جـ؛ بينما الجزء جـ؛ بينما الجزء جـ؛ بينما الجزء جـ بينما الجزء جـ بينما الجزء جـ بينما الجزء جـ اله وجود مستقل شأنه شأن الجزء أ.

أما الجزء و فهو يعود بنا مرة أخرى إلى الوضع ١، أى الماضى، على مستوى أعلى من مستوى التوقع في الجزء هـ؛ هو مجر عود إلى الوضع ١ لا أكثر ولا أقل، وهو عود إلى وضع تابع. والجزء ز هو كذلك توقع، لكنه توقع موضوعي هذه المرة؛ لأن جان الذي ينتمى إلى الزمن الذي انقضى ننبأ بأن ينقضى الحب مثاما تتبأ بالكأبة ـ وليس اللامبالاة ـ افقدان هذا الحب.

وأما الجزء ح فهو مجرد عود إلى ١، شأنه شأن الجزء و. والجزء ط يشبه الجزء جـ في كونه ليس إلا عوداً إلى ٢ أي إلى نقطة البداية.

بعد هذا التحليل الذي ظهر فيه بعدان آخران هما النبعية والاستقلال، يسـتبدل جينيت بالمعادلة الأولى معادلة أخرى، على هذا النحو:

أ٢ (ب١) جـ٢ [د١ (هـ٢) و١ (ز٢) ح١] ط٢

وفيها يتيسر لنا أن نرى بوضوح الاختلاف بين الأجزاء: أ، جـ، ط من جهـة والأجزاء هـ، ز من جهة لُخرى، فلكل منهما نفس الوضع الزمنـى لكن ليس علـى نفس المستوى الهبراركي.

إن جينيت يمضي في تحليل الزمن وتعقيداته في رواية بروست "في إثر زمان مضى"(*) وبيان صور مختلفة له غير هذه العينة التى تقدمت والتى جمعت ألواناً شتى من العلاقات الزمنية متمثلاً ذلك في الاسترجاعات الذاتية والموصوعية، والتوقعات الذاتية والموضوعية كذلك، والعود إلى كل من هذين الوضعين. وهو يستبدل بمصطلحي الاسترجاع retrospection والتوقع anticipation مصطلحين آخرين لهما نفس المعنيين وهما: analepsis للاسترجاع و prolepsis للتوقع أو استشراف المستقبل، مع استبقاء المصطلح anachrony للدلالة به على التحريف الزمنى بقسميه. إلا أن أهمية تحليل جينيت للزمن أنه ينتهى فيه إلى نتيجة تجعل لهذا التحليل مغزى وليس مجرد جهد عبثي يمند في الفراغ المطلق بـ الله معنى، بل يصب آخر الأمر في نتائج تلقى ضوءاً كاشفاً على العمل الذي يتعرض طول الوقت لتحليله. يقول: إن أهمية القص القائم على التحريف الزمني في "في إثر زمان مضى" متصلة بالشخصية الاسترجاعية في رواية بروست التي هي برمتها حاضرة في عقل الراوى في كل لحظة من اللحظات. فمنذ اليوم الذي أدرك فيه الراوى، وهو مغشى عليه من النشوة، المعنى الجامع لقصته، وهو لا يتوقف أبدا عن الإمساك بكل خيوطها في وقت واحد، والقبض على كل الأماكن واللحظات فيها في وقت واحد، لكي يكون قادراً على إقامة تعدد فـي العلاقـات "التلسكوبية" بينهـا: هـذا نوع من كلية الوجود، كلية وجود مكانية وزمنية أيضا ٢٦٠.

لكن التحريف الزمنى لا يمكن أن نصل من خلاله وحده إلى نتائج حاسمة،
لأنه لا يصور إلا ملمحاً واحداً من جملة الملامح التى تتصل بالزمن فى الرواية.
فمن الواضح مثلاً أن تحريفات السرعة - سرعة الأحداث تساهم فى الخروج من
أسر الزمنية الروائية شأنها فى ذلك تماماً شأن التجاوزات التى تتصل بنظام ترتيب
الأحداث زمنيا، وهو ما يشكل العنصر الشائى عند جينيت من العناصر الخمسة،

• •

وهي الترجمة التي نختارها للغوان: A la recherche du temps perdu بدلا من الترجمة العربية
 الشائعة وهي البحث عن الزمن المفقود. وجدير بالذكر أن الترجمة الإنجليزية للعنوان الفرنسي حاءت

Remembrance of Things Past

-115-

لكن تصادفنا في هذا المجال صعوبة مرجعها إلى استحالة قياس المدة في الرواية، هل هي مدة القراءة؟ حتى ذلك يختلف من شخص الأخر، وحتى على مستوى الشخص الواحد تختلف مدة القراءة باختلاف الظروف. الأمر هنا بخلافه في الموسيقي مثلاً أو السينما. ولا وجود للارجة صفر أو النقطة المرجعية التي تصورنا وجودها على مستوى نظام ترتيب الأحداث زمنيا؛ لأن ذلك سيكون معناه هنا تطابق المدة الزمنية في كل من الرواية والقصة، وذلك مستحيل، وقد يقال إن ذلك ممكن على مستوى الحوار في الرواية، وهو حينئذ الحوار الذي لا يتخفل فيه الرواية بالزيادة أو النقصان، وهنا نبلار إلى القول إن كل ما يمكن للكاتب أن يفعله داخل هذا الحيز - حيز الحوار هو تقزير كل ما قيل بالضبط، لكن لا يمكن الوقوف على السرعة التي نطقت بها الكلمات مثلاً أو على المواضع الصامتة في الحوار الذي يتوقف فيها الشخصية عن الكلام. لذلك نستطيع أن نقرر أن هذا العنصر لا يصلح أن يكون مؤشرا زمنياً للعلاقة بين الرواية والقصة.

لكن كما تقول مثلاً عن شخص إنه يجرى بسرعة خمسة عشر ميلا في الساعة، فتقاس السرعة على أساس من علاقة عنصر زماني بآخر مكاني، كذلك يمكن أن تقاس السرعة في الرواية بالعلاقة بين المدة الزمنية في القصة مقيسة بالثواني والدقائق والساعات والأيام والشهور والأعوام، وبين طول النص في الرواية مقيساً بالأسطر والصفحات. وعندئذ ستكون رواية الدرجة صفر هي الرواية التي تقوم على سرعة ثابتة لا تتغير، لا إبطاء للإيقاع فيها ولا إسراع، فعلاقة المدة في القصة والطول في الرواية حينئذ ثابتة دائماً.

ومن الصعب تخيل وجود رواية بهذه الصفة لا تتوع للسرعة فيها ومن ثم لا تتوع فى الإيقاع، مما يجعلنا ننتهى إلى ملاحظة على جانب كبير من الأهمية وهـى أنه يمكن أن تكون هناك رواية بغير تحريفات على مستوى الترتيب الزمنى، لكن لا يمكن أن تكون هناك رواية ليس بها اختلافات إيقاعية. وينبغى أن يكون معلوما أنه على مستوى الوحدات الصغرى فى الرواية فبان التحليل الذى ينبنى على أساس من بيان التقصيلات الإيقاعية سيكون كليلا غير دقيق؛ لأن زمن القصة لا يشار إليه بالدقة التى نحتاج إليها. لذلك لا يصلح هذا التحليل إلا على مستوى الوحدات الروائية الكبرى. فينبغى أولا أن نحدد منذ البداية الوحدات الكبرى التى ستتقرر لدينا على أنها كذلك، ثم نقيس زمنها على مستوى القصة. ثم ينبغى ثانياً أن يكون بين أيدينا سجل زمنى داخلى واضح ومتماسك ولو على نحر تقريبي، أما الأمر الأول فقد يكون من السهل القيام به على ما يقول جنيت ولكن الثانى ليس كذلك.

على أن جينيت جعل المتغيرات الأساسية للسرعة فى روايـة بروست على النحو الآتى:

کومبرای: ۱٤٠ صفحة مخصصة لحوالی ۱۰ سنوات.

حب سوان: ١٥٠ صفحة مخصصة لحوالي سنتين.

جيليرت: ٢٠٠ صفحة مخصصة لحوالي سنتين.

(هنا حذف سنتين اثنتين)

بالبك 1: ٢٢٥ صفحة لثلاثة أشهر أو أربعة.

جير ماتتس: ٣٥٥ صفحة لسنتين ونصف السنة. لكن ينبغى أن نقرر أن هذا القسم نفسه بشتمل على متغيرات واسعة ففيه ٨٠ صفحة لحدث مدته يجب أن تكون ساعتين أو ثلاثة، ١١٥ صفحات خاصة بالكلام عن عشاء الدوقة الذى يمتد لنفس المدة الزمنية تقريبا، ٢٥ صفحة عن أمسية للأمير. بعبارة أخرى فإن حوالى نصف هذا القسم مخصص لزمن مدته أقل من عشر ساعات.

بالبك ٢ : ٢٧٠ صفحة لحوالى سنة أشهر.

ألبرتين: ٤٤٠ صفحة لحوالى ١٨ شهرا، منها ٢١٥ صفحة مخصصة ليومين فقط، ٩٥ صفحة لأمسية موسيقية.

فينيس: ٣٥ صفحة لعدة أسابيع.

(حذف على جانب من الغموض مدته عدة أسابيع على الأقل)

تاتسوفي: ٣٠ صفحة لعدة أيام

(حذف حوالي ١٢ عاما)

الحرب: ١٠٠ صفحة لعدة أسابيع، القسم الأكبر منها مخصص لأمسية واحدة.

(حذف "عدة سنوات")

ماتينيه جيرمانتس: ١٥٠ صفحة لمدة ساعتين أو ثلاث ساعات ٢٠٠٠.

إن جينيت ينتهى من خلال هذه القائمة إلى نتوجتين: الأولى أن معدل التغير يتأرجح من ١٥٠ صفحة مدتها ثلاث ساعات إلى ثلاثة أسطر مدتها الثنا عشر عاما. أو بعبارة أخرى: من معدل صفحة واحدة لما مدته قوقية إلى معدل صفحة واحدة لما مدته قرن كامل من الزمان. النتيجة الثانية هي ملاحظة التحول الداخلي في معدل السرعة حين نقترب الرواية من نهايتها فيما يمكن أن نوجزه في هذه العبارة: هناك إبطاء تدريجي في الرواية راجع إلى الأهمية المنز إيدة لبعض المشاهد الطويلة جدا التي تقع في فترة زمنية قصيرة جدا. هذا من جهة. ومن جهة أخرى هناك تعويض عن هذا الإبطاء يشتل في مواطن الحنف الذي تزداد درجته. ويمكننا أن نؤلف بين هذين الجانبين معاً في عبارة واحدة وهي: "انقطاع متز ايد في الرواية". فرواية بروست تتجه إلى الانقطاع على نحو متزايد ويتغير إيقاعها وتتبني من مشاهد كثيرة يفصل بعضها عن بعض غنز ات هائلة، مما يجعلها تبتعد _ على نحو متزايد - عن الدرجة صغر أو المعيار الافتراضي لمعدل السرعة في الرواية.

و لا يقال إن هذا يشير إلى تحول سيكولوجي للمولف، لأنسا نعرف أن رواية بروست لم تكتب على النحو الذى بين أيدينا اليوم، فلقد أدت ظروف الحرب إلى تأخير نشر الرواية، فكان بروست لا يتوقف عن تضخيم النص بالإضافات، وزاد في الأجزاء الأخيرة من الرواية أكثر مما زاد في الأجزاء الأولى منها. لكن هذه الظروف إذا أمكن أن تشرح لنا حشو الرواية بالتفاصيل، فهي لا تشرح حشوها على هذا النحو بالذات. ومن الموكد أن بروست كان يريد منذ البداية هذا الإيقاع الفجائي الذي يتناقض بصورة حادة مع سلاسة الأجزاء الأولى. كأن ذلك كان نوعا من مضاهاة النميج الزمني للحوادث القديمة بالنميج الزمني للحوادث القريبة، وكأن ذاكرة المؤلف كانت كلما قرب عهده بما يحكيه تتجه إلى النزوع إلى الانتقاء والتضخيم على نحو بالغ.

والطرق التى يتأتى بها تنظيم سرعة الرواية تنتوع تتوعاً لا حد له تقريبا. فنحن ننترج من سرعة لانهائية تتمثل فى مواطن الحذف حيث مقاطع روائية ليس لها وجود على مستوى الرواية ولكن لها على مستوى القصة مدة زمنية، إلى بطء مطلق يتمثل فى الوقفات، حيث يتوقف النص من أجل وصف شئ. وهذا نجد المقاطع الروائية ليس لها ما يقابلها على مستوى القصة من مدة زمنية.

على أن منك أربع علاقات أساسية في النتراث الروائي لمعدل السرعة، يسميها جينيت بالحركات الأربع للرواية، منها الثان سبق ذكر هما يقعان على طرفي يقيض، وهما الحنف() والوقفة(ه). والاثنان الآخران يتوسطانهما وهما المشهد() أو الحوار (غالبا) الذي يتحقق فيه كما رأينا من قبل نسوع من النطابق بين زمن الرواية وزمن القصمة، والتلخيص() الذي يقع في المنطقة الممتدة بين المشهد والحذف.

[.] ellipsis - (*)

[.] pause - (*)

[.] scene – (*)

[.] summary – ^(•)

ويمكننا أن نصوغ معادلة لهذه الحركات الأربع على النحو الآتى:

الوقفة: زمن الرواية = س، زمن القصة = صفر. إذاً زمن الرواية Y نهاية Y له في الكبر بالنسبة لزمن القصة: ز Y ح ن ق.

المشهد: زمن الرواية = زمن القصة: زر = زق.

التلخيص: زمن الرواية < زمن القصة: زر < زق.

الحذف: زمن الرواية = صفر، زمن القصة = س. إذا زمن الرواية Y نهاية له في الصغر بالنسبة لزمن القصة: زر $X = X^{T,r}$.

حيث ز = زمن، ر = رواية، ق = قصة، ∞ = مالا نهاية.

والمثال الذي يختارونــه للاستشهاد بــه باعتبــاره من الأمثلــة النمطيــة علـــي التلخيص، مأخوذ من دون كيشوت وهو:

"بدا له (لوتاريو) في النهاية أن يغتنم الفرصة التي سنحت بغياب أنسيلمو وأن يكثف حصاره للقلعة، ولذلك قام بشن غارة على حب الذات لديها بالثناء على جمالها؛ فليس هناك شئ يقهر البروج المشيدة لغرور المرأة الجميلة ويجعل عاليها ساقها بهذه السرعة، مثل تملق هذا الغرور نفسه. وفي الحقيقة لقد سعى سعيا دائبا إلى تقويض صخرة استقامتها بمثل هذه الأحمال التي لم تكن كاميلا لتصمد أمامها حتى لو كانت مصنوعة من نحاس. بكي لوتاريو وتضرع وأخذ على نفسه الوعود وتملق وأقسم بالله في حماس حار وعلائم على صدق الشعور حتى انتصر على عغتها وتحقق له النصر الذي كان أبعد شئ عن توقعه وأشد شئ هو رغبة فيه".

وتكاد رواية بروست في المراحل الأخيرة منها تخلو من التلخيص تماما. فالرواية لا تجرى على النحو الذي نصادفه في المراحل السابقة منها حيث كنا نجد ثمة فقرات قليلة أو صفحات معدودة عن أيام كثيرة أو شهور أو سنين بغير أن يكون ثمة تفاصيل. وأما الوقفة pause فمشهور بها بروست. وهذا راجع بالطبع إلى كثرة استطراداته كوصفه أشجار الخوخ في بعض مواطن من الرواية ووصف نافورة الأميرة الخ. ولكن ذلك لا يودى إلى إبطاء إيقاع الرواية، بل العكس هو الصحيح، فرواية بروست لا تتوقف عند شئ إلا كان هذا التوقف يناظره توقف آخر على مستوى التأمل الذي يقوم به البطل نفسه. ومن ثم فإن المقطع الوصفى لا يتحاشى أبدا الزمن الذي مرجعه إلى القصة.

وأنواع الحذف عند بروست يمكن تلخيصها في ثلاث صور: المحذوفات الصريحة التي تدل عليها الرواية بوضوح، كما في قوله مثلاً: "كنت قد وصلت حيال جيلبرت إلى حالة من اللامبالاة التامة تقريبا حين ذهبت إلى بالبك مع جدتى بعد ذلك بعامين"، وقوله "مرت سنوات طويلة"، "مرت عدة سنوات" إلخ. والمحذوفات الضمنية التي يستنبطها القارئ من خلال تبينه لوجود ثغرات في التسلسل الزمني أو فجوات في اطراد الرواية. فنحن نعلم مثلاً أن مارسيل عاد إلى باريس "إلى حجرته التي كان سقفها منخفضا" ثم نلقاه بعد ذلك في شقة جديدة ملحقة ببيت في المدينة، مما يتضمن حذف عدة أيام على الأقل وربما أكثر من ذلك. كذلك في حادثة وفاة الجدة التي تركناها على فراش المرض. وأقرب الظن أن ذلك كان في بداية الصيف. ونجد الرواية بعد ذلك تبدهنا بهذه الكلمات: "بـــالرغم مـن أن ذلـك كان في فصل الخريف في أحد أيام الأحاد.." فالحذف هنا واضح. والفضل في ذلك راجع لتلك الإشارة التاريخية التي جاءت في النص. لكن هـذا الموضع بـالذات من أكثر المواضع الصامتة التي يكتنفها الإبهام في الرواية برمتها. وإذا أضفنا إلى ذلك أن موت الجدة كان إلى حد بعيد صورة من موت أم المؤلف، ظهر لنا أن هذا الحذف لا يخلو من معنى. وهناك ثالثًا الحذف الافتراضي، وهو الحذف الذي يستحيل تحديد مكانه على الإطلاق والذى نتبينه بعد حادثة يسترجعها النص كالرحلة إلى ألمانيا أو الألب أو هولندا أو الخدمة العسكرية.

إن هذه معايير تقليدية في دراسة الروايـة، ولكن أهميتهـا في دراسـة روايـة بروست إنما ترجع لما تمنحنا من القدرة على تحديد المواطن التي يتجاوز فيها العمل عن عمد أو عن غير عمد هذه المعايير تحديدا دقيقا.

وإذا جننا لدراسة المشهد أو الحوار، فإنه يمكن القول إن نص بروست برمته الروائي النتاوب بين التلخيص / المشهد (٩٠). وهذا أمر لا وجود له هنا. قبل مارسيل بروست كان التباين في إيقاع الرواية بين المشهد التفصيلي والتلخيص يعكس دائما تباينا بين الدرامي وغير الدرامي ـ كان الإيقاع الحقيقي للنتراث الروائي ـ على نحــو ما نرى في مدام بوفاري ـ في التناوب بين التلخيص الذي هو جانب غير درامي من النص وبين المشهد الذي هو جانب درامي له دور حاسم على الأحداث. وبعض المشاهد في رواية بروست تجرى على هذا التقليد كوفاة الجدة وغير ذلك. لكن هناك مشاهد طويلة ليست هذه وظيفتها، وهي خمسة مشاهد تصل إلى ٤٥٠ صفحة "٢١ لها أهمية استهلالية، فكلها يؤذن بدخول البطل مكانا جديداً أو بيئة مختلفة ويقوم مقام السلسلة بأسرها التي يستفتحها. نحن هنا لا نتعـامل مـع مشـاهد دراميــة، بل مشاهد من النمط النقليدى أو التصويرى تنطمس فيها هوية الحدث تقريبا لصالح التصوير النفسي والاجتماعي. إن هذا التغير في الوظيفة ينتج عنه تغير فـي النسـيج الزمني على جانب كبير من الأهمية. فعلى خلاف التراث الروائسي الـذي يخلـو فيــه المشهد تقريبا من كل ما يعترض مجراه من وصف أو تحريفات في الزمن، نـرى المشهد عند بروست يؤدي في الرواية دوراً شبيهاً ـ على حد تعبير جينيت ـ بـدور المدفأة التي تجمع حولها أصحاب البيت، أو هو بمثابة القطب المغناطيسي الذي يجذب إليه ما يصادفه من المعلومات التي تنضاف والوقائع العابرة. إن المشهد يتضخم بالاستطرادات بكل أنواعها والاسترجاعات والتوقعات والجمل الاعتراضية الوصفية والتكرارية وألوان الوعظ المقحمة التي يقوم بها الراوي وغير ذلك. وكمل

-17.-

ذلك قصد به جمع باقة من الحوادث والآراء قادرة على أن تعطى هذا الحشد أهميــة على مستوى استبدالي (*) صرف. والمشهد الأخير منها ذو طبيعة تكرارية. ولحظات السرد التي تبدو كما لو كانت منبئقة عما يشبه الحمم البركانية الوصفية الحوارية، أبعد شئ عن المعايير العادية للزمن الحوارى، بل أبعد شئ عن كل ما عرف من الزمن في الرواية، ويمكن تشبيهها بما نراه في افتتاحيات الفالس la valse من مقاطع لحنية تظهر خلال غلالة ضبابية من الإيقاع والهارموني. لكن الضبابية هنا ـ أى في الرواية ـ على العكس من ذلك؛ فهي ليست في المقاطع الاستهلالية. كأنما أرادت الرواية آخر الأمر أن تتلاشى فى هذا المشهد الأخير تدريجيا وأن تترك جوا من التأمل المشوش المبهم عن عمد _ جوا من التأمل في اختفائها هي نفسها'. . .

والعنصر الثالث من العناصر الخمسة التي يتناولها جينيت في دراسة الرواية هو ما يسميه معدل الـتردد(°). والبحث هنا جار أيضاً على مستوى العلاقة بين الرواية والقصة، فقد يتكرر التعبير في النص مرتين أو مرات عديدة. قد يقول النص مثلاً ـ وهذا أمر ليس ثمة ما يحول دونه على حد تعبير جينيت: جاء محمد مساء أمس، جاء محمد مساء أمس، جاء محمد مساء أمس. هذا تكرار على مستوى الرواية فقط، لأنا لو بحثنا في القصة لوجدنا الحدث وقع مرة واحدة. وإذاً فالتعبير يتكرر والحادثة لا تتكرر. وهذا أحد أنماط أربعة للعلاقة القائمة بين الرواية والقصة من جهة التكرار. وهذه الأنماط راجعة إلى حاصل ضرب اثنين في اثنين: فالتعبير قد يتكرر أو لا يتكرر، وكذلك الحادثة نفسها قد تتكرر أو لا تتكرر. فالرواية يمكن أن تخبرنا مرة واحدة بما لم يقع سوى مرة واحدة، وأن تخبرنا خمس مرات بما قد حدث خمس مرات مثلاً، أو تخبرنا عدة مرات بما لم يحدث غير مرة، أو تخبرنا مرة واحدة بما حدث عدة مرات.

. paradigmatic - (*)

[.] frequency - (*)

فالإخبار مرة واحدة بما حدث مرة واحدة، كأن تقول مثلاً: نمت مبكراً أمس. وهذه الصورة من واحديــة التعبير التي تلتقي بواحديــة الحـدث المحكى هــي أكـثر الصور شيوعاً وأقربها إلى القياس بما لا مجال معه للمقارنة. ويقترح جينيت أن يوضع لها اسم. ويقترح لذلك مصطلحاً يصوغه على غرار المصطلحات اللغوية وهذا المصطلح هو singulative، على غرار superlative مثلاً. وربما ترجمناه بالنمط الأحادى.

ثم يأتي النمط الثاني وهو التعبير عما حدث عدة مرات بمثله من مرات الإخبار، وذلك كأن تقول: نمت يوم الإثنين مبكرا، ونمت يوم الثلاثاء مبكرا، ونمت يوم الأربعاء مبكرا إلخ. وهذا النمط من التكرار ــ إذا نظرنــا إليــه مــن جهــة مســألـة علاقة التكرار بيـن القصــة والروايــة ــ يظــل فــى حقيقتــه كــالنمط الســابق أى singulative، لأن التكرار في الرواية يناظر تكراراً في القصة. ولذلك يتحدد النمط الذي أطلق عليه singulative بتساوى عدد مرات الحدوث في كملا الجانبين أي الرواية والقصة، وليس بعدد المرات وحدها.

وأما النمط الثالث، فهو الإخبار عما حدث مرة واحدة عدداً من المرات، كالمثال الذي تقدم أولاً، وكقولك: نمت بالأمس مبكراً _ نمت بالأمس مبكراً إلخ. وهذه الصورة ربما بدت أقرب إلى أن تكون افتراضاً محضاً ليس له علاقة بالإبداع الأدبي. لكن جينيت يذكرنا أن بعض نصوص المودرنية تتبنى على هذا التكرار. وهو يضرب مثلاً على ذلك بحادثة موت أم أربعة وأربعين في بعض أعمـال روب ـ جرييه المسماة بالغيرة La Jalousie، كذلك فإن رواية القرن الثامن عشر المكتوبة على شكل رسائل لم يكن غريبا ذلك عليها. وهذا النمط من الروايـة الـذى يتكـرر التعبير فيه دون أن يكون لـه مـا يقابلـه مـن تكرار على مستوى الأحـداث يسميه جينيت الرواية المكرَّرة^(ه).

. repeating narrative - (*)

ثم عندنا أخيراً النمط الرابع القائم على الإخبار مرة واحدة بما حدث على مستوى القصة أكثر من مرة. فإذا كان النمط الثاني يقوم على تقرير ما حدث أكثر من مرة بعدد مماثل من التعبير: نمت يوم الإثنين مبكراً، ونمت يوم الثلاثاء مبكراً، ونمت يوم الأربعاء مبكراً، إلى فإن هاهنا مجال المعالم الرابع بالاعتماد على الخذف واستعمال بعض الأنفاظ مثل: كل يوم، طوال الأسبوع، كل أيام الأسبوع الإخب وحيننذ فالصورة التي من هذا النمط تكون هكذا: كنت أنام مبكراً طيلة أيام الأسبوع. فليس ثمة تكرار على مستوى الرواية. والحقيقة أن هذا النمط هو ما تلجأ إليه الرواية في الواقع، اللهم إلا في حالات أسلوبية متعمدة. وهذا النمط يسميه جينيت بالرواية التكرارية (الأ. وهي من الصور التراثية القديمة التي يمكن أن نجد أمثلة لها في ملحمة هوميروس، كما يمكن أن نجد الرواية الكلاسيكية وكذلك رواية المودرنية.

لكن المقاطع التكرارية في الرواية الكلاسيكية كانت تابعة في وظيفتها - ربما حتى بنزاك - المشاهد القائمة على النمط الأول الأحادى (♦)، هذه المشاهد كانت المقاطع التكرارية بمثابة الخلفية أو الإطار المعلوماتي لها. ومن شم كانت الوظيفة الكلاسيكية للرواية التكرارية قريبة من وظيفة الوصف في كونها في خدمة الرواية بما هي روايية أي بما هي رواية أحادية. وأول روائي أخذ على عائقه تحرير الرواية من هذه التبعية هو فلوبير في مدام بوفاري، فالصفحات التي تروى حياة إما في الدير مثلاً أو أيام الخميس التي كانت تقضيها مع ليو واكى أو غير ذلك، كان لها استقلال غير عادى، لكن لم يتح لأي عمل روائي أن يستعمل النمط التكراري أو لنقل الرواية التكرارية استعمال بروست لها في روايته "في إثر زمان مضني".

إن الأقسام الثلاثة الأولى من رواية بروست يمكن بغير مبالغة أن تكون أقساما تكرارية في أساسها. وقد وجد جينيت عن طريق الإحصاء ٢٦٥ صفحة منها ـ أي من هذه الأقسام الثلاثة ـ ذات صفة تكرارية في مقابل ٢١٥ صفحة ذات

[.] iterative - (*)

[.] singulative - (+)

صغة أحديث، ثم تسود الصغة الأحادية ابتداء من الجزء الرابع. غير أننا نلحظ مع ذلك أقساماً تكرارية عديدة تمتد من هذا الموضع حتى النهائية. هذا مع ملاحظة وجرد فقرات داخل المشاهد الأحادية ذات طابع تكراري، كما هو الحال في بدائية العشاء الذي أقيم في بيت الدوقة، حيث نرى جملة اعتراضية ممتدة امتداداً طويلاً للكلام عن فطنة جيرمونت. وحينت نلحظ أن المجال الزمني الذي يغطيه الجزء التكراري يمتد حتى يتجاوز المجال الزمني للمشهد الذي أقحم عليه؛ فالجانب التكراري يفتح - إلى حد ما - نافذة على الفترة الزمنية التي يسميها جينيت خارجية أهي ويطاق على الأجزاء الاعتراضية التي من هذا النوع - لذلك - اسم التكرارات الخارجية أو التي تضفى تعميماً (*).

وهنا كذلك التكرار الداخلي (⁽⁸⁾ وهو الذي يمند طول فترة زمن المشهد فقط، وليس أطول منها. والأمثلة على ذلك يذكر ها جينيت في موضعها ⁽¹⁾.

هذا ويمكن أن يشتمل مشهد واحد على النمطين معاً، أي على النكــرار الداخلي والخارجي كذلك.

وهناك كذلك نوع آخر صن التكرارية التي يسميها جينيت التكرارية التي يسميها جينيت التكرارية الظهرية(1) أى التي ليست في حقيقتها كذاك، لكنما قصد منها المبالغة، ولذلك فهي لون من ألوان المجاز وصورة بلاغية تستعملها الرواية الكلاسيكية تتطلب ألا تحمل على المعنى الحرفي. فعندما نقول الرواية كان ذلك بحدث كل يوم، فمعنى ذلك أن شيئا يشبه ما حدث اليوم هو الذي يحدث كل يوم، لأن ما حدث اليوم لا سبيل إلى استعادته، وإنما يقع حدث أخر شبيه به. وهذا يشبه قطار الساعة الثامنة وهو المثل

[.] external - (4)

[.] generalizing iterations – $^{(\bullet)}$

[.] internal iteration - (92)

[.] pseudo - iterative – $^{\circlearrowleft}$

الأثير عند سوسير، فقطار اليوم ليس هو قطار الأمس، ومع ذلك نقول ركبت فى قطار الساعة الثامنة؛ ذلك أن كل حادثة لها خصوصيتها وتعينها ويستحيل تكرارها، ومياه النهر كما كان يقال قديما لا تجرى مرتين. والمثال الذى يذكره جينيت من سرفانتس وهو: "ما سمعناه قيل مائة مرة، لا مرة واحدة".

لكن التكرارية الظاهرية في رواية بروست تختلف عن التكرارية الظاهرية في الرواية الكلاسيكية. فإذا كانت شمة محض مجاز، فهي عند بروست مقصود بها أن تحمل محملاً حرفياً يعبر عن المستحيل أو غير الممكن؛ فأحيانا يربط بروست بين مشهد تكرارى وشئ يترتب عليه هو بطبيعته أحادى singulative مكما يظهر نئك في الجزء الذي تخبرنا الرواية فيه أنه أفي كل يوم من أيام الأربعاء كان البطل ينتزع حب مدام فيردران verdurin وإعجابها من أول نظرة، وكأن الحدث هنا (ينتزع إعجابها من أول نظرة، وكأن الحدث هنا مخالف أمنال أن منا أول نظرة عالم أي أيال لأن يتجدد ويتكرر، وذلك مخالف لطبيعته مخالف تلمية تامة. وقد يقال إن هذا سبه راجع إلى المسودة الأولى التي كتبها بروست من هذا أن نقرأ مثل هذه التعبيرات على أنها دليل على أن الكاتب يعيش أحيانا مثل مذه التعبيرات على أنها دليل على أن الكاتب يعيش أحيانا مثل هذه التشويشات فيما يبو لي تعكس عند بروست نوعا من الانتشاء بالصيفة التكورارية. "أق وهذا يغرينا بأن نربطه بملمح من الملامح السائدة في تفكيره وهو الشعور الحاد بالعادة والتكرير و التشابه بين اللحظات؛ فاللحظات عند بروست تعيل ميلا قوياً إلى التشابه والاختلاط بعضها ببعض.

وإذا كان البطل عند بروست قليل الحساسية تجاه فردية اللحظات، فهو على عكس ذلك حساس بغطرته تجاه فردية الأماكن. وهذا التقابل بين الفردية في حساسيته بالمكان والتكرارية في حساسيته بالزمان تظهر مثلاً حين يتحدث عن بعض المناظر الطبيعية فيقول: "هذه المناظر التي كانت فرديتها أحيانا تربطني في أحلامي بالليل بقوة خيالية". هنا نجد فردية المكان التي يعبر عنها تعبيراً ظاهراً

تجاور تكرارية الزمان التي تظهر في استعمال الظرف 'أحيانا" الذي يدل على تكرار الوقوع. ونجد هذا التقابل نفسه كذلك في القطعة الآتية، حيث تتطمس فردية الصباح المتعين لصالح 'الصباح المثالي":

"لأنى كنت قد رفضت أن أتذوق بحواسى نكهة هذا الصباح المنفرد، فقد استعت في مخيلتى بكل صباح مشابه، كان أو سيكون، أو بعبارة أكثر دقة بنمط معين من الصباح كل تلك الصباحات التي هي من نفس النوع ليست إلا طيفه العابر الذي عرفته في الحال؛ ذلك أن الهواء الرقيق هب على الكتاب فانفتحت صفحاته من تلقاء نفسها على الصفحة المنشودة ووجدتها واضحة أمام عينى حتى أمكننى متابعتها وأنا في سريرى، إنها إنجيل اليوم. ملأ هذا الصباح المثالى عقلى بحقيقة خالدة جارياً على نمط صباحات تشبهه، وأعداني بالبهجة"".

وهناك شئ آخر يميز التكرار عند بروست، فليس يكفى أن نقع الحادثة أكثر من مرة؛ بل لا بد من البحث عن قانون لوقوعها على نحو منتظم؛ ففى الزيارة الأولى للبطل فى بالبك قبل أن تصبح صلته وثيقة "بالفرقة الصغيرة"، يقارن مارسيل بين تلك الفتيات الشابات اللائي لم تزل عاداتهن مجهولة له وبين تاجرات الشاطئ الصغيرات اللائي يعرفهن حق المعرفة ويعرف أين ومتى يستطيع رؤيتهن مرة أخرى، الفتيات الشابات على العكس من ذلك يتغيبن فى "أيام" ليست محددة علم وحد للقور:

"أما واست أعرف سر تغيبهن، فقد سعيت إلى معرفة ما إذا كان ذلك شيئاً فيمطرداً، ما إذا كن ذلك مرتبطا بحالات ثابتاً ومطرداً، ما إذا كن يختفين كل بضعة أيام، أو إذا كان ذلك مرتبطا بحالات الطقس، أو أيام الأسبوع وتخيلت نفسى مكان أصدقائهن وهم يقولون لهن: "إنما لم تكنّ هنا منذ بضعة أيام؟ حقا لم نكن هنا؟ أه كلا بالطبع لم نكن هنا. والسبب أن ذلك كان يوم السبت. إننا لا نأتى يوم السبت مطلقا لأن..." لكن ربما لم يكن ذلك اليوم القائل محدوداً بيوم السبت، ولعل الأمر راجع إلى الأحوال الجوية أو ربما غير ذلك. كم من الملاحظات الكثيرة التى تحتاج إلى صبر ودأب يجب على المرء

أن يجمعها.... قبل أن يجعل هذه القوانين واضحة وذلك على حساب معاناة مؤلمة طويلة".

إنه بحث يتشوف لمعرفة قانون يتكرر على أساسه وقوع الأحداث. لكن ربما كان أكثر ما يتميز به هذا النص أن هذه العادة التى صارت الموضوع المفضل لأثواع من الحوار والحديث والمزح والنوادر، قد تكون نواة صالحة لسلسة من الحكايات الأسطورية ألو كان لأحد منا عقل ملحمى" على حد تعبير النص حفذا الانتقال الذي نعرفه في التراث الكلاسيكي من الطقوس إلى أسطورة تفسيرية - أو تصويرية لها، والمهم هنا هو العلاقة بين الرواية التي تُلهم وبين الحادثة المتكررة التي هي غياب حادثة بمعنى من المعانى، وليس هذا كل ما في الأمر، فهذا الطقس (أي الشعيرة) تم الخروج عليه مرة عندما زار العائلة زائر متطفل فوجد العائلة على مائدة الغذاء قبل موعد الغذاء المعتاد بساعة، مما أربكه، وجاءته إجابة رب البيت عن ذلك "إن اليوم يوم السبت كما ترى".

والحكاية التي صارت فرانسوا تحكيها حولت هذه الحادثة المفردة التي لم تتكرر إلى عادة، وأصبحت هذه الحكاية تتكرر كل يوم سبت:

"وكانت و هذا مما يزيدها استمتاعاً و تطيل في الحوار مستحدثة إجابة أخرى ترد بها على الزائر الذي لم تكن كلمة "يوم السبت" تشرح له شيئاً. ولم نكن نحن نشعر أنها طويلة طولاً كافياً، بله أن نعترض على التزيد والتبديل في الكلام، وكنا نستشها بقولنا: لقد كان هناك ما هو أكثر من ذلك حين حكيتها أول مرة".

لم يترك للرواى هنا شئ غير التعامل مع هذا العنصر من خلال الصيغة التكوارية - تكرير الحادثة المخالفة diviant وفق العملية الآتية: حادثة مفردة - قص متكرر - رواية تكرارية. فمارسيل يحكى مرة واحدة كيف أن فرانسوا كثيراً ما حكت ما لم يحدث غير مرة واحدة. وهذا أول مظهر لروح الملحمة.

بقيت لنا كلمة عامة فيما يتعلق بدراسة الزمن في الرواية وبصفة خاصة رواية بروست "في إثر زمان مضي" على نحو ما نتاول ذلك جينيت في كتابه. فلظوا هر الثلاثة التي درسناها حتى الآن: الترتيب والمدة ومعدل التردد، تتصل فيما بينها اتصالا وثيقا. وإذا كنا قد تناولنا كلا منها منفصلا عن سواه، فإن ذلك إنما كان بغرض الدراسة ليس غير. الاسترجاع في الرواية الكلاسيكية مثلاً، وهو وجه من وجوه التتابع الزمني فيها، كثيراً ما يأتي على شكل تلخيص. والتلخيص كما تتبنا في الصفحات الماضية أحد مظاهر المدة أو السرعة أو الإيقاع في الرواية. كذلك فإن التلخيص كثيراً ما يقترن بالتكرار، وهو وجه من وجوه معدل المتردد في الرواية كما نعرف. ومثل ذلك يقال في الوصف. أما الحذف فقد ذكر جينيت أن هناك صوراً تكرارية له وذكر منها مثلا فصحول الشتاء التي قضاها مارسيل في باريس خلال فترة كومبراى، فالكاتب قد أضرب عن ذكر أي شئ يتعلق بهذه الفترة، وتكرر ذلك منه في كل شتاء قضاه البطل في باريس. ثم إن الحذف التكراري كما هو وجه من وجوه معدل التردد في الرواية، له كذلك تأثير على المدة.

وهكذا يمكننا القول في النهاية إنه لا يتسنى لنا أن نحدد الوضعية الزمنية للرواية إلا إذا نظرنا في وقت واحد معاً في كل العلاقات التي تتأسس بين الزمن في الرواية والزمن في القصة التي تحكيها.

وقد لاحظنا كذلك في الصفحات الماضية أن تحريفات الزمن الأساسية في رواية بروست تأتي جميعاً في مستهل الرواية، بروست تأتي جميعاً في مستهل الرواية، حتى يأتي موضع تنتهى فيه الرواية إلى نوع من التوافق العام مع تتابع الزمن على مستوى القصة. وقد ارتبط هذا الجانب المتصل بتتابع الزمن بجانب آخر يتصل بمعدل التردد، وهو هيمنة الصفة التكرارية في نفس القسم من النص. إن التحريف الزمنى للذكريات ينقق مع طبيعتها الاستاتيكية في أنهما ينبعان كلاهما من عمل الذاكرة التى ترد الفترات المتعاقبة التي يأتى بعضها وراء بعض إلى حقب متزامنة أو متجاورة كأنها وقعت في وقت واحد

معاً، فهي ترد الأحداث إلى لوحات، وهي حقب ولوحات ترتبها الذاكرة وفق نظامها هي وليس نظام الحقب أو اللوحات. وإذاً فنشاط التذكر الذي تقوم بـه الـذات التي تتوسط بيننا وبين العالم هو عنصر في تحرير الرواية من عقال الزمن على مستوى القصة في مجالين يتصل بعضهما ببعض، هما التحريف الزمني والتكرار الذي هو صورة أخرى من صور التحريف الزمني أشد تعقيداً. لكن ابتداء من الجزء الرابع في الرواية نعود إلى الدروب التقليدية التي تسلكها الأعمال الروائية، متمثلًا ذلك في استرداد الترتيب الطبيعي للتتابع الزمني وهيمنــة الصفـة الأحاديـة singulative فــي الوقت نفسه، وهما عنصران يرتبطان معاً بالاختفاء التدريجي للموقف التذكري ومن ثم بتحرير القصة من عقال الرواية هذه المرة واسترداد سيادتها عليها مرة أخرى، حتى إن المرء ـ على حد تعبير جينيت ـ ايفضل الاضطراب الزمنى الحادث على نحو من الدقة واللطف والبراعة في القسم الثاني من الرواية على ما هو موجود في القسمين الرابع والخامس وغيرهما. لكن هذين القسمين تسود فيهما تحريفات في المدة (ألوان من الحذف بالغة) لم تعد نابعة من الذات التي تتوسط بيننا وبين الواقع، لكن تأتى مباشرة من الراوى الذى تجتاحه ـ وقد نفد صبره واســتبد بــه الكرب رغبة في أن يثقل المشاهد الأخيرة، وأن يقفز إلى المرحلة النهائية من روايته التي ستمنحه الكينونة آخر الأمر وتجعل لخطابه شرعية. ومعنى ذلك أننا نلمس هنا نوعاً آخر من الزمن لم يعد هو زمن الرواية، لكنه يتحكم في زمن الرواية في المرحلة الأخيرة منها، ذلك هو زمن القص نفسه.

إن لدينا ألفاظاً ثلاثة تستعمل في مجال تحليل الزمن في الرواية، وهي ألدوان التحريف التي تشير إليها الكلمة interpolations، وهو تحريف على مستوى ترتيب الأحداث في الرواية، وألوان أخرى من التحريف على مستوى المدة، وتستعمل له أحيانا كلمة distortions، وألوان التكثيف الزمني etimporal condensations التي تتصلل بمعدل المتردد والتي تتمثل في العبارات التي تدل على تكرار الحدث مثل كل يوم، دائما، أحيانا إلخ والتي يطلق عليها iterative syllepsis. وإذا فمن الواضح أن هذه الألفاظ الثلاثة تنطبق على الأنواع الرئيسية الثلاثة للتحريف في الزمن التي

تناولناها حتى الآن. وبروست ـ على الأقل حين يكون على وعى بها ـ دائم التبرير لوجودها في روايته بتبريرات واقعية (في إطار مفهومات قديمـ قطل تحيا معه)، كالذى ذهب إليه من أن السبب من وراء ذلك، الاهتمام بحكاية الأشياء على نحر ما تمت معايشتها خلال الزمن، والاهتمام بحكايتها على النحو الذى تم تذكرها عليه بعد الحادثة. وإذا فالتحريف في ترتيب الزمن في الرواية هو حيناً راجع إلى الوجود الوقعى نفسه، وحينا هو - راجع إلى الذاكرة التي تتصاع لقوانين أخرى غير قوانين الزمن. والتغييرات على مستوى الإيقاع أو السرعة tempo هي كذلك من عمل الدياة حينا، وحيناً هي من عمل الذاكرة أو بالأحرى من عمل النسيان.

. واننظر فی بعض عبارات بروست التی جاءت فی مواضع متفرقة من روایته:

"ذلك أنا كثيراً ما نجد يوماً في (فصل من فصول السنة) قد ضل طريقه وأتى الإننا من فصل آخر، يجعلنا نعيش في ذلك الأخر.... بأن يقحم هذه الورقة المنتزعة من فصل آخر (من فصول الكتاب) مقتمة جدا أو متأخرة جدا، على غير ترتيبها الأصلى، في أجندة السعادة المرتبة ترتيبا مختلفاً" (في إثر زمان مضى (٢٩٥١) والأمر أن فترات مختلفة من حياتنا تتقاطع بعضها مع بعض" (٢٧٦١) "... حياتنا إذ لا تعبأ بجريان الأحداث وفق تسلسلها، مقحمة الكثير جـدا من التحريفات الزمنية في مجرى أيامنا" (٤٧٨١)

إن جينيت يرى عند بروست تناقضات وتوافقات من شأنها أن تجعننا نعدل عن التسليم بهذه التبريرات الاسترجاعية. ويرى أن دور المحلس ليسس الرضما بالتغريرات ولا الجهل بها كذلك، لكن في الكشف عن التقنية ومعرفة ما إذا كان التبرير الذي يقال يقوم في العمل الفني بوظيفة استاطيقية. ومن ثم يمكننا أن نقول على طريقة شلوفسكي إن التنكر عند بروست مثلاً هو في خدمة المجلا مسجلا المقطع وليس العكس، وإن الفجوات في الذاكرة الانتقائية تماهي من أجل أن يستهل المقطع الروائي المتصل بالطفولة بـ "دراما الذهاب إلى الفراش"، وإن البطل يتوقف

مرتين للإقامة فى العيادة الطبية حتى يتيح للراوى موضعين لطيفين للحذف^(ه) إلـخ. إن بروست نفسه قرر ذلك بوضوح مرة واحدة على الأقل حين قال:

"سأركز انتباهى، بعد أن أطرح جانبا مسالة القيمة value التى أعزوها إلى هذه الذكريات اللاشعورية التى أقيم عليها في المجلد الأخير نظريتي في الفن بنسرها، على الجانب التأليفي compositional المحض للمسألة، وسأوضح أنني لكي أنقل من مستوى إلى مستوى آخر لا ألجأ إلى استعمال حقائق الواقع، وإنما إلى شئ أجد فيه درجة أعظم من النقاء والأهمية بوصفه حلقة وصل، ألا وهو الظاهرة التي تسمى الذاكرة، وافتح الآن كتاب.... الشاتوبريان وكتاب.... لجير الدي نرفال، وسوف تجد هذين الكاتبين العظيمين اللذين تمبيت العادة في تجريدهما من الثراء والخصوبة بنطبيق النفسير الشكلي المبالغ في شكليته عليهما، كانا بالقان تماه هذه الطريقة في الانتقال المفاجئ." **أ

لكن جينيت لا يبدو راضيا عن جميع كلام بروست وينتقده بقوله: إنه ام يبين لنا كيف أن النفسير الشكلى المبالغ في شكليته يودى إلى انتجريد مسن السثراء والخصوبة. ويقول إن بروست نفسه برهن على خلاف ذلك بما بينه مشلاً عن فلوبير من أن استعمالاً بعينه لبعض أزمنة الفعل، وكذلك استعمال بعض الضمائر وحروف الجر، قد أدى إلى تجديد رؤيتنا للأشياء بنفس الدرجة تقريبا التى جددت بها مقولات الفيلسوف الأماني كنط لدينا نظريات المعرفة والنظريات التى تتعلق بحقيقة العالم الخارجي. إن الرؤية vision مسألة يمكن أن يكون مرجعها كذلك إلى الأسلوب والتقنية.

إن البطل عند بروست . كما نعلم . كرس نفسه للبحث عن شيئين معاً والهيام بهما: زمن خارج حدود الزمن (*) وعن الزمن في صورت المحضد، إنه يريد أن يبقى خارج الزمن وداخل الزمن معاً. وأياً ما كمان مفتاح هذا اللغز الأنطولوجي،

[.] ellipsis - (*)

[.] extra temporal - (*)

فلقد نرى الأن على نحو أفضل كيف أن هذه الغاية المنطوية على التناقض لها فى رواية بروست وجود فعال وكيف أنها تستحوذ عليها متمثلاً ذلك فى تحريفات الترتيب(*) وتحريفات المدة(*) وألوان التكثيف(*). رواية بروست هى بلا شك ـ كما تصرخ هى بذلك ـ رواية زمن ضاع ووجد مرة أخرى، لكنها كذلك ـ وربما بصورة أشد خفاء ـ رواية زمن أمسك به وتم إيقاعه فى الأسر، ثم على نحو غاية فى اللطاقة قلب رأساً على عقب أو بعبارة أفضل حرف تحريفا. هى لعبة خلقتها الرواية مع الزمن كذلك. وإنها للعبة مخيفة **.

والمفردة الرابعة من المفردات التى يدرس جينيت فى ضوئها مسألة العلاقة بين الرواية والقصة هى التى يطلق عليها mood أى الصيغة، والمراد بها هنا صيغة الفعل. فهذه اللفظة مأخوذة من مجال "النحو"، وبصفة خاصة نحو الأفعال. وتعريفها فى بعض المعاجم أنها "اسم يُطلق على الصحور المختلفة للفعل التى تستمل لتأكيد شئ نحن بصدده تأكيداً أكثر أو تأكيدا أقل، وللتعبير عن... وجهات النظر المختلفة التى ينظر منها إلى الحياة أو إلى الحدث" ويعول جينيت على أهمية هذا التعريف واتصاله ببحثه فى الرواية. فالمرء يمكنه أن يحكى الشئ نفسه أكثر أو يحكيه أقل، كما يمكنه أن يحكيه من وجهة نظر بعينها أو من سواها. وهذا هو بالضبط ما تهدف إليه المقولة التى تقع تحت عنوان الصيغة الروائية").

إن الرواية قد تزود القارئ بتقاصيل أكثر أو بتفاصيل أقل، وبطريقة مباشـرة أو غير مباشرة، ويترتب على ذلك أنها نقع من الشـئ الـذى تحكيـه علــى مســافة(*)

[.] interpolations – $^{(ullet)}$

[.] distortions – (*)

[.] condensations – $^{(\bullet)}$

[.] narrative mood - (*)

[.] distance - (*)

أقل أو مساقة أعظم، ثم إنها قد تؤثر أن تقدم المعلومات التي تقدمها على أساس ما تبلغه شخصيات القصة من معرفة، بأن تتبنى - أو تبدو كأنما تتبنى - وجهة نظر إحدى الشخصيات، وهنا نجد الرواية إذا قيست إلى القصمة تتخذ هذا المنظور أو ذلك. و هكذا يكون لنينا شيئان: المسافة، والمنظور (*). وهمذا يكون لنينا شيئان: المسافة، والمنظور (*). وهمذا يما المورة التي الأساسيتان للتحكم في المعلومات الروائية. قف أمام لوحة وانظر: إن الصورة التي تأتى إلى عينك منها تتوقف من جهة الدقة على المسافة التي تفصلك عنها، ومن جهة المساحة أو الإتساع أو المقدار على وضعك من اللوحة، أي ما إذا كمان يعترض ببنك وبينها شئ يحول دون روية جزء منها ويسمح بروية جزء آخر.

أما عن المسافة، فيبدو أن أفلاطون كان أول من تناول هذه المشكة في جمهوريته، حيث يقيم تقابلا بين صبغتين للقص. هذا التقابل ينهض على أساس ما إذا كان الشاعر نفسه هو الذي يتحدث، دون أن يحاول - حتى – أن يوحى إلينا أن شخصاً آخر سواه هو الذي يتحدث، وهذا هو القص الخالص⁽⁴⁾، أو ما إذا كان الشاعر يسوق الكلام كأن شخصاً آخر هو الذي يتحدث – أي كما لو كان الشاعر هو نفسه هذه الشخصية أو تلك، ونحن هنا نكون بازاء ألفاظ منطوقة. وهذا ما يطلق عليه أفلاطون لغظ المحاكاة (4).

ولكى يصور أفلاطون هذا الفرق بين الأمرين يعمد إلى قطعة من كلام وهميروس فيغيرها من المحاكاة إلى القص أو السرد الخالص. هذه القطعة نقع في نهاية المشهد الحادث بين كريسيس Chryses والأثينين. وهو عند هوميروس قائم على أساس المحاكاة، أى محاكاة كلام الشخصيات في أسلوب مباشسر أساسه الدراما. لكن يتحول على يد أفلاطون من مشهد درامي إلى كلام روائى سردى يتخذل فيه الراوى فيصيره كلاماً غير مباشر، ويقع مع اللامباشرة كذلك التكثيف.

[.] perspective - (♥)

[.] pure narrative - (+)

[.] mimesis - (4)

وهذان هما الملمحان اللذان يميزان القص الخالص الذي يقع في الطرف المقابل للمحاكاة. فإذا قارنا بينهما، وجدنا القص يقع على مسافة أبعد مما تقع المحاكاة: القص يقول أقل، وبطريقة أقل مباشرة.

وقد ظهرت هذه التفرقة التى قال بها أفلاطون فى نظرية الرواية مرة أخرى فى نهاية القرن التأسع عشر وأوائل القرن العشرين فى الولايات المتحدة وانجلترا على بدى هنرى جيمس وأتباعه، بعد أن طواها الإهمال، لكن ظهرت فى مصطلحين جديدين تماماً، هما الإظهار showing والإخبار (أو الحكى) telling اللذان سرعان ما انتشارا انتشاراً سريعاً حتى صارا أقنومى النظرية الروائية الأنجلو أمريكية، وصارا الأساس المعيارى فيها.

ويرى جينيت أن فكرة الإظهار - فيما يتعلق برواية الأحداث _ فكرة خادعة شأنها في ذلك شأن فكرة المحاكاة. فلا يوجد قص يمكنه إظهار القصة التي يحكيها أو محاكاتها. كل ما يمكن أن يقوم به القص أن يعطى انطباعاً بالمحاكاة أن أو إيهاما بها، بدرجة أو بأخرى، بأن يحكى على نحو من التقصيل والإحكام والحيوية. فالقص هو في الحقيقة لغة. واللغة علامة لا يمكن أن تحاكى إلا مدلولاً هو نفسه لغة. إذ كيف يمكن أن تحاكى اللغة الأحداث بحيث تتكلم هذه الأحداث عن نفسها وليس من خلال راو؟

لذلك ينبغى أن نغرق بين القص الذى أساسه حكاية الأحداث التى تقوم بها الشخصيات وبين القص الذى أساسه حكاية الكلمات أو الألفاظ التى تنطق بها هذه الشخصيات.

وفى إطار القص الذى أساسه حكاية الأحداث، لننظر أو لا فيما صنعه أفلاطون بنص هوميروس. كان النص الهوميرى على هذا النحو:

[.] illusion of mimesis - (*)

قال ذلك وشعر العجوز بالخوف وانصاع لما قال، وارتحل فى صمت عبر شواطئ البحر الهادر. هناك لتحى ذلك العجوز ناحية وأقام الصلاة الجهرية لأبولو.

صاغ أفلاطون ذلك على النحو الآتي:

ولما سمع العجوز هذا خاف وارتحل في صمت، وعندما انتحى جانبا عن المعسكر صلى صلاة طويلة لأبولو.

إذا قارنا الصياغتين وجدنا أظهر الغروق كامناً في طول كل من القطعتين. فهي في النص الإغريقي تبلغ عند هوميروس ٣٠ كلمة وعند أفلاطون ١٨. وقد النهي أفلاطون إلى هذه الدرجة من التكثيف بحذف المعلومات التي لاحاجة إليها مثل قوله: قال ذلك، وإنصاع لما قال... وقد حذف هذه العبارة بصفة خاصة: عبر شواطئ البحر الهاذر. وهذه العبارة وإن كانت من التفصيلات التي ليس لها فائدة على مستوى القصة، فهي تمثل نعوذجاً نعطياً لما سماه بارت إعطاء الإنطباع بالواقعية (١) فهي إذا موعز المحاكاة (١٩)، ولذلك لم يتردد أفلاطون في حذفها، لأنها ملمح لا يتغق مع القص الخالص.

والمبدآن الأساسيان اللذان تقوم عليهما المحاكاة أو ما سعيناه بالإظهار يتمثلان أو لا في مقدار المعلومات التي يغضى القص بها، وثانياً في غياب الراوى أو لنقل وجوده في أدنى حد ممكن. ونستطيع أن نمثل لهذين المبدأين بكتابات هنرى جيمس التي يسيطر عليها المشهد (أى القص التفصيلي) وكتابات فلوبير (التي تشف عن الراوى). وهما مبدأن يرتبط أحدهما بالأخر: فالإظهار يقتضى صمت الراوى. ويمكن أن نصوغ معادلة التقابل بين المحاكاة والحكى، أو الإظهار والإخبار على النحو الأكي:

معلومات + مُدِّل بالمعلومات = علاقة تناسب عكسى

[.] realistic effect - (*)

[.] Connotator of mimesis - (*)

فإذا كثرت المعلومات، قل وجود الراوى. والعكس صحيح. فالمحاكاة تتسم بتقديم أكبر قدر ممكن من المعلومات وأقل وجود ممكن للراوى. والحكى على خلاف ذلك تماماً.

وهذا يعود بنا مرة أخرى إلى مسألة السرعة فى الرواية، وهى المفردة الثانية من مفردات جينيت الخمسة، كما أنه سيحيلنا كذلك إلى مسألة الصوت (*) وهى المفردة الخامسة عنده.

والمفارقة التي يقع عليها جينيت في درسه لرواية بروست أنهـا تتـاقض هذه المعادلة المعيار التي تقدمت، فليرجع إلى كلامه ثمة ٢٠٪.

وأما القص القائم على أساس حكاية الكامات أو الأفاظ التى تنطق بها الشخصية، فهو على عكس قص الأحداث الذى هو محاكاة لفظية لأمر غير لفظى. فعندما يقول مارسيل لأمه: "إن زواجى من ألبرتين أمر ضرورى للغاية"، فهذه الجملة موجودة على مستوى الرواية والقصة معا ولا فرق بين الجملتين - أعنى النص وفي القصة إلا الانتقال من لغة مغفوية إلى غية مكتوبة. فالراوى هنا يقوم بنسخ الجملة مرة أخرى، وهو لا يرويها ولا يحاكيها على نحو ما يحاكى الأحداث، ولذلك لا يمكن أن نقول بوجود قص هنا. إنما يمكن أن يكون هناك قص لو تصورنا المسالة كما تصورها أفلاطون في الحوار بين كريسس وأجامنون لوساغمه هو ميروس صياغة أخرى؛ فلم يصغه كما لو كان هو نفسه كريسيس وأجامنون، بل إذا ظل نفسه هوميروس. حينئذ لن يكون ثمة محاكاة بل قص محض.

وهذه قطعة حوارية من الإلياذة جاءت عند هوميروس على الصمورة الآتية: "أيها العجوز لا أرينك وسط السفن ذوات الجوف، مقيماً بهما اليوم أو عائداً إلى بلادك عليها غدا، لكيلا يذهب عنك نفع صولجان الإلم، ولن أقوم بإطلاق سراحها؛

-177-

. voice - (♥)

ليس قبل أن تهجم عليها الشيخوخة وهى فى بينتا فى أرجوس Argos على مبعدة من موطنها الأصلى تتسج الصوف وتقوم على خدمتى. لكن ارحل و لا تستقزنى حتى يمكن لك أن تذهب فى سلام".

وتحولت على يد أفلاطون إلى هذه الصورة:

"كان أجاممنون غاضبا وأمره بالرحيل وألا يعود ثانية حتى لا يذهب عنه نفع صولجان الإلم. وقال له إن ابنته ستدركها الشيخوخة معه فى أرجوس قبل أن يتوجب عليه إطلاق سراحها. وأمره بالارتصال وألا يزعجه إن إراد أن يصل بلده سالما".

هنا صورتان للكلام الذى نطقت به الشخصية. عند هوميروس كلام محاكى (*) منقول على النحو الذى نطقت به الشخصية. وعند أفلاطون كلام محكى (*)، بمعنى أنه عومل معاملة الإحداث نفسها وانتقل البنا عبر الراوى نفسه، فكلم أجامهنون يصبح حدثاً. وإذا نظرنا إلى هاتين العبارتين: أمره بالارتحال (وهي عبارة تتاظر في الأصل الهوميرى كلاماً للبطل)، كان غاضبا، لم نجد شيئاً خارجياً بميز بينهما. وبعبارة أخرى لا نجد شيئاً خارجيا يميز بين ما كان في الأصل كلاماً نطقت به الشخصية وما كان حالة عقلية.

بل نستطيع أن نذهب خطوة أبعد من التى خطاها أفلاطون، ونتو عل بالعبارة توغلًا ترتد فيه إلى حادثة صرف، بأن نقول: "قابى أجاممنون وطرد كريسيس"؛ فإن الإباء رواية / سرد لحالة عقلية وليس لكلام نطقت به الشخصية. من أجل ذلك كانت الصياغة التى صاغها أفلاطون لكلام هوميروس بما فيها من استبقاء بعض التفاصيل مخلة بالفكرة التى ذهب إليها، وهى فكرة القص المحض؛ فهذا ليس قصماً، لأنه أدخل فيه عناصر تقع فى درجة تتوسط الحالتين، لاعتماده على كتابتها

[.] imitated – (*)

[.] narratized - (4)

بالأسلوب الذى يسمى فى اللغة الأوروبية أسلوبا غير مباشر (*): وقـــال لـــه إن ابنتـــه ستدركها الشيخوخة الخ، حتى لا يذهب عنه نفع الصولجان.

ولذلك يطلق جينيت على هذه الدرجة المتوسطة بين الكلام المحاكى والكلام المحكى مصطلح الكلام المغير عن موضعه (*) نحن إذا أما نقسيمة ثلاثية. وهي تنظيق على ما يسمى بالكلام الداخلى للشخصيات، كما تنطيق على الكلام الخارجي، أي الذي تنطق به بالفعل في الحوار. فالمونولوج (*) يعامل هنا معاملة الديالوج. وهذا ما يفعله جينيت في تحليله للرواية. '^\(\).

هذه الحالات الثلاثة للكلام الذي تنطق به الشخصيات بالفعل أو على مستوى النفس تتحدد علاقتها بموضوع المسافة في الرواية على النحو الآتي:

أو لا : الكلام المحكى هو أكثر هذه الصور الثلاثة وقوعاً على مسافة بعيدة. وهو أكثرها ارتداداً إلى وضع الحادثة - كما رأينا، ولنفترض أن البطل فى رواية بروست كتب بدلاً من الحوار الذى كان بينه وبين أمه: "أعلمت أمى بقرارى أن أتروج ألبرتين"، فهنا يرتد وضع الكلام الذى تنطق به الشخصية على هيئة الحوار إلى وضع الحادثة التى تروى. ثم إنه لو كان الأمر راجعاً إلى حديث النفس أو ما سميناه بالكلام الداخلي، لجاعت العبارة أكثر إيجازاً وأقرب إلى وضع الحادثة المحضة: "قررت الزواج بالبرتين".

ثانياً: الكلام المنقول في أسلوب غير مباشر: "أخبرت أمي أن على تماماً أن أتزوج البرتين". وهذا كلام خارجي أي نطقت به الشخصيات بالفعل، فإن كلاماً داخلياً جاءت صورته على هذا النحو: "كنت أرى أن على تماماً أن أتزوج البرتين".

[.] indirect style - (*)

[.] transposed speech - (*)

[.] soliloquy – (*)

وعلى الرغم من أن هذه الصيغة تقترب بدرجة أو بأخرى من المحاكاة، أكثر مما يقترب منها الكلام المحكى، فإنه ليس هنالك ما يضمن لنا أن هذه الصيغة كانت أمينة بطريقة حرفية للأصل المنقول عنه الذى نطقت به الشخصية بالفعل على مستوى القصة؛ إذ لا يزال للراوى وجود يمكن إدراكه على نحو ملموس فى الطريقة نفسها التى نظمت بها الجملة، بحيث لا يمكن لهذا الكلام أن ينتزع لنفسه صفة الاستقلال الوثائقي التى يتصف بها الاقتباس. فمن المسلم به سلفاً أن الراوى لا يكثفي في نقله للألفاظ بأن يجعلها في وضع التابع subordinate clauses، بل

وينبغى أن نلتقت إلى أن الأمر هنا يختلف عما يسمى بالأسلوب الحر غير المباشر (أ)، إذا قلت مثلاً: "ذهبت للبحث عن أمى: من الضسرورى تماماً أن أتزوج البرتين". هنا يلتبس الكلام الخارجى بالكلام الداخلى، فلجملة الثانية يمكن أن تكون تعبيراً عن أفكار مارسيل وهو في طريقه للبحث عن أمه، كما يمكن أن تكون كلاماً خاطب به أمه بالفعل، وثانياً وهذا هو الأهم - يلتبس كلام الشخصية (إن خارجياً أو داخلياً) بكلام الراوى، والاختلاف الأساسى - كما نرى - بين الأسلوب غير المباشر، والأسلوب الحر غير المباشر إنما يكمن في عدم وجود فعل إخبارى في الحالة الثانية.

ثالثاً: أكثر الصور التي تظهر فيها المحاكاة، هي ما جاء في الإليادة واستبدل به أفلاطون ما اقترحه من كالام آخر. يبدو الرواى هنا كالذي يعطى الكلمة للشخصية؛ أو بتعبير آخر كالذي يفسح لها المكان: "قلت لأمى: من الضروري تماماً أن أنزوج ألبرتين". هذا على مستوى الكلام الخارجي. أما على مستوى الحديث النفسى: "قلت لنفسى: من الضروري..".

[.] free indirect speech – $\overset{\bullet}{(}$

وهذه الصورة الدرامية تطالعنا في الأداب الغربية منذ هوميروس بوصفها الصورة الأسلسية للديالوج (وكذلك المونولوج) في الأعمال الروائية التي يختلط فيها الحكى بالمحاكاة - في الملحمة أو لا ثم الرواية. وكان أفلاطون يؤيد الاتجاه الروائيي المحض، أي اتجاه الحكى ويرى أفضائيته على المحاكاة، حتى جاء أرسطو فأخمل كلامه، وذهب - على خلاف أستاذه - إلى أفضلية المحاكاة المحض وعلو كعب الأسلوب الدرامي وتميزه، مما كان له أثره على مدى القرون على الأنواع الروائية وتطورها. وإن استعمال كلمة مشهد "scene" في النقد الروائي، هو في حد ذاتته دليل على ما كان للنموذج الدرامي من سلطان على الرواية. لكن كان المشهد الروائي . للمن كان المشهد الروائي . للمن كان المشهد الروائي . لمن كان المشهد على الروائي . لكن كان المشهد على الروائي . لكن كان المشهد على هدينذ أنه محاكاة المحاكاة، فهو إذا يبتعد عن الأصل الذي يحاكيه بدرجتين .

ثم كانت الرواية الحديثة التى انطلقت بفكرة المحاكاة إلى ذروتها، فعفت على كل أثر كان قد بقى للموقف السردى، لتترك الساحة للشخصية رأساً. ولنفترض مثلاً أن هناك رواية تبدأ بهدذه الجملة: من الضرورى تماماً أن أتزوج البرتين⁽¹⁾. ثم تمضى هكذا إلى النهاية وفق ما تمليه أفكار البطل وإدراكاته وتصرفاته وما يقع له من أحداث. إن القارئ سيظل محصوراً داخل تفكير الشخصية منذ السطور الأولى وستأتى معرفته بما تفعله الشخصية أو ما يحدث لها من خلال انكشاف هذا التفكير شيئاً فشيئاً، انكشافاً مطرداً لا يقف في طريقه شئ يعوقه مما كان يقع في الأسلوب الروائي المعتاد من جوانب سردية. إن هذا هو ما نتبينه فيما أطلق عليه المونولوج الداخلي.

يقول جينيت بعد أن يبدى أسفه لهذه التسمية: كان الأوفق أن يطلق على ذلك اسم الكلام الفورى (ه)، لأن الذى يعنينا من المسألة كلها ليس كون الكلام داخلياً، بل تحرره منذ السطور الأولى من هيمنة الموقف السردى وبروزه إلى صدارة

^{🔿 –} هذا المثال مأخوذ بالطبع من رواية بروست وبإمكاننا الاستغناء عنه بأمثلة أخرى.

[.] immediate speech - (*)

المسرح. إن النقاد قد أساءوا فهم العلاقة بين الكلام الفورى والكلام غير المباشر (*)، وهما النوعان اللذان ميزوا بينهما شكلياً من خلال وجود فعل إخبارى: قال، قلت الخ.

وينبغى أن ننبه فى هذا الصدد إلى وجود فرق جوهرى بين المونولوج القور (4) و الكلام الحر غير المباشر free indirect speech الذين يقع الخلط أحياناً بينهما على سبيل الخطأ. فى الكلام الحر غير المباشر يتكلم الراوى بلسان الشخصية، أو إذا شئت فقل: إن الشخصية تتكلم من خلال صوت الراوى ويمنزج الاثنان إذ ذاك معاً. أما فى الكلام الفورى فيختفى الراوى وتحل محله الشخصية.

وإذا جننا إلى كلام بروست وجدنا هذه الصور الثلاثة المختلفة جنباً إلى جنب؛ لا ينفصل بعضها عن بعض إلا على المستوى النظرى فحسب، أما على مستوى النظرى فحسب، أما على مستوى النصوص فالأمر على خلاف ذلك. ولننظر إلى هذه القطعة المأخوذة من القسم المعنون بحب سوان، حيث يصف الراوى أو لا بالأصالة عن نفسه هو مشاعر سوان في اللحظة التي سمح له فيها بمقابلة أوديت، وكان إذ ذاك يعانى الآلام التي اعتادها في مثل هذا الموقف:

ولا ذاك تبخرت كل الأفكار المخيفة والمزعجة التي تكونت لديه عن أوديت وتلاشت في المخلوق الساحر الذي وقف هنالك أمام ناظريه".

ثم بعد ذلك نقع على سلسلة بأسرها من أفكار الشخصية مبدوءة بهذه العبارة أو المقدمة الإخبارية (*): "انتابه شك مفاجئ"، ثم تمضى على هذا النحو في كلام غير مباشر (*): "في أنه ربما لم تكن تلك الساعة التي قضاها في بيت أوديت، على

[.] reported speech - (*)

[.] immediate monolgue ~ (*)

[.] declarative - (*)

[.] indirect - (*)

ضوء المصباح خالية مع ذلك من التكلف...، أنه لو لم يكن هو نفسه هناك لسحبت المعقد نفسه لفورشيقي: Forcheville... أن العالم الذي تسكنه أوديت ليس ذلك العالم الآخر الغيبي المخيف الذي أفني أوقاته يتصورها فيه ـ والذي ربما لم يكن له وجود إلا في خياله، أما العالم الحقيقي.. " ثم يتكلم سوان على لسان مارسيل، أو بعبارة أخرى يعيره مارسيل صوته ليتكلم كلاماً داخلياً، في أسلوب حر غير مباشر:

"آه! لو كان القدر قد سمح لسوان أن يتقاسم هو وأوديت داراً واحدة، فكان وهو في بيتها يكون في بيته؛ لو كان إذ يسأل خادمه ماذا لديه للغداء يأتى الرد إليه قائمة طعام من صنع أوديت، لو كان واجبه كزوج مخلص يقضى عليه حين ترغب أوديت في الخروج النزهة صباحاً أن يصطحبها حتى ولو لم تكن به رغبة في الخروج... إذا لصارت جميع تفاصيل حياته التي بدت له حيننز شديدة الكأبة لأنها ببساطة كان يمكن أن تكون جزءاً من حياة أوديت، ضرباً من العذوبة المفرطة والقوة المحفوفة بالأسرار".

ثم بعد هذا اللون من المحاكاة يعود النص إلى الكلام غير المباشر:

"ومع ذلك فقد كان مبالاً إلى الشك في أن الحالة التي يتوق إليها توقاتاً شديداً هي حالة من السكون والسلام، وهي حالة من شأنها ألا تولد لديه جواً موافقاً لحبه... قال تنقمه إن ما تقعله أوديت أو ما لا تقعله لى يكون أمراً يلقى إليه بالأحين شفى من هذه الحالة".

ثم يعود النص أخيراً إلى صيغة السرد التي بدأ بها، والسرد هنا ليس سرداً للأحداث أو حكاية لها، بل هو حكاية للكلام الذي قالته الشخصية (كلام محكي):

"لم يكن خوفه من الموت نفسه أكثر من خوفه من هذا الشفاء".

وهي صيغة تسمح للنص بأن يمضى قدماً . في تسلل وخفية _ إلى أسلوب سرد الأحداث: "بعد هذه الأمسيات الهائمة كمانت شكوك سوان تهدأ بصورة مؤقتة؛ كمان يبلرك اسم أوديت، وفي صباح اليوم التالي يأمر بإرسال الجواهر الخلابة إليها".

ولا ينبغى أن يعمينا هذا المزج الدقيق الذى يلجأ إليه بروست بين الأسلوب غير المباشر والكلام المحكى، عن رؤية خصيصة ظاهرة من خصائص روايته نتمثل فى استعمال الكلام الداخلى المحاكى؛ فالبطل خاصة فى لحظات عاطفته المشبوبة يجنح إلى التعبير عن أفكاره على هيئة مونولوج له كمل بلاغة المونولوج المسرحي "* أ.

أما روح المونولوج الفورى الذى سبق الكلام عليه، والذى يجرى على مشال كتابات جويس، فلا تظهر فى عمل بروست كله إلا فى مثال واحد أنسار إليه النقاد الذين تناولوه بالدرس'' '، فكان بمثابة بيضة الديك فى روايته:

لم يكن قد بعد العهد بتلك الحفلات الموسيقية الصباحية فى بالبك ومع ذلك ففى تلك اللحظة القريبة نسبياً، لم أفكر فى البرتين إلا قليلاً. والحق أنه بعد وصولى فى الأيام الأولى نفسها لم أكن قد عرفت أنها كانت فى بالبك. ممن إذاً عرفت ذلك؟ أوه، نعم من إيميه Aimé. فقد كان يوماً مشمساً جميلاً كيومنا هذا. وكان سعيداً بأن يرانى مرة أخرى. لكنه لايحب البرتين. وما كل أحد يستطيع حبها. نعم كان هو الذى أخبرنى أنها كانت فى بالبك. لكن كيف عرف ذلك؟ أه لقد قابلها..

ثم يعود أسلوب بروست بعد ذلك فيما يتعلق بالحديث الداخلي سيرته الأولى التي تمضى على نهج تقليدى. وليس ثمة ما هو غريب على سيكلوجية بروست أو دخيل عليها أكثر من يوتوبيا المونولوج الفورى الذي يشف ببدائيته عن دوامات "تيل الوعى" أو تيار اللاوعى.

وإذا جننا لما يسمى الكلام الخارجي عند بروست، أو ما استقرت تقاليد النقد على تسميته بالحوار، وجدناه يهجر بالكلية طريقة فلوبير في استخدام الأسلوب الحر غير المباشر. ولاحظ بعض النقاد وجود مثالين أو ثلاثة لذلك عنده، لكن هذه الأمثلة

إنما تنهض كاستثناءات. والحق أن اختلاط الأصوات شي لا علاقة لـه بأسلوب بروست، بل هو غريب عليه كل الغرابة. فأسلوب بروست يتسم بغلبة الحديث المحاكي وما سماه بروست نفسه objectivized language أي استقلال الشخصيات استقلالاً لغوياً أو بعض الشخصيات على الأقل. " " والحقيقة أن كل شخصيات بروست يقع لها في بعض المناسبات خصائص لغوية تتميز بالغرابة كانحراف العبارة الذي يرجع إلى اللهجة أو الوضع الاجتماعي أو إلى أمور أخرى. وهذه أقصى صورة لمحاكاة كلام الشخصيات؛ حيث يحاكى الكاتب الشخصية بحرفية مبالغ فيها تزيد على الأصل، باعتبار أن المحاكاة فيها دائما نـوع من الكاريكاتير القائم على التأكيد على خصائص بعينها والعمل على تضخيمها. وهنا تبلغ المحاكماة قمتها أو بتعبير أدق تصل إلى تخومها - إلى التخوم التي إن تجاوزتها خرجت من الواقعي إلى اللاواقعي. إن هذا الخطر يلقى بظله على كل محاكاة للغة الشخصية تبالغ في طلب الكمال، فتقضى على نفسها آخر الأمر. وهذا هو السبب في أن هذه التقنية التي يستخدمها بروست لا يتمخض عنها عنده اكتساب الشخصيات ملامح تحددها على نحو واقعى، بل تزداد شخصياته على مدار الصفحات إيهاماً، تصير شيئاً لا يمكن الإمساك به، أو مخلوقات سابحة في الفضاء. والسبب الأول في ذلك راجع إلى تضارب السلوك لديها، وهو سبب رتب له المؤلف بعناية فائقة. لكن تماسك اللغة التي يتحدثون بها تماسكاً مبالغاً فيه غالباً ما يزيد هذه الحالة تفاقماً. إن شخصيات بروست تقع على تخوم التميز الأسلوبي ـ على هذه الصورة الرمزيـة للموت: أن تتخلص الشخصية من وجودها بوجودها في ألفاظها أنفسها وجوداً قوياً.

. . .

نأتى بعد ذلك الدراسة المنظور فى الرواية، وهو صورة أخرى ـ بعد المسافة ـ من صور الإمداد بالمعلومات، باختيار وجهة نظر بعينها تجعلنا محدودين بها (أو بنبذ هذا الاختيار كلية). وموضوع المنظور من الموضوعات التى تتصل بالتقنية الروائية وهو ـ من بين هذه الموضوعات جميعاً ـ الموضوع الذى دأبت الدراسات

على تناولـه مراراً وتكراراً منذ نهايـة القرن الناسـع عشر وتمخضـت فيـه هــذه الدراسات عن نتائج غير مختلف عليها.

غير أن جينيت يذهب إلى أن معظم الأعمال النظرية التى كتبت فى هذا الموضوع تقع فى خلط مؤسف بين ما يسميه هذا الصيغة mood وما يطلق عليه المصوت voice. وهو فى حقيقته خلط بين سوالين: أى الشخصيات توجه المنظور الروائى من خلال وجهة نظرها؟ والسوال الثانى، وهو سوال مختلف تماماً: من الراوى؟ وإذا أردنا أن نعيد صياغة هذين الموالين على نحو أكثر بساطة، قلنا: من الذى يرى؟ ومن الذى يتكلم؟ نحن إذا أمام شيئين مختلفين: الرائى والراوى.

ويلجأ جينيت في هذا الصدد إلى استعمال مصطلح البوأرة vision والمجال بدلاً من الألفاظ المطروحة في النظرية النقية وهي: الروية vision، والمجال field وزاوية الروية أو وجهة النظر point of view، ونلك حتى يتحاشى ما نتطوى عليه هذه الألفاظ من إيحاءات تتمسل بالحاسة البصرية بصفة خاصة. ومصطلح البوأرة على أي حال يتقق مع المصطلح الذي استعمله كلينث بروك من قبل وهو بؤرة السرد focus of narration.

وأنماط البوأرة عند جينيت ثلاثة، فنحن لدينا ثلاثة أنماط من الرواية / السرد في هذا الصدد:

أحدها: الرواية الخالية من البوأرة nonfocalized، أو الرواية ذات البوأرة صغر zero focalization. وهذه تمثلها الرواية الكلاسيكية عموماً التى تقوم على الراوى المحيط بكل شئ.

والثانى: الرواية ذات البوأرة الداخلية وتنفسم إلى: أـ البوأرة الثانية، حيث يمر كل شئ فى الرواية عبر شخصية واحدة. ب ـ البوأرة المتغيرة أى التي تمر عبر عدة شخصيات. ومثالها قصة مدام بوفارى، حيث تمر البوأرة أولاً عبر شارل، ثم إماً، ثم شارل مرة أخرى جـ ـ البوأرة المتعددة، كما فى القصـص المبنية

على رسائل، حيث تبرز نفس الحادثة إلى الوجود عدة مرات، كل مرة من خلال وجهة نظر إحدى الشخصيات. وقد ظل النقد الأدبى سنوات طويلة يستشهد الذلك بقصيدة قصصية كتبها براوننج عنوانها: The Ring and the Book، وهي نقص قصة تتصل بحادثة قتل من خلال إدراك القائل، والضحايا، والدفاع، والادعاء إلخ.

والنمط الثالث: الرواية ذات البوأرة الخارجية، وفيها يمثل البطل أمامنا دون أن تتاح لنا أبدا معرفة أفكاره ومشاعره. ومشهد العربة في مدام بوفارى من الأمثلة التي يمكن استدعاؤها هنا، فهذا المشهد يروى من وجهة نظر خارجية تماماً.

وهذا المثال من مدام بوفارى يظهرنا على أنه لا يوجد نمط واحد من الأنصاط المتقدمة تلتزم به الرواية على طول صفحاتها. فالبوأرة الداخلية المتغيرة التى مثلنا لها بقصة مدام بوفارى لا تتطبق على الرواية في جميع أجزائها كما رأينا.

ثم إن التفرقة بين وجهات النظر المختلفة ليست دائماً بالوضوح الذي يبدو أن هذه الأنماط تقدمه إلينا؛ فالبوأرة الخارجية عند شخصية من الشخصيات يمكننا في الغالب الأعم أن نقرر أنها بوأرة داخلية عند شخصية أخرى. وكذلك، فالتقرقة بين البوأرة المتغيرة واللابوأرة من الصعب أحياناً تقريرها؛ لأن الرواية الخالية من البوأرة يمكن في الأغلب الأعم أن ينظر إليها على أنها رواية ذات بوأرة متعددة.

ويتبغى أن نلاحظ أيضاً أنه من النادر تطبيق ما نسميه بالبوارة الداخلية على نحو دقيق. إلا أن البوارة الداخلية تتضمن _ على نحو دقيق غاية في الدقة _ ألا توصف الشخصية على الإطلاق من الخارج، وألا يحلل الراوى أفكار ها وإبراكاتها على نحو موضوعي أبداً. ولذلك نجد أنفسنا أمام بوأرة داخلية بالمعنى الدقيق لهذه الكلمة في نص كهذا النص: "التى فابريزيو بنفسه من على ظهر جواده بغير تردد، وتناول يد الجثة التى حركها بعنف، ثم وقف ساكناً كأنه مشلول. شعر أنه لم تكن لديه القوة ليمتطى جواده مرة أخرى. كان ما أفزعه أكثر من أى شئ آخر تلك العين المفتوحة".

ومن جهة أخرى ففى النص الآتى الذى يكتفى بوصف ما يراه البطل، تتحقق البوأرة بكل حذافيرها:

"كان ثمة رصاصة قد وصلت إلى الصدغ الثاني، بعد أن اخترقت أحد جانبي الأنف، وشوهت الجثة على نحو مفزع. تمددت الجثة بعين بقيت مفتوحة".

إن البوأرة الداخلية لا تتحقق تحققاً تاماً إلا في (المونولوج الداخلي) ومثل ذلك في العمل الذي كتبه روب ـ جرييه باسم الغيرة.

وقد اقترح رو لان بارت لتسهيل المسألة هنا ما يشبه أن يكون المحك لمعرفة البوأرة الداخلية في النص؛ فهو يرى أن الفيصل في ذلك إمكانية كتابة القطعة الروانية مرة أخرى في صيغة المتكلم - إن لم تكن مكتوبة أصلاً في هذه الصيغة بدون أن تكون هناك حاجة لتغييرات أخرى في النص بخلاف تغيير الضمائر النحوية. وعلى ذلك يكتنا أن نغير جملة كهذه: "رأى (جيمس بوند) رجلا في الخمسينيات من عمره لم يزل بادياً عليه الشباب إلى: "رأيت رجلاً في الخمسينيات إلى المتعليع أن نقرم بهذا التغيير في عبارة كهذه البوأرة الداخلية. ومن جهة أخرى لا نمتعليع أن نقوم بهذا التغيير في عبارة كهذه العبارة: "بدا أن رنين مكعبات الثلج على الكاس يوقظ في بوند إلهاماً مفاجئاً، دون أن يحدث التغيير تتافراً دلاليا داخل العبارة، وذلك راجع إلى الفعل الذي يدل على جهل الراوى جهلاً واضحاً بالأفكار الحقيقية التي تعتمل داخل البطل. ولذلك نجد أنفسنا هنا أمام بوأرة خارجية من النوع النمطي.

لكن لا ينبغى أن تجرنا سهولة هذا المقياس إلى الخلط بين الشخصية التى نقع عليها البوأرة والراوى، إذ يظلان شيئين مختلفين حتى فى الرواية المكتوبة بضمير المتكلم، أى حتى لو كاننا شخصاً واحداً (اللهم إلا فى حالـة المونولـوج الدالحلى إذا اجتمع ضمير المتكلم والفعل المضارع معاً). إن جينيت يحذرنا من هذا الانزلاق، ويشرح ذلك بقول مارسيل:

"رأيت رجلا في حوالى الأربعين فارع الطول مائلا إلى البدانة، لـه شـارب شديد السواد، يضرب بعصبية ساق بنطلونه بشمروخ، وهو ينظر إلى بعينين ثابتتين زادهما النظر إلى اتساعا".

فندن هنا أمام شخصين: العراهق في بالبك (البطل) الذي يرى رجلا في حوالي الأربعين إلغ والرجل الناضج (الراوى) الذي يقص هذه القصة بعد عشرات السنين، ويعلم تماماً من هو هذا الغريب ولا يخفي عليه شئ مما يعنيه سلوكه. إن هذا ينبغي أن يجعلنا نلتفت إلى أن هناك فرقاً بين الاثنين وإن كانا شخصا واحداً فرقاً في الوظيفة وفرقا في المعلومات بصفة خاصة. فالراوى يكاد دائماً "يعلم" أكثر من البطل حتى لو كان هو نفسه البطل.

وللبوأرة المتغيرة نمطان: إما أن يكون ذلك عن طريق النتريد paralepsis، وهو مصطلح اخترعه جينيت الدلالة به على الإدلاء بمعلومات أكثر مما هو ضرورى عموماً. والمعيار هنا قائم على أساس الدرجة التي تتحدد بها المعلومات ضرورى عموماً. والمعيار هنا قائم على أساس الدرجة التي تتحدد بها المعلومات معلومات أقل مما يمكن الإدلاء به، وهو عكس النمط الأول، وله اسم معروف في الدراسات البلاغية وهو paralipsis أي الحذف الظاهري false omission ويتمثل في حذف حدث أو شئ من أفكار البطل صاحب وجهة النظر عذا الشئ المحذوف لا يمكن أن يكون البطل جاهلاً به ولا الراوى، لكن الراوى يجنح إلى إخفائه عن القارئ، كالذي فعله ستأندال مثلاً من إخفاء فكرة أساسية تستحوذ على البطل في مونولوجاته ولا تهدأ عن خاطره لحظة واحدة وهي سبب أحزانه. ويظل القارئ على جهل بها حتى حين، وهي عجز البطل الجنسي، وأكثر القصيص البوليسية على جهل بها حتى حين، وهي عجز البطل الجنسي، وأكثر القصيص البوليسية الكلاسيكية تظل تخفي عنا جانبا من الاكتشافات والاستنتاجات التي يتوصيل إليها

المحقق ولا تفضى بها إلا في لحظة الكشف النهائية. والقوة الدافعة برمتها في قصة بلزاك التي حللها بارت، وهي قصة "سراسين" تعتمد على إخفاء حقيقة المغنية الحسناء التي لا تبوح بها القصة إلا في مرحلة متأخرة حيث يظهر أنها ليست امرأة، وإنما هي خصى "".

أما النمط الآخر وهو النتريد في المعلومات paralepsis، فقد يحدث على هيئة تحول من بوأرة خارجية إلى انقضاض مفاجئ على وعى الشخصية، أى إلى بوأرة داخلية. أو قد يحدث على هيئة إزجاء معلومة عرضية تتعلق بأفكار إحدى الشخصيات التي لا تقدم من خلالها وجهة النظر، أو بإزجاء مشهد لم تتمكن الشخصية صاحبة المنظور من رويته.

ويرى جينيت أنه من الخطأ أن ننظر إلى التدخلات التي تقع من الراوى في صورة توقع أشياء ستحدث للبطل في لحظة مستقبلية، على أنها تتدرج تحت الإطار المتصل بالراوى المحيط بكل شئ. فعندما يقال مثلاً في سياق مشهد من المشاهد التي تقع للبطل إن هذا المشهد سيكون له تأثير حاسم على حياة البطل، فإن هذه ملاحظة لا يمكن نسبتها إلى البطل، بل مرجعها بالطبع إلى الراوى، شأنها شأن كل صور التوقع saisprolepsis التي تخرج دائماً عن الحدود التي تقع في دائرتها قدرات البطل على العام. كذلك ما يأتينا من معلومات خلال بعض العبارات من هذاالنمط: 'عرفت من بعدها أن..'، فهي ترجع إلى خبرة مستقبلية للبطل، أو بعبارة أخرى إلى الخبرة الحالية للراوى التي تقرر حقائق لم تزل بالنسبة للبطل أمراً مجهولاً، لكن الراوى لا يجد ضرورة لتأخير ذكرها إلى وقت تتكشف فيه للبطل بنفسها. إن جينيت يرى عموماً ألا ننسب إلى المولف المحيط بكل شئ إلا ما لا يمكن نسبته إلى الراوى. ويترتب على نظرة جينيت هذه أن كثيراً مما نظر إليه النقاد . في

ورواية بروست يقع فيها ما يسميه جينيت باليوأرة المزدوجة⁽⁶⁾ التي يمثل له بهذا المشهد: مارسيل برى من خلال النافذة مشهدا بين فتاة تسميها الرواية وصديقتها، لكنه لا يستطيع أن يفهم ما تعنيه نظرة الفتاه أو يسمع ما كانت تهمهم به صديقتها في أننها. وينتهى المشهد بالنسبة له حين تأتي الفتاة وقد بدا عليها التعب والانشغال والحزن لكي تغلق النافذة. وفي هذا المشهد تمر بوأرة الأحداث المرئية والمسموعة عبر مارسيل، أما بوأرة الأفكار والمشاعر فتمر كلية عبر الفتاة "شعرت... اعتقدت.. داهم الخوف قلبها الحساس.. تظاهرت.. أدركت إلىخ". وكأن الشاهد الذي اطلع على المشهد لم يستطع أن يرى أو أن يسمع، لكنه مع ذلك استطاع أن يتكن بكل ما يعتمل داخل الشخصية من أفكار.

يمكننا آخر الأمر أن نقرر أن رواية بروست تتمثل فيها ثلاث صور للبوأرة في وقت واحد معاً، أو بتمبير جينيت: نلعب على ثلاث صور للبوأرة التي تمر من وعي البطل إلي وعي الراوي إلي وعي معظم الشخصيات. وهذا الوضع الثلاثي لا وجه للمقارنة بينه وبين الرواية الكلاسيكية التي تقوم ببساطة على فكرة الراوي لمحيط بكل شي. إن رواية بروست هي رواية البوأرة المتعددة. ونستطيع أن نقول في إجمال: إن الوضع التعددي هو ما يحدد نظام البوأرة في رواية بروست؛ فهناك على مسنوى رواية الأحداث المفارقة التي تظهر في اجتماع المحاكاة وحضور على مسنوى رواية الأحداث المفارقة التي تظهر في اجتماع المحاكاة وحضور اللوية في الوقت نفعه. والخطاب المباشر يسود الرواية ويكثف منه الاستقلال وأخوى للشخصيات داخل لعبة لفظية مكثفة. واخبراً وجود البوأرات التي لا تجتمع نظريا معاً والتي تهز النظام المنطقي للكتابة أبده و.

. . .

نأتى بعد ذلك إلى المقولة الأخيرة وهى الخامسة من مقولات جينيت، وتقع عنده تحت ما يطلق عليه voice. ولتوضيح هذه المسألة ينبغى أن نعرف أن بعض الروايات الغربية التي يذكر جينيت أسماءها _ إنما نقرؤها مهتمين بالقصة نفسها

. double focalization – $^{(\Theta)}$

ليس غير، ولا ننشغل بمعرفة الراوى الذي يحكيها. وبعضها على العكس من ذلك لا يمكن إغضاء النظر عن الراوى فيها. كما أن بعضها الآخر تتجه عناية المؤلف فيه إلى أن يلفت الانتباه إلى شخص الراوى وكذلك جماعة المستمعين الذيت يخاطبهم في الرواية. وهكذا. ولمزيد من توضيح هذه المسألة لنفترض أننا أمام جملتين كهاتين الجملتين مثلاً:

١ـ اعتدت فترة طويلة أن أذهب إلى النوم في وقت مبكر.

٢ـ مجموع زوايا المثلث يساوى زاويتين قائمتين.

إن الجملة الأولى تحتاج - بخلاف الثانية - في تفسيرها إلى النظر إلى شخص قائلها الذي يتحدد به ضمير المتكلم، وإلى النظر في ملابساتها؛ فالقعل الماضمي فيها إنما هو ماض بالنسبة للحظة التكلم، وإذا استعملنا ألفاظ بنفنست المشهورة، قلنا: إن القصة (⁶⁾ هنا لها نصيب من الخطاب (⁹⁾.

إن علم البويطيقا يحاول هنا أن يواجه الصعوبة التي واجهها علم اللغة من قبل، وهي بحث اللحظة التي يتولد فيها الخطاب الروائي والتي استبقى لها جينيت مصطلحاً خاصاً هو القص: narrating. وقد بقى النقد متردداً فسى الاعتراف باستقلال هذه اللحظة، وحصر النقاد أسئلتهم في إطار "وجهة النظر"، بعد أن نظروا إلى لحظة القص على أنها ترادف لحظة "الكتابة". ومن ثم ساووا بين الراوي والموافف، كما ساووا بين متلقى الرواية والقارئ. وهو خلط إذا جاز في الرواية التاريخية أو في السيرة الذاتية التي تحكى أحداثا حقيقية، فإنه لا يجوز بالنسبة للرواية القائمة على الخيال، حيث دور الراوى نفسه من صنع الخيال، وإن يكن الموافف هو الذي يقوم بهذا الدور مباشرة، وحيث يختلف حدث القص عن حدث الكتابة. الراوى في "الأب جوريو" لبلز اك مثلاً ليس بلز اك، حتى وإن عبر هذا الراوى عن آرائه، لأن الراوى – المولف في الرواية هو شخص يعرف النزل

^{(*) -} story وهي في الأصل الفرنسي: histoire .

^{(♥) -} discours وهي في الأصل الفرنسي: discours .

وصاحبته والمقيمين به، بينما بلزاك هو الذى يتخيل هذه الأمور. وقد يتعدد السراوى كما فى الأوديسة مثلاً، فأغلب أجزائها يرويه هوميروس، بينما هناك أجزاء منها يرويها أوليس Ulysses. وينبغى لتحليل الرواية أن يولى هذا الجانب عناية خاصة، لأنه إذا كانت مقامرات أوليس مثلاً يرويها راوبان، فقى رواية بروست هناك حكايتان يحكيهما راو واحد فى كليهما، هما قصة حب سوان وقصة حب مارسيل.

وفى هذا المجال سنتطرق إلى الحديث عن بعض العناصر التى سنتاول كلا منها ـ بغرض الدراسة ـ على حدة وإن كانت فى الحقيقة لا نقوم بوظائفها إلا مجتمعة. وهذه العناصر هى: زمن القص، والمستوى الروائى narrative level والضمير person (أى العلاقة بين الراوى وكذلك المروى عليه وبين القصة التى يرويها).

فيانسبة ازمن القص نقول: إنه إذا جاز أن تكون هناك قصمة لا تحديد فيها للمكان الذى وقعت فيه الأحداث ولا لعلاقة هذا المكان بالمكان الذى كان فيه الرواى وقت فيامه بحكاية الأحداث، فمن المستحيل تصور قصة خالية من زمن يتحدد بالنظر إلى لحظة القص، ماضيا أو حاضراً أو مستقبلاً بالنسبة لهذه اللحظة. إن زمن القص قد يكون تاليا لزمن القصة التي يحكيها، أو قد يكون عكس ذلك كما في الرواية التي تعتمد على النوءة، أو قد يكون مصاحبا له حين يأتي القص في الزمن المضارع، أو قد يحدث حيننذ أن يتخلل اللحظات المختلفة للقصمة في الزمن المضارع قص على مستوى الزمن الماضي. وعلى ذلك يتحصل لدينا أربعة أنماط من القص:

القص اللاحق للحدث (٩)، ومثاله الرواية الكلاسيكية التى يقع زمنها فى
 صعغة الماضد...

٢- القص السابق على الحدث (*)، ومثاله الرواية المبنية على النتبؤ وزمنها الزمن المستقبل.

[.] subsequent - (+)

[.] prior - 🖎

٣- القص المصاحب للحدث (١) ومثاله الرواية المبنية على الزمن المضارع، كما فى حالات بث الراديو والتلفزيون على الهواء مباشرة لأحداث تقع فى اللحظة نفسها. وقد كتبت بعض الروايات التى تحكى فيها سيدة تقف فى نافذة إحدى القلاع، المعركة الحربية التى تقع أسفل القلعة للبطل الجريح بجوارها.

٤- القص المقحم^(#) بين أجزاء الحدث.

وهذا النمط الأخير منها هو أكثرها تعقيدا، لاختلاط القصة والقص معاً على نحو يترك فيه القص أثره على القصة. وهذا يحدث بصفة خاصة في الرواية الرسائلية(*) التي فيها أشخاص كثيرون يراسل بعضهم بعضاً، حيث تكون الرسالة وسيطا تتتقل إلينا الرواية من خلالـه، وهـي فـي نفس الوقت عنصـر من عنــاصـر الحبكة. وهذا النمط هو أدقها وأكثرها تمرداً على التحليل. وروايـة الرسـائل تجمـع باستمرار بين ما يسمى في لغة الإعلام الإذاعي بالبث المباشر على الهواء، والمونولوج شبه الداخلي، وتفسير الحادثة بعد وقوعها. هنــا نجـد الـراوى يظـل هـو البطل وشخصا آخر غيره في الوقت نفسه: إليك ما حدث اليوم لي ــ وإليـك مــا مـر بتفكيري بخصوصه هذا المساء: هنا نجد أن أحداث اليوم هي بالفعل في الزمن الماضى. لكن يمكن أن تكون وجهة نظر البطل قد تغيرت، فالمشاعر والأحاسيس التي يجدها في المساء أو في اليوم التالي ترجع إلى الزمن الحاضر. وهنا تكون البوأرة التي تمر خلال الراوى هي كذلك بوأرة من خلال البطل. ولننظر في رسالة كتبتها امرأة إلى صديقة لها تخبرها كيف أن فلانا أغواها ليلة الأمس وتفضمي بندمها لصديقتها. هنا نجد المشهد الخاص بالإغواء يقع في الزمن الماضي، ومثل ذلك شعورها بعدم التماسك، وهو شعور لم يعد يخامرها. لكن الـذي يبقى لهـا الأن هو الشعور بالإثم ونوع من اكتشاف النفس والضلال عنها في الوقت نفســـه: "إن مـــا

[.] simultaneous - (*)

[.] interpolated - (#)

[.] epistolary novel - (*)

أنعاه على نفسى أكثر من أى شئ آخر، وما ينبغى أن أتحدث إليك عنه بالرغم من ذلك هو أننى للأسف لم أقاوم بالقدر الذى كنت أستطيع دفاعا عن ذاتى. إننى لا أعرف كيف حدث هذا. وأنا بالتأكيد لم أحب فلانا، بل على عكس ذلك تماماً. لحظات كانت، تصرفت فيها كأننى أحببته...".

إن سيسيل الأمس ـ وهذا هو اسم المرأة ـ غير سيسيل اليوم. فسيسيل اليوم هى التى ترى سيسيل الأمس وتتكلم عنها. نحن هنا أمام بطلنتين تظهران على التوالى، والثانية منهما فقط هى الراوى، وهى التى تقدم وجهة نظرها.

والنمط الأول أى القص اللاحق يمثل الكثرة الغالبة مما كتب حتى البوم من روايات، ويكفى فيه استعمال صبغة الماضى حتى لو لم تكن هناك إشارة إلى الفترة الزمنية التي تقصل لحظة القص عن لحظة القصة. على أنه يحدث أحيانا الإيانة عن نوع من المعاصرة الزمنية بين اللحظتين، باستعمال صبغة المصارع (ه) في أول الرواية أو آخرها، فقد تستهل الرواية مشلاً بهذه العبارة: في هذا الجزء من المملكة عاش أحد النبلاء، وربما لا يزال يعيش حتى الآن، أو قد تنتهى بهدفه الجملة: وجهها الان شاحب جداً وهادئ وصوتها عليه مسحة من الحزن. وهذه المعاصرة بين اللحظتين ـ على أى حال ـ حادثة يصفة خاصة في الرواية التي تروى بضمير المتكام، فالراوى داخل فيها باعتباره أحد شخصيات القصة.

والأمر الغريب أن زمن القص ينظر إليه دائماً كما لو لم يكن له وجود. نحن نعلم مثلاً أن قلوبير أمضى ما يزيد على خمس سنوات فى كتابة مدام بوفارى، لكن أحداً لم ينظر إلى المدة الزمنية التى يقع خلالها القص على أن لها وجوداً، أو بعبارة أدق كأن هذه المدة الزمنية مسألة لا اتصال لها بالقضية. وهذه هى المفارقة التى ينطوى عليها هذا النوع من القص، أى ما سميناه بالقص اللحق، فهو على خلاف القص المصاحب والقص المقحم اللذين لا وجود لهما إلا من خلال مدة زمنية يقعان

أو ما يقوم مقامها بالطبع، كما في العبــارة العذكورة بعد: وجههــا الآن شــاحب، حيث يوجد في
 العبارة في اللغات الأورية فعل يعبر عن الزمن الحاضر.

فيها ومن خلال علاقة هذه المدة بالمدة الزمنية للقصة، لا وجود لـه إلا في هذه المفارقة: بالنظر إلى زمن القصة لـه اعتبار زمني، وبالنسبة لكونـه ليس لـه مدة زمنية فجوهره غير زمني.

ورواية بروست تتفق مع هذا النعط من أنماط القص: لقد أمضى بروست أكثر من عشر سنوات في كتابة القصمة، غير أنه ليس هناك ما يدل على المدة الزمنية التي قضاها مارسيل في عملية القص ذاتها. إنها عملية فورية لحظية (*)، فخاضر الراوية، هو لحظة واحدة لا تتقدم - ثابتة في مكانها لا تتحرك إلى أمام. إن الفاصل الزمني بين لحظة القص هذه وبين اللحظات المختلفة القصة متغير بالضرورة، فكلما ابتعدت الأحداث عن المراحل الأولى، قل هذا الفاصل الزمني، وهكذا - على مدار التترج في العمر ييتقلص الفاصل الزمني توريجيا. وعلى الرغم من أن اللغة بطبيعتها ليس فيها ما يتمثل فيه هذا التقلص، واستعمالها لصيغة الفعل الماضى الدالة على انتهاء الحدث متشابهة في جميع المواطن، سواء منها ما هو قريب من لحظة الحدث أو ما هو بعيد عنها، فإن بروست قد نجح إلى حد ما في إضفاء الشعور بهذا المعنى الذي لا تتميلات: تتمعف اللغة به، عن طريق ما أدخله على الإيقاع الزمني للرواية من تعديلات: تتمغف المتنج المناسخة التكرارية وتطويل المشاهد الأحادية إلىخ، وكان القصمة تجع إلى التضغم وإظهار ذاتها أكثر فاكثر كلما القربت من نهايتها التي هي في الوقت نفسه أصل وجودها: firstorigin its origin its.

إننا في روايات السيرة الذاتية نجد البطل والراوى يميلان أكثر فأكثر إلى الانتقاء كلما اقتربت الرواية من نهايتها، فهما يتحركان _ كما كتب بعض النقاد _ نحو يوم تنتهى فيه مسيرة البطل خلال حياته إلى المائدة التي يدعوه الراوى ـ الذي لم يعد منفصلا عنه بأى مسافة زمنية ولم تعد صلته به قائمة من خلال الذاكرة _ إلى الجلوس إليها بجواره ليتمكنا من الكتابة معاً، وتلك هي الخائمة. والأمر في

-100-

[.] instantaneous - (*)

رواية بروست أن المسافة الزمنية الفاصلة بين البطل والراوى بالرغم من أنها تقترب من درجة الصفر، إلا أنها لا تصل إليها ابداً، لأن الرواية تتوقف عند النقطة التي فيها يكتفف البطل حقيقة حباته ومعناها، فعندماتتهي الرواية تتوقف عند النقطة بالفني". فعوضوع الرواية التي كتبها بروست إنما هو "مارسيل يصير كاتبا"، وليس "مارسيل كاتبا". هي إذا رواية الصيرورة. والنظر إليها على أنها "رواية تدور حول روائى" - كما قد يذهب بعضهم - فيه تشويه لمقاصدها وتدمير لمعناها. إنما هي الضورورى أن نتوقف قبل أن يندمج البطل في الراوى ويصبحا شيئاً واحداً، فلا مجال إذا لتصور أنهما يكتبان معاً وتكون تلك هي الخاتمة. إن آخر جملة للراوى مجال إذا لنقطة التي يصل فيها البطل إلى الجملة الأولى له، ولذلك كان الفاصل الزمني بين نهاية السفر (بكسر السين وسكون الفاء) وبين لحظة القص يتمثل في وقت الكتابة، في الوقت الذي يغضي به الراوى وقت الكتابة، في الوقت الذي يغضي به الراوى إلينا في لحظة خاطفة كومض البرق" "."

. . .

نأتى بعد ذلك للكلام على المستويات الروائية، فقول: إن الفرق بيين قصستين تُروى إحداهما داخل الأخرى هو فرق بين مستويين من مستويات القص، والسراوى في القصة الثانية هو في الأصل شخصية من شخصيات القصة الأولى، وعملية القص التى تتولد عنها القصة الثانية هي في حد ذاتها حادثة تحكيها القصة الأولى، فهنا مستويان: مستوى أول ترجع إليه القصة الأولى، ومستوى ثان هو الخاص بالقصة الثانية. ويطلق جينيت على عملية القص في المستوى الأول لفظ بالقصة وعلى الأحداث فيه . بما فيها عملية القص التى تتولد عنها القصة الثانية الثانية. وهي قصة من الدرجة الثانية.

وهذه التقنية في الكتابة الروانية قديمة قدم الأدوسة، ونراها على نحو واسع في حكايات ألف ليلة وليلة، ولها وجود في الأدب الرواني في العصور المختلفة كذلك. وهناك ثلاثة أنماط للعلاقة بين الرواية من الدرجة الثانية والرواية من الدرجة الأولى التي تقحم الأخرى عليها: فالنمط الأول يرجع إلى علاقة السببية المباشرة بين الأحداث في الرواية الثانية والأحداث في رواية الدرجة الأولى. فرواية الدرجة الثانية هنا لها وظيفة تقسيرية، وهي تجيب على سوال من هذا النوع: "ما الأحداث التي أفضت إلى الوضع الحالى؟". أوليس مشالاً بحكي حكاية العاصفة التي كانت السبب الذي ألقى به إلى الشاطئ. والنمط الشاتى علاقة الروايتين فيه علاقة موضوع (تيمة)، وهي إما علاقة تضاد(") أو مشابهة(")، ولها الجمهور تأثير على الأحداث. انظر مثلاً إلى حكاية الأعضاء (اعضاء الجسد) والأحشاء، التي يحكيها الراوي على الجمهور المتمرد فيسيطر على عقول السامعين الذين يدركون أن غضبهم على الآباء الهموعيين يشبه تخاصم أعضاء الجسد الواحد، والنمط الثالث لا ينطوى على أي علاقة واضحة بين المستويين. وأظهر مثل لذلك حكايات ألف ليلة، حيث ناجاً شهرزاد إلى حكايات متجددة لتتجنب الموت.

وإذا نظرنا إلى هذه الأنماط وجدنا أهمية القص ـ فى حد ذاتـه ــ تـنز ايد فيهـا على التوالى حتى تصل ذروتها فى النمط الثالث.

وعموما فإن الانتقال من مستوى روائى إلى سواه لا تتحقق إلا من طريق القص، فإن حدث غير ذلك فهو تجاوز (۱۹) يطلق عليه جينيت metalepsis وهو مصطلح موجود من قبل فى البلاغة الكلاسيكية، ويطلقه جينيت على كل تطفل من

[.] contrast - ^

[.] homology – (*)

[.] transgression – (♥)

الراوى _ أو المروى عليه _ فى قصمة المستوى الأول، على عالم القصة مما يتمخض عنه الشعور بالغرابة. ومثال ذلك ما فعله ديدرو بقوله مثلاً: 'ما الذى يمنعنى أن أجعل صاحب السيادة يتزوج وأجعله ديوثا"، أو قد يخاطب القارئ كذلك فيقول: "لنجعل الفتاة الفلاحة _ إن كان يسرك هذا _ تجلس على السرج خلف مراققها، ونجعلهما يذهبان لسبيلهما، ولنعد ثانية إلى صاحبينا المسافرين". وهذا مثال من بلرزاك: "لنترك الكاهن العبجل يتسلق منحدرات انجوليم، ولا بأس بأن نشرح...".

وهذا النموذج هو أكثر شئ يسود فى رواية بروست، حين يكتب مثلا: "سأحصر نفسى ـ فى الوقت الحاضر ـ حيث يترقف القطار ويصبح المنادى بأسماء المحطات، فى تدوين إحدى الذكريات التى يستدعيها المنتجع المائى أو المدينة المسكرية فى نفسى."

ومن صور هذه التجاوزات ما يسميه جينيت pseudo - diegetic بيدو الكلام كما لو كان داخلا في نفس المستوى الروائي، والأمر بخلاف ذلك. وهو شيئ قد يخطئه القارئ في النص الروائي لعدم وجود ملامح ملموسة تشير إلى أنه يندرج في مستوى ثان (4). فعندما يحيا البطل في الحلم لحظة من لحظات شبابه، لا نجد شيئاً يعيننا على معرفة ما إذا كان ذلك سرداً للحلم أو سرداً لتلك اللحظة التي عاشها من قل في شابه.

وهنا يرى جينيت أن أبرز الخصائص التى تهيمن على رواية بروست ما سماه بالحذف المنهجى للرواية التى من المستوى الشانى metadiegetic. وهذا الحذف إنما ندركه بالمقارنة برواية أخرى مبكرة من روايات بروست يراها جينيت نسخة معدلة من روايته "فى إثر زمان مضى"، وهى روايته المسماة Jean

⁽ه) - كما يحدث في الكتابة الأدبية مثلا من التمييز بين مسترياتها بالحروف المائلة أو السوداء إلى كما يحدث في التصوير السينمائي من التمييز في المستوى بالحركة البطيشة أو طمس ملامح الصورة، أو الانتقال من الأنوان إلى الأبيض والأصور إلخ.

Santeuil، حيث نرى الراوى في إجازة مع صديق لـه (يسند الكاتب إليه مواقف أسندت فيما بعد لمارسيل) يتعرفان على أحد الكتاب (وهو صورة أخرى من النطل) ويأخذ الكاتب على عاتقة أن يقرأ لهما كل يوم الصفحات التي كان يكتبها من روايته خلال النهار. ويموت الكاتب دون أن ينقل أحد عنه هذه القراءات المجزأة. لكن بعد عدة سنوات يحصل الراوى بطريقة ما على نسخة من الرواية ويقرر نشرها. هذه الراية هي Jean Santeuil، والبظل فيها ليس إلا صورة مختصرة لمارسيل، لكن بضمير الغائب: إن مسألة اكتشاف مخطوط الرواية تختفي من رواية في إثر زمان مضى" ويحل محلها قص مباشر يقدم فيه الراوى / البطل روايته مباشرة على أنها عمل أدبى، ومن ثم يتقمص دور المولف الخيالي شأنه شأن روبنسون كروزو مشلاً في رواية دانيال ديفو الذي يقيم صلة مباشرة بالجمهور.

هذه واحدة. والثانية أن رواية المستوى الثاني لا وجود لها فى رواية بروست فى إثر زمان اللهم إلا فى ثلاثة مواضع ودا. وفيما عدا ذلك تلجأ الرواية دائما إلى ما سماه جينيت digetic - diegetic القصمة التى تبدو فى الظاهر كانها من المستوى الأول وهى من المستوى الثاني، لكن يضعها الراوى البطل فى المستوى الأول. ومثال ذلك الاسترجاعات التى نجدها فى الفصل الأول من الرواية.

وهذه الاسترجاعات ترجع إلى نمطين: إما إلى كونها نكريات يتذكرها البطل، أو - وهذا هو النمط الثانى - إلى كونها كانت تقريرات أدار بها شخص ما (بضمير الغائب) إلى البطل، أما النمط الأول قله أمثلة كثيرة ""، منها مثلا العودة إلى سنة ١٩١٦ خيث يسرد ذكرياته حيننذ. أما النمط الثانى فأكثر أمثلته أهمية على الإطلاق حادمة حبب سوان Un metadiegetic. وهذه الحادثة تعد قصمة من المستوى الشائى amour de Swann من وجهين: أولاً من جهة أن تفاصيل هذه الحادثة حكيت لمارسيل - حكاها له راو لم تعين الرواية اسمه ولا الزمن الذي رويت فيه. ثانياً: من جهة أن مارسيل يتذكر هذه التقصيلات في بعض لياليه إذ يصيبه الأرق:

"فكرت حينئذ في كل ما كان قد حكى لى عن حب سوان لأوديت، كيف أن سوان كان مخدو عا طيلة حياته. والحق أن ذكرى مدام سوان والفكرة المتأصلة عن شخصيتها على النحو الذى صدورت لى به هي التى جعلتنى تدريجيا أوسس شخصية ألبرتين برمتها، وأفسر كل لحظة تفسيرا مولما في حياة لم يقدر لى أن أسيطر عليها في جملتها. أعانت هذه الأقاويل مخيلتي - فيما بعد - على أن تتجه إلى افتراض أن ألبرتين - بدلا من كونها فتاة فاضلة - كان لها نفس الأخلاق الفاسدة، نفس خلق الخداع كمومس تائبة، وفكرت في كل ألوان المعاناة التي كان يمكن في هذه الحالة أن تكون قد ادخرت لى، لو كنت أنا عاشقها بالفعل".

ولننظر فى تعليق جينيت على هذا النص، حيث يقول: إن قصة حب سوان هى السبب الذى سيجعل مارسيل ذات يوم يتخيل ألبرتين على مثال أوديت ـ خاننة مستسلمة للرذيلة، وأنه وقع بالتالى فى حبها. وما يحدث حيننذ نحن نعرفه، فهو مسأله راجعة إلى سلطان الرواية (')"".

وسلطان الرواية فكرة شانعة فى النقد الأدبى، لا يفتأ النقاد يضربون لها الأمثلة بقصة أوديب: إن النبوءة التى أخبرت - مسبقا – بقتله لأبيه وتزوجه بأهه، إنما هى رواية من الدرجة الثانية metadiegetic فى صيغة الزمن المستقبل، ولو لا إنما هن رواية من الدرجة الثانية وديب ولا قتله لأبيه أو وقوعه فى سفاح المحارم أو ضلاله عن حقيقته. إن مجرد النطق بالنبوءة أطلق - على ما يقول جبنيت – "الآلية الجبينية" وحركها للعمل على تتفيذ هذه النبوءة، إنها ليست نبوءة تتجلى عن صدقها، بل هى شرك على هيئة رواية، حبائل منصوبة لتتصيد. ذلك هو سلطان الرواية (ودهاؤها)(*)، فبعضها يهب الحياة، كما هو الحال بالنسبة لشهر زاد، وبعضها يسلبها، ولن نفهم حادثة حب سوان حق الفهم ما لم ندرك أن هذا الحب الذي حكيت حكايته إنما هو آلة في يد المصير 'هد'.

[.] power of narrative - (*)

 ^{(*) -} كدهاء القناص الذي ينصب الشراك.

لقد اعتاد نقاد الرواية التغرقة بين الرواية التى يطلق عليها third التى تروى بضمير المتكلم، وبين الرواية التى يطلق عليها person narrative أى التى تروى بضمير المتكلم، وبين الرواية التى يطلق عليها person narrative أى التى تروى بضمير الغائب. وهنا نجد جينيت يعترض على هنين الاصطلاحين وبراهما غير كافيين، لأنهما يرتبطان بمسألة حضور الراوى في روايته أو عدم حضوره، وهذا عنده لا يمثل أساساً للاختلاف. فالروائي بخلاف الروى ليس اختياره بين صبغتين من الصيغ النحوية، وإنما بين وضعين روائيين اثين: أن يروى القصة أحد شخصياتها، أو يرويها راو لا وجود له في القصة. من أجل ذلك كانت الأفعال المسندة إلى ضمير المتكلم في نص روائي يمكن أن تشير إلى موقفين روائيين مختلفين أشد الاختلاف يجعلهما النحو شيئاً واحداً. وهذا شئ يجب على التحليل الروائي أن ينتبه له. فهناك فرق بين شيئين: إلسارة الراوى إلى يجب على التحليل الروائي أن ينتبه له. فهناك فرق بين شيئين: إلى الحرب وأدوائها وبالإنسان..." أو كون الراوى شخصية من شخصيات القصمة التي يحكيها، وذلك حين يكتب روبنسون كروزو مثلا يقول: "ولحت في عام ١٦٣٧ في مدينة يورك...". الحالة الثانية فقط من هاتين الحالتين هي التي ينبغي أن تندرج تحت مصطلح الرواية بضمير المتكلم.

لذلك يميز جينيت بين نوعين من الرواية: رواية لايوجد الراوى فى القصة التى تحكيها باعتباره أحد شخصياتها ومثالها اللهائة هوميروس، ورواية يوجد الراوى فى القصة التى تحكيها باعتباره أحد هذه الشخصيات. أما النمط الأول فيطلق عليه جينيت مصطلح heterodiegetic. وأماء الشانى فيسميه homodiegetic من الراوى هو بطل النمط الثانى بين شيئين: كون الراوى هو بطل الرواية، أو كونه ليس له دور فيها إلا دوراً سطحياً أو ثانوياً هو دور المراقب أو المشاهد أو المتغرج على الأحداث لاغير، دون مشاركة فيها. والأول من هنين هو

ما يطلق عليه لفظ autodiegetic، وهو كون الراوى بطل روايته أو النجم الذى تدور حوله الأحداث.

وقد يتغير الضمير النحوى ويدل على الشخصية نفسها، يتغير من "أنـا" إلى "هو" وكأنه يتخلى ـ على غير توقع ـ عن دور الراوى. وقد حدث هذا ـ علـى سبيل المثال ـ لكن في الاتجاه المعاكس أى انتقال البطل مـن الضمير "هو" إلى الضمير "أنـا"، في رواية بروست المساة Jean Santeuil.

إن هذا إذا حدث في الرواية الكلاسيكية - والأمر لا يزال كذلك بالنسبة لبروست ـ فإنما هو نتيجة لنوع يسمونه بالاختلال المرضى للروايـة. لكن الروايـة المعاصرة قد تجاوزت تلك الحدود، وأصبحت لا تتردد في إقامة علاقة متغيرة ــ أو كالطيف العابر ـ بين الراوى والشخصية أو الشخصيات، أصبحت لا تتردد في خلق ما يسمونه بدوخة أو دوار في الضمائر مع منطق أكثر تحرراً ومفهوم للهوية أكثر تعقيداً. لقد اختفى هذا ما كان يعزى للشخصية في الروايـة الكلاسيكية كأسماء الأعلام وطبائعها الفيزيائية والنفسية، واختفت معها البوصلة التي كانت توجه خط سير الضمائر النحوية. وأقوى مثال على ذلك نجده في قصة بورجس Borges المسماة "The Form of the Sword"، حيث يبدأ البطل بحكاية مغامرات المخجلة متوحداً بضحيته، قبل أن يعترف بأنه في الحقيقة هو ذلك الآخر - هـو ذلك الراوى الجبان الخسيس الذي بقى حتى تلك اللحظة يعبر عنه بضمير الغائب وينظر إليه بكل ما يستحق من ازدراء. والأساس الأيديولوجي لهـذه التقنيـة الروانيـة يبينــه أحـد النقاد بقوله: "ما يفعله شخص ما إنما هو شئ يفعله - إلى حد ما - جميع الناس.... إنني أنا الأخرون جميعاً، فأي إنسان هو كل إنسان" ٥٠٠. وعلى هذا الأساس لا تعترف قصة بورجس بفكرة الشخص / مرجع الضمير person، وهي في ذلك إنما تمثل جملة بأسرها من الأدب الحديث. وعلى الرغم من أن رواية بروست "في إثـر زمان مضي" فيها ما يؤذن بكونها بداية ضخمة لعملية التحلل من الشخصية، فهي أساساً من النوع المسمى autodiegetic حيث الراوي / البطل هو نجم الرواية الذي لا يتخلى عن هذا الدور لأحد.

ولا مجال اللقول بأن رواية بروست نوع من السيرة الذاتية المكتوبة بضمير المنكلم، فلم تكن الخطة المبدئية لبروست تقوم على ذلك. وقد تأكد هذا المعنى حين نشرت روايته الأخرى Jean Santeuil التى كتبها عمداً بالصورة التى أطلق عليها بخبيبت heterodiegetic. إن قصمة "لحى إشر زمان" تتضارب مع الحياة الفعلية لمارسيل بروست، ولا ينبغى النظر إلى ذلك على أنه انحراف هامشى، وأن الرواية لذلك امتداد للخطاب الشخصى أى القائم على رواية الحياة الشخصية. إن استعمال نظل امتداد للخطاب الشخصى أى القائم على رواية الحياة الشخصية. إن استعمال قصنه نوعاً من الاعتراف أو السيرة الذاتية. فكون مارسيل هـو الذي يحكى حياته بنفسه، بعد أن كان الكاتب الروائى ك. هو الذى يحكى حياة جان apul فى قصمة بروست الأخرى، هذا ينبع من اختيار روائى مباين، وبالتالى ذى دلالة. لكن لا homodiegetic أخر مكمل له هو التحول من metadiegetic إلى diegetic الموافقاً.

نحن هنا أمام انقلاب تام؛ إذ ننتقل من موقف يتميز بوجود وسائط القص منفصلا بعضها عن بعض انفصالاً تاماً (المؤلف - الراوى فى صورة ضمير المنكام أنه والراوى من الدرجة الثانية والروانى "ك" من المستوى الأولى sintradiegetic أوالراوى من الدرجة الثانية والروانى "ك" من المستوى الأولى sintradiegetic شجان" حسان" حسن الدرجة الثانية شخص واحد: المؤلف - الراوى - البطل – مارسيل. إن الحقيقة الصارخة هنا تظهر شخص واحد: المؤلف - الراوى - البطل – مارسيل. إن الحقيقة الصارخة هنا تظهر فى هذه المفارقة: إن رواية بروست 'فى إشر زمان مضى، تتخذ عن عمد شكل السيرة الذاتية المباشرة فى حين أنها لا تعبر عن السيرة الشخصية المكاتب كما تعبر عنها رواية المعاشرة فى حين أنها لا تعبر عن المسيرة أولاً إلى أن يقهر التصاقه بذاته، أن ينتزع ذاته من ذاته، حتى يكون له الحق - أو بعبارة أكثر دقة حتى يكون للبطل الذى لا هو بروست تماماً و لا هو شخص أخر سواه تماماً - الحق فى أن

يقول "أنا"، فإذا قالها لم يكن ذلك منه عودة إلى ذاته أو إخلاداً منه إلى الذاتية، بل عكس ذلك تماماً.

وقد عمد بروست إلى تتستيت مادة سيرته الذاتية في الشخصيات المختلفة لروايته وتوزيعها عليها، ولذلك ربما وجدنا من المستغرب أن مارسيل يحيط علماً بأفكار برجوت، على حين لا يحيط علماً بأفكار بروست التي لابد أنه عاشها بنفسه في Jeu de Paume في Jeu de Paume في Jeu de Paume في Jeu de Paume في المختلع في يوم بعينه من شهر مايو ۱۹۲۱. كذلك قد نتعجب من أن يستطيع بروست مؤلف الرواية أن يسند هذه الأشياء إليها. إن هذا ومثله كثير بحدث من بروست، وذلك راجع إلى أنه أراد أن تهرب هذه الأشياء من يديه بهروبها من يدي البطل، ومن أجل ذلك كان محتاجا إلى روايين: راو محيط بكل شئ قادر على السيطرة على تجربة نفسية تأخذ عندئذ شكلا موضوعيا، وإلى راو يسميه جينيت مائر التجارب معناها النهائي. ومن ثم كان هذا الموقف المبنى على المفارقة المنتئل في وجود قص بضمير المتكلم، هذا القص ليس في جميع الأحوال قصاً الروائي ناشئ من خلق صدع في الأشكال التقليدية للقص الروائي وخلق صدح كذلك في منطق الخطاب الروائي نفسه.

البطل / الراوى: إن الأنا الدراوى والأنا المروية ـ إذا استعمانا ألفاظ ليوسبترر ـ يفصل بينهما في رواية بروست، كما هو الحال في كل أشكال السيرة الذاتية الكلاسيكية التي يأتي القص فيها لاحقا للأحداث، اختلاف العمر واختلاف التجربة الذي يخول للأولى منهما أن تتعامل مع الأخدري بنوع من التعاطف أو التعالي الساخر. ولكن ما تتميز به رواية بروست عن سائر السير الذاتية تقريباً حقيقية كانت أو من صنع الخيال ـ أن هذا الاختلاف هو اختلاف مطلق وأكثر جذرية ولا يمكن رده ببساطة ـ إلى "التطور" في الخبرة؛ فهو اختلاف نلتج عن نوع

من الكشف الباطني، وهنا تقترب الرواية من بعض أشكال الأدب الديني مشل اعترافات القديس أو غسطين؛ فالمسألة هنا ليست ببساطة أن الراوى ـ عمليا ـ يعرف أكثر من البطل. بل هو يعرف بالمعنى المطلق للمعرفة، فهو يصل للحقيقة المطلقة التي لا تتحصل له بالحركة التدريجية المتصلة، بل على العكس، تُقذف في روعه في نفسه أنه أبعد منها عن ذي قبل:

"يقرع المرء جميع الأبواب التى لا تفضى إلى شئ، ثم إذا به يصطدم ـ على غير علم منه ـ بالباب الوحيد الذى يمكن للمرء أن يلج منه، وينفتَح من تلقاء نفسه، وربما ظل يبحث عنه مائة عام بغير جدوى".

وهذا التشخيص لرواية بروست ينطوى على نتيجة هامة فيما يتعلق بالعلاقة بين خطاب البطل وخطاب الراوى: لقد تجاور هذان الخطابان حتى تلك اللحظة المشار إليها جنباً إلى جنب، ولم يمتزجا امتزاجا كماملاً، اللهم إلا في موضعين أو ثلاثة؛ ذلك أن صوت الأخطاء وخوض المحن لا يمكن أن يكون هو نفسه صوت الفهم والحكمة، بل على العكس لم يكن للصوتين أن يندمجا إلا ابتداء من لحظة التجلى أو الكشف النهائي⁽¹⁾، إذ ذلك "ظننت" التى ينطق بها البطل تصبح "قهمت، لاحظت، علمت، رأيت بوضوح. الخ"، وتنهض في نفس الوقت الذي تنهض فيه "أنا أعلم" لتي ينطق بها الراوى، ومن ثم هذا التزايد المفاجئ للخطاب غير المباشر (٩٠) الذي يتاون مع خطاب الراوى في صيغة المضارع بدون تعارض أو تضاد.

وظائف الراوى: وللراوى فى الأعمال الروائية خمس وظائف تتحدد بالجوانب الثلاثة المختلفة، وهى القصة والرواية والقص. فالوظيفة المتصلة بالقصة يسميها جينيت بالوظيفة الروائوة (٣)، وهى التى إذا انصرف عنها الراوى خسر _ فى اللحظة نفسها _ وظيفته كراو، ودوره إنما يتحدد بها. أما الوظيفة المتصلة

[.] final revelation (*)

[.] indirect discourse - (*)

[.] narrative function – $^{(\Psi)}$

بالنص الروائي فتسمى بوظيفة التوجيه (*)، وتتصل بالإشارات التى فى النص الروائي عن النص نفسه كنوع من التوجيه يبرز تتظيمه الداخلى مما يطلق عليه حينزد لفظ metanarrative أي نص فى الرواية يشرح العمل الروائي قباساً على metalinguistics الذي يستعمله ياكوبسون. وأما الوظيفة الثالثة وهي المتصلة بالقص فتسمى بوظيفة التواصل (*)، وأهميتها ظاهرة فى الرواية الرسائلية وطرفاها هما المروى عليه والراوى. وهذه الوظيفة تتصب فى اهتمام الراوى بتأسيس صلة ما أو حوار مع المروى عليه. وهي تذكرنا بما أشار اليه ياكوبسون فى كلامه عن وظائف اللغة ... بالوظيفتين اللتين سماهما من أمار اليه ياكوبسون فى كلامه عن تبلدل المشاعر وخلق جو اجتماعى أكثر من أن يكون الغرض نقل معلومات إلى Conative function .

والوظيفة الرابعة تتصل بما يمارسه الراوى على نفسه من توجيه. وقد يتخذ ذلك شكل التوثيق، وذلك حين بشير إلى مصدر معلوماته أو إلى مدى دقة ذاكرته أو إلى مشاعره التي تستثيرها حادثة بعينها. ويسمى جينيت هذه الوظيفة بوظيفة التوثيق function of attestation أو قد يسميها etestimonial function أو قد يسميها وعلاقته بها، وهي علاقة عاطفية بالطبع لكنها كذلك نفسية وعقلية.

ثم إن تدخل الراوى فى القصة قد يأخذ شكلاً وعظياً تعليمياً، عن طريق التعليقات ذات الصبغة المرجعية على الأحداث. وهذه هى الوظيفة الأيديولوجية الراوى.

وينبغى القول بأن هذه الوظائف لا يوجد بعضها منفصلاً عن بعض و لا يوجد أى منها بريئاً من سائرها. ولا يمكن الاستغناء عن أى منها باستثناء الوظيفة الأولى. شم إن أى مؤلف لا يمكنه أن يتحاشاها مهما حاول ذلك. وإنما المسألة

[.] directing function - (*)

[.] function of communication - (*)

مسألة اختلاف بين مولف وآخر فى الدرجة فحسب، كالفرق بين بلز اك وفلوبير مثلاً من حيث إن بلز اك ـ كما نعرف ـ يتدخل فى روايته أكثر مما يفعل فلوبير .. وهكذا.

ويهمنا هنا أن نقف - فى رواية بروست - عند الوظيفة الأيديولوجية، وهى دون الوظائف جميعاً - لا ترجع بالضرورة إلى الراوى. فبعض الروائيين الكبار من المثال دوستويفسكي وتولسترى وغيرهما يسندون إلى بعض شخصيات رواياتهم مهمة القيام بالخطاب الأيديولوجي. لكن الاشئ من هذا يحدث عند بروست؛ فهو لا يوكل إلى أى شخصية من شخصياته - خلاف مارسيل - مهمة التحدث باسمه، (كما نقول نحن في لغة السياسة المتحدث الرسمي باسم فلان) وكل شخصية من شخصيات بروست هى موضوع للملاحظة لاغير؛ فأخطاؤها وحماقاتها وإخفاقاتها هي مصادرنا في التعرف على عالمها وليس آراؤها. والنتيجة المترتبة على ذلك أن لأحد من شخصيات الرواية ينازع الراوى - اللهم إلا البطل في ظل ظروف بعينها على متأفيزيقي أهميته - سواء على مستوى الكم أو الكيف - من مسئوليته عن الصدمة الكبرى - حقه في التعليق الأيديولوجي، وهو خطاب سيكولوجي تاريخي جمالي ميتأفيزيقي تأتي أهميته - سواء على مستوى الكم أو الكيف - من مسئوليته عن الصدمة الكبرى التي يحدثها في التوازن الكلاسيكي للشكل الروائي. فإذا كان فارئ رواية تحي إثر زمان مضني، يشعر أنها لم تعد عملاً روائياً تماماً ، فذلك سببه أن التعليقات تغزو العمل الروائي، وأن الرواية يغزوها الخطاب الروائي نفسه.

وقد يجرنـا هذا إلى الاعتقاد بأن دور المتلقى دور سلبى ــ بطبيعــة هـذه الامنريالية التى مبناها على يقينية الحقائق ــ وأنه ليس له إلا أن يتلقى الرسالة فيقبلها أو يرفضها، أو بتعبير آخر ليس أمامـه غير "الاســـتهلاك" أى اســـتهلاكها، بلغــة الاقتصاد التى شاعت فى لغة النقد. يقول جينيت: وهذا أبعد شئ عن تفكير بروســت وعن تجربته هو فى القراءة وعما تتطلبه روايته نفسها "ا".

إن المروى عليه - فى أى عمل روائى - عنصسر من العناصر الداخلية فى القص شأته فى ذلك شأن الراوى. وهو يقع فى نفس المستوى الذى يقع فيه الراوى؛ فالراوى فى قصة من المستوى الذى سميناه بالمستوى الثاني يناظره مروى عليه

من المستوى الثانى كذلك. والراوى فى القصة من المستوى الأول له وجود منفصل عن وجود المؤلف، كذلك للمروى عليه وجود مستقل عن وجود القارئ حتى لو عن وجود القارئ حتى لو كان فى رواية المستوى الأول يختلط المروى عليه بالقارئ كان قارئا ضمنيا. لكن فى رواية المستوى الأول يختلط المروى عليه بالقارئ الضمنى، وهنا يستطيع القارئ الفعلى أن يجد نفسه فيه. إن القارئ الضمنى بوجه علم غير محدد، بالرغم من أننا نجد بلزاك مشلاً قد يخاطب قارئاً من الأقاليم أو قارئا من باريس. وقد يتظاهر الراوى حيننذ بأنه لا يخاطب أحدا، وهذا هو الشائع فى الرواية المعاصرة. ولكن هذا لا يغير من حقيقة الأمر شبئاً، وهى أن الرواية شأنها شأن أى خطاب سواها هى بالضرورة موجهة إلى شخص ما وتخفى تحت إهابها استغاراً المتلقى.

وإذا كنا نشعر في الرواية من المستوى الشاني بأنا نقف من المروى عليه على مسافة، لأنه يقع دائما في النقطة المتوسطة بيننا وبين الراوى، ففي رواية المستوى الأول حيث يكون وضع المتلقى أكثر شفافية ووجوده أكثر صمتا، يكون توحد القارئ بالمروى عليه أكثر سهولة وأقل إباء. والحق أن هذا هو حال العلاقة بين رواية "في إثر زمان مضى" وبين قارئها. فكل قارئ من قرائها يشعر أنه هو المروى عليه الضمني، وأن هذه الرواية تحتاج حتى يتحقق لها وجود حقيقي أن تتفلت من أسر انغلاق المعنى النهائي أو "الرسالة النهائية" (أو من أسر فكرة الاكتمال.

لقد كتب بروست في بعض رسائله يقول: "أخيراً وجدت قارئاً يحدس أن كتابي عمل دجماطيقي وأنه بنية"، يقول جينيت معلقاً: وهذه الدجماطيقية وتلك البنية لا غنى فيهما عن الرجوع رجوعا مستمراً إلى القارئ الذي يعهد إليه ليس بأمر حدسهما فحسب، بل وكذلك تفسير هما بمجرد انكشافهما ثم يكلهما مرة أخرى إلى حركة تولدهما وتقضى عليهما كذلك"". إن بروست لا يتتصل من الدور المنوط

. the final message – $^{(\star)}$

بالكاتب فى منح القارئ الحق فى أن يسترجم العمل الأدبى فى ضبوء مقولاته هو حتى ولو كانت خاننة للنص، لأن العمل الأدبى فى النهاية ـ كما يرى بروست نفسه ـ ما هو إلا عدسة طبية يقدمها المؤلف للقارئ ليعينه على القراءة داخل نفسه هو. يقول بروست: "إن كل قارئ - فى أثناء قراءته ـ ما هو فى الحقيقة إلا قارئ لنفسه ذاتها" "١". هذا هو وضع المروى عليه فى رواية بروست؛ فهو مدعو لإعادة كتابة الرواية؛ ذلك لأن المؤلف الحقيقي للرواية ليس من يحكيها، لكنه كذلك من يسمعها "،".

وفى ختام كلامنا عن تحليل الغطاب الروائى عند جينيت قد نبادر إلى أن ناخذ عليه أنه ترك ملاحظاته الذكية التي أبداها على مدار عمله النقدى على رواية بروست دون أن يحاول أن يربط بينها جميعا في جُمَّاع تلتقى فيه كل الملامح التي تحدد الرواية التي حللها على نحو يأخذ فيه بعضها برقاب بعض، ويكون حجة عليه تحدد الرواية التي حللها على نحو يأخذ فيه بعضها برقاب بعض، ويكون مثل هذا الربط من القوة بحيث يصمد للتحدى، لما تخاذلت عن الإقرار به والسعى إلى ايضاحه، كالربط مثلاً بين اختفاء التلفيص وظهور التكرارية، أو الربط بين تعدد اليونا وأرة واختفاء القصة التي من المستوى الثاني metadiegetic لكن يبدو لى أنه من غير المناسب أن نبحث عن "الوحدة" بأى ثمن، ومن ثم نقسر العمل على التماسك ف". ثم يقول: إن البنية التي بين أيدينا لرواية بروست، إنما هي من صنع الظوف التي ترجع إلى الحرب وإلى موت المولف، ولا يستطيع أحد أن يدعى خلاف ذلك. ولا شئ أسهل من الاستدلال على وصول الرواية في ١٨ نوفمبر خلاف ذلك. ولا شئ أسهل من الاستدلال على وصول الرواية في ١٨ نوفمبر العبن.

أن الربخ وفاة الموقف. ومن المعروف أن كتاب بروست بالمصورة الني فلهـر عليهـا سنة ١٩٥٤ ما هـو إلا الشكل الأحير لعمل ظل بروست، يعين أقراح الشكل الأحير لعمل ظل بروست بعمل فيه طبلة حياته. وهو موزع في الأعمال الأولى ليروست، بيين أقراح وأتراح - العنوان في الأصل أفراح وأيام - (١٩٩٦)، توليفات رأمشاح (١٩٩٩)، وأعمال أموى لـم تنشر -

لكن هذا المخرج السهل نفسه هو ما نرفضه هنا؛ فإن الرواية إن كانت قد ظهرت في صورة مكتملة يوما ما، فإنها لم تبق كذلك، فقد قبلت فيما بعد توسعا غير عادى، وهذا يبرهن على أن اكتمالها الموقت إنما كان مجرد وهم ظهر بأثر رجعى أن احتفظ لهذا العمل بمعناه المائل في عدم الوصول إلى تحقق، أن نحتفظ له بارتعاشة الإبهام وأنفاس الخديج الذي ولد لغير تمام. إن في إثر زمان قد مضى" ليس شيئاً مخلقا: إنه ليس شيئاً مخلقا:

ونفى جينيت لفكرة الشيئية عن رواية بروست فيه رجوع ـ بوجـه مـا ــ إلـى كلام بارت فى النفرقة بين النص والعمل الأدبى، واستقاء من نبعه، كما سيأتى بيانه فى موضعه.

وتأتى أهمية كتاب جينيت في كونه يلبى الحاجة إلى نظرية منهجية للروابة، نتناول المصطلحات الأساسية للتقنية الروانية، مثل وجهة النظر، والراوى المحيط بكل شئ، والقصة التى تروى بضمير الغائب على نحو منهجى معاً. وحتى كتاب واين بوث "بلاغة الرواية" الذى أفاد منه طلاب الأدب كثيراً، قصره صاحبه على المسائل التى تتعلق بوجهة النظر فى الرواية، وليس فيه مسح شامل لمصطلحات التقنية الروائية، كالذى فعله جينيت "".

وفكرة وجهة النظر هذه التى انحدرت إلينا عبر النراث النقدى الذى تركه هنرى جيمس، وبيرسى لوبوك، إنما أضفى عليها مفهوم البوأرة الذى جاء بـه جينيت تماسكا أكثر مما كان. وهو المفهوم الذى يغرق بين الراوى والرائى ــ كما قدمنا. وهى تفرقة غالبا ما يطمسها الربط بين وجهة النظر والوعى الروائى، كما

⁼ إلا بعد وفاته مثل: تواريخ (١٩٢٧)، جان سوتناي (١٩٥٧)، ضد سانت - بيف (١٩٥٩). ولذلك كان جينت يرى ضرورة اعتباره - دون أعمال بروست جميعا - عملا لم ينته، وأن من السائغ الرجوع إلى صورة أو كرى من هذه الصور لمضاهاة الروابة بنص قد اتحد شكله النهائي. (راجع تصدير جينت لكتابه: أو ١٥٠٥)

يقول كلر. وهذا التوسع فى التفرقة بين الراوى ووجهة النظر يعد من معالم النطور الذى حدث فى حقل علم الروايـة narratology". إن الحاح جينيت على النفرقة بين البوأرة والقص يعد ـ كما يقول كلر أيضاً ـ أحد الإنجازات الكبرى التى قام بها على صعيد مراجعة موضوع وجهة النظر"".

وإذا كنان كتاب جينيت يتناول بعض المفاهيم التي يألفها طلاب الأدب ويعرفونها معرفة جيدة، مثل المقولتين الأوليين عنده، وهما النرتيب الزمنسي، والمدة، فإن مقولة معدل التردد، نادراً ما التفت إليها أحد ـ على أهميتها. والتكرار الذي هو صورة شائعة منها يعد تقنية روائية محورية في بعض أعمال الطليعيين avant - garde.

إن قارئ جينيت يترود منه بالأسلحة التي تمكنه من ملاحظة ما لم يكن يلاحظه في قراءته للأعمال الروائية وتحليلاته لها، فيكون أكثر يقظة لما كان يفوت إدراكه من حيل روائية وما تتطوى عليه تلك الحيل من غايات جمالية. إلا أن بعض نقاده، يأخذ عليه أنه جعل الفرق بين البوأرة على الشخصية (الإخبار بما تفعله الشخصية) والبوأرة من خلالها (ما تفكر فيه ويعن لها أو تراه) فرقا بين بوأرة خارجية وأخرى داخلية. ويرى أن هذا سيكون من شأنه إضعاف هذا المفهوم الهام الذي أدخله جينيت على النظرية الروائية. وإنما الفرق بينهما فرق بين البوأرة وغوابها ""

ومهما يكن من أمر، فإن الغايات التى يتطلع إليها جبنيت هى عموما الغايات التى يتطلع إليها علم الرواية، وهى "اكتشاف آليات الرواية، ووصف هذه الأليات وشرحها" ". وإذا قلنا آليات الرواية، فمعنى ذلك الطريقة التى بها يتولد المعنى "". ويشرح بعض الباحش ذلك فيقول: إن كل رواية هى وفق هذه النظرة جزء من نظام عام، ومن ثم فهى تخضع لجملة من القواعد الأساسية أو القوانين، وإذا استطعنا تبين هذه القوانين واستخراجها، فقد أمكننا أن نرى كيف لنص أدبى أن يكون له تأثيره الفنى "".

والذي يتميز به عمل جينيت مما كان مثار التنوية النقاد وإشادتهم الدائمة به، حواره الشامل مع التراث الأنجلو أمريكي للرواية، استشهاداً واقتباسا وتغنيدا في بعض الأحيان، على الرغم من انتماء صاحبه إلى تراث البنيوية الفرنسية، التي كان كتابه هذا ذروة نشاطها في دراسة الرواية. يقول كلر: إنه بالنسبة لهذه الدراسات بمنزله المركز من الدائرة، وإنه أحد الإنجازات المحورية البنيوية التي كانت تسعى إلى تأسيس بويطيقا للأدب بكون هي منه _ أي البويطيقا من الأدب بمنزلة علم اللغة من اللغة. ولذلك لم يكن يعنيها البحث فيما تعنيه أعمال أدبية بأعيائها، بل إيضاح النظم والأعراف التي تتجدل الأعمال الأدبية تتخذ الأشكال التي تتخذها وتعنى المعاني التي تعنيها. كانت الدراسة البنيوية التي ارتبطت بأسماء مثل: بارث، وتودوروف، وجينيت وغيرهم، تسعى لذلك إلى بحث أبنية الأدب وحيله ولوس تفسيره.

ونحن الباحثين من أبناء العربية نستطيع أن نترود من كتاب جينيت بهذا الدرس: إن ما ينبغى أن نلتفت إليه في درس الرواية العربية، هو ما قام به جينيت على مدار كتابه كله ـ من مقارنة الانمة لرواية بروست بالتراث الغربي والتفاته الدائم إلى المواضع التى انحوفت فيها الرواية عن التقنية الروائية بالصورة التي انتهت بها إلى بروست والتجاوزات التي وقعت عنده لمعاييرها، ثم ربط ذلك بالأفق الجمالي، ثم ما فتحه بروست في ذلك من مجالات في تاريخ الرواية الأوربية مما كان بداية وإرهاماً من أصالته وإنتكاره.

وعلى الرغم من أن جينيت يعترف فى تواضع بأن ما قدمه فى درس الرواية من تقنيات، كالبوأرة، والتوقع، والاسترجاع (٩)، وغير ذلك من اصطلاحات اخترعها اختراعا، سوف يعفى عليه الزمن يوما ما، إلا أنه يرى أن بعض ذلك على الأقل لم يزل يحتاج إلى مزيد من الدرس والاستقصاء.

^{(*) -} راجع هذه الاصطلاحات في مواضعها مما مضي.

و لا يدعى جينيت أن مفاهيمه تتبع كلية من العمل نفسه، أو حتى تتسق مع أفكار بروست عن روايته. وفي ظنه أن تطبيق المقولات التي طبقها على رواية بروست ربما كان استغزازيا، لكنه يرى أن المرء لا يجب أن ينقاد انقيادا أعمى لأفكار الكاتب الجمالية التي عبر عنها تعبيراً صريحاً حتى وإن يكن ناقدا ملهما؛ فإن الوعى الجمالي للكاتب العظيم ليس على مستوى إيداعه على الإطلاق. وربما كنا نتقوق على بروست في إدراك ما كان كامنا في عقله، وإن لم يكن لنا عشر معشار عبقريته. وقد قلنا "كامنا" لأن كل ما ابتدعه وتجاوز به المعايير كان منه شيئاً لا إراديا، وأهيانا لا شعوريا؛ فقد كان يزدرى حركة الطليعيين. يقول جينيت: وهو حد ذلك -ثورى بالرغم منه. إن مذهب جينيت كله يتلخص في قوله: إننا ـ كما يردد ذلك الكثيرون عن أنفسهم ـ نقرأ الماضي في ضوء الحاضر. وهذا بعينه ما فعله بروست حين قرأ بلز ك وظويبر "ف".

. . .

وقد يكون من الخير أن ننظر — هنا — في بعض تحليلات النقاد السيموطيقين $^{\text{TV}}$ ببعض النصوص الروائية – هذه التحليلات القائمة على منهج مستفاد من جهود جينيت، لنرى جدوى هذه الطريقة وفائدتها للتحليل من جهة، ولنتبين هذه الطريقة نفسها خلال رحلة الحوار بينها وبين النصوص الأدبية. والنص الذي أسوقه هنا نص قصير لإرنست همنجواى، يقع ضمن مجموعته القصصية "حدث في زماننا" $^{(\bullet)}$. والنص بعنوان "قصة قصيرة جداً" $^{\text{TV}}$. وهذه ترجمة قمت بها للقصة:

"ذات مساء الاقح في بدوا، حملوه إلى أعلى إلى السطح، واستطاع أن يطل على المدينة من أعلاها. كانت في السماء طيور السمام التي تبني أعشاشها في المداخن. بعد فترة انسدل الظلام وظهرت الأضواء الكاشفة. هبط الآخرون وأخذوا الزجاجات معهم. كان باستطاعته هو ولوز سماعهم وهم في الشرفة من تحتهما.

. In Our Time - (V)

جلست فى السرير لوز. كانت (مشتهاة كشربة الماء الـ)^(♦) باردة و (الــ) عذبـة فـى الليل اللافح.

ظلت اوز ثلاثة شهور فى الوردية الليلية. كانوا سعداء بإخلاء سببلها. وحين أجريت له العملية، قامت بتجهيزه لمنضدة العمليات، وكانت لهما نكتة عن الحقنة الشرجية: عدو⁽⁴⁾ هى أم صديق. وقع تحت تأثير المخدر وهو يتشبث بتلابيب ذاته حتى لا ينفلت من السائه شئ خلاله الفترة السخيفة التى انقضت فى الثرثرة. واعتلا بعد أن استخدم العكازين على أن يقوم بأخذ درجة الحرارة بنفسه حتى لا تضطر لوز إلى أن تتهض من السرير. لم يكن ثمة غير قليل من المرضى، وكلهم علموا بالأمر. كانوا جميعاً يحبون لوز. وكان خلال سيره عبر الردهات يفكر فى لوز على سريره.

قبل عودته إلى الجبهة دخلا الكاتدرائية وصليا. كانت خافتة ساكنة. وكان بها أناس آخرون يصلون، كانا يريدان الزواج، لكن لم يكن الوقت متسعا ليقوما بإشهاره ولا كان مع أى منهما شهادة ميلاد. كانا يشعران كاللذين تزوجا، لتنهما أرادا أن يعلم بذلك الجميع وأنهما لن يققداه إذا ما فعلا ذلك.

أرسلت إليه لوز كثيراً من الخطابات التى لم يتسلمها قط إلا بعد الهدنة. حزمة من خمسة عشر خطابا جاءت إلى الجبهة فصنفها طبقا لتواريخها شم قرأها للتو. جميعها كانت عن المستشفى وكم أحبته وكم كان مستحيلاً عليها أن تستمر فى الحياة بدونه وكم كان فظيعا فى الليل افتقاده.

واتفقا بعد الهدنة أن يعود إلى الوطن ليحصل على وظيفة ليتمكنا من الزواج، وأن لوز لن تعود إلا بعد أن يحصل على وظيفة مناسبة ويأتي إلى

 ^{(*) -} ما بين القوسين ليس موجوداً في النص حرفيا، لكن ضمنيا.

 ⁽ه) - أساس النكتة قائم على اشتراك لفاظ حقنة شرحية في اللغة الانحليزية enema، ولفظ عدو فيها
 ولم الحروف.

نيويورك ليلقاها. وأنه سيهجر الشراب وأنه لا يريد أن يرى أصدقاءه ولا أن يرى في الولايات الأمريكية أحدا. أن يحصل على وظيفة ويتزوج ليس غير. وهما في القطار من بدوا إلى ميلانو دب بينهما شجار حول رغبتها ألا تعود على الفور. وحين كان عليهما الافتراق في محطة ميلانو، قبّل كل منهما الافر قبلة الوداع لكن دون أن يحسما النزاع. شعر بالغثيان لجريان الوداع على هذا النحو.

ذهب هو إلى أمريكا على متن قارب من جنوا. وعادت لوز إلى بودونون لافتتاح مستشفى فيها. هنالك كانت الوحدة والمطر، وعسكرت فرقة من الجنود فى المدينة. وفى الشتاء، فى المدينة الموحلة الممطرة أقام الميجور قائد الفرقة علاقة حب مع لوز، ولم يكن لها معرفة قط من قبل بالإيطاليين. وأرسلت هى آخر الأمر إلى الولايات المتحدة تقول إن حبهما لم يكن غير حب صبيانى. أبدت أسفها وأنها تعلم أنه ربما لم يكن قادرا على فهم ذلك، لكن قد يصفح عنها يوماً ما ويكون ممتتالها، توقعت، على غير انتظار منها البتة - أن تتزوج فى الربيع، لقد أحبته اليوم كما أحبته دائماً، لكنها تدرك الآن أن حبهما لم يكن إلا حب مراهقين. تمنت له أن يعشر على وظيفة محترمة وقالت إنها تؤمن به بغير حدود. لقد علمت أن هذا فى النهائية خير لكليهما.

لم يتزوجها الميجور في الربيع، ولا في أى وقت. وأبداً لم تتلق لوز ردا على الخطاب الذى أرسلته بهذا الخصوص إلى شبكاغو. وفي لنكولن بارك بعد ذلك بوقت قصير انتقلت إليه من إحدى بائعات المتاجر عدوى السيلان في أثناء ركوبه سيارة أجرة.

. . .

لو تتبعنا حركة الزمن في النص وقارنــا ذلك بحركــة الزمن في الحكايــة، وجدنا الفقرة الأولى هي أبطأ الفقرات، وهــى عبــارة عن ليلــة واحــدة، يليهــا الفقـرة الثالثة، وهـى عبارة عن رحلة إلى الكاتدرائية ـ ديومو. أما أسرع الفقرات فالرابعــة، وهـــو عبــارة وهــى عبــارة عن الوقت الذى قضته لوز فى بورد يفون، ثم الفقرة السابعة والأخيرة وهى تمتد امتداد الأبدية فى الكلمة المعبرة عن النفى الأبدى (وهى فى النص الانجليزى اودخ القصة تزيد من سرعتها حتى تبلغ الذروة فى الأفاظ الدالية على اللانهائية فى الفقرة الأخيرة. وقد كان باستطاعة النص أن ينتهى حينما أخبرنا أن صابط الجيش لم ينزوج لوز فى الربيع: قصة عن صبى وقتاة يلتقيان فى الحب ويصبحان عشقين ثم يخططان الزواج، لكن ظروف الحرب وشرورها تحول دون ذلك، وهى قصة تشه ما يسمى بقصص المغامرات الخيالية fairy tale ويصبحان عثقين تثم يخططان القصص، فهما لم يعيشا "فى ثبات ونبات"، كما تتنهى بنهاية مخالفة لنهايات تلك القصص، فهما لم يعيشا "فى ثبات ونبات"، كما الطبيعة الواقعية للنص، وأنه شريحة شبه طبيعية من الحياة. لكن لماذا أمعن النص فى النفي: "ولا فى أى وقت"، حتى وصله بالأبدية باستعمال الكلمة التى تشير إلى فى اسولة عن ذلك وأن ينتقم لنفسه منها.

والشخصية التي يريد النص أن يفعل بها ذلك هي شخصية الأنثى - هي شخصية الأنثى - هي شخصية الأنثى - هي الشخصية لوز التي يذكر ها النص باسمها، بينما يخفي اسم البطل ويتحفظ فلا يذكره ولا يشير إليه إلا بالضمير خلال النص كله. فهذا إذا نص تحفظي تكتمي - يتحفظ على بعض المعلومات فلا يبوح بها لغاية يتوخاها، غير أنه ليس تحفظا بريئا من الهوى، ولكن تحفظ انحيازي - بمعني أنه يتحفظ على الأشياء التي لا يريد أن نطلع عليها، بينما هو كريم وسخي إلى حد الثرثرة في أشياء أخرى. والمثال على ذلك أن نقطع عند هذه العبارة: "كانت باردة وعذبة في الليل اللافح"، ونسأل هذا السوال الذي يسأله جينيت دائما: من الذي يرى هنا؟ وهذا سوال يتصل بوجهة النظر التي يتبناها النص عند هذا الموضع من الحكاية.

إن وجهة النظر التي يتبناها النص هنا يمكن أن نراها بوضوح أكثر إذا نحن استعنا بالفكرة التي قال بها بارت في مقاله: مقدمة إلى التحليل البنيوي للقصص. يقول بارت "": لا تعرف اللغة غير نسقين من العلامات أحدهما شخصى والآخر غير شخصى - الشخصى (أنا)، وغير الشخصى (هو)، وقد تكون هناك مقاطع كتبت بصيغة الغائب، ولكنها فى الحقيقة صيغة المتكلم. ويتساءل بارت: ما السبيل إلى تقرير ذلك الأمر؟ والجواب أن يعاد كتابة السرد أو المقطع السردى بتحويل الصيغة من ضمير الغائب (هو) إلى ضمير المتكلم (أنا)، فإذا لم تود هذه العملية إلى أى خلل فى الخطاب، تأكد حينئذ أننا داخل النسق الشخصى وإن كانت الصيغة لضمير الغائب.

علينا إذاً أن نعيد كتابة كلام همينجواى مرتين، لأننا بازاء شخصيتين، هما شخصيتا البطل والبطلة، وكل منهما بضمير الغائب؛ وهاتان هما الفقرتان الأولى والثانية بعد إعادة كتابتهما، مع تغيير ضمير الغائب إلى ضمير المتكلم:

ذات مساء لاقح في بدوا، حملوني إلى أعلى إلى السطح، واستطعت أن أطل على المدينة من أعلاها. كانت في السماء طيور السمام التي تبني أعشاشها في المداخن. بعد فترة انسدل الظلام وظهرت الأضواء الكاشفة. هبط الآخرون وأخذوا الزجاجات معهم. كان باستطاعتي أنا ولوز مساعهم وهم في الشرفة من تحتنا. جلست في السرير لوز. كانت باردة وعذبة في الليل اللاقح. ظلت لوز ثلاثة شهور في الوردية الليلية. كانوا سعداء بإخلاء سبيلها. وحين أجريت لي العملية، قامت بتجهيزي لمنضدة العمليات. وكانت لنا نكتة أطلقناها عن العقنة الشرجية: عنو هي أم صديق. وقعت تحت تأثير المخدر وأنا أتشبث بتلابيب ذاتي حتى لا ينفلت من لساني شئ خلال الفترة السخيفة التي انقضت في الثرثرة. واعتدت بعد أن استخدمت العكازين على أن أقوم بأخذ درجة الحرارة بنفسي حتى لا تضطر لوز إلى أن تنهض من السرير. لم يكن شة غير قليل من المرضى، وكلهم علموا بالأمر.

كانوا جميعا يحبون لوز وكنت خلال سيرى عبر الردهـات أفكر فى لوز على سريرى.

إن قراءة النص بعد هذا التغيير في الضمائر من الغائب إلى المتكلم لا يترتب عليه أي خلل في الخطاب، بل تلك هي الصورة التي كان يجب أن يجرى عليها الخطاب. لكن ينبغي أن نضع في الاعتبار أن التغيير إنما وقع في ضمير الغائب المذكر، وهو غير ضمير الغائبة المؤنثة. ولذلك، سنعيد كتابة الفقرتين مرة أخرى بعد تغيير الضمير المؤنث وليس المذكر:

ذات مساء لاقح في بدوا، حملوه إلى أعلى، إلى السطح، واستطاع أن يطل على المدينة من أعلاها. كانت في السماء طيور السمام التي تبني أعشاشها في المداخن. بعد فترة انسدل الظلام وظهرت الأضواء الكاشفة. هبط الأخرون وأخذوا الزجاجات معهم. كان باستطاعتي أننا وهو سماعهم وهم في الشرفة من تحتنا. جلست في السرير. كنت باردة وعذبة في الليل اللافح. ظللت ثلاثة شهور في الوردية الليلية. كانوا سعداء بإخلاء سبيلي، وحين أجريت له العملية، قمت بتجهيزه لمنفدة العمليات. وكانت لنا نكته عن الحقنة الشرجية: عدو هي أم صديق. وقع تحت تأثير المخدر وهو يتشبث بتلابيب ذاته حتى لا ينقلت من لسانه شئ خلال الفترة السخيفة التي انقضت في الثرثرة. واعتلا بعد أن استخدم العكازين على أن يقوم بأخذ درجة الحرارة بنفسه حتى لا أضطر إلى أن أنهض من السرير. لم يكن ثمة غير فقيل من المرضى. وكلهم علموا بالأمر. كانوا جميعاً يحبونني. وكان خلال سيره عبر الردهات يفكر في على مدريره.

إن الضمير "هو" العائد على البطل ينقلب إلى "أنا" في انصياع تام بغير المتكلل؛ بينما يختلف الأمر مع "لوز" التي إن استبدلت ووقع مكانها ضمير المنكلم، أحدث ذلك خللا يصدم شعور القارئ الذي لا يتوقع أن تتكلم الأنثى عن نفسها الطريقة، وبصفة خاصة في الجملة الأخيرة من الفقرة الأولى: أن تتكلم عن نفسها بوصفها مشتهاة، وأكثر من هذا في الجملتين الأخيرتين من الفقرة الثانية، إن الخطاب حيننذ يقد تماسكه، للتوتر الشديد القائم بين زاوية الروية وبين صاحب الصوت، بين من يرى ومن يتكلم، بخلاف ما إذا تغير ضمير البطل، فالخطاب حيننذ متماسك لأن الصوت والروية بنتهان.

الراوى في نص همنجواى إذاً يتخذ ضمير الغيبة قناعا بتنكر تحته، وهو قناع الموضوعية المزيفة التي يوهمنا بها الضمير غير الشخصى، وهو قناع بلجأ إليه النص لأغراضه هو البلاغية: أن يوقعنا في أسر الخطاب – في أسر الراوى الموثوق به لاستناده إلى ضمير الغيبة: "في السرد لا شخص يتكلم" على حد تعبير بنفست "٢٠، وإنما هو صوت الحقيقة المطلقة.

والراوى الثقة، والراوى غير الثقة unreliable، من مصطلحات النقد الروائى المعروفة، وهو الراوى الذى لا ينقل إلينا الحقيقة على نحو محايد .^^.

إن هذه المعلومة: كانت باردة وعنبة في الليل اللافع" إنما هي معلومة تتصل بإحساسه هو بها، وكيف كانت تنبو له، وليست معلومة عما كانت تشعر هي به على الإطلاق. وبعبارة أخرى: هي مكتوبة من وجهة نظره هو، لا وجهة نظرها. ولكن النص يتكتم المعلومات التي تتصل برويتها هي له، كيف يبدو هو لها، وكيف كانت مشاعرها تجاهه. لا يقول النص في هذه القطة شيئاً. وهذا هو معنى أن تحفظ النص كان انحيازيا أو انتقائيا. إننا على مستوى الحكاية نفترض أن لوز كانت تبادله الحب، وأكثر من ذلك أنه كان بينهما لقاء جنسى؛ فالفقرة الأولى تتضمن أنهما كانا يمارسان الجنس لتوهما. لكن النص لا يفضى لنا بذلك – على طريقته في التحفظ، وإنما يقوم القارئ بسد هذه الفجوة حين يستخلص من النص طريقته في التحفظ، وإنما يقوم القارئ بسد هذه الفجوة حين يستخلص من النص

المستوى الآخر، وأعنى به الحكاية diegesis. إن هذا ينم عن رغبة النص فى إلقاء اللوم على الأنثى ومسئوليتها فى فشل هذا الحب الذى اكتملت مقوماته؛ فهو أو لا حب متبادل، وهو ثانيا متوج بالعلاقة الجنسية بين الطرفين. فالأنثى بتخليها عن هذا الحب تقف موقف الغادر الخئون.

والراوى - على مستوى النص - "يتشبث بتلابيب ذاته حتى لا يفلت من لساته شئ" عن العلاقة بينهما، ولكن على مستوى الحكاية يقع قدر من النثرثرة، فهى الوحيدة التي تريد للغير أن ينتشر. هو كتوم، وهى ثرشارة: إسناد بعض الفضائل اليه هو ونفيها عنها. إن هذا النص شأنه شأن كثير من قصص همنجواى الأولى مكتب من وجهة نظر رجاليه محضة، وهو يقدم شخصية الرجل على نحو منحاز إليه تماماً، وشخصية الأثثى على نحو متعصب ضدها. ويتواطأ الأسلوب في النص باستعمال ضمير الغائب الذي يريد أن يوقع في روع القارئ أنه أسلوب غير شخصي قائم على الراوى الموضوعى الثقة الذي لا ينحاز ، يتواطأ هذا الأسلوب مع هذه القيم - قيم النظر إلى الرجل باعتباره العنصر الوفى الكتوم الخير. أما الأنشى فعلى العكس من ذلك هى العنصر السيئ الغادر الثرثار.

وفى النص فقرتان خالصتان للرسائل التى كانا يتراسلان بها وفقرة أخرى للإخبار عن شجار شب بينهما. وهنا أيضاً نلحظ التكتم فى جانب والنثرثرة فى جانب آخر. فهى تكتب إليه الكثير من الرسائل وهو فى الجبهة. لكن لا يخبرنا النص بما كان منه تجاه هذه الرسائل، وهل كتب إليها أم لا. ورسائلها من الواضع النها معادة ومكرورة وقائمة على المبالغة: "جميعها كانت عن المستشفى، وكم أحبته، وكم كان مستحيلا عليها أن تستمر فى الحياة بدونه وكم كان فظيعا فى الليل افتقاده". إن هذا التكرار المنعثل فى "الواوات"و "كيف / كم" والألفاظ المبنية على المبالغة: "مستحيل"و "فظيع"، لا يدل على أن النص يلتزم بالتحفظ والإمساك عن الشرائرة، وهو الأسلوب الذى يجنع إليه كلما جاء ذكر البطل الرجل. وفى الشجار الذى نشب بينهما، يبرز النص انصياع البطل لسلسلة الشروط التى يجب على

الراوى أن ينفذها ليتزوج لوز. بل يزيد على ذلك أشياء أخرى يتطوع بها البطل من عنده، ومبالغة منه في انصياعه لهذه الشروط يزيد أنه إنما يريد هو نفسه هذه الأشياء، وأنها لبست مجرد وعود سيقوم بتنفيذها على مضض منه؛ فهو لا يريد "أن يرى أصدقاءه ولا أن يرى في الولايات الأمريكية أحدا. أن يحصل على وظيفة ويتزوج ليس غير". وفي الحق هذا تهكم وسخرية، وفيه ما يشير ضمنا إلى أنه مجبر إجباراً ومدفوع دفعا، وأنه قد أسئ كذلك إلى رجولته، فلوز التي أعطته أو لا الحقيقة الشرجية، تسلبه ذكورته بالمعنى المجازى بجعله ينقطع عن الخمر وعن الأصدقاء وعن كل مباهج الحياة، وهل هناك إنسان يريد أن يتخلى عن أصدقائه برغبة من عند نفسه؟!

إن في النص كلمة ربما صبح أنها المفتاح للنص كله، وهذه الكلمة هي الحقنة الشرجية enema التي ترتبط حروفها في اللغة الإنجليزية بحروف كلمة العدو enemy، فالحقنة هي العدو: "كانت لهما نكتة عن الحقنة الشرجية: عدو هي أم صديق. لقد وقع تحت تأثير المخدر وهو يتشبث بتلابيب ذاته حتى لا ..."، حين نقراً هذه العبارة، فإن ما نتوقعه - أثناء عملية القراءة - حتى هذا الموضع من النص المنتهي بالكلمة "لا" مخالف لما أفضي به النص إلينا. عند هذا الموضع من النص يبرز إلي الذهن شئ آخر غير الذي يأتي به النص. فحتى هذه الكلمة، لم يكن القرئ يتوقع أن ينحرف الكلم عن الموضوع الذي انتهت به الجملة التي سبقت. كان قدرة في التحفظ على على قدرة في التحفظ على كان قدرة في التحفظ على كان قدرة في التحفظ على كان قدرة في التحفظ على وألا ينقلت من اللمان المؤلمة القبي القبيع. وألا ينقلت من اللمان الشئ القبيع. فالمدون الشرجية أعداء، وأن "ينفلت من اللمان شئ لا يقل سوءا عن انفلات المادة الكريهة من الجهة الأخرى القناة الهضمية؛ لوز هي التي أعطنه هذه الحقنة.

النص هنا يقدم خطابا عن المراة: يقدم درساً: لقد جرحته في القلب، ثم بعد فترة وجيزة جدا ـ حينما وصلت منها الرسالة الأخيرة جرحته في مكان أكثر حيويـة ـ في مكان الرجولة منه. إن القصة نترك بطلها مجروحا بالمعنى الحرفى تماما فـى رجولته باتصاله بامرأة يأخذ منها المرض. ثم إنه ينتقل من جرح إلى جرح ـ من السرير فى بدوا الذى أجريت بـه العمليـة الجراحيـة إلى المقعد الخلفى فى لنكدان بارك.

والخطاب الذى يحمله النص إلينا هنا، أن العلاقة بين البطل والبطلة تتنهى إلى التعاسة؛ لكنه يجعل من المرأة السبب فى التعاسة، أما هو فدائما محمول: تجرى لمه العملية الجراحية ويعطى الحقن، ويرسل إلى الجبهة ويبعث به إلى الوطن. وهو لا يريد شيئا، إنما هو مثخن بالجرح من البداية حيث أصيب فى الجبهة، ثم هو مثخن به كذلك فى النهاية حيث أصيب فى الحب. إنه نموذج الضحيه؛ فهو مهذب كتوم لا يفعل شيئا إلا أن ينتظر حادثا يقع له. أما المفعد فالع أدة.

لكن ما مصدر هذا الخطاب، ومن أين جاء. خطاب من هو في الحقيقة؟ يجيب شولز على ذلك بلغة قاطعة: الجواب عن هذه الأسئلة طرا يتمثل في الأب طبعا. فهذا خطاب الأب الذي علم جيلا بأسره من القراء الرجال(') أن ينشدوا عالما فيه الأصدقاء هم الرجال، أما المرأة فهي الحقنة العدو ''.

وفى التحليل السيميوطيقى كل نص يحيل إلى نصوص أخرى، على ما تقرر من فكرة التناص. والنصوص الأخرى التى يمكن أن تحيل إليها قصنة همنجواى، هى قصص المغامرات الخيالية fairy tales، وقصص الخيانة، وكذلك القصص الأخرى المجاورة لقصة همنجواى فى مجموعته القصصية "حدث فى زماننا". لكن ينبغى كذلك أن نرى نص همينجواى فى ضوء كتابات أخرى له كرساتله الشخصية وغيرها، وهى كتابات يمكن أن تنبنى منها مادة قصصية قريبة الشبه جدا بالنص الذى ندرسه، ومنها مخطوطة بخط يده بعنوان: "شخصى" وعدة مسودات من رواية نشرت له تحت عنوان وداعا للسلاح. وكلها تتركز حول قصة ممرضة كانت تعمل

^{(*) -} الأمريكيين ـ على الأقل، لأن قارئ همينجواي أساسا قارئ أمريكي.

فى مستشفى إيطالى. ومن خلال رسائل همنجواى ونصوص أخرى كثيرة، نستطيع أن نتعرف على شاب أمريكى عمره ١٩ عاما، كان يعمل فى الصليب الأحمر الأمريكى اسمه إرنست همنجواى، يلتقى بمعرضة فى الصليب الأحمر تسمى أجنس حنا كروفسكى، وهى أمرأة أمريكية لها من العمر ستة وعشرون عاما تعمل فى مستشفى بميلانو. ويقع هذا الفتى فى حبها وتدعوه بالغلام^(۱۵)، ويدعوها هو باسم مست غلام، وحين تتطوع للخدمة بظورنسا خلال وباء الانفلونز ايكتب إليها كثيرا: كان يكتب إليها يوميا وربما مرتين فى اليوم، وكانت هى ترد على خطاباته بمقدار ما كانت تسمح ظروفها وواجبات عملها. ويستمران فى التراسل بعد أن انتقلت هى اليريشتو، بالقرب من بَدُوا، للمشاركة فى الخدمة خلال انتشار وباء آخر.

ويتجول هو في أماكن متفرقة في إيطاليا، لكن جراحه تمنعه من العبودة إلى الجبهة. ويرى أجنس مرات أخرى قلبلة قبل أن يغادر إيطاليا إلى الولايات المتحدة. ولم تكن القصة قد اكتملت على المستوى الجنسي حين ترك إرنست إيطاليا في ينابر 1919. وقد ذهب همنجواي إلى الوطن وفي اعتقاده أنه بحصوله على وظيفة تكفل العيش لاتئين، ستعود إليه أجنس ويقترن بها. ولكننا لا نعرف شيئاً عما كان في نينها أن تفعله حينئذ ولا وجهة نظرها في ذلك الوقت. على أنسه لم يكن قد حصل على وظيفة بعد، حين جاءه خطاب من أجنس في مارس 1919 تعلن له أنها بالمرض. ولم يسترد عافيته وتوازنه تماما إلا في أو اخر إيريل. وبعدها شعر بالمرض، ولم يسترد عافيته وتوازنه تماما إلا في أو اخر إيريل. وبعدها شعر بالمرية را. لكن جاءه خطاب من أجنس في يونيه، أخبرته فيه أنها أن تتزوج من الملازم الإيطالي لمعارضة عائلته . وهي أسرة ارسنقراطية _ هذا الزواج، وأنها المعارضة عائلته . وهي أسرة ارسنقراطية _ هذا الزواج، وأنها موف ترجع إلى الوطن بدون أن يتحقق الزواج. ولكن إرنست الذي كان قد شفي من جرحه لم يرد على الخطاب. وتكتب هي إليه في ديسمبر 1971، وكان قد من جرحه لم يرد على الخطاب. وتكتب هي إليه في ديسمبر 1971، وكان قد

^{(*) -} kid، كما في الأصل الإنجليزي، ومعناها طفل، ولد، صغير إلخ.

نتزوج بامرأة فى عمر أجنس ورحل إلى باريس ردا على رسالة كـان قد بعث بهـا إليهـا. وفى هذه الرسالة تقول لـه:

تعلم أنى لم أشعر بالمرارة للطريقة التى انتهت بها علاقتا.. . . وعلى أى حال فأنا كنت دائما على علم بأنك ستكتشف فى النهاية أن ذلك هو الصواب وأنك ستدرك أنه كان أفضل، وإنى لعلى يقين من أنك تؤمن بذلك بعد أن حباك الله بهادلى.

وبعد ذلك بشهور أخذ همنجواى فى كتابة مجموعة من الاسكتشات هى التى سيقدر لها أن تتشر فيما بعد سنة ١٩٢٤ تحت عنوان "حدث فى زماننا". وقد بدأ كتابة مسوداتها تحت عنوان "شخصى". وهناك نسخة منها مكتوبة بالقام الرصاص ضمن أوراق همنجواى. وهى تبدأ بالكلمات الأتية: "ذات مساء لافح فى ميلانو حملونى إلى أعلى إلى السطح". وفى الصورة التى أعدت للنشر يغير الضمير من ضمير المتكلم إلى ضمير الغائب. وكانت هذه المذكرات هى الفصل العاشر من "حدث فى زماننا"، وكانت بالفعل صورة طبق الأصل مما نعرفه باسم "قصة قصيرة جدا"، لكن الممرضة كان اسمها أج Ag، بدلا من لوز، وكان المستشفى فى ميلانو يمكن لنا أن نكونه من خطابات همنجواى نفسه ومن الوشائق الأخرى، أكثر مما كان النص فى النشرة التى ظهرت بعد ذلك. وحين أعدت النشرة الأمريكية لـ "حدث فى زماننا" أعيد ترتيب القصول، وتحولت أج إلى لوز وميلانو إلى بدوا. وقد صنع همنجواى ذلك. كما يقول هو، حتى يتجنب الوقوع فى جرائم القذف وآنشهير.

وقد ظلت هذه الترنيمة تدور في رأس همنجواي، كما يظهر ذلك في الروايــة التي سماها "في صحبـة الشـباب"، لكنــه بدأهـا وتوقف عنــد الصفحــة رقـم ٢٧ فــي المخطوط، وفيها نجد البطل نك آدم يقع في حب ممرضة تسمى أجنس. وتحولت أجس أخيرا إلى كاترين باركلي في "وداعا للسلاح".

ولكن ما دلالة تغيير الأماكن، وما أهمية ذلك فى التحليل؟ والجواب أن ميلانو أو بدوا، قد جىءبها لخلق ما سماه رولان بارت إعطاء الاتطباع أو الإحساس بالواقعية (*)، وإن لم يكن لتحديد اسم المدينة نفسه أهمية فى حد ذاته.

ويلاحظ أن النشاط الجنسي يظهر في الأصدل المختلق للحكاية المستخلصة من النص، مما يفضي بنا إلى ملاحظة أن هناك حاجة واضحة الآن وضوحا قويا _ إلى إضفاء طابع الاتصال الجسدى وإضافته إلى القصة بحيث لو غاب هذا البعد المضاف إلى الحكاية لصارت كلمات لوز عن الحب الصبياني بين صبي وصبية، كلمات لا معنى لها وهي قابعة في سريرها تاركة حبيبها العاجز يقوم عنها بواجباتها الطبية.

كذلك يمكننا أن نلاحظ أنه في الحياة الواقعية لم يرجع الفلام إلى الجبهة، لكنها هي التي عادت إليها متطوعة للمساعدة في الخدمة في أثناء الوباء، وأنه كتب إليها من الخطابات بمقدار ما كتبت هي إليه _ على الأقل، حتى إنها وصلها ذات مرة خمسة خطابات منه دفعة واحدة في بريد يوم واحد.

إن شواز فى تحليل قصة همنجواى يجنح إلى الاقتداء بدرجة ما بما فعله جينيت فى تحليل رواية بروست، فهو ينحو منحاه كذلك فى الاتجاه إلى أعمال بروست الأخرى التى سبقت روايته التى جعلها موضوعا للتحليل، لما يمكن أن تلقيه من ضوء على الرواية. ويستخلص من ذلك أن همنجواى يريد أن يكتب الحياة كتابة أخرى، فيجعل بطله ظافرا بوصفه عاشقا أكثر مما عليه الأمر فى الواقع، ويعود فيجعله أكثر إيجابية بوصفه جنديا، ويجعله ضحية وكبش فداء بوصفه إنسانا، كل ذلك مبالغا فيه بالنسبة لما عليه واقع الحال.

[.] the effect of the real - (*)

وهو يستخلص شعورا بالغضب يكمن وراء هذه القصمة سرعان ما ينجذب اليه الانتباه، شعورا بالغضب يجنح بالراوى أن يكون متعصبا لنفسه منحازاً لها، مما أدخله في إطار الراوى غير الثقة. ويقول شولز: الذين يقرءون القصمة إما أن يكونوا ذكورا أو يكونوا إناثا. فأكثر الذكور يتعاطفون مع البطل وينتقدون لوز. وهذا بالضبط ما يطلبه منهم الخطاب. وكثير من قارئاتها الإناث سيحاولن قراءتها متعاطفات مع لوز، فيلمن الأحداث التي كانت السبب في ضعف الفتى الشاب أو التي جعلت حال الذنيا هكذا. وعلى هذا يتوجب على القراء من الإناث أن يسئن قراءة العمل، أو يتقبلن ضربة أخرى إلى الذات الأشؤية "أ".

ولكن شولز قصر عن جينيت في تبنى مقولاته، فهو لم يبرر الملاحظات الني لا حظها بخصوص الزمن وسرعته في فقرات القصة المختلفة، بل ترك الملاحظة بغير أن يعطيها دلالات كافية. كذلك لم يوظف مفردات جينيت الخمسة توظيفا كافيا. غير أنه معنى ببيان طريقته باعتباره ناقداً سيميوطيقيا، ويشرح توظيفا كافيا. غير أنه معنى ببيان طريقته باعتباره ناقداً سيميوطيقيا، ويشرح بين النقد البنيوى والنقد السيميوطيقي وثيق، حتى إن بعض النقاد يعدونهما شيئا الني النقد السيميوطيقي يعطى الأولوية لبعض الأبعاد في النص، وهى تلك التي نتمثل في الأبنية التي تسمح لبعض المعاني بالخروج إلى حيز الوجود وتمنع من ذلك معاني أخرى؛ ذلك لأنه لا المولف ولا القارئ لهما مطلق الحرية في صنع المعنى. فهو يختلف عن نقاد نظرية القارئ الذين يفتحون الباب على مصراعيه المعانى بليكون المعنى من صنعه هو. وهو كذلك يختلف عن النقاد الجدد أ¹⁴. ومناط الإختلاف بينه وبينهم راجع إلى الاختلاف حول موضوع الدراسة هل هو العمل الأدبى، وعند السيميوطيقيين أنما هو النص.

فقصة همنجوای التی بین أیدینا إذا نظر الِیها علی أنها عمل أدبی، فهی حیننذ شی مکتمل مکتف بذاته، و هی کیان متشابه الأنحاء unified وله قیمة جمالیة. وهو أيقونة لفظوة. والراوى فيها بمعايير النقد الجديد غير شخصي، وهو راو موشوق به. وفي مثل هذه القراءة ليس أمامنا غير الكلمات الموجودة على موثوق به. وفي مثل هذه القراءة ليس أمامنا غير الكلمات الموجودة على الصفحات، فهي كل شئ. وهي تخبرنا بامرأة ثرثارة لا تمسك الحديث، غادرة لم تكن جديرة بحب الفتى الوفي. أما النظر إلى القصة باعتبارها نصا، فيظهرنا على أنها شئ غير مكتمل، بل إن بها على مستوى الحكاية فجوات، وبها على مستوى النص تحفظ أو امتناع عن الإفضاء ببعض المعلومات، كما أن هناك شواهد على الغضب والتشفى في النص لا توحى بأن الراوى هو الراوى الثقة العالم بكل شئ أو الراوى الموضوعي، بل راو شأنه شأن سائر الناس ينطوى على ما ينطوون عليه من نقض وضعف. إن الناقذ السيميوطيقي يحاول الدخول إلى الأعمال الروانية باعتبارها نصوصا تمر بها الشفرات أكثر من كونها أعمالاً قد أنتجت وتم إنجازها.

وهكذا فإن "المعالجة السميوطيقية" تسمح للناقد بمدى أوسع التفكير وحرية اكثر، وهي تلقى عليه بمسئولية أكبر. وهذا النص لهمنجواى مثال على كل الأعمال الروائية، من جهة أنها تصور المؤلف أفضل مما هو عليه في الواقع. لكنه يظل خاضعا للاختبار والتقييم، وليس أيقونة تعبد وتقدس، ذلك أن كل صور الوثتية سواء كان اتجاهها إلى الآلهة أو الناس أو الأعمال الأدبية، تعلمنا أسوأ الدروس على الإطلاق: أن نحنى الرأس ونشى الركبتين حيث يجب أن نضع كل شيئ موضع الاختبار "م".

. .

على أننا نعود في ختام هذا الفصل، إلى ما بدأناه به مما تقرر من أن المدخل النويطيقي - هنا - في تحليل العمل الروائي يقوم على التفرقة بين النص والحكاية، أو بين الحمل الروائي والرواية، أوبين الرواية والقصة، إلى آخر هذه المصطلحات المختلفة المتداخلة في الوقت نفسه من جهة دلالة اللفظ الواحد فيها أحيانا على مفهومين متناقضين.

-144-

إنا حين نقرأ النص الروائي نترجمه إلى حكاية. يظهر ذلك حين نحكى ما قرأناه مرة أخرى، فنستبدل بالوحدات اللفظية كأسماء الأعلام والنعوت والعبارات الخ وحدات الحكاية، كالأحداث والشخصيات التي تتكون لدينا من جملة صفاتها وملامحها والمناظر الخ، وهي الوحدات التي تتنظر بها الذاكرة بدلا من تلك. هذا بالإضافة إلى تغييرات أخرى نقوم بها كذلك، كنتظيم المادة التي نتقاها حتى يسهل تذكرها، بأن نقوم بوضعها في نظم وأبنية على قدر ما نستطيع. إن مائة عام من البحث في قراءة العمل قد بينت لنا على ما يقول هيرش في كتابه فلسفة العمل الإبداعي أنه أن الذاكرة إنما تختزن المفاهيم لا الألفاظ، المدلول وليس الدال. وهذا الإبداعي نقد النفر أبنه نوطبيعة تذكارية (أ)، وهو موجود في هو الغرق بينه وبين الشعر الذي يظهر أنه ذو طبيعة تذكارية (أ)، وهو موجود في النفل النص نفسها، ولذلك يستحيل على الترجمة، بخلاف الرواية التي مبناها على المنبذ القصصية لا الكلمات. فإذا القتربت الرواية من حالة الشعر صار لألفاظها أهمية أكبر، وكذلك نقل أهمية اللهم النهه إلى القصة "^

والذهن حين يكون بازاء الاستجابة لنص قصصى، يقوم بجملة من الإجراءات التى تتطوى عليها القصصية النه narrativity، أو الملكة القصصية، فإنه بهوم بربط الأحداث بعضها ببعض على أساس من فكرة السبب والنتيجة. وهذا أكثر شئ يحدد طبيعة الملكة القصصية باعتبارها نشاطا عقليا. فإن الذي يعنينا في القصمة إنما هو نظام ترتيب الأحداث، أكثر مما يعنينا نظام ترتيب الألفاظ، فهنا شبيئان: الزمنية المنمثلة في علاقات هذه الأحداث بيعنها ببعض. "وحين نحكم على عصل من الأعمال الأدبية بأنه مجموعة غير مترابطة من الأحداث الذي عني مترابطة من الأحداث الناعث الذي

[.] monumental - (*)

^{(*) -} واللفظة الإنجليزية التي تدل على تفكك الأحداث وعدم ترابطها هي: episodic .

يعود في جوهره إلى الملكة القصصية ـ باعث الارتباط السببي، ونعد هذا عيبا في الخيال القصصي"^^.

إن القسم الأكبر من نشاط الملكة القصصية يتجه إلى استخلاص العلاقة السبية بين الأحداث. هذا في حالة ما إذا تطابق وقوع الأحداث زمنيا في القصة وفي الله الواقع. فإذا حدث غير ذلك وقدمت الأحداث على غير تعاقبها الزمنى الذي حدث به، فإننا نحاول معرفة النظام الزمنى الذي وقعت على هيئته الأحداث. ولهذا كانت العمليات العقلية التي تقوم بها الملكة القصصية معقدة تماما، حتى ولو كان الأمر يتعلق بحكاية من الحكايات البسيطة. هذه العمليات معقدة حين نقوم الملكة القصصية فينا بالتقرقة بين ما هو سببي وما هو وصفى لاغير، أو قائم على المصادفة وحدها. كذلك يظهر تعقدها في أننا نحاول أن نسبق الأحداث خلال قراءة القصة في سياق الأنماط السببية التي نتبينها خلال القراءة. ثم هي معقدة تماما حين نشوء المحلناه الأن من الوان من الوان من الوان من الواضرة ".".

إن النص قد يتوقف ليناقش ما يعن لـه أن يناقشه، لكن الحكايـة التى نستخلصها نحن بملكتنا القصصية تمضى فى ممارسة عملها وفق منطقها هى الذى يكون لنا بمثابة المعلم الذى نستهدى به فى در اسة استر انيجيات النص، ويعيننا على استكشاف العلاقة الحوارية بين النص والحكاية، بالبحث عن المواضع يمكن أن توجد إليها الانتباه أو يريد النص أن يوجه إليها الانتباه. وفى هذه المواضع يمكن أن توجد ممانتج المعنى المراد والعاطفة الشعورية. إننا - هنا - نقوم بجملة من التساؤلات منها: هل هناك حادثة بعينها من حوادث الحكاية يعود إليها النص مرة أخرى كأنها استولت عليه واستحوذت وأرادت لنفسها السيطرة عليه؟ هل نظام الحكاية التى نتيها نحن بغعل الملكة القصصيـة فينا، يتكخل النص من أجل الإخلال به، بأن يتوخاها هو؟ أم هل يقوم _ على يتوقف مثلاً ليخبرنا بشئ له أهمية ما لغايات يتوخاها هو؟ أم هل يقوم _ على

-114-

[.] points of stress - (*)

العكس من ذلك ـ بحذف شعى من الحكاية، هذا الشعى مهم من وجهة نظر الحكاية نفسها؟ ما الذي يريد أن يمليه علينا النص من توجيهنا إلى التقييم وإصدار الأحكام ".".

هذه الأسئلة وغيرها كانت النموذج الذى وجدنا الناقد السيميوطيقى يتوخاه فى تحليله قصة همنجواى التى مضت.

وردود الأفعال التي يقوم بها القراء (أو المشاهدون لأحد الأفالم) تجاه النصوص الإبداعية والفنية تنطوى على جانبين: جانب سلبى و آخر فعال (أما الجانب السلبى فيتمثل فيما يقوم به المتلقى من ترجمة نلقائية للرموز اللغوية أو السيموطيقية حتى تصبح مفهومة. وهذا الجانب داخل في حيز الملكة اللغوية أو الملكة السيموطيقية، وهو لا يعنينا في مقام الكلم عن الملكة القصصية، وإنما يعنينا الجانب الفعال منها، وهو الذي يتصل بتفسير النصوص، وهو عبارة عن إعادة نظر في العلاقات الموجودة في النص وإبخالها في أينية ذات دلالة. فالقصة في النظرية السيميوطيقية، هي دائما من تحصيل قارئ النص، وهي تنبني على العلاقات التي في النص، غير أنها ليست محكومة كلية بها.

ويمكننا أن ننظر إلى الملكة القصصية في ضوء بعض الأشكال الروائية المودرنية وبعد المودرنية - تلك الأشكال التي نهضت لتحدى هذه الملكة والهجوم عليها، كالذي فعله بيراندلو، وبريخت في مجال المسرح، حين اتجهت جهودهما ضد نزوع المشاهد التلقائي المحكوم بالملكة القصصية؛ فحاول بيراندلو أن يخرق فكرة الواقعية المتمثلة في الإيهام بالواقع ومشاكلة (آ)، لكى يظهر مالها من سلطان، ولكى يستحث المشاهد آخر الأمر على أن يرى الحياة نفسها تمثيلاً وإيهاما. أما بريخت فقد حاول طريقة أخرى: أن يقلب الملكة القصصية رأساً على عقب ليسمح لمسرحه بمدى أيديولوجي من أجل إبراك غايات أخلاقية. وفي مجال المسينما ظهرت محاولات مشابهة لما قام به بيراندلو وبريخت في مجال المسرح، وهي

-14.-

[.] verisimilitude - (V)

المحاولات التي قام بها ريسنى Resnais وجودار Godard. أما في مجـال الروايـة فقد ظهر ذلك عند آلان روب ـ جربيه ''[؟]'.

إن الملكة القصصية (أما النظر إليها من جهة علم النفس على أنها سلوك عصابي أو ذهاني، وأنها صورة مخففة من البار انوبا. فالمتلقى يستسلم لقوة يقع تحت سيطرتها، ولا يحاول دفعها أو مقاومتها، والناك نقع في الشباك التي يلقيها إلينا المولف ونحن نشعر بالسعادة والرضا. وهذا هو السر في نفاد صبرنا إزاء الأعمال ذات المستوى الفني الفباط. والسبب في ذلك راجع إلى فقدان ثقتنا في قدرة المولف على السيطرة علينا وشعورنا بعجزه عن إيقاعنا في الشباك. وفي ذلك رغبة من على السيطرة علينا وشعورنا بعجزه عن إيقاعنا في الشباك. وفي ذلك رغبة من اعقرتها وسلطانها، ولو على حساب تلك الأبعاد الإنسانية التي يتطلبها وجودنا في مواجهة مسئولياتاً. وهذا الاستسلام والخضوع هما أكثر ما تتطوى عليه الملكة القصصية من أبعاد تأصلا في النفس وأكثرها اتصالاً بالبعد البدائي الذي يعضرب بجنوره في وعيناً. "إن في الأمر شيئاً غير ديمقراطي بالمرة، وفيه شي لا يمت إلى الروح الناقدة بصلة. فالنقد يبعداً حين تتوقف الملكة القصصية، إذهبي حالة الروح الناقدة بصلة. فالنقد يبعداً حين تتوقف الملكة القصصية، إذهبي حالة فيرة النوم"؟".

إن هذه الاستنامة إلى الاستسلام التي تتطوى عليها الملكة القصصية هي التي دفعت بعض المبدعين القصصيين إلى محاولة إجبار المتلقى على الخروج مما اعتاده من أنماط الملكة القصصية إلى اتخاذ مواقف تجاه النصوص أكثر ديناميكية وأشد حرارة.

ومن هنا جاء البحث عن درجة الصفر في الكتابة، وفيها يقدم الكاتب ببساطة مادة يترك للقارئ أن يركب منها ما يشاء من نصوص. والصورة القصوى التي

يمكن أن يبلغها هذا الاتجاه، وقد تم تجربيها بالفعل، تتمثل في تقديم كتاب كل
صفحاته بيضاء، أو تقديم كونشرتو صامت. وهذا ما قام به بالفعل جون كبح John
روع مصباح أله العرض دوو لا يظهر عليها إلا ضوء مصباح آلمة العرض
نفسها، أو بعض بقع موجودة على العدسة. وهذه كلها محاولات للخروج من دائرة
الملكة القصصية إلى القص نفسه - من الماضى إلى الحاضر، لكن ليس لشئ من
ذلك كله القدرة على النمو أو التترج أبعد من هذا، وحتى تكرير هذا الفعل نفسه،
كتقديم التجربة نفسها مرة أخرى يوقعنا في دائرة الملكة القصصية التى نبحث عن
الهروب منها، فدرجة الصغر للحياة إنما هي الموت أبه.

هوامش الفصل الثاني:

١۔ انظر مقدمة كلر لكتاب تودوروف:

The Poetics of Prose, p. 8.

Ibid., p. 112.

Rimmon - Kenan, Shlomith, Narrative Fiction, p.2.

The Poetics of Prose, p. 9.

Lodge, David, "Analysis and Interpretation of the Realist Text", -£ pp. 25 - 28.

Ibid., p. 27.

٦ـ راجع الفصل السابع من كتاب شولز السيميوطيقا والنفسير:

Scholes, Robert, Semiotics and Interpretation, pp. 110 - 26.

٧ـ راجع:

Culler, Jonathan, Structuralist Poetics, p. 114.

٨ـ راجع:

Wales, Katie, A Dictionary of Stylistics, pp. 80-81.

Scholes, Robert, Semiotics and Interpretation, p. 61.

-9 -1 •

Culler, Structuralist Poetics, p. 117.

۱۲ـ راجع:

Wales, Katie. A Dictionary of Stylistics, p. 259.

Lodge, David, "Analysis and Interpretation of the Realist Text", $_{\mbox{\scriptsize -}}$ $^{\mbox{\scriptsize +}}$ p. 27.

-194-

١٤ ـ راجع كاتى ويلز في قاموس الأسلوبية ص 23 - 422.

Jefferson, Ann & Robey, David, eds., Modern Literary Theory, p - 10

Hawkes, Terence, Structuralisn and Semiotics, pp. 65-66.

Ibid., p. 66.

Ibid., pp. 67-68.

Scholes, Robert, Semiotics and Interpretation, pp. 110-111.

Culler, Jonathan, The Pursuit of Signs, Cornell University Press, -Y • Ithaca New York, 1981, pp. 170-71.

Ibid., pp. 171-72.

۲۲- راجع:

Booth, Wayne, The Rhetoric of Fiction, The University of Chicago Press, 1961, pp. 8, 9, 12..... etc.

Webster, Roger, Studying Literary Theory, Arnold, 1990, pp. 51-52. - TT

Genette, Gérard, Narrative Discourse, Cornell University Press, -75 Ithaca, New York, 1980, pp. 185 - 86.

Messent, Peter, New Readings of the American Novel, Macmillan, $- \mbox{\scriptsize Yo}$ 1990, p. 18.

Webster, Roger, Studying Literaty Theory, p. 50.

Culler, Jonathan, The Pursuit of Signs, p. 170.

۲۸- راجع:

Genette, Narrative Discourse, pp. 29-30.

راجع كذلك:

| Lodge, David, After Bakhtin, Routledge, 1990, p. 48. | |
|--|-------|
| Messent, Peter, New Readings of the American Novel, p. 11. | - Y 9 |
| Genette, Narrative Discourse, p. 30. | -7. |
| Ibid., 32. | -٣1 |
| Metz, Christian, Film Language: A Semiotics of the Cinema, trans Michael Tayler, New York, 1974, p. 18. | . –٣٢ |
| Genette, Narrative Discourse, p. 36. | -44 |
| Ibid., p. 35. | -75 |
| Ibid., p. 36. | -70 |
| Ibid., p. 78. | -77 |
| Ibid., p. 92. | -77 |
| Ibid., p. 95. | -47 |
| اجع كتاب جينيت المذكور: .p. 110 | , -٣٩ |
| Ibid., p. 112. | -£. |
| Ibid., p. 119. | - £ 1 |
| Ibid., p. 123. | -£Y |
| Ibid., p. 124. | - £ ٣ |
| Ibid., p. 157. | -££ |
| Ibid., p. 159. | -50 |
| Ibid., p. 160. | -57 |
| | |

٤٧- راجع ذلك عند جينيت: Genette, Narrative Discourse, pp. 166-67. Ibid., p. 171. - ٤٨ Ibid., p. 176. - ٤ ٩ Ibid., p. 180. -0. ٥١- راجع أمثلة لذلك في الكتاب صفحتى: 83-182. ٥٢- راجع في هذه النقطة: Wales, Katie, A Dictionary of Stylistics, p. 235. Ibid. ٥٥- راجع كلام جينيت عن الصوت في الفصل الخاص بذلك من كتابه:

Genette, Narrative Discourse, pp. 212-262.

٥٥- راجع هذه المواضع في كتاب جينيت:

Ibid., p. 239.

Ibid., p. 240-41. -07

Ibid., p. 243. -04

Ibid. -٥٨، وانظر أيضا:

Culler, Jonathan, "Story and Discourse", in The Pursuit of Signs, pp.

Genette, Narrative Discourse, pp. 246-247.

٦٠- راجع مقالة رومان ياكوبسون في:

Sebeok, Thomas, ed., Style in Language, Cambridge 1960, pp. 350-377.

Genette, Narrative Discourse, p. 259. -71 Ibid., p. 261. -77 Ibid. Ibid., p. 262. -٦٤ Ibid., p. 266. -10 Ibid., p. 267. -11 ٦٧- راجع مقدمة كلر لكتاب جينيت ص ٧. ٦٨- انظر: Culler, Jonathan, Framing the Sign, University of Oklahoma Press, 1988, p. 204. ٦٩- راجع المقدمة التي كتبها في: Genette, Narrative Discourse, p. 9. Ibid., p. 8. Stanzel, A Theory of Narrative (tran., Goedsche Charlotte), - V1 Cambridge University Press, 1984, p. 258. انظر أيضاً: Genette, Narrative Discourse, p. 11. -٧٢ Prince, Gerald, Narratology, Berling, 1982, p. 163. Jefferson, Ann & Robey, David, eds., Modern Literary Theory, -v* Messent, Peter, New Readings of the American Novel, p. 9. -40 Genette, Narrative Discourse, p. 263-65.

-14V-

| ع الفصل السابع من كتاب شولز السيميوطيقا والتفسير: | ٧٦- راجي |
|--|--------------|
| Scholes, Robert, Semiotics and Interpretation, pp. 110-26. | |
| Hemingway, Ernest, In Our Time, New York, 1958, pp. 83-85 | 5٧٧ |
| Barthes, Roland, "Structural Analysis of Narrative", in Son Susan, ed. A Barthes Reader, Jonathan Cape, London, 1982, J | |
| Ibid. | - y 9 |
| Lodge, David, The Art of Fiction, pp. 154-57 | ۸۰- راجع |
| Scholes, Semiotics and Interpretation, p. 119. | -41 |
| Ibid., p. 120. | -74 |
| : | ۸۳- راجع |
| Culler Jonathan, Structuralist Poetics, p. 6. | |
| Jefferson, Ann & Robey, David, eds., Modern Literary The p. 90. | eory, -A£ |
| Scholes, Robert, Semiotics and Interpretation, p. 126. | -40 |
| Hirsch, E. D., Philosophy of Composition, Chicago, 1977 122-23. | , ppA1 |
| ; | ۸۷- راجع |
| Scholes, Semiotics and Interpretation, p., 113. | |
| Ibid., p. 62. | -44 |
| Ibid. | -49 |
| Ibid., p. 114. | -9. |
| Ibid., p. 61. | -91 |
| Ibid. p. 64. | - 9 Y |
| Ibid. | -9 T |
| , Ibid., p. 65 | -9 £ |

.... Ibid., p. 65...

الفصل الثالث النص الحديث

ثلاثة ملامح يذكرها نقاد الأدب باعتبارها خصد للص الأدب الواقعي. وكلمة الواقعية realism أطلقت أصلاً على الحركة الأدبية التي ظهرت في القرن التاسع عشر، وخاصة بين الكتاب الروائيين الذين كان من أعلامهم هنرى جيمس، ومارك توين ". ولكن الكلمة تستعمل أيضاً للدلالة على ما يطالعنا مرة بعد مرة من طريقة في محاكاة الأدب للحياة، كان كتاب هذه الحركة التاريخية جعلوها في كتاباتهم".

والفكرة التي تتطوى عليها الواقعية، باعتبارها الملمح الأول والأساسي من ملامحها، هي فكرة مشاكلة الواقع^(*)، سواء في المادة أو في التقنية، بمعنى أنها تلجأ إلى التفاصيل الدقيقة والحاسمة من أجل تصوير الأحداث والشخصيات بصدورة صادقة قدر الإمكان^{***}. والتقنية - كما يقول ابرامز - طريقة أدبية خاصة تستعملها الواقعية، هي أكثر أهمية من اختيار المادة نفسها؛ فالمادة تحاكى أو "تودى" على النحو الذي يعطى القارئ إيهاما^(ه) بالتجربة الفعلية. ومن وسائل ذلك، الطريقة التقريرية في تأدية الأحداث تافهة كانت أو خارجة على المألوف، على نحو تبدو فيه ليد الانتفاء ".

وهناك بالإضافة إلى نزعة الإيهام (⁽⁴⁾ ملمحان آخران تحددهما صاحبة كتاب الممارسة النقدية ⁽⁵⁾، هما من خصائص الواقعية الكلاسيكية، هما القصمة أو الحكايية التي تفضى نهايتها إلى انغلاق ⁽⁴⁾ والثاني هيراركية ألوان الخطاب ⁽⁴⁾، التي توسس "الحقيقة" في القصة.

[.] verisimilitude – 🖰

[.] illusion – (*)

^{(♥) –} illusionism، وتستعمل الكلمة مرادفة لاصطلاح مشاكلة الواقع.

closure - (+)

[.] hierarchy of discourses - (*)

أما الحكاية فتنتهج أنماطا بعينها تطالعنا في الرواية الواقعية مرة بعد أخرى، كالذي أبان عنه رولان بارت في كتابه س / ز، من أن الواقعية الكلاسيكية تعتمد على خلق لغز يحتاج إلى تفسير، أو على طرح سؤال يحتاج إلى جواب أ. وأما هير اركية ألوان الخطاب، فبأن يُحبّى أحدها بوضع متميز عن سائرها، تكون هي فيه تابعة له، فهي حينئذ موضوعة بين علامتي تتصيص حقيقة أو مجاز \mathbb{T}^{N} .

لقد أفاض كولن ماك كيب Colin MacCabe في بيان هذه المسألة، وضرب لها الأمثلة في السينما والرواية. وعنده أن النص الواقعي الكلاسيكي يمكن تعريفه بأنه النص القاتم على هير الركية مستويات الخطاب التي يتألف منها أقلا. والمثال الذي يشرح به الفكرة مقتبس من رواية جورج إليوت ميد لمارش Middlemarch، حيث يذهب السيد ببروك لزيارة مزرعة أل نجلي، فقفر أ لغتين مختلفتين تتمثلان في الحوار بين السيد بروك ودجلي الفلاح السكير: الأول حديثه حديث رجل فصبح متعلم، لكن أيس على درجة ذكاء عالية، والثاني رجل لم يتلق من العلم شيئاً وحديثه فقط عنيف لا يكاد يُفهم منه شئ: والهير الركية التي يقصدها الناقد هنا ليست بين الحوار في مجموعة وبين السرد نفسه الذي يتخلل الحوار، وهو الكلم الذي يكتنف الحوار ويطلق عليه لفظ ما وراء اللغة أن ودائما اللغة هذا هو الذي يضعر العالم الذي يطلق عليه اللغة هذا هو الذي يضعر العالم الذي يطلق عليه اللغة هذا هو الذي يضع الحوار بين علامتي تتصبص. هذا الحوار الذي يطلق عليه اللغة الأولى (الا المعقبة في فامؤينة في ويتأهب بذلك لمناقشة صلته بالحقيقة فالحقيقة تكشف عنها وتبينها لغة السرد، أو ما أطلق عليه العناة:

لم يكن (مستر بروك) قد أهين على أرضه قط من قبل. ولقد كان ميالا إلى اعتبار نفسه شخصية محبوبة بصفة عامة (ونحن جميعاً في طبائعنا أن نفعل الشئ

[.] metalanguage - (*)

^{(♥) -} هذه بالطبع ليست المقابل الدقيق للكلمة.

نفسه، حين يتجه تفكيرنا إلى ما نبذله للناس من كرم، أكثر مما يتجه إلى ما يمكن أن يكون الناس ينتظرون منا أن نقوم به). وحين تشاجر مع كاليب جارث قبل ذلك باثثني عشر عامًا، كان يظن أن المستأجرين سيسرهم صاحب الأرض وهو يأخذ حقه بيديه.

بعض الذين لا هم لهم إلا روايــة مــا حـدث، ربمــا يتعجبــون لمــا عليــه الســيد دَجَّلَى من جهل كظلام الليل، لكن لم يكن أيسر في تلك الأيام على فلاح بالوراثة من نفس مستواه من أن يكون جاهلاً، بالرغم من وجود قسيس في الأبراشية مهذب حتى النخاع، وبالرغم من وجود راعى الأبراشية الذي كمان أقرب منــالا، وكمان وعظه أكثر تنتيفا من القسيس نفسه، وبالرغم من وجود صاحب الأرض الـذي كـان يخوض في كل شئ، وخاصة الفن الجميل وتحسين الأحوال الاجتماعية، وبالرغم من كل أضواء ميدلمارش التي كانت على مسافة ثلاثة أميال لاغير".

إن هذا النص إنما يشرح ما تقدمه من خطاب discours - من حوار قام بيـن دجلى والسيد بروك، حوار نابع من نمطين من الجهل تكفل السرد أو ما وراء اللغـة ببيانهما والكشف عنهما. فلدينا أولا موقف السيد بروك الذي يتعلق برأى المستأجرين فيه ومباينة ذلك للحقيقة التي يكشف عنها السرد، وهو موقف مبنى على الجهل. إن الحوار هنا ليس مسموحاً له أن يتكلم هو عـن نفسـه، وإنمـا يوضـع في سياق يرده إلى معنى أو مضمون بسيط''.

والعلاقة بين ما وراء اللغة واللغة الأولى، أو بين السرد والحوار قائمة على أساس أن السرد يحيل لغة الحوار إلى قسمة ثنائية بسيطة بين الشكل(٠) والمضمون(ه) فهو يستخرج من الشكل محتواه . . . ونحن هنا واقعون في دائرة النقاد البنيويين من أمثال تــودوروف، وجينيت، وجريماس الذين آثـروا ألا يـأخذوا بالتفرقة التي قال بها بِنْفِيسْت بين حالتين من حالات النص، هما الخطاب discours

. content - (4)

-7.7-

[.] form - (*)

بمعنى الحوار، وحكاية الأحداث histoire، وقالوا بدلا من ذلك بالتفرقـة بيـن مستويين: مستوى الشكل الذى يمكن بصورة إجماليـة أن ينـاظر الخطاب /الحوار، ومستوى المضمون الذى يمكن أن يناظر حكاية الأحداث '''.

ومصطلح ما وراء اللغة الذي يستعمله ماك كيب هنا في كلامه عن الواقعية، يرتبط استعماله بالعالم اللغوى الدانماركي لويس هيملسلف ''' في كتابه: مقدمة إلى نظرية في اللغة (*) (١٩٤٣)، وهو نظام من العلامات ولدته الحاجة إلى الكلام عن نظام آخر من العلامات، فهو ينظر إليه على أنه المحتوى أو المضمون، كما ينظر إليه على أنه لغة أعلى نتحدث بها عن لغة أخرى هي التي تسمى object يبن النقد الأدبي بعفاهميه ومصطلحاته والإعمال الأدبية.

لقد عول ملك كيب على أهمية النظر في مسللة استعمال علامتى التنصيص داخل النص الروائي في الواقعية الكلاسيكية؛ فإن ما يقع بين علامتى التنصيص، وهو الحوار، قد يوقع القارئ في مشكلات أو في حالة من الارتباك والحيرة تتطق بمعرفته حقيقة الحال، ولذلك يتكفل السرد بإزالة هذه الحيرة بالكشف عن الحقائق التي ينطوى عليها الكلام الواقع بين علامتى تنصيص، وفي الوقت نفسه قد يكشف عن علاقة هذا الكلام بالحقيقة والواقع، فاغة السرد لغة شفافة، بمعنى أنها تشف عن المعانى التي ينطوى عليها الحوار والمقصود بالشفافية هنا - كما يقول الباحث أنها هي نفسها لغة نهائية لا ينظر إليها كما ينظر إلى الحوار نفسه، في كونه تقع وراءه لغة أخرى، بل هي تمثل الحقيقة تمثيلا تأما، ولو عوملت معاملة لغة الحوار في وقوع لغة أخرى وراءها تشف عنها، لوجب أن تخضع هي نفسها لتفسير آخرى من فيما على معان أخرى، ولاحتاج ما سميناه بما وراء اللغة إلى لغة أخرى من قبل

[.] Prolegomena to a theory of language – $^{(ullet)}$

سقراط، منذ أن ظهر لهم انفصام العلاقة بين الشيئ الذى قد قيل بالفعل وبين عملية القول نفسها.

وهذا الانفصام له أسباب تتعلق بالزمان والمكان. أما المكان فيقع في المسافة التي تقصل العين عن الصفحة المكتوبة أو الأنن عن اللسان الشاطق، وهي مسافة تفتح الباب لوقوع أخطاء في الفهم. وأما الزمان، فهو الوقت الذي تستغرقه قراءة الصفحة ـ ويستغرقه سماع الكلام. ووجود هذه المدة الزمنية يؤكد طبيعة الفهم من حيث إنها تعتمد على التأجيل، لأن الكلمات تعتمد بالضرورة في فهمها على ما يليها. والمشكلة أنه في اللحظة التي نقوم فيها بالنطق، يبدو معنى ما قلناه كأنيه واضح وأنه ثابت. لكن ما قلناه ليس محصورا في اللحظة التي وجد فيها وحدها، وهو مفتوح لتفسيرات أخرى. هذا على افتراض وجود لحظة أصلية ينزامن فيها الكلام الذي قيل مع عملية القيام بالقول نفسه، ولكن هذه اللحظة لا وجود لها، مما يجعل الأمر أكثر صعوبة"".

وقد أوردت كاترين بلزى فى كتابها مثالاً آخر على هير اركية ألوان الخطاب فى الرواية الواقعية الكلاسيكية أن من رواية أخرى لجورج إليوت كذلك، هى روايتها The Mill on the Floss وذلك من الفقرة التى تتصل بالقرار الذى اتخذه السيد تليفر، بمطالبة أخته السيدة موس، بالمال الذى كان قد أقرضها إياه. كان كلامهما يدور حول بنات أخته الأربعة اللاتى كان نصيب كل واحدة منهن من الإخوة الذكور أخا آخر، على حد تعبير السيدة. قال السيد تليفر وهو يشعر بأن حزمه كان قد تراخى، فحاول أن يستجمعه بتاميح يقوى موقفه:

"لكن عليهن أن يتأهبن وتعول كل منهن نفسها"، ثم:

"لا يجب أن يتطلعن إلى الاعتماد على إخوتهن الذكور".

قالت السيدة موس، وقد أخذتها البهتة:

"كلا؛ ولكن أرجو أن يعمر الحب قلوب الصبية تجاه المخلوقات البائسة، وألا ينسوا أنهم جاءوا من أب واحد وأم واحدة: ألا يستحوذ عليهم الغم لذلك".

ضرب السيد تليفر بيده على خاصرة حصائم، ثم جذب اللجام وهـ و يقول بغضب:

"قف ساكنا، وبعدها معك!" مما أثار دهشة ذلك الحيوان البرىء.

"وكلما كانوا كثيرين عددا، وجب أن يكون حب كل منهم للأخر أكثر". مضت السيدة موس نقول ذلك، وهي تنظر إلى أطفالها نظرة تعليم. لكنها التفتت إلى أخيها مرة أخرى لتقول:

"على أننى أمل أن يظل ابنك براً بأخته أبداً، وإن لم يزيدا على اثنين فقط، مثلى أنا وأنت يا أخاه".

انطلق هذا السبم رأسا إلى قلب السيد تليفر. ولم يكن من ذوى الخيال الحاضر، لكن التفكير في ماجى كان سريعاً إليه جداً، فسرعان ما رأى علاقته هو بأخته في إطار علاقة توم بماجى. أيكون مقدراً على الفتاة الصغيرة ألا تحظى بالاهتمام وأن يكون توم قاسى القلب معها؟

"نعم، نعم، يا جريتي" قالها الطحان بنبرة جديدة كلها رقة. وأضاف كأنما يدفع عن نفسه عارا:

"وأنا دائما أفعل من أجلك ما بوسعى".

إن الخطاب الذي له وضع متميز هنا يظهر في الجزء غير الحواري الذي يصف الحقيقة النفسية التي تخامر السيد تليفر - يظهر في السرد الذي يسيطر عليه ضمير الغيبة دائما، والذي هو مبدأ التماسك في القصة في مجموعها. فالحقيقة التي يشتمل عليها هذا الخطاب لا تتركها السيدة موس، ولكن ندركها نحن القراء لأن السرد أفضى بها الينا. والسيد تليفر على وعي بها طبعا، وهو وعي لا يقل عنه

وعي القارئ الذي يتكفل له السرد القصصى بفهم الحقيقة فهما شاملا: "سرعان ما رأى علاقته هو بأخته في إطار علاقة توم بماجي....

السرد في الرواية إذاً هو وسيلة للتوصل إلى الحقيقة. وفي هـذا القول تكمن الدعوى التي تدعيها الواقعية الكلاسيكية بأنها إنما توقفنا على حقائق الطبيعة الإنسانية. وإذا عدنا إلى المثال الذي ضربه كولن ماك كيب، وجدنا ذلك ظاهراً بغير لبس؛ فإن كشف الحقيقة الخاصة بالسيد بروك هو الذي يضمن إقامة ألوان من التعميمات حول الطبيعة الإنسانية ٥٠٠، وهذا شئ نراه في النص متجاورا، حيث يخرج من شرح حقيقة تتصل بالسيد بروك إلى ربط ذلك بحقائق الطبيعـة البشرية: كان ميالا إلى اعتبار نفسه شخصية محبوبة بصفة عامة (ونحن جميعا في طبائعنا أن نفعل الشيئ نفسه إلخ).

والسرد باعتماده على ضمير الغائب له موثوقية أو سلطة مرجعية (*) نتبع من كونه خطابا يقوم على نفى صفته كخطاب؛ ذلك أن الخطاب(٨) ينبني على مخاطب ـ بكسر الطاء (=المتكلم)، ومخاطب ـ بالفتح، وهما الـ "أنـــا" والـــ "أنــت" فــى الـــــوار، ولكن السرد لا ذكر فيه لأى من الضميرين اللذين هما عماد الخطاب.

وينبغي حتى نتجنب الوقوع في اللبس أن نشير إلى أن كلمة خطاب هذا قد استعملت بمعنيين مختلفيان: استعملت مرادفة للكلمة الفرنسية discours، بمعناها الذي أشرنا إليه عند إميل بنفنست، كما استمعلت بمعنى أكثر شـمولا، وفيـه تصبـح مرادفة للنص على الإطلاق.

باختصار، هما حالتان من حالات التعبير يطلق على إحداهما الحالة الموضوعية(♥)، وتتعلق برواية الأحداث في الزمن الماضي. أما الأخرى فيطلق

[.] authority - ^

[.] discours - (*)

[.] objective mode – (*)

عليها الحالة الذاتية (*)، وتتركز على اللحظة الحاضرة التى تشير إلى حدث التكلم نفسه، بالإضافة إلى إشارتها إلى طرفى الحوار اللذين هما المتكلم والمخاطب. ويمكن مقارنة هذه التقرقة بالتقرقة بين الحكى (*) والمحاكاة (*) في النظرية الكلاسيكية. فالمحاكاة هي أسلوب الحوار الدرامي في الأساس. أما الحكى فأسلوب تمول عليه الرواية في المقلم الأول. المحاكاة إظهار (*)، والحكي إخبار (*). وهكذا "".

والتغرقة بين الحوار والسرد ترتبط بتغرقة أخرى بين الخطاب والحكاية ('). فقا خلاكية تتم بمعزل عن المتكلم، وتبدو الأحداث كأنما تقصص أنفسها ''. وفي كلام بلزي ما يشعر أنه لا فرق بين التغرقتين وأنهما شئ واحد '\'. والحق أنها قد وقعت في هذا الخاط الذي يقع فيه النقاد أحيانا، والذي حنر شواز من الوقوع فيه، وإن كان لم يزل يتلجلج في استعمال المصطلحات شأنه شأن سواه، سواء في اللغة الإنجليزية أو في لغتنا العربية، وهي شكرى دائمة كثيراً ما يبديها الناقد. يقول ''': "النفرقة بين السرد والحوار لها علاقة وثيقة بتغرقة أخرى يتم أحياننا الخلط بينها وبينها، وهي التقرقة بين الرواية (النص) recit (وهنا يا عموه عنها وت عتم علينا أن نغرق بين النص في مجموعه، من جهة، وبين الأحداث المروية بوصفها أحداثا، من جهة أخرى، ونستطيع أن نستيقي المصطلح اليوناني diegesis للظاهر الذي يتكون من الشخصيات والأحداث، أما المصطلح اليوناني diegesis للكلمة الإنجليزية recital المروية المشكل الإنجليزية recital بي نستخدم الفظ الحكى الأنجليزية recital لم يشخص عن هذه الألفاظ مما نقوم نحن باستخراجه منها...".

. subjective mode - (*)

. diegesis - (4)

. mimesis – 👀

. showing - (†)

. telling – (V)

. histoire - (*)

والتغرقة بين السرد والحوار تنبنى على ملاحظة لغوية لاحظها بنفنست، وهي أن صيغ الأفعال في بعض اللغات وبصفة ظاهرة اللغة الفرنسية واللغة البونانية ـ تحتوى على صيغة خاصة لزمن خاص، تستعمل لحكاية الأحداث التى وقعت في الماضى. هذه الصيغة تلفت الانتباه إلى العلاقة بين القص، باعتباره "الآن" أو اللحظة الحاضرة، وبين القصة أي الأحداث التي تقص. إن بنفنست يجعل التقابل بين هذه الحالة وبين حالة الخطاب، أو الحوار ـ إذا استعملنا مصطلحا أكثر تحديدا - التي يكون الاتصال فيها قائما في الزمن الحاضر بين المتكلم والمخاطب، بين القائل والمستمع، فالحوار له علاقة بالإقناع الشفوى، ولذلك فهو نو طبيعة بلاغية. وإذا صغنا هذه العبارة بالقائل أخرى، قلنا إن الخطاب (الذي طرفاه المتخاطبان) ذو طبيعة خطابية (أي ذو علاقة بالخطابة التي قد تستعمل مرادفا لكلمة البلاغة). أما القصة فتحيل إلى لحظة أخرى عير لحظة التكلم، ولها علاقة بالتعوين والكتابة. وإذا كان الخطاب هو "الآن"، أو اللحظة الحاضرة، فالقصة أو النات القصة تقول هو وهي، فالخطاب يقول أنت وأنا".

ولنشرح هذه الفكرة بعبارات أكثر ايضاها. انفترض أنى أجلس الآن على مائنتي لتناول العشاء وأنى أقوم بسرد ما عرض لى من أحداث يومية صادفتنى خلال اليوم. فهنا لحظتان: لحظة حاضرة وأخرى غائبة. فالقص يستند إلى حضور وغياب الأحداث التى تروى. وهذه الأحداث حاضرة باعتبارها خيالا قصصيا يحكى فى ألفاظ، غائبة باعتبارها حقائق من الواقع الذى حشت فيه. هى حاضرة كخطاب، غائبة كأحداث، فهى بالنسبة للحظة الحاضرة خطاب أقوم فيه بمخاطبة أفراد عائلتى مثلاً، ولكنها تحيل إلى إطار آخر خارج هذا الموقف المباشر. ولعنا نستطيع أن نفهم الآن كيف اتفق أن استعملت كلمة الخطاب لتشير إلى معنيين مختلفين، هما الحوار باعتباره جزءا مىن النص الروائي،

ونحن حين نحاول التعامل مع النص الروائي نستطيع أن ننتين فيه ملامح نتصل بالعنصر السردي، كنقرير ما يقع من أحداث وما يقع فيه من ذكر الأزمنة والأمكنة وما أشبه، كما نستطيع كذلك أن نجد فيه أشياء تتصل بالعنصر الحواري، ويظهر ذلك في اللغة التي تتطوى على حضور المؤلف أو على الأقل حضور الراق الذي يخاطب القارئ أو المروى عليه وله عرض إقناعي "". اناخذ هذه الأمثة من رواية اللص والكلاب لنجيب محفوظ: "فقطة بحزن - فقال بنبرة دسمة - فتساعل ساخرا" (ص ١٧٠ - ص ١٧١) وكذلك: "فقال الشيخ بحتاب" (ص ٣٠ - عتاب حليم - فقال الشيخ بعتاب" (ص ٣٠ - ص ٢٣). في كل عبارة من هذه العبارات يكمن جانب سردي و آخر خطابي، فأكثر ما يكمن الجانب السردي في الأفعال: حدج، قال، تساعل الخ. أما العنصر الخطابي فأكثر ما يكمن في الجار والمجرور الواقعين بعد الفعل في كل عبـارة من العبارات السابقة. وبالجملة فالعنصر الخطابي يتصل بالأمور التقديرية – أي التي يرجع الحكم فيها إلى تقدير الراوي نفسه.

والتغرقة التى قال بها ياكربسون بين الاستمارة والكناية يمكن أن تكون مفتاحا لفهم الطرائق التى تلجأ إليها الواقعية للاحتيال على إقامة نمط من التقابلات من غير أن تخرق الإيهام بالواقع. والمسألة ـ كما يقول لودج _ أن كلتا الاستمارة والكناية (أو المجاز المرسل) قائمة على التقابلات، لكن تتولدان من خلال عمليتين مختلفتين: الكناية بناء على الاطراد والاستمرارية أو الارتباط والتداعى القائم بين الجزء والكل، أو السبب والنتيجة، أو الشئ ولازمه إلخ. ومن ثم قلو أنى استبدلت بالجملة الآتية: "السفن تبحر في البحر" جملة أخرى كهذه الجملة: "الألواح تحرث لها لازم من لوازمه أو صفة من صفاته (كناية)، أما "تحرث فهي تقابل البحر نظراً للتثمايه بين حركة المحراث في الأرض وحركة السفينة في البحر، والكناية في الحقيقة إيجاز غير منطقي يتحقى عن طريق الحذف: ألواح السفينة أوجزت إلى في الحقيقة إيجاز غير منطقي يتحقى عن طريق الحذف: ألواح السفينة أوجزت إلى المهدار بدلا من البحر، والكناية

كانت الكناية يظهر عملها في إطار المحور الارتباطي^(*) في اللغة، بينما يظهر عمل الاستعارة على المحور الانتقائي^(ه) منها. والكناية والاستعارة تلخصان معا الطريقتين اللتين بهما يربط أي خطاب موضوعا ما بالآخر: إما لأنهما متشابهان أو لأنهما متجاوران. وهكذا فإن تغرقة ياكويسون تتيح لصاحب التحليل الأدبى أن يتحرك بحرية من البنية العميقة إلى البنية السطحية "".

والرواية الواقعية تسودها الكناية، وذلك على وجهين: فهى تربط الأحداث التي تتجاور زمانيا ومكانيا والتي ترتبط سببا ونتيجة. ولكن لما كمان الوصف فيها لا يستوعب كل شئ؛ فمان السيوزت الروائى على علاقة كنانية دائما بالفابيولا (علاقة الجزء بالكل)؛ فالنص الروائى ينتقى بالضرورة تفاصيل بعينها ويخفى سواها أو يحذفها. وهكذا فإن التفصيلات التي يختارها النص توضع في الأمامية (٣) لكونها اختيرت، ويصير لتكرارها في النص وعلاقاتها المتبادلة مع التفصيلات الاخرى المنتاذلة مع التفصيلات

وتقرقة ياكوبسون تعيننا على أن نميز أربع طرق مختلفة تلجأ إليها العملية التي يطلق عليها عادة في النقد الأتجلو أمريكي الرمزية⁽⁴⁾، والتي يطلق عليها بارت لفظ الإيحاء⁽⁶⁾، وهي الحيلة أو التقنية التي بها يمارس المدلول عمله على أنه دال المدلول آخر. وهذه الطرق الأربعة هي:

أ ـ المدلول الكنائي ١، يستثير المدلول ٢ بطريق الكنائية، وذلك حين ترمز نيران
 الأرضية (أرضية المدفأة هذا) إلى الاستقرار والانتماء والأمان، فالأرضية جزء
 من المدفأة، وذلك فالعلاقة بينهما علاقة كناية، ثم إن علاقة هذا المدلول وهو

. selection axis - (*)

. foreground – (*)

. symbolism – (*)

. connotation - (*)

[.] combination axis - (*)

المدفأة بالمدلول الثانى وهو الانتماء والأمان والاستقرار هى كذلك قائمة على الكناية (علاقة ارتباطية).

- ب ـ المدلول الكنائى ١، يستثير المدلول ٢ بطريق الاستعارة، وذلك حين يرمز الطين والضباب فى بعض الأعمال الروائية إلى الالتباس وانحطاط الخير والعدالة. فالضباب يرتبط بانعدام الرؤية البصرية. وهو المدلول ١ للضباب، وقد استعير هذا للدلالة على انعدام البصيرة والتباس الأمور.
- جـ المدلول الاستعارى ١، يستثير المدلول ٢ بطريق الكناية، وذلك حين يوصف الليل مثلا في قصيدة من قصائد ديلان توماس بأنه إنجيل أسود. فالإنجيل يرتبط بالثقافة الدينية للمجتمع، وهذه علاقة أساسها الكناية.
- د ـ المدلول الاستعارى ٢ يستثير المدلول ١ بطريق الاستعارة، وذلك عندما يشبه الشاعر بيتس مثلا حركة الطائر الدائرية في السماء أو تحويمه بحركة اللولب، فهذه الحركة الدائرية ترمز كذلك للحركة الدائرية للتاريخ.

والرواية الواقعية إنما تعتمد بصورة رئيسية على الرمزية التي مـن النمطين الأولين أ، ب. ' ' '.

لقد تقصينا حتى الآن خصائص الواقعية الكلاسيكية في كلام النقاد، ونشير هنا إلى التغرقة التي قال بها أبارت بين النص المقروء lisible والنص المكتوب scriptible كأساس للتغرقة بين النص الكلاسيكي والنص الحديث، وكذلك تغرقته بين العمل الأنبي والنص. وقد جنحت إلى ترجمة المصطلحين الفرنسيين في صيغة اسم المفعول (مقروء، ومكتوب) لأنها تتطوى عليها الصيغة الوصفية في اللغة الأوربية، أي الذي يمكن أن يكتب أو يمكن أن يقرأ. وبعض الترجمات العربية تقترح لفظين آخرين هما نصوص القراءة ونصوص الكتابة. "أ" والمصطلحان يستعملهما بارت للتغرقة بين الأعمال الأدبية التقليدية كالرواية الكلابيكية وبين أعمال المقروا بعد خاصة أعمال ما بعد

المودرنية. والأولى تعتمد أساساً على ما يشترك فيه الكانب والقارئ من أعراف، ومن ثم فالمعنى فيها متجمد نسبيا ومغلق. والثانية ليس أمام القارئ فيها إلا المبادرة إلى كتابة النص بنفسه ـ إلى إنتاجه. والنص "المكتوب" في حالة إنتاج دائمة. لقد أراد بارت أن يناظر هذه التفرقة بين المقروء والمكتوب بالتغرقة بين المستهلك والمنتج - في مجال الاقتصاد. النص "المكتوب" يجبر القارئ على المشاركة في الكتابة "والتورط" فيها، لا أن يقف موقف المنفرج منها، يجبره على أن يضطلع بالوظيفة الإبداعية التي بقيت حكرا على سواه، ولا يبقى في دائرة الاستهلاك. وهذا مرتبط بالطبع بما قرره بارت من موت المؤلف"نا".

كذلك يمضى فى هذا الاتجاه ما صنعه بارت من النفرقة بين العمل الأدبى (*) والنص. فمثلما كان العلم الذى جاء به أينشتين يقتضى نسبية الأطر المرجعية (*)، كذلك يتطلب النشاط المتضافر للماركسية والغروبدية والبنيوية فى مجال الأدب جعل علاقات الكاتب والقارئ والناقد علاقات نسبية كذلك. ففى مقابل فكرة "العمل"، وهى الفكرة التقليدية التى يمكن أن نسميه بالأسلوب النيوتني (*)، تنهض الحاجة – الأن – إلى شئ جديد، باتى من استبدال المقولات القديمة أو قلبها رأسا على عقب. وهذا الشئ هو النص"".

ويحذر رولان بارت – رغم ذلك – أن نأخذ التراث الكلاسيكي على أنه أعمال، والتراث الطليعي على أنه أعمال، والتراث الطليعي على أنه نصوص. فالتمييز بينهما لا ينبغي أن ينهض على أساس الزمن القديم والزمن الحديث. فرب عمل قديم جدا يشتمل على "شئ من النص"، ورب نتاجات كثيرة من الأئب المعاصر ليست من النصوص في شئ. والفرق بينهما أن العمل شئ ملموس نقع عليه في رفوف المكتبات، فهو شئ وهو مادي. أما النص فيقع في المجال الميثودولوجي، كالتغوقة التي قال بها لاكان بين

[.] literary work of art - *

[.] reference points - (*)

^{(♥) -} نسبة إلى نيوتن .

الواقع والواقعي، أحدهما يُرى والآخر يدرك من خلال ما يرى ـ من خلال ما هو مرئى محسوس. والحركة المحدثة للنص والمنشئة له هى حركة اختراقية. فالنص يمكن أن يمضى عبر عمل، أو يمضى عبر أعمال متعددة.

والنص لا يقتصر على الأدب الجيد، ولا يمكن النظر إليه على أنه جزء من نظام قائم على الهيراركية، أو حتى مجرد نقسيم بسيط من الأثواع الأدبية. إن ما يجعل النص نصا هو بالضبط مجافاته التصنيفات القديمة. كيف يستطيع المرء أن يصنف جورج باتبيه؟ هل هو كاتب روائى، أم كاتب مقال، أم رجل اقتصاد، أم فيلسوف، أم هو صوفى؟ إن إلاجابة على ذلك غير قاطعة، مما جعل كتب تبسيط الأدب، التى تعنى بتقديم الأدب والتعريف به عموما، تجنح إلى تجاهله وإهماله. ومع ذلك فقد كتب باتبيه نصوصا. النص يحاول أن يضع نفسه تماما خلف تخوم الدوكما (الرأي العام)، وهو دائما مجاف لما عداه، وهو دائما مخالف له.

والنص مأتاه من جهة العلامة، أما العمل فيغلق نفسه في مدلول، والمدلول شئ واضح؛ فهو موضوع علم الفيلولوجي. هذا من جهة. ومن جهة أخسرى فالمدلول هو الأفق النهاني. هو السر المخبوه والأخير، ويجب على المرء أن يبحث عنه، والنص حينئذ يعتمد على التأويل - على تفسير (ماركسي، تحليلي نفسي، تعمي، مثلا). العمل باختصار ينهض بوصفه علامة عامة، ومن ثم فهو مقولة موسساتية لحضارة العلامة، والنص على العكس من ذلك يمارس عملية تأجيل موسساتية لحضارة العلامة، والنص على العكس على أنه نتيجته وما يتمخض عنه، ولا "مرحلة أولى المعنى فكرة اللعب، ولا تحيل إلى شئ من فكرة المسكوت عنه أو للمفنوع الخوض فيه (راجع فكرة المعاب، ولا تحيل إلى شئ من فكرة المسكوت عنه أو يتولد في عملية مستمرة داخل حقل النص. وهذه مسائة لا يجب النظر إليها كما ينظر إلى العملية العضوية للنصوح، ولكن كما ينظر إلى حركة تعاقيبة مسن الإحدالات والتقاطعات والتتوعات، إن المنطق الذي يحكم النص ليس هو تحديد ما

الذى يرمى إليه النص، لكن له ـ أى هذا المنطق ـ صفة كنائية. والنشاط القائم على التداعيات والتجاورات والإحالة إلى أجزاء أخرى فى النص، كل أولئك يتوافق مع إطلاق الطاقة الرمزية. والعمل فى أحسن الحالات رمزى على نحو معتدل، وهى رمزية مستفدة ولها نهاية، أما النص فرمزى على نحو جذرى.

والنص متعدد، لا بمعنى أن له معانى مختلفة. إنه ليس معانى متجاورة معاً، لكنه عبارة عن ممر ـ عن شئ يعبر شيئا آخر، يخترقه، يعترض مجراه، يمضى خلاله، وهو لذلك لا ينصباع لتفسير مهما يكن ليبراليا. إن تعددية النص ليس معناها غموضه أو احتماله لأكثر من معنى، ولكن تعددية الدوال التي تنسج النص الذي يرجع في أصله الاشتقاقي إلى فكرة النسيج إلى فكرة أنه منسوج.

ويمكن عقد مقارنة بين قارئ النص وبين امرئ ناعم البال أرخى لخياله العنان يتجول على ضغاف بعض الوديان التى يجرى فى باطنها نبع من الشابيع، فهو يرى وفرة من الأشياء لا يمكن اغتر الها وردها إلى شئ دونها. إنها أشياء غير منجانسة وغير مرتبط بعضها ببعض: أضواء، والوان، ونباتات، وحرارة، وهواء، والوان من الضبعج وصيحات طيور، وصرخات أطفال تأتى من الضفة الأخرى للوادى، وممرات، وإيماءات، وأثواب لسكان على مقربة أو على مبعدة. إن كل هذه الوقائم هى بصورة جزئية شئ له نظير؛ فهى تتبع من شغر ات معروفة، لكن ترابطها هو شئ فريد - شئ يجعل التجوال فى أماكن مغايرة تجوالا مختلفا. كيف يمكن أن تخترل هذه الأشياء أو ترد إلى شئ غيرها. ذلك هو ما يحدث كذلك بالنسبة للنص، فهو قد نسج من ألفه إلى يائه بالاقتباسات والإحلات والأصداء. وكل أولنلك إنما هى لغات تتنمى إلى الثقافات المختلفة - لغات فى الماضى أو فى الحاضر تلك التحوال من تخترق النص من أقصاه إلى أقصاه.

وكل نص يكون نصا داخليا لنص آخر، ولا ينبغى الخلط بين ذلك وبين فكرة الأصول التي يأتي منها النص ـ فكرة البحث عن المصادر أو التأثير والتأثير، فذلك إنما هو إرضاء لأسطورة رد الأشياء إلى أصولها. إن النص يتكون من اقتباسات. وهذه الاقتباسات غير معروفة ولا يمكن إرجاعها إلى مصدر أول. أما العمل فإنه لا يزعج الفلسفات القائمة على فكرة أن الأشياء جميعا ترتد إلى مبدأ كلى واحد. والتعدية بالنسبة لهذه الفلسفات شر مستطير. وهكذا فإن النص إذا ما ضوهى بالعمل جاز له أن ينطق بتلك الكلمات التى نطق به واحد ممن تلبستهم الشواطين، حين قال: "اسمى هو الجيش العرمرم، فنحن كثيرون".

إن الطبيعة التعددية أو الشيطانية التي تميز النص عن العمل يمكن أن تحمل معها تغييرات عميقة في النشاط المتعلق بالقراءة، وعلى وجه الدقة في المناطق التي يبدو فيها أن الراحدية هي القانون. وبعض "تصوص" الأسفار المقدسة التي أمكن المفاسفة اللاهوئية القائمة على مبدأ الغائية ورد الظواهر إلى مبدأ أصلى واحد، أن تحبيها، هذه النصوص يمكن أن تُسلم أنفسها إلى حيود (أ) المعنى، بينما يمكن أن يكون التفسير الماركسي، وهو الذي ظل حتى الآن عائباً فيما يرى بارت، يمكن أن يكون قادرا على تحقيق ذاته أكثر بالتعدية، لو سمحت بالطبع المؤسسات الماركسية بهذا.

والعمل غارق حتى أذنيه في عملية الرد إلى الأصل ـ إلى الأب. ويترتب على ذلك ثلاثة أشياء: أن حتميته قائمة على العالم الخارجى ـ على الجنس ثم التاريخ، وأن الأعمال الأدبية تقوم على التسلسل فيما بينها، والأمر الثالث أن العمل مخصوص بمؤلفه. ولهذا يتعلم البحث الأدبي أن يحسرم حقوق التأليف وأن يحترم مقاصد المؤلف التي يعلنها، على حين توضع القوانين الخاصة بحقوق المؤلف التي يقننها المجتمع احتراما لشرعية العلاقة بين المؤلف وعمله. وحقوق المؤلف إنما هي شئ حديث بالقعل تماما، ولم يتم تشريع قوانين لذلك في فرنسا حتى قيام ثورتها.

^{(*) –} diffraction of meaming، كالتحراف الضوء عند ملامسة حافة حادة أو خروجه من ثقب.

والنص - بالمقابل - يتحرر من الأب - فهو يقر أ بغير إمضاء الأب وتوقيعه. وإذا استخدمنا كلمة مجازية هنا لوصف النص، كان المجاز مختلفا عن ذلك الذى يستخدم فى وصف العمل أنه كائن عضوى ينمو بطريق التوسع الحيوى - بطريق التطور . أما النص فالكلمة المجازية التي تستخدم فى وصفه هى: الشبكة. فإذا كان النص يستطير ويمتد، فإنما ذلك تحت تأثير علم للتصنيف يصنف الكائنات العضوية فى مجموعات تبعا للعلاقات الطبيعية بينها، علم تصنيفي توافقى - أى قائم على الاحتمالات الممكنة للتوافقات (4)، وهى صورة تقترب من أفكار علم البيولوجي الحديث عن الكائن الحي.

من أجل ذلك لا ندين للنص بأى اعتبار قائم على النظر إليه على أنه كائن حى؛ فهو يمكن أن ينكسر، مثلما حدث فى العصور الوسطى مع نصين مقدسين: الإصحاحات وأرسطو. النص يمكن أن يقرأ بدون الضمانة الأبوية. واسترداد النص الداخلى^(*) ينسف مفهوم الرد إلى الأب.

والعمل موضوع للاستهلاك. والنص يُخلَّص العمل من استهلاكيته ويحيله إلى نعب، إلى إنتاج، إلى نشاط، ولو لم يكن ذلك إلا بسبب تمرده على القراءة تمردا متكررا. وتخليص النص للعمل من استهلاكيته يعنى أن النص يتطلب محاولة لإلخاء العماقة بين الكتابة وبين القراءة، أو على الأكل تقليلها، وذلك بربطهما معالمية عملية واحدة تشع بالدلالة، وليس بتكثيف انهماك القارئ في العمل. وهذه المسافة التي تفصل الكتابة عن القراءة لها أصل تاريخي خلال حقية الانقسامات الاجتماعية الكبرى، وذلك قبل ظهور مؤسسات الثقافات الديمقر اطبة. فكانت القراءة والكتابة مسأنين ترجعان إلى الامتيازات الطبقية، وكانت البلاغة، وهي الشفرة الانبية الكبرى لتلك العصور تعلم الكتابة، بالرغم من أن هذه الشفرة لم ينتج عنها نصوص، وإنما كلام. ومما هو جدير بالذكر أن ظهور الديمقر اطبات قلب

[·] · (♣) – فمثلا توافق أ ب جـ على التالي: أب أ جـ ب أ ب جـ جـ أ جـ ب.

[.] intertext - (*)

الوضع، فقد صارت المدارس الثانوية تزهو الأن بأنها تعلمك كيف نقرأ (جيدا)، لا كيف تكتب.

على أن القراءة ـ بالمعنى الاستهلاكي ـ ليست لعبا مع النص. وكلمة "العب" ينبغي أن تفهم هنا بكل ما لها من تعدد في الدلالة، وبكل ما تظهر فيه من سياقات: لعب الباب على المفصلة في اتجاهات مختلفة، والاختراعات التي توصف بكونها نوعا من اللعب. والقارئ يلعب النص كما تلعب لعبة من الألعاب. وهذا اللعب أو هذا اللعب أو الفارئ يلعب النص كما تلعب لعبة من الألعاب. وهذا اللعب أو المهني هذا النوع من الممارسة هو ما ينتج عنه النص. وهو أيضا يلعب النيس بالمعنى الموسيقي لكلمة اللعب أي يعزفه، على نحو ما يقال فلان يلعب البيانو أو يلعب الكمان الغ. ولقد جرى في تاريخ الموسيقي ـ باعتبارها ممارسة وليس فنا ـ ما كثرة مطلقة، حين كان العزف والاستماع نشاطا ولحداً غير متمايز تقريبا. ثم ظهر بعد ذلك هذا الفصل بينهما، فكان هناك على التوالي دور للمؤدى الذي أسند إليه الجمهور البورجوازي مسألة عزف الموسيقي، ثم دور عاشق الموسيقي الذي ينصت إليها دون أن يعرف كيف يعزفها. واليوم قد مُنذ دور المؤدى بظهور الموسيقية التي دوره فيها أن يكملها لا أن يؤديها.

إن النص إلى حد بعيد إنما هو قطعة موسيقية من هذا النمط الجديد. فهو يطلب من القارئ مشاركة فعالة. وهذا إنجاز عظيم. واليوم فقط يستطيع الناقد أن يلحب العمل بالمعنيين كليهما اللذين تقدما، أى اللعب الذى يظهر حين نلعب لعبة من اللعب، واللعب بمعنى العزف الموسيقى. ورد القراءة إلى عملية استهلاكية هو المسئول على نحو واضح عن "الضجر" الذى يشعر به أناس كثيرون حين يواجهون النص الحديث الذى يتمرد على القراءة، أو السينما الطليعية أو الرسم، فالمعاناة من

[.] postserial music - (*)

الضجر معناها أن المسرء لا يقدر على إنشاج النص، على لعبه، على جعله يؤدى وظيفته.

ومعالجة النص ليس لها غير سبيل واحد، هو سبيل اللذة. وهناك على وجه الوقين لذة ترتبط بالعمل الأدبى على الأقل ببعض الأعمال، يقول بارت: فأتنا أستطيع الاستمتاع بقراءة بروست وقلوبير وبلزاك، ثم بإعادة قراءتهم، وحتى الكسندر دوماس نفسه. لكن هذه جهد نقدى غير عادى. ولكن إذا كنت أستطيع قراءة هؤلاء المولفين، فإنى أعلم كذلك أنى لا أستطيع كتابتهم من جديد: لا يستطيع قراءة اليوم أن يكتب هذا، إن هذه الفكرة المحبطة كافية الحيلولة بين المرء وبين إنتاج تتك الأعمال، والخطة التي يحدث فيها إدرك ذلك هي نفس اللحظة التي يحدث عن انجلائها تأسيس مودرنية المرء؛ وهل المودرنية إلا الإدراك التمام أن المرء لا يستطيع أن يشرع في كتابة الأعمال نفسها مرة أخرى؛ والنص من جهة أخرى عشرى بالشغاب بحرية "الذي لا تسود فيه لغة لغة أخرى - الحيز الذي تجرى فيه كل اللغات بحرية "".

وإذ قد أطلنا الكلام النظرى، سأتجه فيما يلى إلى ناقدين الثنين لمتابعتهما فى تحليل نصين أو عملين من خلال هذه الأفكار التى تقدمت. أما الناقدان فهما دافيد لودج ورو لان بارت. وأما النصان أو العملان، فأحدهما قطة فى المطر لإرنست همنجواى، وهى القصة التى قام الأول بتحليلها فى إطار المقولات التى تقدمت. وثانيهما قصة سراسين لبلزك التى قام بتحليلها بارت فى كتابه المشهور SIZ.

وأنا أبدأ بتقديم هذه الترجمة التي قمت بها لقصة همنجواى من مجموعته: "حدث في زماننا" ""، مخالفا طريقة النقاد في جعلهم النصوص حاشية ملحقة بالتحليل:

^{(*) –} jouissance، كنشوة الهزة الحنسية.

قطة فى المطر لإرنست همنجواى

لم يكن ثمة سوى الثين من الأمريكيين ألما بالفندق. لم تكن لهما معرفة بـ أحد ممن كانا يصادفان على درجات السلم في طريقهما من الحجرة أو إليها. كانت غرقتهما بالطابق الثانى مواجهة للبحر، وكانت مواجهة كذلك للحديقة العاصة غرقتهما بالتذكارى للحرب. وفي الحديقة العامة نهضت أشجار النخيل الباسقة والأراتك الخضراء، فإن تحسن الطقس لم تغل من فنان بصحبته حامل اللوحات. الفنانون أعجبهم نمو أشجار النخيل على هذا النحو وأعجبتهم الألوان البهبجة للفنادق المواجهة للحدائق وللبحر، والإيطاليون جاءوا من مسافات بعيدة ليشاهدوا النصب التذكارى للحرب، هذا النصب الذي صنع من البرونز وتدلاًلا في المطر. كانت السماء تمطر ويتساقط المطر من أشجار النخيل. وفي الممرات المغطاة بالحصبي والرمل اجتمع الماء في مستقعات. ارتطم البحر في خط ممتد في المطر ثم ارتد على أعقابه منحسراً عن الشاطئ ليعود مرة أخرى وينقطع في خط ممتد في المطر. كانت السيارات قد اختفت من المهيدان الذي يقع على مقربة من النصب المنادي للحرب، ووقف نادل في مدخل المقهى يتطلع إلى الميدان الخاوى.

وقفت الزوجة الأمريكية بجوار النافذة تنظر إلى الخارج. تحت نافذتهما تماما تكورت قطة تحت إحدى المناضد الخضراء التي يتساقط منها الماء. كانت القطة تحاول تقليص نفسها إلى الحد الذي يحميها من القطرات. قالت الزوجة الأمريكية:

"سأذهب وأحضر هذه الهريرة".

"انركى ذلك لى" عرض زوجها ذلك من مكانه على السرير.

"كلا، سأتى بها أنا. القطة المسكينة بالخارج تحاول تحت إحدى الموائد أن تحتفظ بجفاف جسمها".

استمر الزوج في القراءة مستنداً إلى الوسادتين عند أسفل السرير. نال: "لاتيتلي".

هبطت الزوجة الدرج ونهض صاحب الفندق فانحنى لها وهى تمر بجوار المكتب. كان مقعده فى الطرف الأقصى منه، وكان شيخاً كبيراً فارع الطول. قالت الزوجة: "إنها تمطر (*)". أعجبت بصاحب الفندق. قال: "أجل يا سيدتى أجل الطقس سئ. إنه غاية فى السوء".

وقف وراء مقعده فى الطرف الأقصى من الحجرة المعتمة. أعجبت الزوجة به. أعجبت بجديته الشديدة التى كان يتلقى بها أى شكاية. أعجبت بوقاره. أعجبت برجهه برغبته فى أن يخدمها. أعجبت بشعوره تجاه كونه مديرا اللفندق. أعجبت بوجهه العجوز الجليل ويديه الكبيرتين.

فتحت الباب وهي معجبة بسه، وأجالت النظر في الخارج. كان المطر قد ازداد، ورجل يرتدى معطفا جلديا يعبر الميدان الخاوى متجها إلى المقهى. القطة ينبغي أن تكون هنا في الجهة اليمني. ربما سارت تحت الحروف البارزة للسقوف. وبينما كانت واقفة في المدخل إذا بشمسية تنفتح من خلفها. كانت الخادمة التي تقوم بالعناية بغرفتهما.

ابتسمت وهي تقول("): "لا يجب أن تبتلي بالماء". قطعا أرسلها مدير الفندق.

مشت خلال الممر المغطى بالحجارة والحصى ومعها الخادمة التى كانت ممسكة بالمظلة ترفعها من فوقها، حتى جاءت إلى المكان الذى يقع تحت نافذتهما. هنالك كانت المنضدة التى اغتسلت خضراء زاهية فى ماء المطر، لكن القطة لم تكن هناك. شعرت مرة واحدة بخيبة الأمل. تطلعت إليها الخادمة. قالت:

"هل ضاع منك شئ ياسيدتى؟"

 ^{(♥) –} جاءت العبارة في النص الإنجليزي من كلام الزوجة باللغة الإيطالية.

^{🔿 –} وردت العبارة بين القوسين في النص باللغة الإيطالية.

قالت الفتاة الأمريكية: "كان هاهنا قطة."

"قطة؟"

"نعم، القطة."^(*)

ضحكت الخادمة وهي تقول: "قطة؟ قطة في المطر؟"

قالت: "نعم، تحت المائدة." ثم أردفت: "أوه لقد أردتها بشدة. لقد أردت يرة."

حين نطقت بالإنجليزية صار وجه الخادمة مشدوداً.

تعالى يا سيدتى. يجب أن نعود أدر اجنا إلى الداخل. ستبتلين."

قالت الفتاة الأمريكية: "أظنك على حق".

عادتا أدراجهما خلال الممر المغطى بالحجارة والحصى ودلفتا إلى الباب. تخلفت الخادمة فى الخارج تطوى مظلتها. حين مرت الفتاة الأمريكية بالمكتب انحنى لها الإيطالي صاحب الفندق من مكانه على مقعده. شعرت الفتاة بداخلها شيئاً ضئيلا جدا ومنكمشاً. لقد جعلها الإيطالي صاحب الفندق تشعر بأنها ضئيلة جدا وبأنها فى الوقت نفسه خطيرة القدرة حقا. خامرها شعور عابر بأنها ذات أهمية جليلة. مضت تصعد الدرج وفتحت باب الغرفة وكان جورج لم يزل فى السرير يقراً.

سألها وهو يضع الكتاب جانبا: "هل جئت بالقطة؟"

الم أعثر لها على أثر".

"ترى أين ذهبت." قالها وقد أراح عينيه من القراءة.

- 7 7 7 -

جلست على السرير. وقالت: "لقد أردتها بشدة لا أدرى لم أردتها بشدة. لقد أردت هذه الهريرة المسكينة ليس شيئا بجلب البهجة أن يكون المرء هريرة مسكينة منبوذة في المطر".

عاد جورج إلى القراءة.

غيرت مكانها وجلست أمام مرآة التسريحة تنظر إلى نفسها مستعينة بمرآنها اليدوية. كانت تدرس صفحة وجهها، أحد الجانبين أولاً ثم الجانب الآخر وبعدها تحولت إلى مؤخرة رأسها ورقبتها.

"أتر اها تكون فكرة عظيمة لو تركت شـعرى ينمو؟" سألته وهـي تنظر إلـي صفحة وجهها ثانية.

رفع جورج عينيه فرأى رقبتها من خلفها منضمة كرقبة صبى. قال: "يعبنى على حاله التى هو عليها". قالت: 'أضيق به غاية الضيق، وأضيق بعظهرى كصبى."

غير جورج من هيئته على السرير، ولم يكن قد حول عينيه عنها منذ شرعت في الكلام. قال لها: "إن لك مظهراً رائقاً جداً".

ألقت بالمرآة فوق دو لاب التسريحة واتجهت إلى النافذة وأطلت. كان الظلام قد بدأ يزحف.

"أريد شعرى مشدوداً إلى الدوراء وناعما وأجعل فيه عقدة كبيرة من الخلف حتى أشعر به." وأريد أن يكون لى هريرة تجلس فى حجرى وتموء كلما ربت عليها".

"أجل." قالها جورج من على السرير.

"وأريد أن آكل على مائدة عليها فضياتي وأريد شموعاً. وأريد أن يكون الربيع وأريد أن أمشط شعري أمام مرآة وأريد هريرة وأريد ثيابا جديدة." "كفى عن الكلام وابحثى عن شئ تقرأينه." قال ذلك وعاد إلى القراءة من جديد.

كانت زوجته تنظر من النافذة وقد ساد الظلام حينئذ تماما والسماء لم تزل تمطر أشجار النخيل.

"على أى حال، أريد قطة" قالت، "أريد قطة. أريد قطة الآن. فإذ كنت لا أستطيع أن يكون لى شعر طويل أو يكون لى مباهج أخرى، فقد يمكن أن يكون لـ قطة".

لم يكن جورج مصغيا، كان يقرأ كتابه. نظرت زوجته من النافذة حيث كانت الأضواء قد أخذت تتساب في العيدان.

طرق بعضهم الباب.

"ادخل"، قالها جورج ورفع عينيه عن الكتاب.

فى مدخل الغرفة وقفت الخادمة وقد أمسكت بقطة رقطاء كبيرة انضمت إليها بقوة ثم ترنحت بعيدا عنها.

"أرجو المعذرة"، هكذا قالت"طلب مني صاحب الفندق أن أحضر للسيدة هذه".

. . .

هل هذه القصة من الأدب الواقعى أم هيى من الأدب الحديث؟ يجيب لودج على هذا السؤال بقوله إنها الاثنان معا: واقعية ومودرنية، وإنها تقع في الخط الفاصل بين ما هو مقروء slisible، وما هو مكتوب scriptible.".

فأو لا تعتمد القصة على فكرة مشاكلة الواقع. والعلاقة المفترضة هنا بين النص والواقع تتمشى بصدورة أساسية مع الفكرة نفسها فى الواقعية البرجوازية الكلاسيكية. وثانياً أبانت تجربة القراء الذين قرأوا القصة على أنها تقاوم الانغلاق التفسيري الذي تتميز به القصة الواقعية، وأنها لذلك تتضمن أكثر من معنى، وأنها متعددة الوجوه.

ولننظر في قراءة كارلوس بيكر للقصة فيما كتبه عن إرنست همنجواي من عمل نقدى '''. وهو يتناولها في سياق مجموعة من القصص تدور حول العلاقة بين الرجل والمرأة. يقول بيكر: "قطة في المطر، وهي قصة أخرى وجهة النظر فيها راجعة إلى حد ما إلى المرأة، تقدم جانباً من عالم المرأة لا ينهمك الرجل فيـه إلا على نحو عابر. لقد كتبت القصة في رابالو في مايو من عام ١٩٢٣. من نافذة إحدى الغرف الفندقية تطل الزوجة، حيث كمان زوجهما يقرأ وهمي لا تستقر قلقًا، فترى في الخارج قطة في المطر. وحين تخرج لتأتي بها يختفي الحيوان (الذي يمثل في عقلها الاستقرار البرجوازي). إن هذه الحقيقة قاربت حد المأساة لارتباط القطة في عقلها بأشياء أخرى تتطلع إليها: الشعر الطويل الذي تعقده خلف رقبتها؛ ومائدة العشاء التي تستضئ بالشموع وتلمع عليها أدواتها الفضية، وفصل الربيع والطقس البديع؛ وملابس جديدة طبعا. ولكنها حين تتفوه بهذا كله ينصحها زوجها أن تكف عن الكلام وأن تبحث عن شئ تقرؤه. تقول الزوجة: "على أي حال، أريد قطه. أريد قطة الآن. فإن لم يكن شعر طويل أو أي مباهج أخرى، فقد يمكن أن يكون لى قطة". إن الفتاة المسكينة هي الحكم الذي يفصل في المواجهة بين ما هو كائن وما هو ممكن. وما هو كائن قد صبيغ من المطر، والسأم، والـزوج المنشـغل عنها والتشوف إلى غير ما هو معقول. والممكن قد صيغ من الأدوات الفضية، والربيع، والمباهج، وتسريحة جديدة للشعر، وملابس جديدة. وتقع القطه بين ما هو كائن وما هو ممكن. وهي في النهايــة تصـل إليهـا ــ يرسـلهـا مديـر الفنـدق العجـوز الطيب الذي تبلغ مبالاته بها وتعاطفه معها حدا أعظم مما يرى من الزوج الشاب".

وفى تعقيب لودج على كلام بيكر وقراءته للقصة، يسرى أن أهم شئ ينبغى التوقف لمناقشته من كلام الناقد افتراضه أن القطة التى أرسلها مدير الفندق فى النهاية هى نفسها القطة التى رأتها الزوجة من النافذة. وهذا الافتراض يتوافق مع

ما يبديه بيكر من تعاطف مع الزوجة، هذا التعاطف الذي تشف عنه الإنسارة إلى الزوجة به "الفتاة المسكينة" ووصف بيكر لاختفاء القطه بأنه قارب حد المأساة. ويرى لودج - هنا - أن ظهور الخادمة ومعها القطة هو الانقلاب^(A) الأعظم في القصة، إذا استعملنا مصطلحات أرسطو. فإن كانت هي القطة التي خرجت للبحث عنها، فهو حينئذ انقلاب سعيد يؤكد شعور الفتاة بتقدير مدير الفندق لها بوصفها امرأة، أكثر مما يقترها زوجها. وإذا استعملنا الفاظ جريماس فالزوجة فاعل، والقطة مفعول به، وصاحب الفندق والخادمة يقومان بدور "المعين" وجورج بدور المناوئ. والقصة طباقية (الرحيل والعودة)، وهي تدور حول انتقال الفطة إلى الزوجة.

ولكن لودج يستدرك على هذه القراءة بأن وصف القطة الرقطاء بأنها كبيرة، يدل على أنها لم تكن هى القطة التى جاءت فى كلام الزوجة بلفظ التصغير: "هريرة"، وتخيلتها فى حجرها وهى تربت عليها. وربما استنبطنا أن صاحب الفندق أغذ أول قطة رآها وأرسلها إلى زبون من زبائن الفندق محاولة منه لكسب رضاه لا أكثر، وهو ما لا يتفق مع حاجات الزوجة الحقيقية. وهنا يكون الانقلاب القلابا سلخرا يأتى على حساب الزوجة ومؤكدا على الهوة الاجتماعية والحضارية التى تضمل بينها وهى الأهريكية وبين صاحب الفندق الإيطالي، وكاشفا عن أن استجابتها التي تشبه أن تكون شبقية لاهتمامه المهنى لم تكن إلا وهما.

وقراءة بيكر للقصة على هذا النحو، ناظرا إلى للقطة على أنها "تمثل فى عقلها الاستقرار البرجوازى"، وأنها ترتبط قلى عقلها بائسياء أخرى كثيرة تتطلع إليها، تحيل القطه إلى رمز كنائى من النوع (أ) الذى تقدم ذكره. إنه بالفعل يرى

[.] reversal - (*)

^{(♥) –} disjunctive أي قائمة على الطباق وأساسه التضاد.

القصة بأسرها على أنها تدور على التقابل بين مجموعتين من الكنايات: "الكائن وقد صيخ من المطر والسأم والزوج المنشغل والتشوف إلى غير ما هو معقول. والممكن وقد صيغ من الأدوات الفضية، والربيع والمباهج، وتسريحة جديدة للشعر، وملابس جديدة".

ومن القراءات التي قدمت لقصة قطة في المطر لهمينجواى القراءة التي قدمها جون ف. هاجوبيان. وهي قراءة مختلفة جدا عن قراءة بيكر. فالقصة عنده تدور حول أزمة في الزواج الذي يفتقر إلى الإنجاب - إلى الخصوبة التي تثيير إليها الحديقة العامة على نحو رمزى. الحديقة العامة (الخصوبة) يسودها النصب التذكارى للحرب (الموت). وهما رمزان كنائيان من النمط أ) كذلك. والكناية هنا التخطة مرزا لطفل مرغوب، والرجل الذي يرتدى معطفا من المطاطر رمزا لموانع الحمل. والرجل الذي يرتدى معطفا من المطاطر رمزا لموانع على أساس جعل الحمل. والرمزية هنا من النوع (ب) الذي يستثير المدلول الكنائي فيه مدلو لا ثانيا على نحو استعارى - عن طريق التشابه. يقول هاجوبيان: تترى الزوجة وهي المطر، على بنظرها إلى الخارج رجلا في معطف مطاطي، يتمشى إلى المقهى في المطر. فالمعطف المطاطي حماية من المطر، والمطر مُقتضي أساسي من مقتضيات فالمعطف المطاطي حماية من المطر، والمطر مُقتضي أساسي من مقتضيات الخصوبة، والخصوبة هي بالضبط ما يفتقر إليه زواج الزوجة الأمريكية. ومن الممكن أن يكون هناك تفسير آخر أدق من هذا، لكن ربما لم تكن بنا إليه حاجة هنا".

والذى يلمح إليه هاجوبيان فى عبارته الأخيرة، هو أن كلمة "المطاط" (ه) تعبير أمريكى دارج يستعمل للدلالة على الواقى الذكرى الذى يستعمل لمنع الحمل. والزوجة إنما تنتبه لوجود الرجل الملتف فى المعطف المطاطى للارتباط اللاواعى بينهما ـ وهى لقطة يلتقطها هاجوبيان من الرمزية الفرويدية الكلاسيكية.

[.] rubber – 👫

ويرى لودج أن هذا التفسير أكثر شئ إقناعاً؛ لأنه لايوجد سبب ظاهر لإقحام الرجل الملتف في المطاط على القصة: إنه ليس فاعلا⁽¹⁾ في الرواية، ولكنه جزء من الخلقية الوصفية. وظهوره لا يخبرنا بشئ لم نكن نعوفه من قبل عن الطقس أو عن الميدان. صحيح أن المعطف يدل بطريق التقابل على أن الزوجة ليس لديها شئ يحميها من المطر، ولهذا تؤكد القصمة على اهتمام صاحب القندق بإرسال الخادمة ومعها المظلة لتغيها من المطر، لكنها إذا وافقنا هاجوبيان على قراءته، فالمظلة حينئذ هي نفسها - إذ تتفتح خلفها في الوقت المطلوب وبغير مجهود منها، وذلك على نحب يشبه أن يكون كوميديا – رمز على أن الطريقة التي تحيا بهها الزوجة تحول بينها وبين أن يكون لها علاقة حيثة وخصبة بالواقق. وتبعاً لهاجوبيان، فإن مطابها - فيما بعد - أن يكون لها ملابس جديدة وطريقة تسريحة جديدة ومائدة عشاء تضاء بالشموع، كل أولئك تعبير عن رغبة في الأمومة وبيت فيه عائلة وإنهاء زواج بلا أطفال، وهي رغبة لا تصل أبدا إلى مستوى الوعى فيه عائلة وإنهاء زواج بلا أطفال، وهي رغبة لا تصل أبدا إلى مستوى الوعى التام. يقول: إن القطة عند هذا الموضع من القصة هي "رمز واضح للطفا".

وهاجوبيان يرى الانقلاب الأخير في القصدة انقلابا ساخراً _ على خلاف بيكر: "إن الرغبة الرمزية للفتاة تتحقق بصبورة مضحكة على نحو واقعى مؤلم. فجورج وليس صاحب الفندق هو ما تريد الزوجة أن تحقق به رغبتها. ولكن صاحب الفندق أرسل الخادمة ومعها قطة كبيرة رقطاء _ معها مخلوق ضخم يسترنح وهو يسقط بعيدا عن جسمها. وليس واضحا إن كانت هذه بالضبط هي القطة نفسها التي رأتها الزوجة من النافذة _ من المحتمل أنها ليست هي؛ وعلى أي حال فمن المؤكد أنها لا تفي بالغرض. فالفتاة تريد أن تحصل على بديل عن الطفل، لكن من الواصح أن القطة الرقطاء الكبيرة لا نفي بلك الغرض.

هاتان إذاً قراءتان مختلفتان لقصة همنجواى. والسبب الذى يرجع إليه احتمال هذه القصة لهذين النفسيرين المختلفين هو ـ فى رأى لودج ـ أن الحدث الرئيسي فيها

[.] actant - (*)

- بالرغم من أنها قصة مكتوبة بعناية من جهة أن لها بدايـة ووسطا ونهايـة - ليس هو الأداء الرئيسية للمعنى. فالحدث الرئيسى هو طلب القطـة، والإخفاق فى ذلك، والانقلاب. أما المعنى فهو ما يتفق عليه بيكر وهاجوبيان من أن الشقاق بين الـزوج والزوجة هو الموضوع الأساسى الذى تدور عليـه القصـة، حتى وإن اختلفا حول سبب ذلك بالتحديد.

والدليل الذي يستند إليه لودج في تقرير أن معنى القصة لا ينبع من الحدث الرئيسي فيها أنه دعا جماعة من المشتركين معه في إحدى الحلقات الدراسية إلى تلخيص الحدث الذي تنطوى عليه القصة فيما لا يزيد على ثلاثين كلمة منصلة. وهو هنا يلجأ إلى الفرضية التي قال بها جوناثان كلر، وهي أن القراء ذوى الكفاءة أو الملكة الأنبية يتفقون فيما بينهم على ما هو أساسى بالنسبة للحبكة في القصة. وكانت نتيجة التجربة أنهم جميعا نكروا الزوجة والقطة والمطر وصاحب الفندق. وأكثر هم ذكر جنسية الزوجة وفشلها في الحصول على القطة. وحوالي النصف منهم ذكر الزوج وحدد وقوع القصة في إيطاليا وأقام تقرقة بين القطتين. ولم يذكر أحد منهم الشرخ القائم في العلاقة الزوجية. يقول: اتفاق التلخيصات التي تمت للقصة على ألا تشير إلى الشقاق بين الزوجين، لهو دليل لافت على أن معنى القصة لا ينبع من الحدث الأساسي فيها.

وجريا على طريقة بارت . فيما كتبه عن التحليل البنيوى للقصة "" لدينا هنا أربع وحداث نووية () في قصمة همنجواى، وهي التي تقوم بافتتاح الاحتمالات التي يمكن أن تطق على أنحاء مختلفة. وهذه الوحداث هي: هل سستذهب الزوجية لإحضار القطة أم يذهب الزوج؟ هل ستحصل الزوجة على القطة؟ هل سستبثل؟ من بالباب؟ وبلقي القصة عبارة عن وحداث مساعدة (م) إشارية ()، أو معلوماتية ().

[.] nuclei – 🖰

[.] catalyzer - (*)

[.] indexical \sim $^{(\Psi)}$

ولما كانت المعلومات تأتى أكثر من مرة، فهذه الوحدات المعلوماتية تصبح إشارية إلى المزاج والجو: تخبرنا القصة ـ على سبيل المثال ـ أكثر من مرة أن السماء تمطر. ونستطيع آخر الأمر أن نصف القصة بكونها إشارية؛ فنحن نستتبط معناها إشاريا من مكوناتها غير القصصية، أكثر مما نستنبطها من خلال الحدث.

و لإلقاء مزيد من الشرح على فكرة بارت عن الوحدات النووية والمساعدة، فإن الأحداث في القصة يمكن تصنيفها إلى نوعين رئيسين: أحداث تمضى بالقصمة إلى الأمام وتتطور بها الحركة قدما، بما ينفتح بعدها من احتمالات تعقبها، وتلك تصمى بالوحدات النووية - نسبة إلى النواة أو المركزية نسبة إلى المركز، وهناك أحداث أخرى علاقتها بالأولى أنها قد تكون امتداداً لها أو قد تضخمها أو تقويها أو تؤدها أو ينفتح عنها احتمالان: أن يرد شخص ما على التليفون، أو لايرد، ولذلك كانت تلك حادثة مركزية أو نووية. ثم إنه إذا أجاب، ورفع سماعة التليفون، أو لم يجب حادثة مركزية أو نووية. ثم إنه إذا أجاب، ورفع سماعة التليفون، أو لم يجب وهذان هما الاحتمالان الممكنان. فقد يحدث أن يشعل سيجارته مثلا أو يحك رأسه أو يسب ويلعن، إلى آخر ما يمكن أن يحدث. وهذه كلها حوادث مساعدة؛ ذلك لأنها لا تنفتح بها احتمالات، وإنما تصاحب الحادثة المركزية المركزية.".

ومن المفيد هنا أن نشير إلى طريقة تشاتمان في التقرقة بين نوعين من الحبكة (1). ففي القصمة ذات الحبكة (1). ففي القصمة ذات الحبكة (1) والحبكة القائمة على الكشف(1). ففي القصمة ذات الحبكة من النوع الأول، يتولد إحساس بأن ثمة مشكلة في طريقها إلى الحل إحساس بنوع من الغائبة القائمة على العاطفة أو على البرهان. والسوال الأساسي

[.] informational - (*)

[.] plot - 🖎

[.] resolved plot - (*)

[.] revealed plot - (*)

عندنذ، هو: "ماذا سيحدث؟". أما في حبكة الكشف، وهي الحبكة المودرنية التي تعتمد عليها القصمة الحديثة، فالتأكيد يكون على شئ أخر ولا تكون وظيفة الخطاب قائمة على أساس الإجابة عن سوال ولا حتى في وضع السوال نفسه. الأمر هنا ليس قائما على أساس أحداث تتجلى عن حل سعيد أو مأساوى، وإنما على شئون تتكشف".

وإذا طبقنا كلام تشانمان على قصة همنجواى التى بين أيدينا، بدا أنها تحمل خصائص النوعين معا. يقول لودج: يمكن للمرء أن يقول إن الحبكة فيها هى حبكة كشف (وهى العلاقة بين الزوج والزوجة) مُوهت إلى حبكة حل (وهى طلب القطة). وانبهام المعنى في نهاية القصة هو لذلك أمر حاسم، فالمؤلف الضمنى يرفض حل مسألة ما إذا كانت الزوجة قد حصلت على القطة التى كانت تزيدها أم لا. وهو بهذا الرفض يومئ إلى أن هذا ليس موضوع القصة.

وانبهام المعنى فى نهاية القصة يرجع إلى عدة أسباب، منها أن القصة تنتهى حيث انتهت، ولو استمرت سطرا أو سطرين آخرين، أو لو امتدت لحظة أو لحظتين، لا نكشف لنا رد فعل الزوجة إزاء القطة، ولعرفنا هل هى القطة نفسها التى أرادتها ورأتها من النافذة أم قطة أخرى، ولتبينا إن كانت مسرورة بروية القطة أم مبتئسة. ونحن هنا نقارن - كما يقول الناقد - الفابيو لا بالسيوزيت. السيوزيت لا يضع أيدينا على هذه المسألة فى الفابيو لا، حيث نريده نحن أن يفعل، بحكم رغبتنا فى معرفة اليقين - وهى رغبة اكتسبناها بحكم الملكة القصصية المتوظة فينا وعاداتنا التسى يشير إليها بارت بمصطلح النص المقسروء، فهى عدادات مقروئية وم

هذا من جهة. ومن جهة أخرى، فإننا إذا جننا لمعالجة القصة للزمن لم نجد شيئا يلفت الانتباه. فترتيب الأحداث فى القصة موافق لترتيبها الزمنى فى الفابيولا، أى على النحو الذى حدثت عليه خارج النص الروائى ـ وهو ما يميز الخطة ذات الحل، كما يلاحظ تشاتمان $^{-1}$. أما فيما يتعلق بمعدل التكر ($^{(1)}$ ، فالقصمة تجنح إلى تغرير الشئ الواحد أكثر من مرة، أكثر مما تجنح إلى الإيجاز، أى تخبر أكثر من مرة بالشئ الذى يحدث مرة بالشئ الذى يحدث أكثر من مرة واحدة، وذلك أكثر مما تخبر مرة واحدة بما يحدث مرات كثيرة، وهذه الملاحظة ذات أهمية خاصة، لأن فيها نزوعا إلى تحديد الشخصيات وفقا لجملة محددة جدا من الملامح: الزوجة توصف مرارا بأنها تنظر خارج النافذة، والزوج يوصف مرارا بأنه ممطر).

وقصة همنجواى تنطوى على أربع شخصيات (٩). ولذلك فإنها — على المستوى النظرى - يمكن أن تروى من خلال أربع وجهات من النظر، كل منها مختلفة عن الأخرى ويمكن أن تفضى إلى معان مختلفة. والنص الذى بين أيينا مكتوب من وجهة نظر الزوجة أكثر من كونه مكتوبا من وجهة نظر متعيدى الفندى. وهم مكتوبا من وجهة نظر الزوجة أكثر من وجهة نظر الزوجة المثر من وجهة نظر الوقت في معيع أنحائها مروية من خلال صحوت مؤلف يشير إلى الشخصيات بضمير في جميع أنحائها مروية من خلال صحوت مؤلف يشير إلى الشخصيات بضمير المائمية من الماضية. وقد كان حريا بحكم العرف الروائي أن يكون الروى - حيننذ - سلطة مرجعية متمثلة فيما يسمى بالراوى المحيط بكل شي (٩)، إلا المنونة، ميزة الإحاطة بكل شي، وذلك على وجهين: أنه امنتع عن أى تعليق أو حكم الوقعية الكلاسيكية، وأنه حصر نفسه داخل حدود زاوية النظر الخاصة باثين فقط الوقعية الكلاسيكية، وأنه حصر نفسه داخل حدود زاوية النظر الخاصة باثين فقط من مشخصيات القصة، وفي جزء من القصة بزاوية النظر الخاصة بواحد فقط منهما. فالراوى لا يقص علينا شيئا لم تره الزوجة أو الزوج أو هما معاً. وليس من منه المتالي المناسعة واحدة قلط معاه المناسعة واحدة قلط منها . فلراوى لا يقص علينا شيئا لم تره الزوجة أو الزوج أو هما معاً. وليس من

^{(*) –} راجع فيما مضي كلام حينيت في هذه المسألة ص ١٢١ وما بعدها.

 ^{(*) –} الزوج والزوجة ومدير الفندق والخادمة.

[.] omniscient – (♥)

الصواب مع ذلك ـ أن نقول إن الراوى ليست له وجهة النظر الخاصة بــ ه، يـل إن لـه زاوية مستقلة من النظر: إننا نرى الزوجة أحيانا ـ كما لو كنا أمـام أحـد الأفــلام التى تشاهد ـ من زاوية الزوج، ونرى الزوج من زاوية الزوجة، لكننــا نراهما معــا أكثر الوقت من زاوية محايدة مستقلة عنهما.

لنراجع ذلك بالتفصيل: الفقرة الأولى من القصة تتبنى وجهة نظر الزوجين الأمريكيين من غير تمييز ببنهما. لكن القصة تتبنى وجهة نظر الزوجة فى الجملة الأولى من الفقرة الثانية: "وقفت الزوجة الأمريكية بجوار النافذة تنظر إلى الخارج" لكنها لا تتوحد بها كلية. وهنا ينبغى أن نلاحظ هذا الفرق الإشارى(ألا بين "ها" فى لكنها لا تتوحد بها كلية. وهنا ينبغى أن نلاحظ هذا الفرق الإشارى (ألا بين "ها" فى الروجها (عرض زوجها ذلك من مكانه على السرير) التى تطابق مطابقة شديدة بين الرواية ووجهة نظر الزوجة، وبين "ال" فى الزوج (استمر الزوج فى القراءة) و السوت القائم على المؤلف. غير أنه ابتداء من هذا المرضع فى القصمة فصاعدا الصوت القائم على المؤلف. غير أنه ابتداء من هذا المرضع فى القصمة فصاعدا إياما فى خروجها من الحجرة، وأسفل الدرج إلى بهو الاستقبال، كاشفة عما تفكر فيها عن الدولات التكرارى للجمل التى تستهل بـ "أعجبت بـ"، يؤثر فينا باعتباره نقلا حرفيا - لا وصفا - لأفكارها، لأن هذا كان يمكن وضعه فى مونولوج عاباتباره نقلا منصير المتكلم والقعل المصارع، من غير أن يقع فى خلل منطقى أو طربة أسلوبية. (راجع هنا كلام بارت - فيما مضى - فيما يتعلق بمسائلة تغيير ضمير العائب إلى ضمير المتكلم).

والجمل المبنية على الكلام الحر غير المباشر (⁽¹⁾، وهي: "القطة ينبغى أن تكون هنا في الجهة اليمني. ربما سارت تحت الحروف الدارزة للسقوف"، وكذلك "قطعا أرسلها مدير الفندق"، هذه الجمل علامة على بلوغ القصمة أقصمي درجات التوحد مع وجهة نظر الزوجة.

[.] deictic - (+)

^{(4) –} حتى قوله فى القصة: غير جورج من هيئته على السرير.

[.] free indirect speech - (*)

وعندما تعود الزوجة إلى الحجرة تفصل القصة نفسها عنها مرة أخرى. ومن الأن فصاعدا نـرى جملـة واسعة من الكلام المباشر (الحوار)، ولا نـرى تقريـرا لأفكار الزوجة، ونرى القصة ـ على نحو عرضى ـ تبدو كما لو كانت تتبنى منظور الزوج وحده. وعلى سبيل المثال: "رفع جورج عينيه فرأى رقبتها منضمة كرقبة صبى". وأيضا، وهذا بالغ الأهمية: "طرق بعضهم الباب. ادخل، قالها جورج ورفع عينيه عن الكتاب. في مدخل الغرفة وقفت الخادمة وقد أمسكت بقطة رقطاء كبيرة...". ونستطيع الآن أن نفهم غاية الفهم لماذا كانت نهاية القصة مبهمة المعنى على هذا النحو. إن السبب الرئيسي في ذلك أن القصة تتبنى في هذه اللحظة الحاسمة منظور الزوج؛ فهو لم يقم من مكانه على السرير لينظر من النافذة إلى القطة التي تحتمي من المطر، ولو قد فعل لكان باستطاعته معرفة ما إذا كمانت القطة التي أحضرتها الخادمة هي القطة نفسها أم قطة أخرى. ومن هنـــا جــاءت أداة النتكير (a) التي لاتحدد شيئا^(*). ولو حدث أن تبنت القصة منظور الزوجة فــي هـذه اللحظة، وجاء النص على النحو التالى: "ادخل، قالتها الزوجة وغادرت مكانها بجوار النافذة. في مدخل الغرفة وقفت الخادمة وقد أمسكت بقطة رقطاء..."، لظهـر لنا بوضوح أنها لم تكن القطة التي أرادت الزوجة أن تنتشلها من المطر، لأن الأداة المناسبة حينئذ هي أداة التعريف.

ومما يلغت النظر أن القصة لم يقع في عنوانها (*) أي أداة للتعريف أو للتتكير قبل كلمة قطة، مما لا يرجح أبا من النفسيرين اللذين سلفا للنهاية التي بها تتهي القصة.

إن براعة التفسير الذي قدمه لودج لقصة همنجواي وشموله وتوظيفه لجملة, واسعة من الأفكار النقدية لنظرية الرواية، يجعل من الواجب علينــا أن نتتبع كلامــه

[.] she held a big tortoise - shell cat : – ''biam' () – ''

 ⁽۵) – العنوان في الأصل: Cat in the Rain

في هذا التحليل بكل تفصيلاته. يقول بعد أن أفاض في الكلام على انبهام المعنى في نهاية القصة بما لا يدع مجالاً للبس، مفندا كلام كارلوس بيكر وداحضا الافتراض الذي افترضه من أن القطة الرقطاء والقطة التي كانت في المطر شئ واحد: "ليس لهذا الافتراض ما يبرره. وقراءة هاجوبيان لنهاية القصة على أنها نهاية ساخرة _ هذه القراءة أفضل".

على أنه يرى مرة أخرى أن ما يذهب إليه هاجوبيان من أن حاجة الزوجة إلى القطة راجعة إلى افتقارها إلى الأطفال ليس له كذلك ما يبرره. وفي رده هذه الفكرة يولي المعنى هو الشرة البنيوية القائلة بأن اللغة نظام من الاختلافات (أ)، وأن المعنى هو الشرة الحاصلة من القابلات البنيوية (أ)، يمكن أن تساعدنا على نحو فذ في حسم مسألة النفسير. فتفسير هاجوبيان للرجل الملتف في المعطف المطاطى على أنه رمز لموانع الحمل يعتمد في جانب منه على الربط بين المطر والخصوبة. وهنا نقول إن المطر كان يمكن أن يرمز للخصوبة، لو تتقيمه على أنه المقابل للجفاف. إلا أن المطر في هذه القصة – وهو بالمصادفة تنقيمه على أن عامال همنجواى - يقابل به "الطقس المتحسن"، ولذلك فهو يرمز به هنا إلى فقدان السرور والفرح وإقبال القلق والانزعاج، وهاجوبيان يعلق على اختفاء الفنانين بقوله: "المطر على نحو من السخرية يعترض سبيل الإبداع". وهذا المفارقة منعلمة للمصالحة بين قراءته هو وبين النص. فهذه المفارقة القائمة على السخرية عنده لا وجود لها إلا إذا سلمنا بكلامه أصلاً من أن المطر معنه الخصوبة.

وتفسير هاجوبيان للقطة على أنها بديل من الطفل أمر ممكن من جهة أنها فكرة نمطية تقليدية حضارية معروفة. لكن هاجوبيان يحاول ــ للمرة الثانية ــ أن

[.] differences – (*)

[.] structural oppositions – $^{(ullet)}$

يحشد - من أجل تأكيد هذه الفكرة - دلائل من النص لا يمكن الحكم عليها إلا بأنها سلبية لا تساعده على هذا التأكيد. فهو يعلق على وصف مشاعر الزوجة وهى تمر على صاحب الفندق مرة ثانية في القصة: "ضئيلا جدا ومنكمشا.. خطيرة القدر .. ذات أهمية جليلة" بقوله هذه كلها عبارات يمكن أن تكون صالحة لوصف مشاعر امرأة حامل. ويعقب لودج على ذلك بقوله: ولكن _ وعلى وجه التأكيد _ ليست صالحة لوصف مشاعر امرأة تريد فقط أن تصبح حاملاً.

على أن لودج يرى آخر الأمر أنه سيكون من الخطأ أن نبحث عن مفتاح واحد للمعنى فى "قطة فى المطر" سواء كان هذا المفتاح كون المرأة حاملا بالفعل أو عاقراً. فسلوك المرأة يمكن فهمه - وسلوك الزوج أيضا فى هذه المسألة ـ على هذا الافتراض أو ذلك بدرجة متساوية. وهذا فى حد ذاته - عند لودج ـ دليل آخر على انبهام المعنى (4) القصة.

أما كون سلوك المرأة يمكن فهمه على أساس الافتراض بأنها باللفط حامل، فهنا يقرر لودج أننا يمكن أن نقدم قرراءة جينكلوجية (*) للقصة تفترض أن رغبات الزوجة الجامحة في القطة وفي أشياء أخرى كالملابس الجديدة والشعر الطويل، إنما هو نتيجة لكونها حاملاً. يقول لودج: وهذا سيكون أكثر إقناعاً مما ذهب إليه هاجوبيان.

وهذا الافتراض القائم على أساس كون المرأة حاملاً، هناك من الدلائل الموجودة خارج النص ما يؤيده. فقد قرر كارلوس بيكر في سيرته عن همنجواى أن "قطة في المطر" كانت هي نفسها عن همنجواى وزوجته هادلي ومدير القندق والخادمة، في فندق سبلنديد في رابالو حيث كتبت القصة في ١٩٣٣. ويقرر كذلك، من غير أن يربط بين الأمرين، أن أسرة همنجواى تركت جو سويسرا البارد وذهبت إلى رابالو، لأن هادلي hadley أعلنت أنها كانت حاملاً.

[.] indeterminacy - (4)

^{(&}lt;sup>7)</sup> - تعلق بدراسة الأمراض النسائية - ولعل هنا إشارة إلى ما يعترى المعوامل من اشتهاءات تدخل فسى بباب الوخم.

وقصص همنجواى تتميز آخر الأمر بكونها تحقق إصداء (*) رمزيا، من غير استعمال الصور البلاغية والمجازات. و قطة في المطر" لا تحتوى على استعارات أو تشبيهات، بل ليس فيها كنايات و لا مجازات مرسلة كنلك. وبالرغم من ذلك فيان القصة كنائية بالمعنى البنيوى الذي حددناه فيما سلف؛ فأصغر وحداتها الدلالية تنتقى من سياق واحد — من متصل (*) مبني على التجاورات الزمنية والمكانية. وهذه من سياق واحد — من متصل (*) مبني على التجاورات الزمنية والمكانية. وهذه الوحدات تم وضعها في الأمامية (*) على نحو بسيط؛ وذلك بانتقائها أو لا ثم تكرارها وربط بعضها ببعض على نحو تقابلي. في الفقرة الاقتاحية مثلا، وهي الفقرة التي تؤسس للبيئة المحيطة (*) في القصه، تؤسس هذه الفقرة الذك بمعجم حرفي الإشارة (*) على نحو بالغ، خال من الاستعارات والكنايات والتشبيهات والمجازات المرسلة، بل هو خال كذلك من العبارات الوصفية التي يتجنب بها إعادة ذكر الموصوف، خال من أي تجميد للطبيعة تسبغ فيه المشاعر الإنسانية عليها (*)، لكنه، مع ذلك مشحون بالمعنى الإيحاني.

ولننظر فى الفقرة الأولى، كيف يحللها لودج ليظهر هـذا المعنـى الـذى أشـار إليه من كون القصة كنائية بالمعنى البنيوى:

لم يكن ثمة سوى اثنين من الأمريكيين ألما بالفندق (الأمريكيين" هنا يقابل بها الجنسيات الأخرى: موشر (*) إلى العزلة الحضارية). لم تكن لهما معرفة باحد ممن كانا يصادفان على درجات السلم في طريقهما من الحجرة أو إليها (إشارة إلى العزلة الاجتماعية والاعتماد المتبادل عدم التحصن ضد الاتهبار في العلاقة).

- 🖒 resonance، ويقال أصدى الجبل، أي رد الصوت بالصدي.
 - . continuum (*)
 - . foregrounded (*)
 - . setting (*)
 - . denotative (*)
 - . index = (*)

كانت غرفتهما بالطابق الثاني مواجهة للبحر (الحضارة = الثقافة في مواجهة الطبيعة)، وكانت مواجهة كذلك للحديقة العامة والنصب التذكاري للحرب (الطبيعة منوطة بالثقافة "الحديقة العامة"، ثم الثقافة يقابلها الطبيعة "النصب التذكاري: الحديقة"، والسرور "الحديقة" يقابل به الألم "الحرب"). في الحديقة العامة نهضت أشجار النخيل الباسقة والأرائك الخضراء (الثقافة والطبيعة أدمجتا معاً؛ فالأرائك لها نفس لون النباتات)؛ فإن تحسن الطقس لم تخل من فنان بصحبته حامل اللوحات. الفنانون أعجبهم نمو أشجار النخيل على هذا النحو وأعجبتهم الألوان البهيجة للفنادق المواجهة للحدائق وللبحر (الثقافة والطبيعة امتزجتا على نحو سعيد. صورة النشاط والخفة (٨) تتقلص. النصب التذكاري للحرب جذب الأحياء لكنه خلد الموتى. ارتبطت المشاهدة بالغياب "غياب الموتى". "الإيطاليون" قوبل بها "الأمريكيون")، هذا النصب الذي صنع من البرونز وتـــلألاً فــي المطــر (المعــدن الخــامل "الــبـرونز" قوبل به النباتات العضوية "النخيل". والمطر قوبل به الطقس المتحسن. البهجة تتراجع). كانت السماء تمطر ويتساقط المطر من أشجار النخيل (البهجة قنداد انحساراً. الحديقة لا تفتح ذراعيها للترحيب). وفي الممرات المغطاة بالحصى والرمل اجتمع الماء في مستنقعات (صورة للركود). ارتطم البحر في خط ممتد في المطر ثم ارتد على أعقابه منحسرا عن الشاطئ ليعود مرة أخرى وينقطع في خط ممتد في الطر (ازدياد الرطوبة. الرتابة. السأم). كانت السيارات قد اختفت من الميدان الذي يقع على مقربة من النصب التذكاري للحرب، ووقف نادل في مدخل المقهى يتطلع إلى الميدان الخاوى (صور الغياب، والفقد، والسأم).

ومن هذا يتبين لنا أن الفقرة الأولى تؤسس _ عن طريق التقابلات بين الطبيعة والثقافة، والفرح والقلق ـ جرثومة الموضوع أو التيمة فى القصة. فالفرح يرتبط باتحاد الثقافة والطبيعة اتحادا هرمونيا.

. euphoria – (*)

وارتباط الفرح باتحاد الثقافة والطبيعة على نصو هرموني، مسألة يمكن أن نرى في ضوئها العلاقة بين الزوج والزوجة؛ فالزوجة ـ وهي تنظر من النافذة في مشهد جعله المطر كئيبا ـ ترى قطة تتوحد عاطفيا مع متاعبها، وزوجها ـ بالرغم من إبداء رغبته في الذهاب لإحضارها _ ينطوى على اللامبالاة تجاه احتياجاتها العاطفية بكونه لا يتحرك حركة فعلية: هو يقرأ، وهذا استعمال للعينين "تقافيا"، وهي تنظر: استعمال العينين "طبيعيا". ونظرها من النافذة يعبر عن حاجة للتواصل، وقراءته هو للكتاب بديل عن التواصل وعلاج تقليدي للسأم. ومما هو جديــر بالملاحظة أنه يقرأ وهو في السرير - وهو مكان جعل أصبلا للنوم والمضاجعة؛ ويتم الرمز لمناقضة هذا السلوك للمعقول بجعله يرقد في السرير بطريقة معكوسة. ويزداد النتاقض رسوخا بين النظر والقراءة ـ وكملا النشاطين يعبر عن افتقاد الحب أو الإخفاق فيه ـ كلما امتدت القصة واطردت حركتها. والزوجة وقد حرمت من القطة ـ وهي شئ طبيعي يقابل الكتاب، شئ كان يمكنها أن تربت عليـه كتعويـض عن حاجتها إلى أن يربت عليها هي ـ تنظر في المرآة تواقـة إلى ذات أنثويـة أكشر طبيعية، ثم تنظر خارج النافذة مرة أخرى، على حين يستمر زوجهما الـذى لـم يكـن غير من وضعه (خموله عن الحركة يقابل به انحناء صاحب الفندق) في القراءة ويوصيها وقد نفد صبره أن "تبحث عن شئ تقرؤه".

ويمكننا أن نلخص القصة على طريقة جريماس هكذا: الحب يقع من الشـجار مثّما يقع تربيت القطة من قراءة الكتاب، وأن نصور التحويل القصىصى للتقابل بين الفرح والسلّم هكذا:

الحب (الفرح): الشجار (السأم):: تربيت القطة (اللافرح، منح السرور وليس أخذه): قراءة الكتاب (اللاسأم)

ومثل هذا التلخيص فائدته أنه يجعل الحدث الظاهر للقصة (طلب القطة) يلتقى في صعيد واحد مع موضوعها المضمر (العلاقة بين الزوج والزوجة). ""

بارت وتحليل النص الكلاسيكي:

والمقصود هنا بالنص الكلاسيكي قصمة "سراسين" لبلزاك التي قام بارت بتحليلها فيما يوازى سبعة أمثال حجمها الأصلي في كتابه المشهور المسمى (S/Z). فقماذا لفتار رولان بارت هذا النص بالذات؟ كل ما يجيب به الناقد عن هذا السوال أنه كانت لديه رغبة في عمل تحليل كامل لنص قصير، وأن قصة بلزاك لفتت انتباهه بعد قراءة مقال كتبه جان ريبو Jean Reboul عنوانسه: "سراسين أو الخصاء مجسدا". وكان ريبو نفسه قد جُرّ إلى الموضوع بتأثير من جورج باتيبه الذي كان قد التغت هو من قبل إلى ذلك "".

وبادئ ذى بده ينكر بارت على البنيويين طريقتهم _ وهى التى استغرغت قسما كبيرا من جهوده هو نفسه فى مراحله الأولى - فى رد الاختلاف المطلق إلى المبدأ الواحد، وهو لذلك ينكر "تحو" الرواية ونحو النص؛ لأن "النص بهذه الطريقة يفقد اختلاف،" والاختلاف(*) لبس معناه التغرد، فالتغرد لا يصنع النص، بل "على العكس من ذلك، إنه اختلاف لا يتوقف، اختلاف يعتمد على لا نهائية النصوص، لاتهائية الناخلة، ولا بحد حيننذ أن نختار: إما أن نضع كل النصوص فى بندول يتأرجح، ونساويها جميعا بعضها ببعض من خلال علم لا يعبأ بالاختلافات، ونجبرها من خلال الاستقراء على أن تكون ملحقة بالنسخة التى نتصورها أصلاً ترد إليه وتستمد منه. أو بدلا من ذلك نستعيد كل نصر إلى وظيفته "".

ويتصل كلامه في هذه المسألة بما سبق من تفرقته بين المقروء lisible ويتصل كلامه في هذه المسألة بما سبق من تفرقته بين المقارسة الكتابة، والمكتوب scriptible ... فمن ناحية هناك ما يمكن كتابته، ومن ناحية أخرى ما لم يعد ممكنا أن يكتب... .. فلماذا كان "المكتوب" هو قيمتنا أى القيمة التى نبحث عنها؟ لأن هدف الأدب أن

[.] difference ~ (♥)

يجعل القارئ يكف عن أن يكون مستهلكا للنص، وأن يصبح منتجا له. إن أدبنا يتسم بالفصل الحاد - الذى تدعيه المؤسسة الأدبية - بين منتج النص ومستعمله، بين ملكه ومستهلكه، بين مؤلفه وقارئه. القارئ بهذه الوسيلة غارق فى نوع من البطالة. وهو كالفعل اللازم الذى لا يمتد أثره إلى مفعول... بدلا من توظيف نفسه بالانفتاح على سحر الدال - على متعة الكتابة، ليس متروكا له سوى حرية هزيلة: أن يقبل النص أو يرفضه: القراءة ليست غير استقتاء. فالمقابل للنص "المكتوب" إذا هو ما يقابله فى القيمة، وهى حينئذ قيمة سابية مبنية على رد الفعل: ما يمكن أن يقرأ، لكن لا يكتب. ونحن نطلق على أى نص "مقروء" نصا كلاسيكيا" "".

كيف إذا يمكن أن نعيد كتابة النص "المكتوب"؟ بأن نبعثره داخــل حقـل الاختلاف اللانهائي. النص "المكتوب" هو أنفسنا تكتب، قبل أن يتم النقاطع معـه بواسطة نظـام أحـادى (الأيديولوجيا، التصنيف إلى أجنـاس، النقد) يذهـب بتعــدد مداخله، ويقلل من لانهائية لغاته. النص "المكتوب" هو إنتاج بغير منتــج، فهو شعر بغير قصيدة، وهو كتابة روائية بغير رواية، إنه تكوين بنيات (أ) لكن بغير بنية.

والنفسير الذي يتطلبه النص ـ كما يذهب بارت ـ هو أن نؤكد على وجود التعدد في وجه كل استخفاف بالغروق. وليس معنى ذلك أن نكون ليبراليين، بمعنى أننا نوافق بسماحة نفس كما يفعل الليبراليون على هذا التفسير وذاك وأن نعترف أن كل واحد منها له نصيب من الحقيقة. وإنما الأمر أخطر من ذلك، فالنص المتعدد لا وجود فيه لنبت ورائية، لا وجود فيه لنحو أو منطق، فليس شمة على الإطلاق الاسام، مثلما أنه لا يوجد شئ خارجه. يجب أن يتميز النص عن خارجه وعن كليته في وقت واحد معاً . أ.

ولكن ما هو النموذج الذي يتوخاه بارت في قراءة نص كلاسيكي لبلزاك؟ إنه يفترض "وجود شفرات تعدّل وتولد المعانى التي تتعدد كلما مضينا في قراءة النص.

[.] structuration - (*)

[.] a whole - (*)

وتتصل هذه الشفرات الخمس بالجوانب التأويلية، والدلالية، والرمزية، والجوانب الخاصة بالحدث، والإشارة '' أ. وربما ظهرت لها أسماء أخرى.

أما الشفرة التأويلية (أ) أو شفرة الأحاجي، فمدارها على الرغبة التي عند القارئ في معرفة الحقيقة والإجابة عن الأسئلة التي يشرها النص. ويحدد بارت خلال تحليله نص بلزاك المراحل التي تمر الشفرة التأويلية بها، ابتداء من مرحلة وضع السؤال، وانتهاء بالمرحلة الأخيرة التي تكشف عن السر وتفض الإلغاز. كذلك يحدد بارت ثماني طرق مختلفة يلجأ النص إليها ليظل محتفظا للسر بحيويته من غير أن يقدم حلا شافيا، ومنها ضعرب الأخماس في الأسداس وتقديم إجابات غير شافية.. وهكذا.

وشفرة الأحاجى - شأنها شأن شفرة الحدث - هى الشفرة الرئيسية فى القصدة الكلاسيكية. والشفرتان معا يتألف منهما عنصر التشويق فى القصمة، وهما المسئولتان عن رغبة القارئ فى أن يكتمل النص ويصل إلى نهاية. وفى القصمص البوليسية تكون للشفرة التأويلية هيمنة مطلقة على الخطاب برمته.

وأما الشفرة الدلالية أو الإيحانية (¹⁾ فهى التى تشكل تيمة النص. فالقارئ عندما يقوم بقراءة النص يلاحظ إيحاءات بعينها للأنفاظ والعبارات يمكن تصنيفها مع غيرها من إيحاءات ألفاظ وعبارات أخرى، مشكلا بذلك تيمة القصة.

والشفرة الرمزية (ه) أكثر هذه الشفرات جميعا اتصالا بطبيعة التفكير البنيوى. ومبناها على فكرة أن المعنى يأتى من الاختلاف (*) القائم على فكرة التضاد الثنائي، سواء على مستوى الأصوات إذ تتشكل إلى فونيمات في أثناء نطق الكلام، أو على مستوى التضاد القائم بين الذكر والأنثى في نفسية الطفل حين يتعلم أن أمه وأباه

. connotative code - (*)

. symbolic code - (*)

. differentiation - (*)

[.] the hermeneutic code - (*)

يختلف أحدهما عن الأخر، وأنه بهذا الاختلاف يصبح أحدهما دون الاخر، أو على مستوى ما يعود إلى الثقافات البدائية من فصل العالم إلى قوى أو قيم ثائية متعارضة، يعبر عنها بالأساطير. ويظهر ذلك في النصوص الأدبية فيما يعرف بالطباق (*).

وأما شفرة الحدث (4)، فهى عصب النص "المقروء". وبارت يرى - مذالفا بذلك النقاد التقليديين مثل أرسطو وتودوروف اللذين يتجه بحثهما إلى الأحداث الرئيسية وحدها - أن جميع الأفعال قابلة لأن توضع فى الشفرة، من أهونها شأنا كفتح الباب إلى أخطرها قدرا. وينبغى أن نلاحظ أننا نجنح دائما إلى توقع نهاية للأحداث التى تشرع فيها القصة.

وفيا يتعلق بالشفرة الثقافية⁽¹⁾، فهى تتصل بعلوم أو معارف قائمة سلفا بحيل إليها النص، مستفادة من الثقافة نفسها التى ينتمى إليها، كالأمثال والحكم والأقوال المأثورة. وهى خصيصة جوهرية ـ يراها بارت ـ فى الواقعية الكلاسيكية. وعمل بلزاك مشحون بها^{۲۱}.

وقد انقسمت القصة في تحليل بارت إلى ٥٦١ وحدة قرائية أو مفردة(1) تطول أحيانا ونقصر أحيانا أخرى حتى تبلغ كلمة واحدة. وقد اجتمعت الشغرات الخمس في المفردات الثلاثة الأولى، وهي العنوان والجملة الأولى من القصة: (١- سراسين -٢- كنت مستغرقا في حلم من أحلام البقظة -٣- التي تأخذ حتى أكثر الناس ضحالة، وذلك في منتصف حقلة من أشد الحفلات إثارة واصطخابا). وهذا هو تحليل بارت لها:

. proairetic code - (*)

. cultural code – (*)

. lexia - 🖰

[.] antithesis – (*)

(۱) سراسين: عنوان القصة يثير تساؤلا هو: ما سراسين؟ أى شئ هو، أهو علم الشخص، أم هو اسم أشئ. أم؟ فإن كان علما الشخص فلذكر أم أنثى؟ لكن لا يجاب عن هذا السوال إلا في مرحلة متأخرة كثيراً، حين تصل القصة إلى الوحدة رقم ١٥٣ من وحدات القراءة التي لجأ إليها بارت، حين تتجه القصة إلى تقديم سيرة عن حياة فنان نحات اسمه سراسين. وكل وحدة من شأنها أن تثير سؤالا أو لغزا وتمضى في اتجاه الإجابة عنه يطلق عليها - كما أسلفنا - شفرة التأويل. وهكذا، فالوحدة الأولى المتمثلة في عنوان القصة تؤسس الخطوة الأولى في سلسلة متعاقبة من الخطوات لن تكتمل إلا بالوحدة رقم ١٥٣.

ثم إن الكلمة سراسين Sarrasine تشتمل على إيصاءة أخرى. ألا وهى التأثيث، وهي مسألة لا يخطئها أي متكلم بالفرنسية؛ لأن اللغة الفرنسية تعمد إلى إضافة الحرف (e) في نهاية الكلمة للدلالة به على التأثيث، وبخاصة هذا الاسم الذي يوجد له في الفرنسية صورة مذكرة هي Sarrazin يستطيع أن يتبينها أي باحث يبحث في علم أصول الأعلام الفرنسية. هذا التأثيث المتضمن في اللفظ، هو آخر الأمر، دال سيتكرر في مواضع مختلفة من النص، لكن هذا الدال عنصر متغير مسيتخذ صورا متغيرة. وهذا الدال بالذات له أهمية خاصة، فهو الدال الذي ينفرد بالمرتبة الأولى بغير منازع لما يتضمنه ويوجى به. هذا العنصر الذي أطلقنا عليه لفظ "دال" يمكن أن نطلق عليه أيضنا لفظ سبم seme. وكلمة سيم نفسها تعنى في أصلها اليوناني وحدة الدال (الوحدة الدلالية). ويشير بها بارت إلى الدال في الطنيعة الإيدانية. (سيم. التأنيث)، وإذاً فهذا داخل في الشغرة الثانية.

(٢) كنت مستغرقا في حام من أحلام البقظة: هذه الوحدة هي بمثابة الوحدة الأولى من وحدات المستوى الرمزى الواقع في دائرة الطباق. وحلم البقظة يظهر هنا عبر سلسلة من الطباقات: الحديقة والصسالون / الحياة والصوت / المبرودة والحرارة / الخارج والداخل /.. وهكذا تضع هذه المفردة حجر الأساس لبناء رمزى واسع، على نحو تمهيدى، تسلم بعده هذه المفردة نفسها لبدائل كثيرة تقضى من الحديقة إلى الخصى، ومن الصائون إلى الفتاة التى يحبها الراوى، مرورا بالعجوز الغامض، أو بمدام دى لونتى، أو بصورة أدونيس المضاءة بضوء القمر اللتى رسمها فيان. وهكذا تظهر على المستوى الرمزى منطقة واسعة هى منطقة المتضادات التي تمتع هذه المفردة بمثابية المفردة الأولى من مغرداتها التى تربط منذ البداية بين طرفيها المتضادين (أ/ب). كل وحدة من وحدات هذه المنطقة الرمزية توسم بكلمة رمز (SYM)، وهنا تكون نتيجة التحليل كالآتى: (رمز. طباق أب). وهكذا نكون فى إطار الشفرة الرمزية.

ثم إن حالة الاستغراق المذكورة هنا تستلزم ـ على الأقل على مستوى النص المفروء ـ حادثة تنهى هذه الحالة نقع عليها في المفردة رقم ١٤ (.. حين أفقت على حوار رقم ١٤). في هذه المتوالية وما أشبهها نعثر على منطق من السلوك الإنساني يرتبط فيه الفعل بالقدرة على نقرير النتيجة المترتبة عليه. وهذه الشفرة من السلوك والأفعال يطلق عليها بارت شفرة الحدث. وهنا يكون الحاصل (حدث "الدخول بعمق" : ١ : أن يكون مستغرقا).

(٣) التى تأخذ حتى أكثر الناس ضحالة، وذلك فى منتصف حفلة من أشدالحفلات إثارة واصطخابا: الحقيقة التى لم يعبر عنها فى الكلام بطريقة مباشرة لكن بطريقة ملتوية، هى أن هناك حفلة. وهذه الحقيقة تعدد دالا مباشرا: شروة أسرة اللونتي (سيم. النثروة). والعبارة التى تتكون منها هذه المفردة من مفردات القراءة يمكن أن تكون قولا مأثورا: "الحفلات الصاخبة؛ أحلام يقظة عميقة". وهذا القول يستقى من التجربة الإنسانية الموروثة.

وهكذا فإن هذه الوحدة من وحدات القراءة مكونة من شفرة حكمية (نسبة إلى الحكمة)، وهي شفرة من شفرات المعرفة أو الحكمة)، وهي شفرة من شفرات المعرفة أو الحكمة التي يشار إليها في النص كثيرا. هذه الشفرة يطلق عليها بارت الشفرة الثقافية. وإن كان يرى أن هذا القول لا

يخلو من تعميم؛ لأن كل الشفرات هي بالطبع شفرات تقافية. لذلك يمكن أن تسمى هذه الشفرة بشفرة الإحالة (*) نظرا لأنها تضفى على السياق أساسا من المرجعية العلمية أو الأخلاقية "؟".

وكل شفرة من هذه الشفرات هي - كما يقول بارت - صوت من جملة أصوات أخرى بفتل النص منها كما يفتل الحبل من جملة من الطاقات. إنها أصوات من وراء الكواليس ضاع أصلها ومصدرها، وهي صوت التجربة العملية (الحدث)، وصوت الشخص (السيم)، وصت العلم (الشفرة الثقافية)، وصوت الحقيقة (الشفرة التولية) وصوت الرمز "نا".

ولدات القراءة تمتد من المفردة الرابعة حتى السابعة (كانت دقات الساعة في ميدان القراءة تمتد من المفردة الرابعة حتى السابعة (كانت دقات الساعة في ميدان الإليزيه ـ بوربو قد أعلنت اللتو منتصف الليل. وإذ كنت متخذا مقعدى داخسل الآبويف السرى لإحدى النوافذ ومتواريا خلف الطيات المنشية لستارة ممن الحرير، أمكنني في وقت فر اغي أن أسرح بناظرى في حديقة القصر الذي كنت أقضى به المساء). يقول: الحفاة، وفرربوج (**) والقصر، ماهي إلا لمسات أريد بها استجلاب صحورة المثروة في مجال حلم القضلة (فالسيم هنا هو سيم النثروة). وهذا السيم مشهد مصلرعة الثيران، حبث يستدعى في مناسبات مختلفة. ويأبي بارت إلا أن يفهم اللفظ "يستدعى" في سياق مشهد مصلرعة الثيران، حبث يستدعى المصارع الثور على أنحاء شتى كهيئة العداول ـ الذي هو الثروة ـ لجعله يبدو في الأفق، بينما يتم تحاشيه في سياق دالخطاب. استدعاء هارب متلاش سريع الزوال، يخلق سحر الإيحاء connotation ينبغي أن تكون وجانبيته. إن تقنية القصة تقنية قائمة على الانطباعية. إن اللمسة ينبغي أن تكون خفيفة، كما لو كانت لا تستحق الذكر، ولكنها مع ذلك، إذ تلوح في الأفق مرة أخرى

[.] reference code - (*)

^{💜 –} فوربوج: المكان الذي يحاور ميدان الإليزيه بوربو، حيث يقطن الأغنياء وذوو الثروات.

لكن في شكل مختلف، يجب أن تكون ذكرى قد مرت من قبل، إن هذه الكفنية غايتها الأيدلوجية تطبيع المعنى، وبهذا يتم تصديق الحقيقة التي في القصة _ يتم إعطاؤها نوعا من القبول أو الرضا العقلى: المعنى القائم على الإيحاء يتم إخفازه تحت صوت "الجمل" المطرد المنتظم: الله وة تختفي تحت بناء الجملة التي تقول إن حفلة تقام في قصر، هذا القصر يقع بجوار مكان بعينه.

وقصة سراسين تطرح بنية كاملة من التقابل بين الذكر والأنثى. وهذه البنية يمكن تحديدها في اصطلاحات التحليل النفسي التي تقوم على القضيب Phallus كما يأتي:

- الذين هم أنفسهم القضيب، وهؤلاء هم طائفة الرجال في القصة: السراوي،
 و المسيو دى لونتي، وسراسين، وبوشاردون.
- الذين يملكون^(*) القضيب، وهؤلاء طائفة المرأة: ماريانينا، ومدام دى لونتى،
 و الفتاة التى يقع الراوى فى حبها، وكلوتيلد.
- "د الذين لا يكونون إيــاه ولكن يملكونــه، وهؤلاء جماعــة الخنثــى: فيليبــو، وســافو؛
 و الذي لا يملكونــه ولا يكونون إياه، وهو الخصــي "د".

والاصلاح التحليلي النفسي يفرق هنا بين العضو في حد ذاته وبينه باعتباره رمزا. ولذلك يستخدم في الإنجليزية لفظان مختلفان، أحدهما للدلالة على العضو نفسه بيولوجيا، والآخر للدلالة على معناه الرمزى الذي يشير إلى القوة والسلطة وما إلى ذلك"".

والتقسيمة السابقة قائمة على أساس التفرقة البيولوجية بين الذكر والأنشى. وواضح أنها تفرقة غير وثيقة الصلة بموضوع قصة بلزاك. فإن النسوة ليست لهن نفس الوظيفة الرمزية دائما، بالرغم من انتمائهن إلى طائفة واحدة: فمدام دى لونشى

أم "have". وهذا مرتبط بتصورات التحليل النفسى عن ضرورة مرور الطفل من مرحلة "أن يكون"
 القضيب (للأم) إلى مرحلة "أن يملك" إياه.

الأم وابنتها تقعان على طرفى نقيض وبينهما تضاد _ كما يخبرنا النص كثيرا. ومدام روشفيد تتنبذب بين أن تكون طفلة وأن تكون ملكة. وأما كلوتيلد، فليست مــن ذلك كله في شئ، فهي اللاشئ. كذلك لا علاقة لفيليبو الذي يسند إليه خصائص النوعين الأنثى والذكر، بسافو التي ينتفض سراسين منها رعبا (الوحدة رقم ٤٤٣، حيث يقول: وما أظنني إلا كنت سأمقت المرأة لو كانت قوية على شاكلة سافو). وأخيرا فإن الرجال ـ وهذا أمر ملحوظ جدا في القصة ــ يتصرفون تصرفا مزريــا في الموضع الذي يجب فيه أن تكون رجولتهم في عنفوانها: فواحد منهم منكمش في نفسه، وهو المسيو دي لونتي، وآخر يتصرف تصرف الأم تجاه ولدها، وهـو بوشاردون الذي يرعى سراسين رعاية الأم، والثالث غارق حتى أذنيه في الخضوع والانقياد للمرأة / الملكة، خضوع العبد لسيده، وهو الراوى، والأخير وهو سراسـين ينحدر إلى الخصاء (يقول للخصى: لقد سحبتني إلى مستواك). ولذلك فإن تصنيف شخصيات القصة على أساس الاختلاف البيولوجي في الجنس لن يكون مناسبا. ولابد لذلك من البحث عن شئ أكثر اتصالا بطبيعة الموضوع. وهنا نقع على بغيتنا في شخص مدام دي لونتي، فهي التي تكشف _ كما يقول بارت عن البنية الصحيحة. فهذه لها سلطان على الزمان، تتحدى عوادى السن وغزواته: (من أولئك النسوة اللائي يتحدى جمالهن الصارخ زحف السنين واللائي تراهن في السادسة والثلاثين مرغوبات أكثر منهن قبل ذلك بخمسة عشر عاماً)، شم إنها تشع، والإشعاع في حقيقته فعل صادر من بعد، قائم على تعالى مصدره كالشمس المفرطة في العلو. وهذه أعلى صورة من صور القوة. ثم إليها يرد الأمر كله؛ فهي تخلع ألفاظ الثناء على من تريد، ولا يتساوى الناس عند نظرتها إليهم: (كلمات الثناء منهن يطرب لها الحليم.. أقل نظرة خاطفة منهن، شفاههن المزمومة، كل ذلك يصيب الذين تتوقف حياتهم وسعادتهم عليهن بنوع من الرعب). إنها ليست إلا السلطة المطلقة التي يرجع إليها مصائر البشر. وأخيرا وأهم من كل ذلك أنها تبـتر الرجل بنرا _ تجدع أعضاءه وتجبها: المسيو دى جوكور يفقد إصبعه بسببها. باختصار هي المرأة التي تقوم بالخصاء، وقد حازت كل الصفات المحمومة لـلأب: القوة، الإبهار، السلطة، الرعب، القوة التي تمارس الخصاء إلخ.

وهكذا لا يرتد الحقل الرمزى إلى التصنيفة البيولوجية للذكر والأنشى، ولكن يقوم على أساس فكرة الخصاء: الخاصى / المخصى، القعال / السلبى. وفي الجانب الفعال نقع مدام دى لونتى، وبوشاردون بليقائه سراسين بعيدا عن عالم التجربة عالم الجنس، وسافو وهى شخصية أسطورية تقزع النحات. فمن ياترى نراهم على الجانب الأخر — الجانب السلبي؟ إنهم الرجال قلقصة: سراسين والرواى، وكلاهما انجر إلى الخصاء، الأول برغبته (في الخصى) والثاني بروايته (الحكاية). أما الخصى نفسه فن الخطأ أن يكون موضعه بالضرورة في صف المخصيين. إنه يتنبذب بين المعسكرين: يخصى وهو المخصى، والشيئ نفسه يصدق على مدام روشفيد التي تقسر الراوى على الخصاء قسرا، وهي في الوقت نفسه تصاب بلعنته وتتلوث نفسيتها به (راجع الحوار الأخير في القصة، بينها وبيس الراوى). "" والفصاء كالوباء تمتذ عنواه إلى كل شئ في القصة، فهو يطول كل شئ يمصه (سراسين، والراوى، والفتاة الشابة، والقصة، والمال)".""

والقصة كلها إنما تتلخص - كما أظهر التحليل الذي قام به بارت - في عنوان الكتاب: S/Z. فإن بارت يقف - كما مر بنا - عند اسم بطل القصة الذي جعله بازاك عنوانا لها Sarrasine، فيرجع إلى علم أصول الأعلام (أم)، حيث كان من المتوقع أن يأتي اسم البطل بالزاى بدلا من السين. فهناك إذا خطأ أقترف داخل الاسم وفي منطقة وسطى منه على وجه التحديد. فما دلالة هذا الخطأ. وينبغى هنا أن نقف عند الفاظ بارت نفسه حين يعمد إلى كلمات مثل اقترف، منطقة وسطى، ايناظر فعل الخصاء الجسدى القائم على جرح يقع في منطقة وسطى من الجسد، بفعل الخصاء اللغوى الواقع على الكلمة نفسها.

إن بارت يقف عند حرف الزاى Z ليتأمله على جميع المستويات: المستوى الصوتى، ومستوى الرسم الإملائي الظاهر في صورته الأبجدية، وعلى مستوى وجوده في النص ثم على مستوى دلالته في تفكير بلزاك بصفة عامة.

-Y£9-

. onomastics – (*)

فأما على مستوى النص، فحرف الزاى Z هو الحرف الأول من زمبينـلا: Zambinella، الشخصية الرئيسية الأخرى في قصة بلزاك - الشخصية التي تتـاظر شخصية البطل سراسين التي إن نظر هذا في مرآته رآها. إنها شخصية المغنى الخصى الذي ظنه البطل لدقة تكوينه وجمال صورته وما في صوته من سحر وغنج امرأة فهام بها حبا. وأرخى له الآخر حبل التخبط، عبنًا به وتسليا، حتى إذا تبين له الحال آخر الأمر وأفاق، وهو العاشق الغارق في عشقه حتى الموت، كان قد غاص في الخصاء إلى أننيه. يقول للخصى في المواجهة الأخيرة بينهما: لقد سحبتني إلى مستواك. فهذه الزاى التي هي الحرف الأول من اسم المغنى إنما هي الحرف الأول الخصاء أيضا.

والزأى Z فيما يقول بارت _ هى من وجهة نظر بلزاك حرف الازورار عما هو طبيعى، وهنا يحيلنا بارت على قصمة أخرى لبلزاك هى ز. ماركاس Z Marcas

وأما على المستوى الصوتى، فتستشعر الأنن في هذه الزاى حزا كحز السياط ووخز الحشرة المتسلطة. وكأنما يدخل بارت إلى المسألة من نفس المدخل القديم الذى دخل منه ابن جنى حين قال بإمساس الألفاظ أشباه المعانى. ففي الزاى أزيز كألهوب السوط وطنين البعوض، ربما انعكس في ألفاظ اللغة.

ويلتفت بارت كذلك إلى ما فى هذا الحرف Z على مستوى الرسم من التحدارات وانحناءات تمر بها يد الكاتب عبر الصفحة التى يطرد بياضها، فيرى فيه ما يشبه النصل المعقوف الذى يحرم القانون استعماله، فيبتر ويحصد. وكأنما هو آلة الخصاء. هذا الحرف إذا إنما هو حرف البتر.

وربما خطر لنا أن نسأله: وهل يلتغت العقل إلى شئ من ذلك إذ تمر يد الكاتب بهذا الحرف على بياض الصحيفة؟ ولعل جوابه أن يكون: إن ذلك مستقر في اللاوعى منه، ولا يقع ذلك في الوعى إلا كما نقع الرموز المستقيمة كالضفيرة وغيرها منه في دلالتها الجنسية عند أصحاب النطيل النفسي.

هذا الخطأ الإملائي إذاً الذي اقترف في اسم سراسين وفي منطقة وسطى منه، يشبه أن يكون دلالة على تشويه يقع للبطل وجراحة في نقطة مركزية من جسده، فهو "يتلقى الزاي الزمبينية بمعناها الحق"، يتلقاها (كما يتلقى المرء الطعنة) بكل ما فيها من معنى، يتلقاها بوصفها جراح النقص.

وهذا هو النص الكامل للقصة، قمت بترجمته إلى العربية حتى يستطيع قارئها أن يتابع التحليل:

سراسين

كنت مستغرقاً في حلم من أحلام اليقظة التي تأخذ حتى أكثر الناس ضحالة، وذلك في منتصف حقلة من أشد الحفلات إثارة واصطخابًا. كانت دقات الساعة في ميدان الإليزيه ـ بوربو قد أعلنت للتو منتصف الليل. وإذ كنت متخذاً مقعدى داخل التجويف السرى لإحدى النوافذ ومتوارياً خلف الطيات المنثنية لستارة مــن الحريــر، أمكنني في وقت فراغي أن أسرح بناظري في حديقة القصر الذي كنت أقضى بـ ه المساء. كانت الأشجار في الخارج، وقد غطتها النَّاوج ولم تحجبها تماماً، تقف في شحوب ومن ورائها خلفية رمادية متمثلة في سماء ملبدة بالغيوم، يسبغ القمر عليها لونا فضيا. هذه الأشجار وقد وقع عليها البصر متوسطةً تلك الأشياء المذهلـة التي أحاطت بها، بدت بشكل غامض كأنما هي أشباح نصف خارجة من الأكفان، نسخة عملاقة من اللوحة المشهورة رقص الموتى. إذ ذاك يستخفني، حين أتحول إلى الاتجاه الآخر، رقص الأحياء! بهو رائع يزدان بالذهب والفضة والثريات المتلألئة التي تتوهج بالشموع. هذالك كانت أجمل نساء باريس وأكثر هن ثراء وحسباً، طانفات بالمكان ذاهبات أتيات يمرقن هنا وهناك، خاطفات الأبصار، شامخات، يتلالأن بالماس، وفي الشعر الورود، وعلى الصدور، وعلى الرءوس، وملقاة على ثيابهن أو ملقاة عند أقدامهن في أكاليل. كانت الحركة اللطيفة ذات الحفيف منهن والخطى الباعثة لبهجة الحس تجعل ما عليهن من الشفوف وأردية الحريــر وأربطــة الثياب تطفو حول قدودهن اللطيفة. ومنهن نظرات كلها حيوية، خفتت بسببها الأضواء وخبا لهيب الماس، انبعثت ها هنا و ها هنا فبثت النار في قلوب جد مشبوبة. ولقد يرى الرائى كذلك منهن إيماءات بالرأس إلى العشاق لها معنى، ووجوهاً إلى الأزواج باردة. الصياح المفاجئ الذي كان يضج به لاعبو القمار عند كل تحول في النرد لم يكن منتظراً، ورنين الذهب مختلطاً بالموسيقي وبلغط المتحدثين، ثم، لكي يكتمل لهو هذا الحشد من الناس المندفع وراء كل شئ فوق أديم الأرض ذى إغراء، جو من الطَّيب وجو من السكر الشَّامل، كــل أولئـك كــان يلعب بالعقل المحموم. إلى يعينى إذاً صورة الموت الخرساء المظلمة، وإلى يسارى ما يشبه أعياد الخمر الرومانية للحياة: هنا الطبيعة الباردة، كثيبة، فى حالة حداد؛ وهناك الكاتنات الآدمية تستمتع. وعلى خط الحدود بين هذين المنظرين المختلفين تمام الاختلاف، اللذين بجعلان من مدينة باريس، وهما يطلعان ألف مرة فى صور مختلفة، أكثر مدن العالم لهوا وأكثرها فلسفة، كنت أصنع لنفسى كوكتياذ فكرياً، نصفه بهجة ونصفه حداد. بقدمى اليسرى أدق على أنفام الموسيقى، والأخرى الشعر بها كأنما هى فى القبر. كانت ساقى فى الحقيقة قد سرى فيها البرد بفعل تيار هوانى من تلك التيارات التى تتملل إلينا فتجمد نصف الجمد على حين يستشعر النصف الآخر دف، الحجرات، شئ كثيراً ما يحدث فى الحفلات الراقصة.

"المسيو دى لونتى ليس قديم العهد بامتلاك هذا البيت، أليس كذلك؟"

"بلى، باعه إياه المارشال كارجليانو قريباً من عشر سنوات."

"آه !"

"هؤلاء الناس لابد أن وراءهم ثروة طائلة."

"أجل. لابد."

"يا للحفلة ! إنها جد رائعة."

"و همل تعتقد أنهم بلغوا من الثراء ما بلغه المسيو دى نوسينجن أو المسـيو دى جوند ريفيّ؟"

"هل أفهم من ذلك أنك لم تعرف؟"

أطلعت رأسى فعرفت فى الرجلين اثنين من سلالة ذلك الجنس الغريب الذى لا همّ له فى باريس إلا أن يملأ الأرض "لماذا" "وكيف،" "من أى البلاد هم؟" "ماذا يحدث؟" "ماذا كان منها؟". غض الرجلان من صوتيهما وابتعدا متجهين إلى أريكة منعزلة ليتجاذبا الحديث براحة أكبر. لم يتع للباحثين عن مناجم الأسرار منجم أغنى

من هذا. لا أحد يعرف من أى بلاد الدنيا جاءت أسرة لونتى، ولا من أى تجارة أو أم من أب تجارة أو أم من أب تجارة أو أم أمل نهب أو قرصنة أو ميراث، جاءت هذه الشروة التى نقدر بملايين. أفراد العائلة جميعاً يتكلمون الإيطالية والفرنسية والأسبانية والإنجليزية والألمانية باقتدار يفضى إلى الاعتقاد بأنهم قد قضوا ولابد وقتاً طويلاً بين هذه الشعوب المختلفة. أفيكونون من الغجر؟ أم يكونون قراصنة؟

"ولو كان من وراء ذلك الشيطان، فوالله لقد دعوا إلى حظة بديعة." بهذا تكلم سياسيُّ شاب.

صاح فيلسوف: "قسماً ما كنت لأحجم عن الـزواج بابنــة الكونــت دى لونتــى، حتى لو كان قد سطا على بنك"

ومن ذا الذي يحجم عن الزواج من ماريانينا، فتاة في السادسة عشرة جسد جمالها خيالات شعراء الغرب الأسطورية! كان ينبغي أن يضرب دونها الحجاب مثلها في ذلك مثل بنت السلطان في حكاية المصباح السحرى. كانت إذا غنت أخملت مويهبة ماليبران وسونتاج وفودور، الذين كانت تسود فيهم صفة على حساب النقص في الصفات الأخرى دائماً؛ على حين تيسر لماريانينا أن تكون بنفس المستوى رهافة ونقاء صوت وصحة أوضاع للحركات وطبقة الصوت، الروح والعلم، الدقة والشعور. هذه الفتاة كانت تجسيداً لذلك الشعر السرى، للقوة الرابطة الجامعة بين الفنون جميعاً، التي أعيت طالبيها على الدوام. حلوة ومتواضعة، متعلمة وسريعة الفهم، لم يتفوق على ماريانينا أحد غير أمها.

فهل صادفت امر أة قط من أولنك النسوة اللاتمي يتحدى جمالهن الصارخ زحف السنين واللاتي تراهن في السادسة والثلاثين مرغوبات أكثر منهن قبل ذلك بخمسة عشر عاماً؟ طلعتهن روح نابضة بالحياة، إنها تتوهج؛ كل لمحة تتألق ذكاءً؛ وكل واحدة من المسام فيها لها إشراقة فريدة لا سيما تحت الأضواء الصناعية. عيونهن الفتائة تقول لا، أو تتادى، أو تتكلم أو تبقى صامتة؛ مشيتهن تعرف الطريق ببراءة، ولهن منطق رخيم فيه من الغنج والرقة ما في أكثر الأنغام رقة وغنجاً. كلمات الثناء منين يطرب لها الحليم بالغاً ما بلغ في الحلم. حركة منهن بالحاجب، أول نظرة خاطفة منهن، شفاههن المزمومة، كل ذلك يصيب أولئك الذين تتوقف حياتهم وسعادتهم عليهن بنوع من الرعب. مع فتاة صغيرة لا خبرة لها بشئون الحب وتستميلها الكلمات قد ينجح الإغواء؛ لكن مع هذا النوع من النساء يلزم للرجل أن يعرف، مثلما كمان من المسيو دى جو كور، كيف يكتم صرخته وقد المقلقت الخادمة عليه باب الصوان حيث كان يختبئ فكسرت إصبعين من أصابعه. إن المره يقامر بحياته إذا وقع في حب أولئك السير إنات القاهرات. ولعل ذلك هو السبب في أنسا نقع في حبهن بكل جوارحنا. على هذا النحو كمانت الكرنتيمة دى لونتي.

أما فيليبو، أخو ماريانينا، فقد اقتسم مع أخته جمال الكونتيسة المعجز. ولكى لا نطيل، فإن هذا الفتى كان صورة حية لأنطينوس بل أكثر عُيداً. فكيف إذا اجتمع التناصف في هذه الملامح الدقيقة اللطيفة للفتيان مع بشرة زيتونية وحواجب متميزة وعيون مخملية متقدة تشير إلى ما يحمله المستقبل من عاطفة رجولية وأفكار بطولية ! لثن يكن فيلبو قد نزل في قلب كل فتاة منزلة المثل الأعلى، فلقد خيم كذلك في ذاكرة كل أم كأفضل هبة في فرنسا.

لم يأت الجمال إلى هنين الطفلين ولا المال ولا الذكاء ولا الفتة إلا من قبل الأم وحدها. أما الكونت دى لونتى فقد كان ضشيلاً قبيحاً مجدوراً؛ أسود كأسبانى، كئيباً كأنه أحد رجال البنوك. ومع ذلك فقد كان ينظر إليه على أنه سياسى عميق، ربما لأنه كان قليلاً ما يضحك وأنه يستشهد دائماً بأقوال مترنيخ(") أو ولنجتون(").

معو الأمير كليمنس فون (۱۷۷۳ - ۱۸۰۹) سياسي نمساوي، كان مستشار للنمسا في الفترة (۱۸۰۹)
 ۱۸۶۸)، قاوم الحركات التحررية في بلاده.

 ^{(*) –} النعرق ولنحتون: سياسي ورجل دولة بريطاني، كان حسنراالا في الحيش وهمزم بونــابرت في معركــة و اترلو (١٨١٥).

هذه العائلة الملغزة فيها من القدرة على استنهاض العقول كل ما في قصيدة من قصائد اللورد بيرون، التي كانت صعوباتها تجعل كل فرد يفسر ها بطريقة مختلفة: أغنية في كل مقطع من مقاطعها غموض وجلال. إن حرص مسيو ومدام دى لونتي على ألا يقو لا شيئاً عن أصلهما وحياتهما الماضية وعلاقتهما بأركان الأربعة لم يببق مشاراً للاستغراب في باريس زمناً طويلاً. ولعل كلمة فزياجن الم تفهم في مكان من الأرض خيراً من هذا، المال، فيها يستر كل شئ فزياجن الم تفهم في مكان من الأرض خيراً من هذا، المال، فيها يستر كل شئ ويعنى عن كل شئ، ولو ملخطاً بالدماء أو كان من مصدر غير شريف. ما هو إلا أن يعرف وجهاء القوم مقدار ثروتك حتى يتم إدراجك مع أولئك الذين هم مكافئون الكفي المال، ولا يسألك أحد أن تريه شجرة النسب لأنه يعرف أن ذلك يكلفه على نحو ما تحل المعادلات الجبرية. كانت هذه العائلة، حتى على افتراض أن أصلها من الفجر، واسعة السراء ها شديدة الجاذبية بحيث لا يجد المجتمع بأساً من التغطفي لما عن أسرارها القليلة. إلا أن الونتين كان سرهم لسوء الحظ مصدراً دائماً اللفضول، كان أشبه بذلك السر الذي تنطوي عليه روايات أن رد كليف.

البصاصون، هولاء القوم الذين يشخلهم معرفة المكان الذى تشترى منه الشمعدانات، أو يسألونك عن إيجار شفتك حين يرونها تلفت الانتباء، لا حظوا مرة بعد أخرى ظهور آدمى غريب فى وسط الحفلات التي تقيمها الكونتيسة حفلات المناسبات أو الموسيقى أو الرقص أو الدعوات العامة. كان هذا الآدمى رجلاً. أول مرة ظهر فيها فى القصر كانت فى أشاء إحدى الحفلات الموسيقية، حين اندفع على ما يبدو إلى البهو بتأثير صوت مارياتينا الساحر.

 ⁽٣) - فزياجن: إمبراطور روماني عاش في الفترة (من سنة ٩٩-٧٩ بعد الميلاد) وحكم حملال عشـر سنوات من حماته (٩-٩٩)

"ضربة واحدة، أشعر بالبرد،" قالقها سيدة كانت نقف مع صديق لها بجوار الباب.

ترك الغريب الذي كان واقفاً بجوار السيدات المكان.

قالت السيدة بعدما ولى : "غريبة ! ها أنا أشعر بـالدف، الآن. ستقول عنى مجنونة، لكنى لن أستطيع أن أمنع نفسى من الاعتقاد بأن جارى، الذى كـان يرتدى السواد وانصرف الآن، كان السبب فيما شعرت به من البرد".

ظلت المبالغة المتأصلة في هؤلاء الذين هم علية المجتمع، زمناً طويلاً تتسبح أطرف الأفكار وأشنع الحديث وأحمق النوادر عن هذا الآدمي الغامض، فعلى أنه لم يكن مصاص دماء أو غولاً أو إنسانا صناعياً على غرار فاوست أوروبين جودقلو يكن مصاص دماء أو غولاً أو إنسانا صناعياً على غرار فاوست أوروبين جودقلو الخوال الم بالخيال الجامح إن فيه شيئاً من كل تلك الكاتنات التي صورها الخواد للمنقنة التي يُرجف بها الإقك الباريسي على أنها حقيقة. لم يكن الغريب شيخاً كبيراً، ولم يكن كثير من الفتيان الذين اعتادوا أن يقرروا مصير أوروبا كل شيخاً كبيراً، ولم يكن كثير من الفتيان الذين اعتادوا أن يقرروا مصير أوروبا كل صباح في عبارات بليغة ليحلو لهم أن يروا في هذا الغريب إلا مجرماً كبيراً، إلا بتفاصيل مثيرة واسعة. بعض رواة الأقاصيص رووا حياة هذا العجوز وأدلوا بتفاصيل مثيرة بالفعل عن الشرور التي ارتكبها أثناء عمله في خدمة مهراجا متشور (ه). وبعض رجال الأعمال المصرفية، ممن في طبيعتهم الروح الإيجابية، متشور أفي طبيعتهم الروح الإيجابية، المتعوز قصة خيالية عن المال. قالوا وهم يهزون أكتافهم في أسي: "هذا العجوز المسكين هو tôcho. و الدوو و الله المسكين هو tôcho. و المتعوز المتعوز المسكين هو tôcho. و المتعوز المناء المسكين هو tôcho.

"هل تتفضل سيدى ـ من غير أن تكون قد تخليث عن الحرص ـ فتخبرني بما تعنيه بـ tête génoise ؟"

 ^{(*) -} ميسور: مدينة حنوب الهند، الاسم القديم لكارناتاكا.

"رجل، با سيدى، على حظ عظيم من الثراء مكتسب على مدى العمر ويتوقف على عافيته ما تحوزه عائلته من دخل".

وأذكر أني استمعت عند مدام دى اسبارد إلى أحد المنومين المغناطيسيين وكان يقيم الأدلمة، مستنداً على معلومات تاريخية مشكوك فيها إلى حد بالغ، على أن هذا الرجل العجوز المحفوظ في الزجاج، لم يكن غير بلز أمو الشهير المعروف باسم كاجليوسترو. وبناء على ما يرويه هذا الكيميائي المعاصر، فالمغامر الصقلي هرب من الموت وأمضى أوقاته في تخليق الذهب لأحفاده. أخيراً، زعم مساعد مأمور فيريت أنه عرف هذا الأدمي والياً على مقاطعة سان جيرمان (أ). هذه السخافات، وقد القيت بأساليب شائقة وبالنغمة الساخرة المميزة للمجتمع الإلحادي في عصرنا، عملت على ألا تموت الشكرك الغامضية حول أسرة لونتي. وأخيرا، ومن خلال تواطؤ الظروف تواطؤا غريبا، عزز أفراد الأسرة ظنون الجميع بقيامهم بتصرفات معيزة إلى حد ما تجاه العجوز، الذي عزت حياته على كل بحث.

فهذا الشخص كان كلما تخطى عتبة الحجرة التى يُظن أنه يشغلها فى قصر اللونتى، أحدث ظهوره فى العائلة شعوراً عظيما بالثوتر، وربما قبل حينئذ إنه حدث ذو أهمية قصوى، ولم يكن مسموحاً لأحد غير فيليبو وماريانينا ومدام دى لونتى وخدم مسن أن يساعد الحجوز على المشى أو القيام أو الجلوس، كل منهم كان ينتبه إلى أقل حركة منه. بدا الأمر كأنما هو كان مسمور تتوقف عليه سعادتهم أو حياتهم أو ثروتهم جميعاً، أهو الحب أم الخوف؛ لم يستطع أحد من علية القوم هؤلاء أن يصل إلى أى ضوء يهديه إلى حل هذه المشكلة، كان عفريت هذه العائلة يطلع فجأة، من حيث لا يتوقع أحد، بعد اختفائه شهورا بكاملها فى أعماق مخبأ سرى، وكان يظهر فى وسط البهو شأنه شأن ذلك النفر من الجن فى الأيام الغابرة الذين هبطوا من التتينات الطائرة ليقطعوا الشعائر التى لم يدعوا إليها. لم يكن بمقور أحد حينئذ إلا البصاصين المتلهفين أعظم لهفة، أن يلحظ قلق مسادة البيت

^{(*) -} مقاطعة في شمال فرنسا تقع إلى الشمال الغربي من باريس.

الذي كان باستطاعتهم إخفاء مشاعرهم بمهارة غير عادية. إلا أن ماريانيذا كانت، في أثناء قيامها بإحدى الرقصات الرباعية الدائرية، تلقى، وهي الساذجة كعهدها، أحيانا نظرة مذعورة على العجوز وهي تسترق إليه النظر بين الجموع. أو كـان فيليبو يمرق بعطفه في خفة خلال الحشد ثم يبقى إلىي جواره متلطفاً متحببـا كأنمـا يخشى أن يؤدى اتصال الآخرين به أو أقل تنفس منهم إلى تحطيم هذا المخلوق الغريب. وتتخذ الكونتيسة موقعاً قريبا منهما، دون أن يبدو أنها تعتزم أن تلتحق بهما، ثم وهي تقف منه موقفا يتسم بالعبودية مشوباً بالرقة والخضوع والقوة، تنطق ببضع كلمات ينصاع لها العجوز في كل مرة تقريباً ويختفي تقوده هي أو بتعبير أدق تحمله. فإن لم تكن مدام دى لونتي موجودة، لجأ الكونت إلى ألف خطة تمويهية للوصول إليه. إلا أنه كان يبدو أنه يجد عنتاً في إقناعه فيعامله معاملة طفل مدلل تستسلم أمه لنزواته لتتجنب الفضائح. بعض الناس الذين كانوا أقل من غيرهم تهيبـاً جاز فوا بغير ترو وسألوا الكونت دى لونتى، فتظاهر هذا الرجل الجليدى المتحفظ بأنه لم يفهمهم قط. وهكذا كف الجميع، بعد محاولات عديدة، كلها بغير جدوى بسبب حرص العائلة كلها، عن محاولة سبر أغوار هذا السر المكنون. الجواسيس المتملقون، وذوو الفضول العاطلون والسياسيون كلهم كفوا عن مضايقاتهم بشأن هذا اللغز بعد أن أضنتهم المحاولات.

مع ذلك، لم نعدم في هذه الصالونات المتأثلة بالأضواء، وربما الآن، بعض الفلاسفة يقول بعضهم لبعض وهم يتداولون الآيس أو شراباً مثلجاً أو يضعون كووس الخمر الفارغة على مائدة جانبية: "لن يكون مفاجأة لى إذا تبيئت أن هؤلاء الناس لصوص. ويبدو لى أن الذي يختفى ولا يظهر إلا في اليوم الأول من الربيح أو الشتاء، أو يومى الانقلاب الشمسي إنما هو قاتل....."

"أو محتال".

"كلاهما سواء. وأحيانا يكون سلب مال الرجل أشد من سلب روحه".

-109-

"سيدى، لقد راهنت بعشرين قطعة ذهبية، فيجب أن أحصل على أربعين". "لكن ليس على المائدة ياسيدى غير ثلاثين".

"أه حسنا، أنت ترى إلى أى حد تختلط الجموع هنا. من المستحيل أن نلعب".

"فعلا.. .. لكن لقد انقضت سنة شهور تقريباً حتى الأن منذ أن رأينا السروح. أتعتقد أنه على قيد الحياة؟"

"ها! في الأحلام"

هذه الكلمات الأخيرة نطقها بالقرب منى أناس لم أعرفهم، بينما كانوا ينصرفون، وبينما كنت أستعيد أفكارى المزدوجة أبيض وأسود، حياة وموت. كنت أرجع البصر بمخيلتي الصافية وكذلك عيني، للوراء وللأمام بين الحفلة، التي كانت قد بلغت أوج عظمتها، والمشهد القاتم في الحديقة. لا أدرى إلى كم امتد تـأملي فـي هذين الوجهين من العملة الإنسانية؛ لكني أفقت فجأة على ضحكة مكتومة مـن سيدة شَابة. صُعِقْتُ لظهور الصورة التي بزغت أمامي. بفعل حيلة من حيل الطبيعة انبثق التفكير نصف الجنائزي الدائر في عقلي، ثم برز حياً أماسي، طلع كما طلعت منيرفا من رأس جوبيتر (*) طويلة وقوية، كان عمره مائة سنة وفي نفس الوقت اثنين وعشرين عاما. كان حيا وميتا. ظهر للعين أن العجوز الضئيل الذي هرب من حجرته كما يفر مجنون من زنزانته، تسلل خلف حائط من البشر يستمعون إلى صوت ماریانینا وهی تنهی أغنیة من أغانی تانکریدی. بدا کما لو کان قد طلع من تحت الأرض مرفوعاً بآلة رفع مسرحي. وقف برهة يحملق في الجمع الذي ربما كان ضجيجهم يبلغ مسامعه. كان باستغراقه الذي تركز في الأشياء كاستغراق الذين يسيرون وهم نائمون، في الدنيا ولكن لا يراها. كان قد قفز على نحو فج إلى جــوار واحدة من أكثر نساء باريس جاذبية، راقصة شابة لطيفة، رشيقة التكوين، وجهها من نلك الوجوه التي كأنها في الصباحة وجه طفل، قرنفلي وأبيض، رخص وشفاف

^{🔿 –} منيرفا: إلهة الحكمة عند الرومان. وجوبيتير: كبير ألة الرومان.

بحيث لو نظر إليه إنسان لاخترقته النظرة كشعاع من الشمس يسير فى تلوج. كانا هنالك قائمين معاً أمامى، متحدين، قريبا كل منهما إلى الآخر إلى حد أن الغريب كان يحف بها، بثوبها الشفاف، بأكاليلها من الورود، بشعرها الناعم التجاعيد، بشفوفها الطافية.

كنت قد أتبت بهذه السيدة الشابة إلى حفل مدام دى لونتى، ولما كانت هذه أول زيارة لها للمنزل، فقد غفرت لها ضحكتها المكظومة، لكنى أومأت إليها بإشارة سريعة لاذت منها بالصمت تماماً وملائها بالهيبة لجارها، جلست بجوارى، ولم يشأ العجوز أن يترك هذا المخلوق الجميل الذى ربط نفسه إليه بهذا النوع من العناد الصامت الذى يبدو بغير معنى وينخرط فيه الشيوخ الطاعنون فيبدون كالصبيان، ولكى يجلس قريباً منها اضطر إلى أخذ كرسى من الكراسى التى تطوى. كانت حركاته الواهية مفعمة بذلك القلل البارد، بالتردد البليد الذى تتسم به حركات المشلولين، جلس على مقعده في بطء واحتراس، وهو يهمهم بكلمات لا تفهم، كان صوته المتهرئ شبيها بصوت حجر يهوى في بئر. أمسكت المرأة الشابة يدى بقوة، كانها على شفا جرف هار، وارتعدت حين حول إليها هذا الرجل الذى كانت تنظر إليه، عينين لا دف، فيهما، عينين ذواتي خضرة شاحبة كعرق لولؤ باهت.

"أنا خائفة" قالتها وهي تميل على أنني. قلت لها: "تكلمي كما يطيب لك، فهم و لا يكاد يسمع".

"هل تعرفه؟"

"نعم."

استجمعت على الفور قدرا من الشجاعة يكفيها للنظر لحظة إلى هذا المخلوق الذى ليس له اسم فى لغة البشر، صورة بغير مادة، كانن بغير حياة، أو حياة بغير فاعلية. كانت واقعة تحت تأثير ذلك الفضول المتوجس الذى يدعو النساء إلى البحث عن المخاطر، إلى الذهاب لرؤية النمور المشدودة فى القيود، إلى النظر الأفاعى البو

العاصرة، مسببات لأنفسهن الفزع لأن هذه الأشياء قد حيل بينها وبينهن بأسوار ضعيفة. وعلى الرغم من أن العجوز الضئيل كان ظهره محدودبا كظهر أحد العمال، فإننا يمكننا أن نقرر بغير عناء أن شكله كان حتما طبيعيا في يوم من الأيام. وتدل نحافته المفرطة وأصابعه النحيلة أنه كـان أغيـد دائمـاً. كـان يرتـدى بنطلونا حريريا أسود ينسدل على أفخاذه الخالية من اللحم في تثيات كأنه شراع فارغ. ولو كنت ممن يشتغل بعلم التشريح لاستطعت في التو أن تتبين عليـــه أعراض السل الذريع بالنظر إلى الساقين الذابلتين اللتين يقوم عليهما هذا الجسد الغريب، ولقلت هما عظمتان وضعتا كالصليب علمي شاهد من شواهد القبور. إن شعوراً قاتلا ينشب في القلب إشفاقا على الجنس البشري إذ يرى المرء ما تركه ضعف الشيخوخة على هذه الآلة الهشة. كان الغريب يرتدى صديريا أبيض من الكتان يعشى النظر لشدة ابيضاضــه. وانسدل شريط من الشرائط الصفراء تكفى نفاسته لإثارة الحسد في قلب ملكة، انسدل حتى التحم في سبيبة على صهدره. غير أن هذا الشريط بدا عليه كالخرقة أكثر مما بدا كالحلية. وفي منتصفه ماسة عظيمة كانت تشع كالشمس. هذه الأبهة العتيقة الطراز، هذه الجوهرة الفريدة والماسخة، جعلت وجه هذا المخلوق أكثر شذوذا حتى من ذى قبل. كـان المشــهد جديــرا برســم بورتريه. هذا الوجه المظلم كان ناتئ العظام، وكل شئ فيه ممصوصاً. الذقن كان غائراً والأصداغ غــائرة، والعينــان اختفتــا داخـل كهفيـن مُصفْرَيـن. وبـرزت عظــام الفكين بسبب نحوله الذي لا يوصف، فصنعتا تجاويف في وسط كل خد من الخدين. هذه التشوهات أحدثت، وقد أضاءتها الشموع تقريباً، ظلالاً وانعكاسات غريبة نجحت في محو كل أثر للخصائص الإنسانية من على وجهه. وألصقت السنين بشرة وجهه الصفراء الذابلة إلى جمجمته حتى صارت مغطاة في جميع أنحائها بتجاعيد كثيرة دائرية كدوائر الأمواج في بركة ألقى فيها طفل بحصاة، أو تجاعيد على شكل نجوم كأنما هي زجاج نافذة مشروخ، وهي في كل ذلك غائرة ومتجـاورة كأطراف الصفحات في كتاب مغلق. بعض العجائز صالحون لبورتوريهات أكثر رعباً من ذلك؛ غير أن الذي ساهم أكثر من سواه فأعطى الشبح الذي طلع أمامنا

شكل مخلوق صناعى، كان الأحمر والأبيض اللذين يلمع بهما. أخذت حواجبه لمعة كشفت عن أنهما رسمتا رسماً. وكانت جمجمته الموميائية لحسن حظ العيون التي تتقذى برؤية هذا الحطام مغطاة بباروكة شقراء شــهدت عقائصها التــى لا تحصـــى، بخيلاء مبالغ فيها. وفيما عدا ذلك فالحلى الذهبية المتدلية مـن أذنيـه، والخواتم التـي كانت أحجارها الكريمة تتقد في أصابعه الذابلة، وسلسلة الساعة التي كانت تبرق كالماسات في عقد حول جيد امرأة، كلها كانت تؤكد تأكيداً قويا على الدلال الأنشوى للغواني في هذا الكائن الفانتاز ماجوري. كانت تنز منه، هو الصامت الساكن كتمثال، الرائحة العطنة لملابس قديمة يستخرجها ورثة إحدى الدوقات لعمل حصر بالتركة. وعلى الرغم من أن العجوز كان يدير عينيه جهة الجمهور، فقد بـدا أن حركة هذين الفلكين العاجزين عن الرؤية تتم بواسطة خدعة لا ترى؛ حتى إذا استقرت العينان على شئ ما، خيل للناظر إليهما أنهما ما تحركتا قط. أن ترى بجوار هذا الحطام الإنساني امرأة شابة رقبتها عارية وبيضاء وكذلك صدرها وذراعاها، جسدها في عنفوان جماله، وشعرها يطلع من جبين يشبه المرمر ويلهم الحب، وعيناها لا تستقبلان الضوء بل ترسلانه، ثم هي الناعمة الصبوح، تبدو خصلاتها المتموجة الطافية وأنفاسها الحلوة جاثمة جداً، وصلبة جداً، وقوية جداً على هذا الطيف، على هذا الرجل من تراب: آه ! هنا الموت والحياة حقا، قائمين في لوحة فانتازية من الأرابيسك، نصفها كُمُّ ير (♥) مرعب، ومن الوسط فما فوق يظهر الجزء الأنثوى الإلهي. هكذا دار تفكيري.

"ومع ذلك فزيجات كهذه غالباً ما تقع في العالم،" هكذا قلت لنفسى.

"إن له رائصة كرائصة المقاير،" هنفت الشابة المذعورة ملتصقة بى طلباً للحماية، والتى دلتتى حركاتها القلقة أنها خائفة. استمرت قائلة: "ياله من منظر مرعب" "لا أستطيع البقاء هنا أكثر من هذا. إن رددت إليه البصر مرة أخرى، فسيقع فى اعتقادى أن الموت نفسه قد جاء يطلبنى. هل هو حى؟"

^{(*) -} الكمير : كاتن خرافي له رأس أسد وجسم شاة وذنب حية.

حاولت أن تتواصيل مع الظاهرة بتلك الجررأة التى تستطيع المرأة أن تستخرجها من قوة رغباتها؛ لكنها تصببت عرقاً بارداً، لأنها لم تكد تلمس العجوز حتى سمعت صرخة كالصليل، انبعث هذا الصوت الحاد، إن كان صوتاً أصلاً، من حنيره تيست تقريباً. ثم سرعان ما أعقبته سعلة ارتعاشية صغيرة لها رنين خاص كسعال الأطفال. نظرت ماريانينا وفيلييو ومدام دى لونتى فى اتجاهنا حيث الصوت. كانت نظر اتهم كسهام البرق. ودت السيدة الشابة أو ساخت فى قاع السين. أخذت ذراعى واتجهت بى إلى غرفة جانبية. أفسح الرجال والنساء والناس جميعاً الطريق لنا، حتى انتهينا إلى حجرة فى نهاية الحجرات العامة صغيرة شبه مستديرة. ألقت رفيقتى بنفسها على الأريكة وهى ترتعش من الخوف وقد ذُجلت عما حولها.

"سيدتى، أنت مجنونة." هكذا قلت لها. أجابت بعد لحظة من الصمت كنت أقرس فيها خلالها معجبا: "لكن، أهى غلطتى أنـا؟ لماذا تسمح مدام دى لونتى للثنباح بالتجول في منزلها؟".

"اسكت" قالتها بتلك النغمة الشديدة الساخرة التي تصطنعها النساء بسهولة حين يردن أن يكون الحق في صفهن. صاحت وهي تنظر حولها: "يا لها من حجرة جميلة، الحرير الأزرق يصنع دائماً هذه الستائر الرائعة. كم هي منعشة؟ أوه كم هي لوحة جميلة !" قالت ذلك وهي تنهض لتقف أمام لوحة زيتية موضوعة في إطار فخم.

وقفنا لحظة نتأمل هذا الإعجاز الذي بدا كأنما رسمته ريشة من وراء الغيب. كانت الصورة لأدونيس مضطجعاً على فروة أسد. السراج الذي كمان يتتلمى من سقف الحجرة في كرة من المرمر أضاء اللوحة بوهج ناعم أتماح لنما إدراك كل مما في الرسم من جمال. "هذا المخلوق الكامل، أله وجود؟" سألتنى بعد أن قامت، وعلى وجهها البنسامة ناعمة من الرضا، بفحص اللطافة البديعة لخطوط الكفاف (*)، وفحص الوضع المذى اتخذه الجسم والألوان والشعر، باختصار قامت بفصص الصورة برمتها.

"كثير هذا الجمال على رجل" قالت ذلك بعد فحص ما كان يقل عن فحصها إحدى المنافسات.

آه ! كم شعرت حيننذ بالغيرة: شئ لو أراد أحد الشعراء أن يجعلني أصدقه لذهبت محاولته هباء، الغيرة من نقوش، من صور يبالغ الفنائون في إبراز الجمال الإنساني فيها جرياً على المهدأ الذي يجعلهم يبلغون بكل شئ مبلغ المثال. أجبتها: "إنما هو بورتوريه، صنعته موهبة فيان" لكن ذلك الرسام العظيم لم ير الأصل قط، ولو علمت أن هذه اللطع مأخوذة عن تمثال امرأة لربما خففت إعجابك بها".

كن من هو؟"

ترددتُ. داهمتنی: "أرید أن أعرف." قلت: "أعتد أن هذا الأدونیس هو.. .. أحد أقارب مدام دی لونتی."

كنت أشعر بالوخز لرويتها مستغرقة حتى النضاع في تأمل هذه الصورة. جلست في صمت، فجلست بجوارها وتناولت يدها وهي ما تشعر ! منسيٍّ من أجل صورة ! في هذه اللحظة قطع الصمت وقع أقدام امراة كان لثوبها حقيف. دخلت مارياتينا الشابة وكلماتها البريئة تضفي عليها من السحر اكثر مما يضفي جمالها وتوبها الفاتن؛ كانت تسير ببطه، وبعناية الأم وحدب الإبنة كانت تقوم على حراسة الروح المكسوّ بالثياب الذي جعلنا نفر من حجرة الموسيقي والذي كانت تقوده وتراقيه بقلق ظاهر وهو يتوجه على قدميه الواهنتين. اتجها معاً بشي من العناء نحو باب مذبوء وراء ستارة ذات نقوش. هنالك دقت ماريانينا بلطف. وفي الحال

 ^{(*) -} عطوط الكفاف contour هي الخطوط الخارجية التي ترسم حدود الصورة.

ظهر لهم، كما لو كان ذلك بسحر ساحر، رجل طويل جهم، شئ كعفريت العائلات. وقبل أن تعهد الطفلة بالشيخ إلى حارسه السرى قبلت الجثة المتحركة باحترام، ولم تكن ربنتها الساذجة تخلو من ذلك الملق اللطيف الذي تعرف أسراره نساء موهوبات.

"وداعاً، وداعاً" قالت ذلك بكل ما في صوتها الشاب من عذوبة.

أضفت على المقطع الأخير لثغة نطقت بها على نحو معجز، لكن بصوت ناعم كأنما لتضفى تعبيراً شعرياً عما يجيش بغوادها من عواطف، فإذا بالشيخ، وقد داهمته ذكرى قديمة من الذكريات، يقف على عتبة المخبأ السرى. سمعنا حينتذ خلال الصمت التتهيدة التقيلة التى انطلقت من صدره: أخذ أجمل الخواتم التى زينت أصابعه الهيكلية ووضعه بين نهدى ماريانينا. انفجرت الفتاة الصغيرة في الضحك وأخذت الخاتم ووضعته في إصبعها فوق القفاز؛ شم أسرعت في اتجاه الصالون الذي كانت تسمع منه الترثيبات الافتتاحية لإحدى الرقصات الرباعية. وقع بصرها علينا:

"أه، لقد كنتم هنا." قالت ذلك وقد احمرت وجنتاها.

بدا عليها أنها بسبيل أن تقوم باستجوابنا، لكنها جرت نحو زميلهــا وقد ظهر عليها الاستياء الذي لا بيالي الصغار أن يظهروه.

"مـا معنى ذلك؟" سألتنى رفيقتى الشابة. "أهو زوجها؟ لابد أننــى أحلــم. أين أنــا؟".

أدركت السخرية المرة في كلامي؛ عندئذ قاطعتني دون أن يبدو أنها قد سمعت: "أوه أنت تصبني على ذوقك أنت. با للاستبداد! أنت لا تريدني لنفسى!" صحت مأخوذا بقسوتها: "آه، أنا لا أريد شيئاً. هل صحيح على الأقل أنك تستمتعين بسماع حكايات عن الرغبات القوية التي تنفثها في قلوبنا نساء الجنوب الفاتنات؟"

"نعم، وإذاً؟"

"وإذاً سأطرق بابك غداً في حوالى التاسعة وأكشف لك عن هذا اللغز." أجابت: "كلا، أريد أن أعرف الآن."

"أنت بعد لم توجبي لك حق الطاعة عندما تقولين: أريد."

قالت بدلال يورث الجنون: "الآن لدى رغبة جارفة لمعرفة السر. غداً ربما لم أصغ حتى لكلامك."

ابتسمنت وافترقنا؛ هي شامخة تماماً كعهدها، مستعصية تماماً كعهدها، وأنا أحمق تماماً كعهدى. هي لها الجرأة على أن تراقص ضابطاً شاباً رقصة الفالس، وأنا متروك للغضب والعبوس والإعجاب والحب والغيرة، بدوري.

"إلى الغد" قالت ذلك وكنا في حوالى الثانية صباحاً وهي تترك الحفلة. حدثت نفسى: "لن أذهب، سأنفض يدى منك. أنت قلب أكثر منى، وربما أقوى خيالاً ألف مرة."

فى المساء التالى كنا جالسين معاً ونير ان من أمامنا، فى صالون صغير لطيف، هى على أربكة منخفضة، وأنا على الوسائد عند قديها تقريباً وعيناى أسفل من عينيها. كان الشارع هادئاً والمصباح يرسل ضوءاً ناعماً. كانت أمسية من تلك الأمسيات التى تسعد الروح، وتلك اللحظات التى ما كان لها أن تسمى، وتلك الساعات التى تتقضى فى سلام ورغبة، أمسية فتتها مصدر فيما بعد للأسى الدائم، حتى لو كنا أكثر سعادة. من ذا الذى يستطيع أن يمحو الانطباع الصافى لمشاعر الحب الأولى؟

قالت: "حسناً. إني مصغية."

"لا أجرو على الشروع. إن في القصة فقرات خطرة على من يرويها، فاإذا صرت شديد التأثر فعليك أن توقفيني."

"تكلم"

"سمعاً وطاعة"

أخذت في الكلام بعد فترة توقف: إرنست - جان سراسين، كان الابن الوحيد لأحد المحامين في فرانش - كومتيه(1). كان الأب قد جمع دخلا من سنة آلاف أو ثمانية آلاف جنيه؛ ثروة من عرق الجبين كانت تعد في ذلك الوقت في الأقاليم نثروة ضخمة. ولما لم يكن لسراسين الكبير غير ولد واحد وكان حريصا ألا يهمل شيئا يتصل بتعليمه، فقد كان يأمل أن يجعل منه قاضياً، وأن يمتد به العمر حتى يرى في شيخوخته حفيد ماتيو سراسين فلاح سان - دييه جالساً تحت النيلوفر خلال بعض الجلسات القضائية حالماً بالعظمة الكبرى للقانون. غير أن السماء لم تكن قد ادخرت للمحامى هذه المتعة.

بعد أن عهد بسراسين الصغير إلى الآباء البسوعيين (الجزويت) في سن مبكرة، ظهرت منه دلاتل على عنفوان غير عادى، كانت له طفولة رجل موهدوب. ولم يكن يقبل إلا على دراسة ما يعجبه، وكثيراً ما كان يتصرد، وأحياناً كان ينفق الساعات منهمكاً بغير توقف في تفكير مشوش، وأحياناً أخرى حالماً بأبطال هوميروس. فإذا ما قرر أن يروح عن نفسه أقبل على اللعب بقلب مستميت. كان إذا نشب بينه عراك وبين أحد من أصدقائه لم يكد العراك ينجلي بغير دماء، فإن كان هو أضعف الاثنين شد على غريمه فعضه. شخصيته الغربية التي توزعتها الإيجابية مرة أخرى والتي لم تكن بالعرونة ولا الذكاء المغرط، جعلت

⁻⁻⁻(⁶⁾ إقليم في شرق فرنسا.

مدرسيه يحذرونه مثل زملائه. كان، بدلاً من أن يتعلم مبادئ اللغة الإغريقية، يرسم فداسة الأب وهو يقوم بشرح قطعة لهم من ثيوسيدديز، أو يرسم سكتشاً لمدرس الرياضيات أو معلميه الخصوصيين أو الأب المسئول عن النظام، ثم كان يشخيط على الحيطان رسومات لا شكل ها. وفي الكنيسة، بدلاً من أن يرتل صلوات الرب، ينتهي خلال القداس ببرى المقاعد؛ أو يحفر صورة مقسة على قطعة يسرقها من الخشب. فإن أعوزه الخشب أو الورق أو أعوزته أقلام الرصاص، استعان بفتات الخبيز على إخراج أفكاره. ودائما كان يترك وراءه رسومات بذيئة، سواء وهو ينسخ الشخصيات الموجودة في الصور التي تزين خورس الكنيسة ألا) أو وهو ينسخ الشخصيات الموجودة في الصور التي تزين خورس الكنيسة ألا) أو وهو ينسى. أما الكبار من الآياء البسوعيين، فقد جرى على ألسنة السوء أنهم كانوا يبيتهجون بها. وأخيراً فقد طرد حسيما تردد في المدرسة، لقيامه في أثناء انتظاره على وينه المعرسة من الخشب على هيئة المسيح. كان الفجور الذي ظهر عليه التمثال صارخاً إلى الحد الذي لا يمكن معه السكوت عن معاقبة الفنان. وليته لم يكن بالوقاحة التي جعلته يضع هذا شكل الذي لا يخلو من سخرية على قمة الدير.

بحث سراسين في باريس عن مأوى يلوذ به من لعنة أبيه. ولما كان صاحب الرادة من نلك الإرادات القوية التي لا تلين لعقبة، فقد نزل على ما أمرته به عبقريته والتحق باستوديو بوشاردون (1). كان يعمل سحابة النهار فإذا أظله المساء خرج يتسول ما يعينه على العيش. وسرعان ما أدرك بوشاردون، وقد راعه ما أحرزه الفنان من تقدم وراعه كذلك ذكاوه، ما كان عليه من فقر، فمد له يد العون، وازداد حديه عليه حتى صار يعامله كما لو كان ابنه هو. ثم حين تكشفت عبقرية سراسين في عمل من تلك الأعمال التي تناضل فيها المستقبل عليه من عمل الأعمال التي تناضل فيها الموهبة التي ينجلي عنها المستقبل -

^{(*) -} الحورس: جزء من الكنيسة يجلس فيه المغنون.

^{(*) –} رسام فرنسی مشهور.

تناضل بكل ما في الشباب من فورة، سعى بوشاردون صاحب القلب العطوف إلى أن يعيده إلى كنف المحامى العجوز. وأمام مكاناة النحات المشهور سكن الغضب الأبوى. طار فرحاً لأنه أعان على مبلاد رجل عظيم من رجال المستقبل. وفي غمرة النشوة التي بعثها غرور تم إرضاؤه، وهب المحامى البغيل لابنه ما يعينه على أن يشق لنفسه مكانا محترماً في المجتمع. وهب المحامى البغيل الابنه الشاقة التي يتطلبها فن النحت أثرها في ترويص طبيعة سراسين الطائشة وعبقريته المتوحشة. كان بهشاردون إذا أي نثر العنف الذي تتفجر به الانفعالات في هذه الروح الشابة التي ربما كانت مستعدة لهذه الانفعالات استعداد مايكل انجلو، يرشد طاقته بتركم المعترد. ونجح في السيطرة على ما كان فيه من تهور شديد بمنعه من العمل؛ بأن كان يقترح عليه ما يصرفه عنه كلما رأى فكرة ما تجرفه بقوتها، أو بأن يعهد إليه بعمل ما كلما لاح أنه قد بلغ النقطة التي سيسلم نفسه فيها إلى التلف. وعلى أي حال فقد كانت الرقة هي دائماً أقوى سلاح يؤثر به على هذه الروح وعلى أي حال فقد كانت الرقة هي دائماً أقوى من سلطان العطف الأبوى كان يحرك فيه الشعور بالامتنان.

فى الثانية والعشرين انتزع سراسين بحكم الضرورة من الهيمنة الرشيدة التى بسطها بوشاردون على نفسيته وعلى عاداته. فقد جنى ثمار عبقريته بالفوز بجائزة النحت التسى أسسها الماركيز دى ماريجنى، أخو مدام دى بومبادور، الذى فعل الكثير من أجل الفنون. وأشاد ديدرو بالتمثال الذى صنعه تلميذ بوشاردون على أنه قطعة فنية من الطراز العالى. وودع نحات الملك، بحزن بالغ، فتى يافعاً فى طريقه إلى إيطاليا، كان قد أبقاه فى جهل تام بحقائق الحياة.

كان سراسين قد ظل ست سنوات يعيش مع بوشاردون في بيته ذا هوس بغنه مثما كان مقدراً لكانوفا من بعده، يستيقظ في الفجر ثم يتوجه إلى الاستوديو، فلا يخرج منه إلا وقد هجم الليل، ولا يعيش إلا مع ربة الفنون. كان إذا ذهب إلى الكوميدى فرانسيز ذهب إليه مع سيده الذى كان باخذه معه. لم يشعر بالارتباح عند ماذه جيوفرين والطبقة الراقية فى المجتمع التى كان بوشاردون يحاول أن يقدمه إليها، حتى إنه آثر أن يبقى وحيداً، واحتجب عن ملذات تلك الحقية الماجنة. لم يكن فى حياته غير النحت وغير كلونيلد نجمة الأوبرا. وحتى ذلك لم يدم، فقد كان سراسين أقرب إلى القبح، وكان زرى الملبس دائما، كما كان يترك طبيعته على سجيتها، ويترك حياته الخاصة على غايمة من الفوضى حتى إن ربة الجمال المعروفة تخلت سريعاً عنه خوفاً من وقوع كارثة وتركته لحب الفنون. وبهذا الخصوص خرجت صوفى أرنولد بإحدى لفتاتها المأثورة، فقد اعترفت فيما أعتد باندهاشها من أن صاحبها قد تمكن من الانتصار على فن صناعة التماثيل.

خرج سراسين إلى إيطاليا في ١٧٥٨. وفي أثناء الرحلة ارتسمت في خياله الصافي نيران تقع تحت سماء متوهجة على مر أى من الأتصاب التذكارية البديعة التي يتوقع وجودها في مسقط رأس الفنون. أعجبته التماثيل وتصاوير المصيص (الغرسكو) واللوحات الزيئية، وجاء إلى روما يحدوه الإلهام وتعلوه الرغبة في أن يحفر اسمه بين اسمي مايكل انجلو والمسيو بوشاردون. ومن أجل ذلك قام في البداية بتضيم وقته بين مهام الاستوديو وبين فحص أعمال الفن التي تزخر بها للداية بتضيم وقته بين مهام الاستوديو وبين فحص أعمال الفن التي تزخر بها لدى روية ملكة الأبنية الأثرية، حين ذهب ذات مساء إلى تياثرو الأرجنتين الذي تجمع أمامه حشد هائل من البشر، استفهم عن أسباب هذا التجمع فهتف كل إنسان باسمين اثنين: زمينللا ! جوميللي ! دخل وأخذ لنفسه مكانا في المقاعد الأمامية منحشراً بين اثنين من الرهبان ظاهر عليهما البدانة؛ إلا أنه كان محظوظاً لقربه منظماً من خشبة المسرح. ارتفع الستار، وسمع لأول مرة في حياته تلك الموسيقي لتماماً من خشبة المسرح جان جاك روسو على مباهجها بعبارات بليغة في إحدى أمسيات البارون دى هولباخ. الأسلوب المتميز الدن المذهل لجوميللي شحذ ـ إذا جاز

التعبير . حواس النحات الشاب. بقى معقود اللسان ساكن الحركة، لا يشعر حتى بأنه محشور بين الراهبين. كانت روحه قد وثبت إلى أذنيه وعينيه، وبدا كأن كل مسامه تسمع. وفجأة انطلقت عاصفة من التصفيق هزت المكان تحيى قدوم مغنية الأوبرا الأولى (البريمادونا). أقبلت في دلال أنشوى نحو مقدمة المسرح وحيت الجمهور في جمال ليس له حدود. الأضواء، والحماس الشامل، والخدع المسرحية، والأبهة في أسلوب الثباب الذي كان جذابا تماماً في تلك الأيام، كل ذلك تواطأ لصالح المرأة. أخذ سراسين يصبح في سرور.

اندهش في تلك اللحظة للجمال المثالي الذي بقى حتى ذلك الوقت يتحرى عنه في الحياة، باحثًا عن استدارة ساق مثالية في موديل من الموديلات لا يسعف، وباحثًا في آخر عن تكويرة صدر؛ وفي غيره عن أكتاف بيضاء، ثم مستعينًا آخـر الأمر بجيدٍ لفتاة، ويدين لامرأة، وركبتين ملساوين لطفل، من دون أن يصادف أبدا تحت سماء باريس الباردة تكوينات بلاد اليونان القديمة الغنية الحلوة. الزمبينلا أرته تلك التكوينات الأنثوية البديعة التي كان يتحرق شوقاً إليها، أرته أياها متحده معاً حية متناسقة، تلك التكوينات التي لا حكم أقسى عليها من الفنان ولا أكثر منه انبهاراً بها في الوقت نفسه. كان الفم منها معبراً، والعينان ناطقتين بالحب، والبشرة شديدة الابيضاض. وبالإضافة إلى كل هذه التفاصيل التي تبلغ بالرسام قمة السعادة، كانت كل الأعاجيب التي جمعتها تلك النماذج لفينوس التي شادتها أزاميل الإغريـق. لم يسأم الفنان من الإعجاب باللطف المنعدم النظير الذي شدت به الذراعان إلى الجذع، أو الإعجاب بالأنف، وبيضاوية الوجه التي بلغت مبلغ الكمال، ونقاء خطوط الكفاف المشرقة، لم يسلم من الإعجاب بتأثير الرموش الكثيفة المستديرة التي اصطفت فوق جفون تفيض حيوية وامتلاءً. كان هذا شيئًا أكثر من امرأة، كان أثراً فنياً. في هذا التكوين الذي لا أمل فيه، حب خليق بأن يبلغ بأي رجل قمة السعادة، وصنوف من الجمال خليقة بإرضاء ذوى الحس الانتقادي. التهم سراسين بعينيه تمثال بيجماليون بعد أن هبط عن قاعدته. وأرسلت الزمبينلا صوتها بالغناء فكانت

النتيجة كهذيان الحمى. شعر الغنان ببرودة، ثم أحس بسخونة أخذت تخز فجأة فى أعمق أعماق وجود كلمة أخرى. لم أعمق أعماق وجود كلمة أخرى. لم يحرك يديه بالتصفيق، لم ينبس بكلمة، كان يخوض إحساساً بموجة من الجنون، بنوع من الشعور العارم يغلبنا على أنفسنا فى تلك السن التى تتطوى فيها الرغبة على شئ شيطانى مخيف. أراد سراسين أن يثلب إلى خشبة المسرح ويحوز هذه المرأة: كانت قوته، وقد تضاعفت مائة مرة بفعل اكتناب نفسى يستحيل شرحه، لأن تلك الظواهر إنما تحدث فى منطقة لا تقع تحت ملاحظة العين، كانت على وشك أن تعلن عن فسها بعنف مؤلم. كان لو نظر إليه أحد حسبه مغشيا عليه. تهاوت تطن عن والمجد، والمعرفة، والمستقبل، وتهاوى الوجود، والمجد، وكل شئ.

"أن تظفر بحبها أو أن تموت" كان هذا هو الحكم الذي حكم به سراسين على نفسه. كان في حالة من السكر التام بحبث لم يعد يرى المسرح أو النظارة أو الممثلين، أو يسمع الموسيقي، وفضلاً عن ذلك فإن المسافة التي قامت بينه وبين الزمبينلا لم يعد لها وجود. كان قد تملكها، تسمرت عيناه عليها، عدها من أشيائه. كانت قوة عساها أن تكون شيطانية قد منحته القدرة على أن يحس من هذا الصوت بالأفاس، وأن يشم رائحة المسحوق المعطر الذي يغطى شعرها، ويرى الأسطح المستوية لوجهها، وأن يعرف عدد الشرايين الزرقاء التي تظل بشرتها الحريرية. وأخيراً فقد هجم هذا الصوت المنساب، صبوحاً فضياً في جرسه، طرياً كخيط صنع من أرق أنفاس النسيم، هجم مدوياً وغير مدو، مجتمعاً كالشلال ومتفرقا، هجم على روحه بقوة جعلته مراراً عديدة يطلق صرخات لا إرادية انسلخت منه تحت تناثير وحمه بقوة جعلته مراراً عديدة يطلق صرخات لا إرادية انسلخت منه تحت تناثير مشاعر السرور الجارفة التي قلما تجود بها الانفعالات الإنسانية. كان عليه أن يترك المسرح في الحال، أبت ساقاه المرتعدتان أن تعيناه تقريباً؛ ققد كان موهوناً ضعيفاً كرجل مرهف أسلم العنان لغضب طاغ. كان قد ذاق سروراً ، أم ربما كان عائي عناء حاداً، تسربت حياته معه كما يتسرب الماء من إناء مكسور. شعر بالخواء في داخله، بإعياء، كالإعياء الذي يأخذ أولئك الذين يستردون عافيتهم بعد مرض شديد.

جلس على سلالم إحدى الكنائس وقد اكتسحه حزن لا يمكن شرجه. هذالك استسلم، وقد أسند ظهره إلى أحد الأعمـدة، لتفكير مشـوش كأنـه فـي حلـم. كـان قـد أصيب بسهم الهوى. في عودته إلى مسكنه أخذته نوبة نشاط من ثلك النوبات التي تكشف لنا عن وجود عناصر جديدة في حياتنا. حاول، وهو الغريسة لحمى الحب الأول هذه، الناشئة عين كل من السرور والألم بنسبة متساوية، أن يهدئ من جزعـه وحمى هذيانه برسم الزمبينلا من الذاكرة. كان ذك نوعاً من التفكير المجسد. في صفحة من الصفحات ظهرت الزمبيلا في ذلك الوضع الهادئ الفاتر الذي كان يفضله رافائيل وجيورجيون وكل رسام عظيم. في صفحة أخرى كانت تدير وجههـا عقب انتهائها من أداع غنائي، فبدت كأنها تستمع إلى نفسها. رسم سراسين اسكتشات لصاحبته على كل وضع. رسمها حاسرة الوجه، جالسة، وواقفة، ومضطجعة، خالية القاب وولهي، مجسداً بأقلامه المحمومة كل فكرة نزقة يمكن أن تثب إلى عقولنا حين نفكر بشغف في امرأة. إلا أن أفكاره المحمومة تجاوزت حدود الرسم، فرأى الزمبينـ لا وتكلم معها وتضرع إليها، وقضى ألف عام من الحياة والسعادة معها بوضعها في كل وضع يمكن تخيله، بأن كان باختصار يأخذ عينات من المستقبل معها. في اليوم التالي أرسل خادمه ليستأجر له مقصورة بجوار خشبة المسرح للموسم كله. ثم أخذ، شأن كل الفتيان ذوى النفوس المشبوبة، يضخم لنفسه صعوبات المشروع، فغذى مشاعره أولا بمتعة الإعجاب بصاحبته التي لا يقف دونها عائق. هذه الفترة الذهبية للحب التي نستمتع خلالها بمشاعرنا أنفسها والتي نكاد فيها نكون سعداء بأنفسنا لم يكن مقدراً لها أن تدوم طويـلاً بالنسبة لسراسـين. لقد أخذته الأحداث على غرة وهو بعد لم يزل تحت تأثير هذا الهوس البكر، الفج والمفعم بالحيوية على حد سواء. في مدى أسبوع عاش عمراً، يقضى الأصابيح في عجن العجينة التي سيسوى بها الزمبينلا، برغم ما كان يسترها مـن خمـار وجيبـات ومخصرات ووشاحات. وفي الأمسيات يخلق لنفسه، وقد اقتيد قبل الوقت إلى مقصورته، ضربا من السعادة فيه ما يشتهي من الغني والنتوع، مستلقياً على أريكــة وحده مثل تركى تحت تأثير الأفيون. وفيما عـدا ذلك لـم يسمح النحـات الـذى كـان انطوائيا الأصدقائه بالتطفل على خلوته التى كانت معمورة بالصور المتخيلة، مزدانة بهلاوس الأمل، مفعمة بالسعادة. كان حبه شديدا وبدائياً، لدرجة أنه ذاق كل مشاعر التردد البريئة التى تهجم علينا حين نحب المرة الأولى. وعندما أخذ يدرك أنه عما قليل سيترجب عليه أن يتصرف، أن يخطط، أن يتحرى أين تقيم الزمبينلا وهل لها أم أو عم أو عائلة، أن يبحث باختصار عن طرق توصله لرويتها والكلام معها، كانت هذه الأفكار العظيمة الطموح تجعل قلبه يتورثم ألماً حتى كان يوجلها لما بعد، مستخرجاً من ألمه الحسلي ارتياحاً كالذي كان يستخرجه من مسراته العقلية.

"لكن،" قاطعتنى مدام روشفيد "لا أرى أى شئ حتى الأن عن ماريانينا أو عن العجوز الضئيل."

صرخت بصبر نافد كمؤلف اضطر أن يفسد مشهداً مسرحياً: "إنـك ماترين سواه."

استأنفت بعد فترة من التوقف: ظل سراسين أياماً عديدة، يظهر فى مقصورته بالتزام شديد ونمت عيناه عن حب لو أن هذه المغامرة حدثت منه فى باريس لكان كلفه بصوت الزمبينلا مما يعرفه أهل باريس جميعا، إلا أنه فى إيطاليا يذهب كل إنسان يا سيدتى إلى المسرح من أجل نفسه هو، بعواطفه هو، باهتمام صادق يمنعه من التجسس بمناظير الأوبرا. ومع ذلك فإن حماس القنان لم يخف على ملاحظة المغنين طويلاً. ورآهم الغرنسي ذات مساء يضحكون عليه من وراء المسرح. لقد كان من العسير التنبؤ أى تصرف متهور لم يكن سراسين ليقدم عليه، لو لا ظهور الزمبينلا على خشبة المسرح. رمت سراسين بنظرة من نلك النظرات البليغة التى غالباً ما تفضى بأشياء أكثر مما تريد لها النساء أن تفضى. كانت هذه النظرة بوحاً كاملاً. فإز سراسين بالحب !

"لئن كان ذلك مجرد نزوة" هكذا حدث نفسه متهماً صاحبته أصلاً بالتحمس الزائد، "فهى لا تعرف ما تجره على نفسها. وإنى لأرجو أن تدوم نزوتها ما دمت حبا".

فى تلك اللفظة أفاق الفنان على ثلاث طرقات خفيفة على باب مقصورته. فتح الباب ودخلت امرأة عجوز عليها مسحة من الغموض. قالت: "أيها الشاب، إن كان لك فى السعادة فالتزم الحرص. ارتد معطفا، والبس قبعة تتمدل إلى عينيك؛ شم كن فى فيادل كورسو أمام فندق أسبانيا فى حوالى العاشرة مساء".

"سأكون هناك" قالها وهو يضع في اليد المتغضنة للوصيفة العجوز جنيهين.

غادر مقصورته بعد أن بعث بإشارة إلى الزمينيلا التى خفضت أجفائها الناصة فى ارتباع، شأن امرأة سرها أنها فهمت أخيراً. حينئذ أسرع إلى بيته ليتأنق فى ثيابه ما شاء، وفيما هو يغادر المسرح أخذ بذراعه رجل غريب، همس فى أنتيه: "خذ حذرك أيها الفرنسى، فهذه مسألة حياة أو موت. إنها تحت حماية الكاردينال سيكوجنارا وهو لا يتسامح".

فى تلك اللحظة لمو أن شيطاناً مد قاع جهنم بين سراسين وبين الزمبينالا لعبرها هذا بقفرة واحدة. كان غرام النحات كأفراس الآلهة التي وصفها هوميروس يجتاز المسافات الواسعة فى لمحة عين.

لو كان الموت نفسه ينتظرني من وراء البيت، لذهبت، بل لذهبت بخطى أسرع." هكذا جاء جواب سراسين. صاح الغريب وهو يختفي عن الأنظار:

"مسكين!"

الكلام إلى عاشق عن المخاطر إنما هو بضاعة من المسرات تزجى إليه، أم أن الأمر ليس كذلك؟ لم ير الخادم الذي كان موكلا بسراسين سيده يبالغ في الاهتمام بهندامه على هذا النحو. سيفه المرهف، هدية بوشاردون إليه، والوشاح الذي أعطته كلوتيلد إياه، ومعطفه المشغول، وصداره المطرز بالفضة، وعلبة السعوط من الذهب، وساعاته المحلاة بالجواهر، كل ذلك أخرج من خزائنه، وتزين هذا كفتاة على وشك الظهور أمام حبها الأول. وفي الساعة الموعودة أسرع سراسين مخموراً بالحب محموماً بالأمل، متخفياً في معطفه إلى حيث أخبرته المرأة المسنة. كانت الوصيفة العجوز في انتظاره. قالت: "استغرقت وقتاً طويلاً، تعال." مضت تقود الفرنسي عبر شوارع خلفية كثيرة، ثم توقفت أمام قصر تغلب عليه الأناقة. طرقت الباب، فانفتح. قادت سراسين عبر مناهة من السلالم والدهاليز والحجرات التي لم يكن يضيئها غير ضوء القمر الخافت. وما لبثت أن جاءت إلى باب كانت تبرق من خصاصه أضواء متألقة وتترامي من ورائه أصوات كثيرة تفيض بشرا وحبورا. عندما أذن لسر اسين بالدخول إلى هذه الحجرة الغامضة بناء على كلمة من العجوز، بهت مرة واحدة لرؤية نفسه في بهو يتألق بالأضواء ويـزدان بالأثـاث الفـاخر، وقد قامت في وسط البهو ماندة محملة بالزجاجات الفاخرة والأباريق اللامعة يتلألأ في جوانبها الياقوت. تبين له أنهم المغنون في المسرح وبجانبهم نساء فاتتات، ما إن أخذ مكانه بينهم حتى كانوا جميعاً متأهبين للشروع في عربدة فَّنانيـة قاصفـة. كتم سراسين شعورا بالخيبة وأبدى وجهاً بشوشاً. كان يتوقع حجرة معتمة تجلس فيها صاحبته والنـار قبالتهـا، وبـالقرب منهـا امـرؤ غيـور، ثـم المـوت والحـب، وتبــادل الأسرار في أصوات خافتة، قلباً لقلب، وقبلات خطرة، والوجوه متدانية تلامس فيها خصلات الزمبينلا جبهته وهي ترتعش بالرغبة، محمومة بالسعادة.

صاح: "ليحيا الجنون." "لسوف تسمحين لى أن آخذ بشارى فيما بعد، وأن أبدى امتناني للطريقة التي رحبت فيها بنحات مسكين."

بعد أن حياه أكثر أولئك الحاضرين الذين كان يعرفهم بالعين تحية حارة بما فيه الكفاية، سعى إلى الاقتراب من المقعد ذى الذراعين الذى كانت تضطجع فيه الزميينلا في غير مبالاة. أه ! كم دق قلب حين تلصمس النظر فرأى قدماً لطيفة ترتدى خفا مما كان في تلك الأيام، يا سيدتى، يضفى على أقدام النساء دلالاً وحيوية

حتى لا أرى كيف كان الرجال قادرين على مقاومتها. لعل الجوارب البيضاء المحبوكة برسومها الخضراء على الجانبين والجونات القصيرة، والأخفاف ذات الأصابع المسحوبة، والكعوب العالية في عصر لويس الخامس عشر، كان لها نصيب في انهيار أوروبا ورجال الدين المسيحي.

ردت الماركيزة: "كان لها نصيب؟" "أأنت لم تقرأ شيئاً؟"

تابعث وأنا أبتسم: وضعت الزمبينلا في صفاقة ساقاً على ساق وراحت تحرك في رقة الساق العليا بنوع من القشور الجذاب الذي كان بتلامم مع طبيعة جمالها المتقلب. كانت قد نضعت سترتها ولبست صداراً أبان عن دقة خصرها، وأرخت تقورتها الحريرية تقورة فعثانها الذي كان مزدانا بالورود الزرقاء. كان صدرها الذي اختبات كنوزه في أنوثة زائدة خلف شريط، مشرقاً بالبياض الذي يعشى العيون. وكان شعرها مصفوفاً بطريقة مدام دى بارى، ووجهها، بالرغم من أنه كان يتوارى جزء منه تحت قلنسوة فضفاضة، بدا أكثر شئ نعومة. ثم كان المصحوق بلغها. كانت رويتها على هذا النحو تعنى عبادتها. ألقت إلى النحات بابتسامة عذبة. جلس سراسين الذي لم يكن سعيدا بكونه لا يقدر على الكلام معها إلا في وجود رقيب، جلس إلى جوارها بأنب وتحدث عن الموسيقي ممتدحاً موهبتها التي تفوق الحدود، لكن صوته كان يرتعش بالحب ويرتعسش بالخوف والرجاء.

"من أى شئ تخاف؟" سألة فَجَالِتنى أشهر مغن فى الفرقة. "هيا؛ لا تخش منافسا لك هنا." قال التينور (') ذلك وابتسم دون كلمة أخرى. ترددت هذه الإبتسامة على شفاه جميع الضيوف الذين انطوت حفاوتهم على خبث ما كان ليتغطن له عاشق. هذه الإيماضة كانت بمثابة الخنجر الذي أغمد فى صدر سراسين. لم يكن قد طأف بباله قبل هذه اللحظة أن الزمبينلا ما هى إلا مومس، وأنه ما كان يمكنه أن

يجمع بين ألوان السعادة الخالصة التى تجعل حب قتاة صغيرة شيئاً عنباً وبين ألوان السعادة التى هى الثمن الذى يدفعه للحصول المحقوف بالمخاطر على فنائة، هذا على الرغم من أن شخصيته كانت على جانب من القوة، وعلى الرغم من أن حبه ما كان ليتأثر بشئ من هذا. فكر مليًا ثم سلم أمره. حضر العشاء وجلس سراسين هو والزمبينلا جنباً إلى جنب، بدون مراعاة للرسميات. النزم الفنانون بشئ من الأداب العامة في النصف الأول من المادبة، وكان باستطاعة النصات أن يسترسل في الشرشرة مع المغنية. وجدها ذكية مرهفة الحس، لكن جاهلة جهلا ذريعاً. ثم تكشفت عن إنسانة ضعيفة العقل مؤمنة بالخرافات. كانت رقة أعضائها منعكسة في فهمها. حين نزع فتجلياني سدادة أول زجاجة من الشمبانيا، قرأ سراسين إجفالة الفزع في عيني صاحبته لدى حدوث الإنفجار الذى صدر عن خروج الغاز. الفنان الذى خبطه الحب فسر الرعشة اللاإرادية الصادرة عن هذه البنية الأنثرية على أنها علامة على الرهافة المفرطة. كان الفرنسي مفتوناً بهذا الضعف. فيا للحب الذى يجبه الرجل، كم يبسط من حماية !

"قوتى درع لك" أليس هذا مكتوباً في صميم كل إعلان بالحب؟ كان سراسين، وهو المتوتر إلى حد لا يمكنه معه أن يمطر الإيطالية الحسناء بالإطراءات، جادا أو ضاحكاً أو مستغرقاً في التفكير. وعلى الرغم من أنه كان يبدو مصغغاً إلى الضيوف الأخرين، فإنه لم يسمع كلمة مما كاتوا يقولون، كان مستغرقاً في لذة وجوده بجانبها، لامساً يدها كلما قدم لها شيئاً. سبح في تيار خفي من الفرح. وعلى الرغم من نظر ات قليلة متبلدلة لها بلاغتها، إلا أنه كان مندهشاً لما الترمت به الزمبينلا تجاهه من تحفظ. صحيح أنها قامت في البداية بالضغط على قدمه ومضايقته بعبث امرأة تحب ولا شئ يمنعها من إظهار حبها، لكنها أحاطت نفسها فجأة بالهدوء الذي تتسم به فتاة صغيرة، بعد سماعها سر اسين وهو يصب لها ملمحاً كشف لها عن العفو المفرط في شخصيته. عند ما تحول العشاء إلى عربدة انخرط الضيوف في

الغناء تحت تأثير البيرلطا والبنرو اجزمنز. كانت هناك دويتات خلابة، أغان من كالبريا(ه)، وأخرى من أسبانيا ونيوبوليتان. كانت نشوة السكر في كمل العيون، في الموسيقي، وفي القلوب، وفي الأصوات كذلك. وفجأة تنفقت موجة من حيوية سلحرة، انفلات مرح، نوع إيطالي من دفء المشاعر لا يتصوره أولئك الذين لم يعتدوا على غير تجمعات باريس أو لندن أو فيينا. انهمرت النكات وكلمات الحب كما تتهمر طلقات الرصاص في معركة، انهمرت خلال الضحك والبذاءات كما تتهمر طلقات الرصاص في معركة، انهمرت خلال الضحك والبذاءات والصلوات للعذراء المقدسة أو الطفل، أحدهم استلقى على الأريكة وراح في سبات. فتاة منهم كانت تستمع إلى إعلان بالحب ولم تشعر بالنبيذ التي كان ينسكب منها على غطاء المائدة، وفي وسط هذه الفوضى بقيت الزمبينلا مشغولة الفكر كأنما سيطر عليها الرغب. رفضت أن تشرب الخمر، لكن ربما أكلت كثيراً إلى حد ما؛ على أنه يقال إن النهم في المراة صفة لها سحرها. فكر سراسين في المستقبل وقد أعجبه هدوء صاحبته تفكيراً جديا.

من المحتمل أنها تريد الزواج، هكذا جال بفكره. صرف تفكيره حينئذ إلى مباهج هذا الزواج. بدت حياته بأسرها أقصر من أن تستوعب ينابيع السعادة التى وجدها في أعماق روحه. ملأ فتجلياتي الذي كان جالساً بجواره الكأس له مراراً، حتى إنه في حوالى الثالثة صباحاً لم يعد في استطاعته أن يسيطر على جنونه، وإن كان لم يكن قد وصل إلى السكر التام. رفع المرأة بغير تفكير هارباً بها إلى ما يشبه أن يكون حجرة خاصة بالسيدات (بدوار)، بجوار الصالون، وهي الحجرة التي كان قد رمق بابها ببصره أكثر من مرة. كانت الإيطالية مسلحة بخنجر.

قالت له: "إن دنوت أكثر من هذا، فليس أمامي إلا أن أغمد هذا السلاح في قلبك. دعني أنصرف! وإلا سوف تزدريني. لقد كنت أجل شخصيتك إجلالا عظيماً عن أن تنهار بهذه الطريقة. لا أريد أن أخون الشعور الذي تكنه لي".

⁽۵) – منطقة في إيطاليا القديمة تضم مناطق تشكل مؤخرة القدم في شبه الحزيرة الإيطالية.

صاح سراسين: "آه، كلا! لا يمكنك إخماد الشهوة بالنفخ فيها! هل أنت أصلاً فاسدة الطبع، تتصرفين وأنت عجوز القلب تصرف عاهرة شابة تضرى العواطف التي تعتمد عليها حرفتها؟"

"لكن اليوم يوم الجمعة" أجابت الفرنسي بهذا القول وهي مرتاعة لعنفه.

انفجر سراسين، الذى لم يكن متدينا، فى الضمك. قفزت الزمبينـــلا كغزال صغير وجرت فى اتجاه الصالون. وعندما ظهر هذا فى أعقابها، حياه الحاضرون بعاصفة شيطانية من الضمك.

رأى الزمبينلا مستلقية على إحدى الأرائك في إعياء. كانت شاحبة واستنزفها المجهود غير المعتاد الذى بذلته لتوها. وعلى الرغم من أنه لم يكن يعرف من الإيطالية إلا ذرواً يسيراً، فقد سمع صاحبته نقول لفتجلياني: "لكن سيفتلني!"

كان هذا المشهد الغريب قد أربك النحات تماماً. استرد حواسه. وقف في البداية جامداً، ثم عاد إليه صوته وجلس إلى جوار صاحبته فأكد احترامه لها، وأمكنه أن يصرف الشهوة عن نفسه بالعبارات العالية الأدب التي وجهها إلى المراة. استعان لتقرير حبه بكل أصول تلك البلاغة الساحرة، ذلك الشفيع الملهم الذي قلما تأبي امراة أن تصدقة. بوغت الضيوف بالخيوط الأولى لضوء الصبح عاقتر حت امراة منهم الذهاب إلى فراسكاتي، وأظهر كل امرئ منهم تأبيداً محموماً لفكرة قضاء يومهم في فيلا لودوفيزى. هبط فتجلياتي ليستأجر بعض العربات، وخظي سراسين بشرف الأخذ ببدالزمبينلا إلى إحدى المركبات. خارج أسوار روما عاد المرح دفعة واحدة إلى الحياة، بعد أن كان قد خمد لبعض الوقت من جراء الصراع الذي خاصه كل إنسان مع النعاس. ظهر على الرجال وعلى النساء كذلك أنهم اعتادوا هذه الحياة الغربية، هذه المباهج المتواصلة، هذه الاندفاعة للقنان التي تحيل الحياة إلى حقلة دائمة فيها يضحك المرء بغير تحفظ. صاحبة النحات كانت هي الوحيدة التي بدت مبتسة.

"هل أنت مريضة؟" سألها سراسين، "أتحبين الذهاب إلى البيت أفضل؟"

أجابت: "لا أقـوى علـى تحمل كـل هذا الإسـراف. لابـد أن الـنزم بـالحـرص الشديد؛ لكن معك أشعر بأنى على ما يرام ! ولولا أنت ما بقيت إلى العشــاء مطلقا. هى ليلة لا أنام فيها وتذهب كل نضرتى."

"أنت ضعيفة جداً" قالها سراسين وهو ينظر إلى الوجه المليح للمخلوق الفاتن.

"الحفلات الماجنة تتلف الصوت."

صاح الفنان: "الآن وقد صرنا وحدنا، ولم يعد بك خوف من انبعاث الشهوة في نفسي، قولي إنك تحبينني".

أجابت: "ولماذا؟ وماذا عسى ذلك أن يجدى؟ لقد رأيتنى على جانب من الملاحة لكن أنت فرنسى ومشاعرك سوف تتطفئ. آه، ما كنت لتحبنى على النحو الذى أصبو إليه.؟

"كيف تقولين هذا"

"لايكون بإشباع شهوة بهيمية؛ إننى أمقت الرجال بكل ما فى الكلمة من معنى، ربما أكثر مما أكره انساء. أنا أبحث فى الصداقة عن ملاذ، فالعالم بالنسبة لى خراب. مخلوق أنا حلت به اللعنة، حكم على أن أفهم السعادة، أن أحس بها، أن أرغب فيها، ثم أجبر - شأن كثيرين غيرى - على أن أراها وهى تقر منى على نحو مستمر. تذكر يا سيدى أنى إن أكون قد خدعتك. فأنا أنهاك عن حبى. يمكننى أن أكون لك كما يكون صديق مخلص، لأنى أعجب بقوتك وبشخصيتك. أنا أحتاج إلى أخ، إلى حام فكن ذلك كله لى، ولكن ليس غير".

"ليس أن أحبك " صاح بذلك سراسين. "لكن يا ملاكى الأعز، أنت حياتى، سعادتى "

"إذا كان على أن أقول كلمة، فهي أنك سوف تشلني رعبا."

"أيتها اللعوب! لا شئ يمكنه أن يخيفنى. قولى إنك سوف تكلفيننى مستقبلى، إننى سأقضى نحبى فى مدى شهرين، إننى ستحل بى اللعنة لمجرد أنى قبلتك."

قبل الزمبينلا بالرغم من جهودها في مقاومة هذا العناق المحموم.

"قولى لى إنك شيطان، وإنك تريدين نقودى، اسمى، كل مالى من شهرة ـ أتريدين منى أن أكف عن أكون نحاتاً؟ قولى لى."

"فإن لم أكن امرأة؟" سألته الزمبينلا في صوت فضى ناعم.

صاح سراسين: "يالها من دعابة - انطنين أنك تستطيعين أن تخدعى عين فنان؟ ألم أقض أياما عشرة أمام نموذج الكمال فيك ملتهماً وفاحصاً ممعناً ومعجباً؟ ليس لغير امرأة يمكن أن يكون هذا الذراع الملغوف الناعم، هذه التكويرات الرائعة. أوه، أنت تتلمسين الإطراء.".

ابتسمت إليه في حزن، وتمتمت وهي ترفع عينيها إلى السماء: "جمال وبيل!" دلت نظرتها في تلك اللحظة على رعب لا يوصف، كان من القوة والوضوح حيث ارتجف سراسين.

"أيها الفرنسي" مضت تقول "انس إلى الأبد هذه اللحظة من الجنون. أنا أحترمك، أما بخصوص الحب، فلا تطلبه لى. فهذا الشعور خنق في قلبي. أننا ليس لى قلب!" صاحت بذلك وهي تبكي. "خشبة المسرح التي رأيتني عليها، ذلك التصفيق، الشهرة التي كتبت على، تلك هي حياتي ليس لى سواها. سويعات قليلة ثم لن تراني بنفس الطريقة، فالمرأة التي تحبها ستكون في الموتي."

لم يجب النحات بشئ، اكتسحه غضب صامت قهر فزاده. أمكنه أن يحملق فحسب في هذه المرأة غير العادية بعينين متضرمتين قد احترقتا. صوت الزمبينلا الواهن، أسلوبها، حركاتها وملامحها المثميزة بالأسي والحزن والصد، أيقظت كل ينابيع الشهوة في روحه. كانت كل كلمة مهمازاً. وصلوا في تلك اللحظة إلى

فرسكاتي. حين مد الفنان ذراعه نحو صاحبته ليعينها على النزول من العربة، أحس بها ترتعد.

صاح وهو يراها آخذة في الشحوب: "ما الخطب؟ لئن كنت سببا ولو عن غير قصد في أدنى ما يصيبك من تعاسة، فالموت لي"

"شعبان" قالتها وهى تشير إلى واحد من تعابين الحشائش كان يمرق خلال إحدى القنوات "إلى أخاف من تلك المخلوقات البشعة." سحق سراسين رأس الثعبان يكعب حذائه.

"كيف يمكن أن تكون بهذه الشجاعة؟" واصلت الزمبينــــلا بهذا القول كلامهـــا وهي تنظر إلى الزاحف المبت بفزع ظاهر .

أجاب الفنان وهو يبتسم: "آه، هل تجرئين الآن على إنكار أنك امرأة؟"

انضما إلى رفاقهما وتمشوا خلال غابات فيلا لودوفيزى، التى كان يمتلكها في تلك الأيام الكاردينال سيكوجنارا. مر ذلك الصباح على النحات المتيم سريعاً جداً، لكنه كان ملينا بكثير من الوقائع التى كشفت له عن أنوثة هذا الكائن الناعم الهش وضعفه ولطاقته. ذلك كان المراة بعينها، بما لها من مخاوف مفاجئة، ونزوات مجافية للعقل، وألوان من قلق غريزى، وبما لها من طيش جسور، ومشاجرات، ورهاقة مستعذبة. حدث لكوكبة المغنين المرحين في أثناء تجوالهم في الريف المفتوح، أن رأوا على البعد رجالاً مدجبين بالسلاح، ولم يكن أسلوب الثياب التي يرتدونها يبعث على الاطمئنان. قال قائل: "لابد أنهم قطاع طرق." وأسرع كل واحد منهم يحث الخطى يتلمس الأمان في أرض الكاردينال. في هذه المحظة الحرجة أدرك سراسين من شحوب الزمبينلا أنها لم تعد تقوى على المشي فرفعها بيسن ذراعيه وحملها فترة من الوقت، وهو يجرى حتى إذا وصل إلى استراحة قريبة ألقاها.

"أشرحى لى." ثما بال هذا الوهن الشديد لو كان في امر أة أخرى لكان شنيعاً، ولساءني، وكانت أدنى علامة عليه كافية لخنق حبى، ما باله يسرنى ويفتتنى بك؟ أه كم أحبك. كل عيوبك، إجفالاتك، سخطك، يزيد روحك جمالاً عصبيا. وما أظننى إلا كنت سأمقت المرأة لو كانت قوية على شاكلة سافو، لو كانت كانتاً جسوراً، ملينا بالطاقة والشهوة. أوه، أيها المخلوق الهش الناعم، كيف لك أن تكون شيئا أخر؟ ذلك الصوت الرقيق لو انبعث من أى بدن لكان مسخاً، إلا أن يكون بدنك أنت."

قالت: "لا أستطيع أن أعطيك أى أمل. أمسك عن الكلام إلى بهذه الطريقة، فسيجعلونك أضحوكة. أنا لا أستطيع أن أمنعك من المجئ إلى المسرح؛ لكن إن كنت تعبني، بل إن كنت عاقلا، فلن تأتى مرة أخرى. اسمع، يا سيدى" قالت ذلك بصوت منخفض.

"أوه، اسكتى" قالها الفنان المحتدم الرغبة "العقبات تجعل حبى أكثر قوة."

لم يتغير موقف الزمبينلا الهادئ الناعم، لكنها غاصت فى الصمت، كما لو أن خاطراً مخيفاً قد كشف لها عن سوء مصير. وحينما حان وقت العودة إلى روما، دخلت المركبة ذات المقاعد الأربعة، آمرة النحات بقسوة متغطرسة أن يعود فى العربة وحده إلى روما. قرر سراسين خلال الرحلة أن يقوم باختطاف الزمبينيلا. أمضى اليوم كله فى وضع خطط كل منها أشنع من الأخرى. عند حلول الظلام، وبينما هو خارج للسوال عن المكان الذى يقع فيه بيت صاحبته، لقى على عتبة الباب واحداً من أصدقائه.

"أيها الزميل العزيز،" هكذا قال له "لقد طلب سفيرنا منى أن أدعوك الليلة إلى بيته، فسوف يقيم حفلة موسيقية رائعة، وإذا علمت أنه سيكون هناك زمبينلا...."

صاح سراسين وقد أسكره الاسم: "زمبينلا، إني بها لمجنون!"

أجاب صديقه: " وكذلك كل إنسان."

سأله سراسين: "لو أنكم أصدقائي أنت، وفيان، ولونزبورج، وأليجران، فهل كنتم تساعدونني على القيام بشئ ما عقب انتهاء الحفلة؟"

"لا يكن قتل كاردينال؟ أم ؟"

قال سر اسين: "لا، لا. لا أطلب منكم شيئاً لا يقوم به إنسان شريف"

كان النحات خلال مدة قصيرة قد رتب كل شئ لنجاح مشروعه. كان واحداً من الذين وصلوا إلى ببت السفير آخر الناس، لكنه جاء في عربة سفر تجرها جباد قوية ويقودها واحد من أكثر سائقي العربات في روسا إقداماً على المغامرة. كان ببت السفير مزدهماً، ولم يستطع النحات الذي كان غريبا بالنسبة لجميع الحاضرين إلا بشئ من المشقة أن يشق طريقه إلى الصالون حيث كان زمبينلا يغنى في تلك اللحظة بعينها.

"أمن الأشياء التى لا أهمية لها عند الكرادلة والأساقفة والرهبان الحاضرين أنها تتزيى بزى الرجال، وأنها ترتدى شبكة شعر، وتتخذ شعراً مقتلاً، و.. يفاً؟" "هى؟ من هى؟" هكذا سأله النبيل المكتهل الذى كان يتحدث إليه. "الزمبينلا!"(*) أجابه الأمير الروماني. "أتمزح؟ من أى بلاد النبيا أنت؟ هل كان على خشبة المسرح الروماني امرأة قط؟ الم تسمع بالمخلوقات التى تغنى أدواراً نسائية فى الولايات البابوية؟ يا سيدى أنا الذى أعطى زمبينلا صوته. لقد دفعت لكل شئ حازه هذا الوغد على الإطلاق، حتى معلمه الذى علمه الغناء. فماذا ترى، بلغ به نكر ان الجميل الذى أسديته أنه لم يوافق أن يدخل بيتى أبدا. وهو، مع ذلك، إن يحز مالأ فيه في ددن به كله له."

ربما ظل الأمير شيجي ينكلم زمنا؛ لم يكن سراسين مصغيا إليه. حقيقة بشعة كانت قد زحفت منه إلى الروح. كان كمن أصابته صاعقة من العبرق. وقف بغير

إلا) - يلاحظ استعمال أداة التعريف للمؤنث (la) في اللغة الفرنسية قبل اسم زمينالا مما أثبار استغراب الأمير.

حراك وتسمرت عيناه على المغنية المزيفة. نظرته النارية كان لها ما يشبه التأثير المغناطيسي على زميينلا، لأن الموزيكو الثقت أخيراً لينظر إلى سراسين، وعندئذ اهنتر صوته الملائكي. ارتعد ! واكتملت ربكته بزمجرة انطلقت لا إراديا من الجمهور الذي كان قد أبقاه معلقا إلى شفتيه؛ استوى جالساً وقطع غناءه. الكاردينال سيكوجنارا الذي كان قد ألقى نظرة عاجلة إلى الزاوية التي اتجهت إليها عين محميه، ليرى أي شئ استولى على انتباهه، وقع بصره على الغزنسي. مال على أحد مساعديه من رجال الكنيسة وبدا أنه يسأل عن اسم النحات. وعندما حصل على الإجابة التي يريدها، انحنى الغنان باحترام بالغ، وأعطى أمراً لأحد الرهبان فاختفى سريعاً.

خلال هذا الوقت شرع زمبينلا مرة أخرى، بعد أن استرد ذاته، فى المقطوعة التى كان قد توقف عنها على نحو مفاجئ. لكنه أداها أداء سينا، ورفض أن يغنى شيئاً بعدها رغم كل الالتماسات التى وجهت إليه. كانت هذه هى المرة الأولى التى أبدى فيها هذا الاستبداد المزاجى الذى سيصبح مشهوراً به فيما بعد شهرته بموهبته وثروته الواسعة التى ترجع، كما قالوا، إلى صوته بما لا يقل عن جماله.

"هي امرأة." قال ذلك سراسين مصدقاً نفسه وحدها. "إن في الأمر علاقة غرامية طي الكتمان. الكاردينال سيكوجنار ا يخدع البابا ويخدع مدينة روما بأسرها!"

ترك النحات الصالون في الحال، ثم جمع أصدقاءه معاً وجعلهم في مكان بعيد عن الأنظار في فناء القصر، وعندما استوثق زميينلا من رحيل سراسين، بدا عليه أنه استرد هدوءه. وحوالي منتصف الليل ترك الموزيكو المكان بعد أن تجول عبر الحجرات تجول الذي يبحث عن عدو، وما إن تخطى عتبة القصر حتى أمسكه ببراعة الرجال الذين كمموه بمنديل وجذبوه إلى العربة التي كان قد استأجرها

سراسين. طل زمبينلا منزويا وقد تجمد من الرعب في ركن لا يجرؤ على الحركة. رأى قبالته الوجه المرعب للفنان، الذي كان صامتًا كالموت.

كانت الرحلة قصيرة، ووجد زمينلا نفسه في الحال في استوديو مظلم خاو، بعد أن حملته ذراعا سراسين. بقى المغنى في أحد المقاعد نصف ميّت، من غير أن يجرؤ على التنقيق في تمثال امرأة تبين فيه ملامحه هو. لم يقم بأى محاولة للكلام وإنما كانت تصطك أسنانه. ذرع سراسين الغرفة جيئة وذهابا. ثم توقف فجأة أمام زمينلا.

توسل في صوت خفيض منهدج: "أريد إخباري بالحقيقة. أنـت امرأة؟ والكارينال سيكوجنار ا.."

ركع زمبينلا على ركبتيه، ثم خفض - في مقام الرد - رأسه.

صاح الفنان في هذيان كهذيان الحمى: "آه، أنت امرأة، فحتى الـ..." توقف عن النطق بالكلمة (٧)، ثم واصل: "لا، فهو ما كان ليكون بهذا الجبن"

صرخ زمبينلا وقد انخرط في الدموع: "آه، لا تقتلني. إنما وافقت على أن أخدعك لأجلب السرور لأصدقائي، الذين أرادوا أن يضحكوا."

"يضحكوا!" رد المثال في لهجة نارية. "يضحكوا! يضحكوا! أنت جرؤت على العبث بمشاعر رجل، أنت؟"

"أواه الرحمة!"

"يجب أن أقتك." صاح سر اسين بهذا القول وهو يستل سيفه بوحشية، ثم استطرد في ازدراء بارد: "مع ذلك، لو أنى جلوت بدنك بهذا المنصل، فهل كنت أجد به إحساساً واحداً لأجهز عليه، شفاءً واحداً للنفس أصيبه؟ ما أنت بشئ. لو

[·] · الكلمة المحذوفة هنا هي كلمة خصى التي أمسك سراسين ـ بل والنص كله ـ عن النطق بها.

كنت رجلاً أو كنت امرأة لكنت قتانك، لكن.. .." أوماً سراسين إيماءة اشمئزاز اضطرته إلى أن يحول وجهه بعيداً، فوقعت عينه حينئذ على التمثال.

صاح: "وهذا وهم"، ثم متجها إلى زمبيناد: "قلب امرأة كان سيكون لى مأوى، كان سيكون لى سكنا. هل لك أخت تشبهك؟ فلتمت إذاً! لكن لا، سوف تعيش. أليس إبقاؤك حيا حكماً عليك بما هو أشد من الموت؟ لست على دمى أتحسر و لا على وجودي، لكن على المستقبل وما قدر لقلبي. يدك الواهنة حطمت سـعادتي. أى أمل لكل من ألحقت بهم التلف أولئك يمكن أن أستخرجه منك؟ لقد سحبتني إلى مستواك. أن تُحِب، أن تُحَب! كلمات لا معنى لها بالنسبة لى منذ الآن، كما هو حالها بالنسبة لك. سأظل إلى الأبد أفكر في هذه المرأة الوهمية كلما رأيت امرأة حقيقية." أشار إلى التمثال إشارة يأس. "سأظل على الدوام تراودني ذكرى خطاف(*) مقدس ينشب مخالبه في كل مشاعر الرجولة في، ويطبع النساء الأخريات بطابع النقصان! أيها المسخ! أنت يا من لا يمكن أن يعطى الحياة لشئ، لقد محوت كل النساء بالنسبة لى من على وجه الأرض"

جلس سراسين أمام المغنى المذعور. انبجست من عينيه الجامدتين دمعتان كبيرتان، انحدرتا على خديه الرجاليتين وسقطتا إلى الأرض. دمعتان من الغضب العارم، دمعتان مريرتان حارقتان.

"لاحب بعد اليوم! مات فيّ السرور، ماتت كل عاطفة إنسانية."

أمسك وهو يقول ذلك بقدوم طوح به إلى التمثال بقوة غير عاديــــة، حتى إنــــه أخطأه. ظن أنه حطم تذكار حمقه هذا، فشهر حينئنذ سيفه ولوح بـه ليقتل المغنى. أطلق زمبينلا صرخات حادة. في تلك اللحظة دخل ثلاثة رجال، وسقط المثال في الحال مطعونا بثلاث طعنات خنجر.

صاح واحد منهم: "في خدمة الكاردينال سيكوجنارا."

^{(*) -} الخطاف هنا مخلوق خرافي خبيث نصفه امرأة ونصفه طير.

"إنه لعمل صالح لا ينهض به غير رجل يؤمن بالمسيح" أجاب وهو يلفظ نفاسه الأخيرة.

مراسيل الشؤم هؤلاء أعلموا زمبينلا بقلق حاميه الذى كان ينتظر لدى البــاب فى عربة مغلقة ليمضى به بمجرد إلقاذه.

سألتنى مدام روشفيد: "ولكن ما العلاقة بين هذه القصة وبين العجوز الضئيل الذي رأيناه عند اللونتيين؟".

"سيدتى، لقد استولى الكاردينال سيكوجنارا على تمثال زميينـلا وأمر بتنفيذه على الرخام. اليوم هو فى المتحف الأبـانى. وجدته عائلة اللونتى هنـاك فى سنة 1941 وطلبت من فيان أن يقوم بعمل نسخة منه. والبورتوريـه الـذى رأيت فيـه زمينـلا وهو فى العشرين من عمره، بعد أن رأيته وهو فى المائة بثانية واحدة، استمان به جيروديه فى إنديمون؛ وتستطيعين أن تتبينى نمطه فى الأدونيس."

الكن زمبينلا هذا - هو أم هي؟"

"كفى!" قالت ذلك وهمى تومى إلى إيماءة آمرة. جلسنا برهة يلغنا صمت عميق.

قلت: "حسنا؟"

"أه" صاحت وهي تقف ثم تنرع الغرفة جيئة وذهابا. نظرت إلى وتكلمت وقد تغير صوتها. "لقد خلقت عندى اشمئزازاً من العياة ومن العواطف سيبقى زمناً طويلاً. أليست كل المشاعر الإنسانية تؤول إلى الشئ نفسه، إلى خيبة رجاء فظيعة؟ نحن كأمهات، يقتلنا أطفائنا إما بفساد سلوكهم أو بالتعدام مشاعر الحب فيهم. كزوجات، نحن مخدوعات. كظيلات نحن مهجورات منبوذات. هل للصداقة نفسها من وجود؟ لأصيرن غدا من الراهبات إذا لم أوقن أنى أستطيع أن أبقى جامدة

كصخرة وسط عواصف الحياة. فإن كان سراباً كذلك مصير المؤمنين بالمسيح، فهو على الأقل سراب لا ينقشع إلا بعد الموت. اغرب عنى."

قلت: "آه، تعرفين كيف توقعين العقاب."

"و هل كنت مخطئة؟"

أَ أَجِبَتُهَا بِنُوعَ مِن الشَّجَاعَةُ "تعم، إننى بسرد هذه القَصة قد تمكنت من أعطيك مثالاً طبياً للتقدم الذى أحرزته الحضارة اليوم. إنهم ما عادوا يخلقون هذه المخلوقات التعسة."

قالت: "إن باريس مكان مضياف. إنها تقبل كل شيخ، الأموال المخزية، والأموال المطخة بالدماء. الجريمة والشر يمكن أن يجدا ملاذاً هنا. الفضيلة وحدها لا مكان لها. حقاء الأرواح الطاهرة موطنها في السماء. إن أحداً لن يكون قد سمع بي، وإنى لفخورة بذلك!"

وبقيت الماركيزة مستغرقة في التفكير.

باریس، نوفمبر ۱۸۳۰

هوامش الفصل الثالث:

| Myers, Jack & Simms, Michael, The Longman Dictional Poetic Terms, Longman, 1989, p. 252. | ary of -1 | |
|--|-----------|--|
| Abrams, M. H., A Glossary of literary Terms, 3 rd edition, C University, 1971, p. 140. | ornell -Y | |
| Myers, Jack & Simms, Michael, The Longman Dictional Poetic Terms, p. 252. | ary of -۳ | |
| Abrams, A Glossary of Literary Terms, p. 141. | - £ | |
| Belsey, Catherine, Critical Practice, Methuen, 1980,p. 70. | -0 | |
| Ibid. | 7- | |
| Ibid. | -v | |
| MacCabe, Colin, "Realism and The Cinema; Notes on Brechtian Theses", in Rice, Philip & Waugh, Patricia, M Literary Theory, p. 135. | | |
| Ibid., p. 136. | -9 | |
| Ibid. | -1. | |
| Wales, Katie, A Dictionary of Stylistics, pp. 128-29. | -11 | |
| Ibid., p. 294. | -17 | |
| MacCabe, Colin, "Realism and the cinema", p. 135. | -17 | |
| Belsey, catherine, Critical Practice, pp. 70-71. | -1 ٤ | |
| MacCabe, "Realism and the Cinema," pp. 136-37. | -10 | |

-1V

Wales, Katie, A Dictionary of Stylistics, p. 128.

Belsey, Catherine, Critical Practice, pp. 71-72.

١٨ حيث جاء في نص عبارتها أن "التقرقة بين الحوار وشرح مغزاه النفسى الذى يقوم به المؤلف ومن ثم صاحب المرجعية، تعكس التقرقة التي أقامها بنفنست بين الخطاب / الحوار والحكاية". راجع كتابها المذكور ص ٧١.

Scholes, Robert, Semiotics and Interpretation, pp. 111-12.

Ibid, p. 111.

Ibid. -T1

٢٢- راجع لودج في مقاله عن تحليل النص الواقعي وتفسيره:

Rice, p. & Waugh, P., Modern Literary Theory, pp. 28-29.

Ibid., p. 29.

Ibid. −Υ €

٢٥- راجع:

اديث كريزويل، عصر البنبوية، ترجمة جابر عصفور، دار سعاد الصباح، الطبعة الأولى ١٩٩٣، ص ٢٦٨، ص ٢٦٩.

Hawthorn, Jeremy, Contemporary Literary Theory, London, -771992, p. 144.

Barthes, Roland, "From Work to Text", in Das, B.B. & -۲v Mohanty, J. M., eds., Literary Criticism, Oxford University Press, 1985. pp. 413-14.

٢٨- راجع مقال بارت السابق ص ٤١٣ - ص ٤٢٠.

- ۲9

Lodge, David, "Analysis and Interpretation...." p. 30.

٣١– راجع الترجمة العربية لكتاب كارلوس بيكر:

إرنست همنجواى، ترجمة الدكتور إحسان عباس، مراجعة الدكتور محمد يوسف نجم، دار مكتبة الحياة ـ بيروت، ١٩٥٩، ص ١٧٧ - ص ١٧٣. وفي الترجمة العربية كثير من التصرف.

Barthes, Roland, "Introduction to the Structural Analysis of $-\Upsilon\Upsilon$ Narratives" p. 265.

٣٣- راجع:

Rimmon - Kenan, Schlomith, Narrative Fiction, p. 16.

Chatman, Seymour, Story and Discourse: Narrative Structure in $\neg \tau \, \epsilon$ Fiction and Film, Ithaca 1978, p. 48.

Ibid. - To

٣٦- راجع تحليل لودج لقصة همنجواي "قطة في المطر" في:

Rice, Philip & Waugh, Patricia, eds., Modern Literary Theory, pp. 30-39.

Barthes, Roland, S/Z, trans. Miller, Richard, Hill & Wang, New ¬TV York, 1974, p. 16.

Ibid., p. 3. - TA

Ibid., p. 4. - \(- \tau 9

Ibid. pp. 5-6. –£•

٤٢- راجع: Scholes, Robert, Semiotics and Interpretation, pp. 99-101. ٤٣- راجع بالتفصيل تحليل الوحدات الثلاثة الأولى: Barthes, Roland, S/Z, pp. 17-18. Ibid., pp. 20-21. - £ £ Ibid., p. 35. -50 ٤٦- راجع: Gunn, Daniel, Psychoanalysis and Fiction, Cambridge University Press, 1988, pp. 48-53. Barthes, S/Z, pp. 35-36. Ibid., p. 198. -£A Ibid., p. 106-10.

٤١ – إديث كرزويل، عصر البنيوية، ص ٢٦٩.

- ٤ ٩

قائمة المراجع

- Abrams, MH, A Glossary of Literary Terms, Cornell University, 1971.
- Barthes, Roland (1966), "Introduction to the Structural Analysis of Narratives", in Sontag, Susan, ed., A Barthes Reader, London, 1982
- -----SIZ, trans. Miller, Richard, New York, 1974.
- ------"From Work to Text", in Das, B.B. & Mohanty, J.M., eds., Literary Criticism, Oxford University Press, 1985.
- Belsey, Catherine, Critial Practice, Methuen, 1980.
- Boccaccio, Giovanni, the Decameron, Canada, 1982.
- Booth, Wayne, the Rhetoric of Fiction, the University of Chicago Press, 1961.
- Chatman, Seymour, Story and Discourse: Narrative Structure in Fiction and film, Ithaca, 1978.
- Culler, Jonathan, structuralist Poetics, Routledge & Kegan Paul, 1975.
- -----The Pursuit of Signs, Cornell University Press, Itaca, New York, 1981.
- -----Framing the Sign, University of Oklahoma Press, 1988.
- Genette, Gérard, Narrative Discourse, Cornell University Press, Ithaca, New York, 1980
- George, Alexander, ed., Reflections on Chomsky, Basil Blackwell, 1989.
- Gunn, Daniel, Psychoanalysis and Fiction, Cambridge University Press, 1988.
- Harman, Gilbert, ed., On Noam Chomsky, Anchor Books, 1974.
- Hawkes, Terence, Structuralism and Semiotics, Methuen, 1977.
- $Hawthorn, Jeremy, Contemporary\ Literary\ Theory,\ London,\ 1992.$
- Hemingway, Emest, In Our time, New York, 1958.
- Hirsch, E.D., Philosophy of Composition, Chicago, 1977.

Jefferson, Ann & Robey, David, eds., Modern Literary Theory, New Jersey, 1982.

Joyce, James, Dubliners, Granada, 1977.

Lodge, David, "Analysis and Interpretion of the Realist Text", in Rice, P & Waugh, P., eds., Modern Literary Theory, G. Britain, 1989.

Lyons, John, Language and Linguistics, Cambridge University Press,

MacCabe, Colin, "Realism and the Cinema; Notes on some Brechtian Theses", in Rice. P. & waugh, P.

Messent, Peter, New Readings of the American Novel, Macmillan,

Metz, Christian, Film Language: A Semiotics of the Cinema, trans.

Michael Tayler, New York, 1974.

Myer, Jack & Simms, Michael, the Longman Dictionary of Poetic Terms, Longman 1989.

Propp, Vladimir, Morphology of the Folktale, Austin, Texas, 1968.

Plamer, F. r., Semantics, Cambridge University Press, 1991.

Reid, Ian, The Short Story, Routledge, 1977.

Rice, P. & Waugh, p., eds., Modern Literary Theory, Great Britain, 1989.

Rimmon - Kenan, shlomith, Narrative Fiction, Methuen, 1983.

Scholes, Robert, Semiotics and Interpretation, Yale University, 1982.

Sebeok, Thomas, ed., Style in Language, Cambridge, 1960.

Selden, Raman, Practising Theory and Reading Literature, Great Britain, 1989.

Sontag, Susan, ed., A Barthes Reader, Jonathan Cape, London, 1982.

Todorov, Tzvetan, The Poetics of Prose, Cornell University Press, 1977,

Wales, Katie, A Dictionary of Stylistics, Longman, 1989.

Webster, Roger, Studying Literary Theory, Arnold, 1990.

مراجع عربية

 إير اهيم، نبيلة (دكتورة): فن القص في النظرية والتطبيق مكتبة غريب، الفجالة القاهرة (د. ت).

ـ قصصنا الشعبي، مكتبة غريب، الفجالة، القاهرة ١٩٩٢.

مراجع مترجمة

- بيكر، كارلوس: إرنست همنجواى: دراسة فى فنه القصصى، ترجمة الدكتور إحسان عباس، مراجعة الدكتور محمد يوسف نجم، بيروت ـ نيويورك ١٩٥٩.

- كريزويل، إديث: عصر البنيوية، ترجمة جابر عصفور، دار سعاد الصباح، ط ١ ١٩٩٣.

المحتوى

الصفحة

| الصفحه | |
|-----------|--|
| ٩ | مقدمة |
| 4 7 - 1 7 | الفصل الأول: نحو الرواية |
| 10 | البنية السطحية والبنية العميقة |
| ١٦ | بروب وفكرة الوظائف |
| ١٨ | كلود بريموند وأفكار بروب |
| * 4 - 7 £ | جريماس وتطبيق النموذج اللغوى |
| ۲ ٤ | فكرة الأضداد الثنائية |
| 4.4 | مجالات الحدث |
| ٣. | بنية العالم المتخيل عند جورج برنانو |
| ٣. | فكرة النظيرة |
| ٣١ | نقد أعمال جريماس |
| 70 | تطبيق طريقة جريماس على قصيدة لمالارميه |
| 70 | نص القصيدة |
| 77 | تعقيب كلر على التحليل |
| V7-79 | تودوروف ونحو الرواية |
| 779 | فكرة النحو العالمي |
| ٤٢ | التصنيفات الأولية والتصنيفات الثانوية |
| ٥١ | المتوالية القصصية وأنماط العلاقة فيها |
| ٤٥ | فكرة التحويل |
| ٥٦ | أنماط التحويلات البسيطة |
| ٥٧ | أنماط التحويلات المركبة |
| ٦٤ | تحليل قصة البحث عن الكأس المقدسة |
| | روبرت شولز وتطبيق أفكار تودوروف |

| AV-V7 | على قصة إيفلين لجيمس جويس |
|--------|---------------------------------------|
| · VA | نص القصة |
| ٨٤ | كتابتها على طريقة النوتة الرمزية |
| ٨٥ | قراءة النونة |
| ٨٦ | قصة ايفلين تحويل لإحدى قصص بروب |
| AY | 'نحو" القصة وتطبيقه على القصة الأدبية |
| 194-98 | الفصل الثاتى: بويطيقا الرواية |
| 90 | النفرقة بين نحو الرواية والبويطيقا |
| 97 | الملكة القصصية |
| 97 | القصة والوسيط القصصى |
| 1 - 1 | تعدد المصطلح |
| 1.1 | الشكليون الروس والتفرقة بينهما |
| | مفاهيم جينيت الثلاثة |
| | مفردات جينيت الخمسة |
| | المفردة الأولى: ترتيب الأحداث |
| | المفردة الثانية : المدة |
| | المفردة الثالثة : معدل التردد |
| | المفردة الرابعة : الصيغة: |
| | المسافة |
| | المنظور |
| | المفردة الخامسة: الصوت |
| | المستويات الروانية |
| | البطل / الراوى |
| 170 | وظائف الراوى |
| 177 | المدمى عليه |

| 179 | نقد عمل جينيت وبيان أهميته |
|---------|--|
| 197-177 | جينيت والتحليلات السيميوطيقية: |
| ۱۷۳ | روبرت شولز وقصة قصيرة جدا لهمنجواي |
| ١٧٣ | نص القصنة |
| 140 | حركة الزمن في النص |
| 171 | وجهة النظر في النص |
| 1.41 | الكلمة المفتاح |
| 1.44 | الكلمة القصصية مرة أخرى |
| 19. | الملكة القصىصية وبعض أشكال الكتابة المودرنية |
| 191 | الملكة القصيصية وفكرة الخضوع والاستسلام |
| | الفصل الثالث: النص الكلاسيكي الواقعي |
| 790-199 | والنص الحديث |
| ۲٠١ | خصائص النص الواقعى: |
| 7.1 | مشاكلة الواقع |
| 7 - 1 | وجود الحدث أو الحكاية |
| 7.7 | هيراركية الخطاب |
| ۲۱. | النص الواقعي في ضوء التفرقة بين الاستعارة والكناية |
| 717 | تفرقة بارت بين المقروء والمكتوب |
| 717 | تفرقته بين النص والعمل الأدبى |
| 789-719 | تحليل لودج لقصمة "قطة في المطر" لهمنجواي |
| 77. | نص القصة |
| 770 | قراءة بيكر للقصة |
| 777 | نقد هذه القراءة |
| 777 | قراءة هاجربيان |
| | الوحدات النووية في القصة |

| 777 | نوع الحبكة التي تعتمد عليها القصة الحديثة |
|----------------|---|
| 777 | الزمن في القصة |
| 7.77 | وجهة النظر في القصة |
| 777 | القصمة كنائية بالمعنى البنيوى |
| 7379 | تلخيص القصة على طريقة جريماس |
| 791-76. | بارت وتحليل النص الكلاسيكي: |
| ٧٤. | قصة سراسين لماذا؟ |
| ٧٤. | نقد الطريقة البنيوية |
| 7 £ 1 | الشفرات الخمسة |
| 7 2 7 | المفردات الثلاثة الأولى من قصة بلزاك |
| 7 £ 7 | استدعاء السيم |
| 7 2 7 | النقابل بين الذكر والأنثى وفكرة الخصاء |
| 7 £ 9 | حرفا السين والزاى: S/Z |
| 707 | النص الكامل لقصة سراسين لبلزاك |
| 797 | قائمة المرجع: |
| | |